รายงานการประเมินตนเอง
(SAR)
ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2560
(ฉบับหลังตรวจประเมิน)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

วิทยาลัยสหวิทยาการ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

คำนำ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (SAR) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2560 (ตั้งแต่ช่วงเวลา 1 สิงหาคม 2560- 31 กรกฎาคม 2561) เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประเมินผลประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 ซึ่งกำหนดตรวจในวันอังคารที่ 18 กันยายน 2561 ณ ห้องประชุมวิทยาลัยสหวิทยาการ ชั้น 4 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ ตามมาตรฐานดังนี้

ส่วนที่ 1 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2560 (มคอ.7)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเพิ่มเติมประกอบ มคอ.7

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน)

หมวดที่ 2 อาจารย์

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมิน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ ทิพคุณ

ผู้อำนวยการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2560 (มคอ.7)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ 1

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร 4

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร 4

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร 6

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร 6

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน 8

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน 12

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร 13

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเพิ่มเติมประกอบ มคอ. 7

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน) 18

หมวดที่ 2 อาจารย์ (องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์) 23

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต (องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา) 26

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน) 30

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) 39

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร 40

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 43

ตาราง ป.2 ผลการประเมินองค์ประกอบคุณภาพ ปีการศึกษา 2560 44

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ

ประจำปีการศึกษา 2560 ฉบับหลังตรวจประเมิน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาวิทยาลัยสหวิทยาการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสหลักสูตร 25500051109517

2. **ระดับคุณวุฒิ** ปริญญาเอก

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.1 รศ.ดร. สิทธิพล เครือรัฐติกาล (อาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

3.2 ผศ.ดร. ภาคภูมิ ทิพคุณ (อาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

3.3 ผศ.ดร. ษัษฐรัมย์ ธรรมบุษดี (อาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

4. วันที่รายงาน 31 กรกฎาคม 2561

5. ปีการศึกษาที่รายงาน 2560

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน

7 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน 4 คน ได้แก่

1. นายสมบัติ เหสกุล
2. นายธีรวัจน์ ดารามาศ
3. นางสาวภัธทรา โต๊ะบุรินทร์
4. นางสาวดุจฤดี คงสุวรรณ

2.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร (ก่อนครบ 6 ปี)

-

2.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร (ครบ 6 ปี)

4 คน ได้แก่

1. นายสมบัติ เหสกุล
2. นายธีรวัจน์ ดารามาศ
3. นางสาวภัธทรา โต๊ะบุรินทร์
4. นางสาวดุจฤดี คงสุวรรณ

2.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร (เกิน 6 ปี)

-

2.4 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ (ระบุ)

ไม่มีวิชาเอก

3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

ร้อยละ 100

3.2 ข้อสังเกตเกี่ยวกับปัจจัยหลัก หรือสาเหตุที่มีผลกระทบอย่างเด่นชัดต่อการสำเร็จ การศึกษาของนักศึกษา

- นักศึกษาหลายคนยังคงทำงานประจำหรือมีภารกิจส่วนตัวมาก ทำให้ไม่มีเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ได้เสร็จตามกำหนดเวลาของหลักสูตรที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 คือ ภายใน 6 ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน 12 ภาคการศึกษา

- นักศึกษาไม่สามารถหาอาจารย์ที่ปรึกษาได้ในช่วงต้นๆของการศึกษา สาเหตุอาจเนื่องมาจากอาจารย์ที่ปรึกษาส่วนมากเป็นอาจารย์ภายนอกวิทยาลัยฯ (คณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์) และระบบ/กลไกที่เชื่อมโยงระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาอาจยังไม่เพียงพอ

4. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ชั้นปีที่ (รหัส)		จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา
1 (60)		7	5 (จำนวน นศ.ที่เรียนรายวิชาครบ 15 หน่วยกิต)	71.42
2 (59)		5	3 (จำนวน นศ. รหัส 59 ที่ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ในปีการศึกษา 2560)	60
3 (58)		3	1 (จำนวน นศ. รหัส 58 ที่สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่านในปีการศึกษา 2560)	33.33
4 (57)		4	0 (จำนวนนักศึกษารหัส 57 ที่สอบวิทยานิพนธ์ผ่านในปีการศึกษา 2560)	0

5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 (รหัส 58) ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ .....100.....

ชั้นปีที่ 2 (รหัส 57) ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ .....100.....

ชั้นปีที่ 3 (รหัส 56) ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ .....100.....

6. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

นักศึกษามีภาระงานและ/หรือภารกิจส่วนตัวมากจนไม่สามารถดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามกำหนดไว้ในแผนได้

7. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะ 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 4 คน โดยผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำก่อนเข้าศึกษาแล้ว ทั้งในภาครัฐบาลและเอกชน โดยบางส่วนมีอาชีพเป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นตำแหน่งงานที่ตรงกับสาขาที่เรียน

8. การวิเคราะห์ผลที่ได้

ดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไม่พบปัญหาในการหางาน เนื่องจากมีส่วนใหญ่งานประจำอยู่แล้ว ส่วนผู้ที่ไม่มีงานประจำอยู่ก่อนก็สามารถหาตำแหน่งงานที่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เปิดหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชานโยบายสังคม โดยเปิดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 ซึ่งมีเนื้อหารายวิชาบางส่วนคล้ายคลึงกับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ มียอดสมัครทั้งสิ้น 20 คน ซึ่งถือว่าเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2559 ไม่มากนัก (ปี 2559 ยอดผู้สมัคร 15 คน)

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

ไม่มี

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษาที่เปิดสอน
สห.820 ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมร่วมสมัย	1/2560
สห.821 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสหวิทยาการ	1/2560
สห.830 บัณฑิตสัมมนา	1/2560
สห.820 ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมร่วมสมัย	2/2560
สห.832 สัมมนาการศึกษาการพัฒนา	2/2560
สห.833 สัมมนาวัฒนธรรมศึกษา	2/2560
สห.835 สัมมนาประเด็นเฉพาะในปัจจุบันทางสังคมศาสตร์	2/2560
สห.836 สัมมนาการวิจัยเชิงปริมาณ	2/2560

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ไม่มี

3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
สห.822 ทฤษฎีวิพากษ์ยุคใหม่	2/2560	ไม่มีนักศึกษาแสดงความประสงค์จะลงทะเบียนเรียน	เก็บไว้เป็นข้อสังเกตในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป
สห. 834 สัมมนาหัวข้อคัดสรรด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	2/2560	ไม่มีนักศึกษาแสดงความประสงค์จะลงทะเบียนเรียน	เก็บไว้เป็นข้อสังเกตในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป
สห.837 สัมมนาประเด็นเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ	2/2560	ไม่มีนักศึกษาแสดงความประสงค์จะลงทะเบียนเรียน	เก็บไว้เป็นข้อสังเกตในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป
สห.838 สัมมนาประเด็นสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน	2/2560	ไม่มีนักศึกษาแสดงความประสงค์จะลงทะเบียนเรียน	เก็บไว้เป็นข้อสังเกตในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป
สห.839 สัมมนาว่าด้วยระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรม	2/2560	ไม่มีนักศึกษาแสดงความประสงค์จะลงทะเบียนเรียน	เก็บไว้เป็นข้อสังเกตในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป
สห.842 สัมมนาภูมิภาคศึกษา	2/2560	ไม่มีนักศึกษาแสดงความประสงค์จะลงทะเบียนเรียน	เก็บไว้เป็นข้อสังเกตในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

3.2 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

ไม่มี

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
อาจารย์ประจำหลักสูตรที่อยู่ในวิทยาลัยสหวิทยาการมียังมีส่วนร่วมในการสอนและการควบคุมวิทยานิพนธ์ค่อนข้างน้อยเนื่องจากเนื้อหาวิชาไม่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ประจำวิทยาลัย	การพึ่งพาอาจารย์ภายนอกวิทยาลัยเป็นจำนวนมากมีทั้งข้อดีและข้อเสีย ข้อดีคือการใช้ประโยชน์จากความรู้และความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ที่หลากหลายในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แต่ข้อเสียคือหลักสูตรไม่สามารถกำหนดกรอบการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร	ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป จะมีการปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ประจำวิทยาลัยโดยยังคงความเป็นสหวิทยาการเอาไว้ นอกจากนี้ จะต้องมีแนวทางให้อาจารย์ประจำของวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกขึ้นไปเข้ามาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและที่ปรึกษาร่วมมากขึ้น

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

วันที่สำรวจ ....31 กรกฎาคม 2561....

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
การวัดระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา จำนวน 4 คน ทีมีต่อคุณภาพหลักสูตรโดยมีผลความพึงพอใจเฉลี่ย 4.19	ผลประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี แต่จากการพูดคุยกับนักศึกษา ยังมีประเด็นที่อยากให้ปรับปรุง นั่นคือ ห้องทำงานของนักศึกษายังไม่กว้างขวางพอเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

มคอ. 2 ของหลักสูตรกำหนดให้ประเมินในปีที่ 4 ของการดำเนินงาน ซึ่งตรงกับปีการศึกษา 2563 แต่เนื่องจากในปีการศึกษา 2560 นี้ยังไม่มีนักศึกษาในชั้นปีที่ 4 เนื่องจากในหลักสูตร 2560 ยังไม่มีผู้จบการศึกษา จึงยังไม่มีผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรนี้ (แต่ใช้ผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตในหลักสูตร พ.ศ.2555 ซึ่งจบการศึกษาในปีการศึกษา 2560 แทน)

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8)	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9)	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓

11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา (คะแนนเต็ม 5)		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
สห.820 ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมร่วมสมัย	1/2560	✓4.54		ปรับปรุง reading list และ update เอกสารเชิงทฤษฎีให้มีความทันสมัยและเป็นปัจจุบันมากขึ้น
สห.821 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสหวิทยาการ	1/2560	✓4.57		ยกกรณีศึกษาที่เชื่อมโยงกับหัวข้อวิจัยของนักศึกษา
สห.830 บัณฑิตสัมมนา	1/2560	✓3.88		กำหนดหัวข้อสัมมนาตามความสนใจ/ประเด็นวิจัยของนักศึกษา และเชิญผู้เชี่ยวชาญในแต่ละหัวข้อมาบรรยายและให้แนวทางแก่นักศึกษาในการทำวิจัย
สห.820 ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมร่วมสมัย	2/2560	✓4.42		ปรับปรุง reading list และ update เอกสารเชิงทฤษฎีให้มีความทันสมัยและเป็นปัจจุบันมากขึ้น
สห.832 สัมมนาการศึกษาการพัฒนา	2/2560	✓4.71		กำหนดหัวข้อสัมมนาตามความสนใจ/ประเด็นวิจัยของนักศึกษา และเชิญผู้เชี่ยวชาญในแต่ละหัวข้อมาบรรยายและให้แนวทางแก่นักศึกษาในการทำวิจัย

สห.833 สัมมนาวัฒนธรรมศึกษา	2/2560	✓4.27		ปรับปรุง reading list และ update เอกสารเชิงทฤษฎีให้มีความทันสมัยและเป็นปัจจุบันมากขึ้น
สห.835 สัมมนาประเด็นเฉพาะในปัจจุบันทางสังคมศาสตร์	2/2560	✓4.73		กำหนดหัวข้อสัมมนาตามความสนใจ/ประเด็นวิจัยของนักศึกษา และเชิญผู้เชี่ยวชาญในแต่ละหัวข้อมาบรรยายและให้แนวทางแก่นักศึกษาในการทำวิจัย
สห.836 สัมมนาการวิจัยเชิงปริมาณ	2/2560	✓4.93		กำหนดเค้าโครงการสอนเชื่อมโยงกับโจทย์วิจัยและวัตถุประสงค์การวิจัยของวิทยานิพนธ์นักศึกษา และเน้นภาคปฏิบัติให้มากขึ้น

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม ....อยู่ในเกณฑ์ดี ไม่มีวิชาใดต่ำกว่า 3.51

2. ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ไม่มี	ไม่มี
ความรู้	นักศึกษามีข้อจำกัดด้านทักษะการนำเสนองานวิจัย	โครงการจะจัดเวทีสัมมนาวิชาการให้นักศึกษาได้นำเสนองานวิจัยเพื่อเพิ่มทักษะในการนำเสนองานวิจัย และให้นักศึกษาได้นำข้อคิดเห็นต่าง ๆ จากผู้ทรงคุณวุฒิไปพัฒนางานวิจัยได้ต่อไป
ทักษะทางปัญญา	ไม่มี	ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ไม่มี	ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่มี	ไม่มี

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ☐ มี ☒ ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ .....0..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....0.....

หลักสูตรฯ ได้มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มขึ้นในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 และได้มีการเพิ่มเติมคณะกรรมการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ โดยมีการประชุมเพื่อถ่ายทอดให้รับรู้ถึงการดำเนินการของหลักสูตร ทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการจากผู้อำนวยการฯ หลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่เสมอ

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
1. *ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ ทิพคุณ* - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ *“พัฒนาศักยภาพสู่การเป็นนักสื่อสารงานวิจัย”* หลักสูตร <u>เปลี่ยนงานวิจัยเป็นเรื่องเล่า By Writing</u> (Mind Mapping Workshop: การฝึกใช้เครื่องมือเขียนความคิด หรือ Story Telling: เขียนเรื่องยากให้น่าอ่าน) และหลักสูตร <u>เปลี่ยนงานวิจัยเป็นเรื่องเล่า By Talk</u> (book Story Talk ถอดตัวอักษรในหนังสือเป็นเรื่องเล่า) วันที่ 13-14 มิถุนายน 2561 ณ สถานีโทรทัศน์ช่อง 5 - โครงการเสวนาเพื่อการผลักดันงานวิจัยให้เกิดการใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย วันที่ 24-25 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมพูลแมน คิงพาวเวอร์ ซอยรางน้ำ	1		ได้รับความรู้และการพัฒนาทักษะในการสื่อสารการวิจัยที่อาจจำเป็นในการเผยแพร่ผลงานวิจัยต่อสาธารณชนและผลักดันงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

2. *รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพล เครือรัฐติ* - โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อสู่การเปลี่ยนแปลงในยุคไทยแลนด์ 4.0 วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ศศิดารารีสอร์ท จังหวัดน่าน -ประชุมวิชาการ ในงาน The International Conference on “Modern Taiwan and Southeast Asia”,Nov.2017 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2560 ที่ National Taiwan Library ประเทศสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) - Sino-Cuban Relations from 1964 to 1995 : Conflict and Reconciliation ในงานสัมมนา 14 th Lodz East Asia Meeting วันที่ 7-8 มิถุนายน 2561 ที่ University of Lodz ประเทศโปแลนด์	1		ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับแวดวงวิชาการระดับนานาชาติ และจะนำประสบการณ์ดังกล่าวมาปรับปรุงและพัฒนาความคิดทางวิชาการต่อไป
3. *ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ษัษฐรัมย์ ธรรมบุษดี* - โครงการพัฒนาองค์กรเพื่อสู่การเปลี่ยนแปลงในยุคไทยแลนด์ 4.0 วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ศศิดารารีสอร์ท จังหวัดน่าน -เรื่อง Political economy of civic rights movement and social welfare policy: A case study of the development of social welfare in Thailand 1932 -2016”ในงาน 1 5 th International Conference on Innovative Trends in Social Sciences, Business and Management Studies วันที่ 24 ธันวาคม 2560 ที่Shinjuku New City Hotel เมืองTokyo ประเทศญี่ปุ่น	1		ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับแวดวงวิชาการ และนำประสบการณ์ดังกล่าวมาปรับปรุงและพัฒนาความคิดทางวิชาการต่อไป

4. *นายเกษม สีดากูด* นักวิชาการศึกษาชำนาญการประจำหลักสูตรฯ เข้าร่วมอบรม -อบรมเรื่อง "จริยธรรมการวิจัยในคนสำหรับการวิจัยด้านสังคมศาสตร์" เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2561 ณ ห้องบรรยาย 301 ชั้น 3 อาคารราชสุดา มธ.ศูนย์รังสิต -อบรมและทดสอบสมรรถนะด้านคอมพิวเตอร์ เมื่อวันที่ 4 กรฎาคม 2561 ณ ห้องบริการคอมพิวเตอร์ SC2038 ชั้น 2 อาคารเรียนรวมกลุ่มสังคมศาสตร์ (SC) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต		1	-ได้รับความรู้ วิธีการ และขั้นตอนทำงาน เพื่ออำนวยความสะดวกให้บริการนักศึกษาด้านการวิจัยได้เร็วขึ้น -ได้พัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยต่อกาปฏิบัติงานประจำวัน

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
ยังไม่มี		

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1. ปรับระบบการเรียนการสอนให้มีความยืดหยุ่นตามฐานความรู้และความสนใจของผู้เรียน	ปีการศึกษา 2560	ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ	วิชา สห.832 สัมมนาการศึกษาการพัฒนา และ สห.835 สัมมนาประเด็นเฉพาะในปัจจุบันทางสังคมศาสตร์ ประจำภาคเรียนที่ 2/2560 ได้กำหนด course outline ตามประเด็นวิจัยของนักศกึษา และเชิญผู้เชี่ยวชาญในแต่ละประเด็นมาเป็นผู้เสอน ประเมินและให้ข้อแนะนำในการทำวิจัยของนักศึกษา
2. ปรับปรุงระบบที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพและลดความล่าช้า/ไม่ต่อเนื่อง	ปีการศึกษา 2560	ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ	หลักสูตรปรับปรุง 2560 ได้ปรับระบบให้เรียนวิชาบังคับน้อยลงเพื่อให้นักศึกษาเข้าสู่กระบวนการทำวิทยานิพนธ์ได้เร็วขึ้น ผลก็คือนักศึกษาทุกคนที่เข้าเรียนในปีการศึกษา 2560 สามารถสอบผ่าน QE ภายในปีการศึกษา 2560 และทำให้สามารถเข้าสู่กระบวนการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้ในปีการศึกษา 2561 ซึ่งลดระยะเวลาการเข้าสู่กระบวนการวิทยานิพนธ์ได้อย่างน้อย 1 ปี (จากหลักสูตรเดิม)
3. สนับสนุนการขอทุนการศึกษากับหน่วยงานภายนอก	ปีการศึกษา 2560	ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ	หลักสูตรฯได้มีการจัดเสวนาการขอทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) 2 ครั้ง ครั้งแรก วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2560 ครั้งที่สอง วันที่ 26 กรกฎาคม 2561 เพื่อสร้า

			ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับทุน คปก. และเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนสมัครขอทุนดังกล่าว ผลที่เกิดขึ้นคือ มีนักศึกษา 2 คนที่ได้รับทุน คปก. ได้แก่ 1. นายธนัย เจริญกุล และ 2. นายปุญยวัจน์ ไตรจุฑากาญจน์
4. จัดสรรทุนการเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ	ปีการศึกษา 2560	ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ	ปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมา หลักสูตรฯได้จัดสรรงบฯ 75,000 บาท สนับสนุนทุนให้นักศึกษาไปนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ โดยให้ 3 ทุน ทุนละไม่เกิน 25,000 บาท ซึ่งมีนักศึกษา 1 คน คือ นางสาววัจนา เสริมสาธนาสวัสดิ์ สมัครและได้รับทุนไปนำเสนอผลงานวิจัยที่ประเทศญี่ปุ่น ในเดือนพฤษภาคม 2561

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 เพิ่มการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำของวิทยาลัยในการสอนและการพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยของนักศึกษา

1). กำหนดให้อาจารย์ประจำของวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกขึ้นไปเป็นผู้สอนหรือผู้สอนร่วมในรายวิชาเลือกมากขึ้น

2). กำหนดให้อาจารย์ประจำของวิทยาลัยเข้าไปมีส่วนร่วมในการวิจัยโดยเป็นที่ปรึกษาหรือที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์นักศึกษามากขึ้น

2.2 แผนการสนับสนุนการขอทุนการศึกษากับหน่วยงานภายนอก

1). จัด Workshop ร่วมระหว่างหลักสูตรฯ กับหน่วยงานสนับสนุนทุนวิจัยปริญญาเอก (เช่น สกว.) เพื่อพัฒนาศักยภาพการสร้างข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน

2). จัด Workshop ร่วมระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้เกิดการต่อเชื่อมระหว่างโครงการวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยร่วมกันเพื่อขอรับทุน

2.3 การเปิดช่องทางให้นักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาในหลักสูตรได้

1). จัดการเรียนการสอนบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ (ในกรณีที่มีนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก)

2). เปิดให้สามารถเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษได้

2.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ

1). ติดต่อเชื่อมโยงและทำ MOU กับหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการในต่างประเทศ

2). เชิญอาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรป.เอกในสถาบัน เครือข่ายในต่างประเทศมาร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหลักสูตรปริญญาเอกของวิทยาลัยในฐานะ Visiting Professor หรือ Visiting Researcher Fellow

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี ....2561.....

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมการเชื่อมโยงนักศึกษากับแหล่งทุนสนับสนุนการศึกษา/วิจัย	ภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ 2/2561	- ผู้อำนวยการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ
กิจกรรมการพบปะแลกเปลี่ยนระหว่างนักศึกษาปริญญาเอกสหวิชาการกับอาจารย์ประจำของวิทยาลัยฯ	ภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ 2/2561	- ผู้อำนวยการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : รองศาสตราจารย์ ดร. สิทธิพล เครือรัฐติกาล

ลายเซ็น : วันที่รายงาน: 31 กรกฎาคม 2561

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาคภูมิ ทิพคุณ

ลายเซ็น : วันที่รายงาน: 31 กรกฎาคม 2561

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ษัษฐรัมย์ ธรรมบุษดี

ลายเซ็น : วันที่รายงาน: 31 กรกฎาคม 2561

เห็นชอบโดย รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา สังขวรรณ (คณบดี)

ลายเซ็น : วันที่ : 31 กรกฎาคม 2561

ส่วนที่ 2
ข้อมูลเพิ่มเติม มคอ.7

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25500051109517

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) โดยได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2560

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ภาคภูมิ ทิพคุณ
รองศาสตราจารย์ ดร.	สิทธิพล เครือรัฐติกาล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ษัษฐรัมย์ ธรรมบุษดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	จุฬณี ตันติกุลานันท์
ศาสตราจารย์	ธีรยุทธ บุญมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	พิทยา สุวคันธ์
ศาสตราจารย์ ดร.	เสมอชัย พูลสุวรรณ
ศาสตราจารย์ ดร.	ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร
อาจารย์ ดร.	ณัฐพล แสงอรุณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	เกษม เพ็ญภินันท์
รองศาสตราจารย์ ดร.	เดชา สังขวรรณ
อาจารย์ ดร.	ปาณิศา วิชุพงษ์
อาจารย์ ดร.	โกสุม โอมพรนุวัฒน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	สินิทธิ์ สิทธิรักษ์

* **<u>หมายเหตุ</u>:** ลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ภาคภูมิ ทิพคุณ
รองศาสตราจารย์ ดร.	สิทธิพล เครือรัฐติกาล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ษัษฐรัมย์ ธรรมบุษดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	จุฬณี ตันติกุลานันท์
ศาสตราจารย์	ธีรยุทธ บุญมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	พิทยา สุวคันธ์
ศาสตราจารย์ ดร.	เสมอชัย พูลสุวรรณ
ศาสตราจารย์ ดร.	ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร
อาจารย์ ดร.	ณัฐพล แสงอรุณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	เกษม เพ็ญภินันท์
รองศาสตราจารย์ ดร.	เดชา สังขวรรณ
อาจารย์ ดร.	ปาณิศา วิชุพงษ์
อาจารย์ ดร.	โกสุม โอมพรนุวัฒน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	สินิทธิ์ สิทธิรักษ์

อาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล
ศาสตราจารย์ ดร.	กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ยุกติ มุกดาวิจิตร
รองศาสตราจารย์	ธเนศ วงศ์ยานนาวา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	จันทนี เจริญศรี
รองศาสตราจารย์ ดร.	จุฬาพร เอื้อรักสกุล

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	**จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร**	มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 14 คน โดยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และขั้นต่ำปริญญาโทเทียบเท่าตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558
2	**คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร**	อาจารย์ประจำหลักสูตร 14 คน สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก และอีก 1 คนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทโดยมีตำแหน่งเป็นศาสตราจารย์ ซึ่งอาจารย์ทั้ง 14 คน มีความรู้ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร และมีประสบการณ์การวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการทำเพื่อรับปริญญา **(เอกสารแนบ 1.1)**
3	**คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 คน สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร **(เอกสารแนบ 1.2)**
4	**คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน**	อาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำที่ร่วมสอนในหลักสูตร 14 คน และอาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมสอนในหลักสูตร จำนวน 5 คน 1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก 17 คน และ 2.สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทโดยมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ 2 คน ซึ่งทั้งหมดมีประสบการณ์ด้านการสอนและการวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการทำเพื่อรับปริญญา **(เอกสารแนบ 1.3)**
5	**คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ**	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักรวมทั้งหมดเป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์มีประสบการณ์ด้านการวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการทำเพื่อรับปริญญา **(เอกสารแนบ 1.4)**

6	**คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)**	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ประกอบด้วย 1. อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 3 คน และ 2. อาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2 คน ทั้งหมดสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีประสบการณ์ด้านการวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการทำเพื่อรับปริญญา **(เอกสารแนบ 1.5)**
7	**คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์**	อาจารย์ผู้เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ที่ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาหลักและร่วม) มีทั้งสิ้น 20 คน แบ่งเป็น 1. อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 12 คน และ 2. อาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 8 คน ทั้งหมดสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีประสบการณ์ด้านการวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการทำเพื่อรับปริญญา **(เอกสารแนบ 1.6)**
8	**การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา**	ในปีการศึกษา 2560 มีผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรรวม 4 คน ซึ่งนักศึกษาจะต้องส่งเอกสารการตีพิมพ์บทความให้หลักสูตรภายในวันที่ 11 สิงหาคม 2561 นี้ และมีผลงานการตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการการศึกษา ปีการศึกษา 2559 จำนวน 3 คน **(เอกสารแนบ 1.7)**
9	**ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา**	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทุกคนมีภาระงานดูแลวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาไม่เกิน 5 เล่ม **(เอกสารแนบ 1.8)**
10	**อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ**	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทุกคนมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่อย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี (2556-2560) **(เอกสารแนบ 1.9)**
11	**การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด**	เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 ซึ่งได้ปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ.2555 และใช้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 ครบ 1 ปีการศึกษา **(เอกสารแนบ 1.10)**

12	**การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน**	ปีการศึกษา 2560 เป็นปีแรกของการดำเนินงานหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ซึ่งมีดัชนีบ่งชี้ 12 ตัว โดยหลักสูตรได้ดำเนินการแล้วทั้งหมด **(เอกสารแนบ 1.11)**

หมวดที่ 2 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	**การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร** หลังจากเริ่มใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ยังไม่มีการแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเลย ส่วนมากเป็นอาจารย์ประจำวิทยาลัยสหวิทยาการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาลัยฯ ได้คัดเลือกโดยอิงกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คือ อาจารย์ที่เข้ามาใหม่จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรมีประสบการณ์การสอนและประสบการณ์การทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการทำเพื่อรับปริญญา ทั้งนี้กรรมการประจำวิทยาลัยฯ ซึ่งประกอบไปด้วยคณบดี ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกวิทยาลัย รองคณบดี และผู้อำนวยการหลักสูตรจะเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมก่อนนำเสนอขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย **การบริหารอาจารย์** หลักสูตรให้ความสำคัญกับการทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ ปัจจุบันมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งวิชาการครบทั้ง 3 คน และอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 11 คน จากทั้งหมด 14 คน ซึ่งส่วนมากสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นปริญญาเอกทั้งหมด และมีตำแหน่งทางวิชาการด้วย อย่างไรก็ตามอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายท่านได้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการและรอพิจารณาอนุมัติจากมหาวิทยาลัย เช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทยา สุวคันธ์ ได้ยื่นขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และอาจารย์ ดร.ณัฐพล แสงอรุณ ได้ยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เป็นต้น **การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์** หลักสูตรอาศัยกลไกของกองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่มีการจัดสรรทุนเพื่อพัฒนาอาจารย์ ทั้งทุนสนับสนุนการวิจัยและทุนสนับสนุนการไปนำเสนอผลงานในต่างประเทศ **(เอกสารแนบ 2.1)** นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้อาจารย์ได้ไปศึกษา/วิจัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้

	และประสบการณ์ในต่างประเทศ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร 3 คนคือ 1. ผศ..ดร.ภาคภูมิ ทิพคุณ 2. รศ.ดร.สิทธิพล เครือรัฐติกาล และ 3. ผศ.ดร.ษัษฐรัมย์ ธรรมบุษดี ต่างได้ไปสอน/วิจัย/แลกเปลียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในต่างประเทศในปีการศึกษา 2560 **(เอกสารแนบ 2.2)**
คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	**ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีวุฒิปริญญาเอกทั้งหมด 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด <u>คิดเป็น 5 คะแนน</u> **ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด <u>คิดเป็น 5 คะแนน</u> **ผลงานวิชาการของอาจารย์** ในปีปฏิทิน 2560 มีผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวม 3 เรื่อง ดังนี้ 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพล เครือรัฐติกาล บทความวิจัยเรื่อง ความขัดแย้งระหว่างจีนกับยูโกสลาเวียในสามบริบท : สหภาพโซเวียตกลุ่มประเทศในแอฟริกาและเอเชียและการปฏิวัติอย่างต่อเนื่องของเหมาเจ๋อตง ในวารสารวิเทศศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีที่ : 7 ฉบับที่ : 1 หน้า : 1-18 (มกราคม-มิถุนายน) 2560 (ค่าน้ำหนัก 0.80) **(เอกสารแนบ 2.3)** 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ษัษฐรัมย์ ธรรมบุษดี บทความวิจัยเรื่อง เสรีนิยมใหม่และรัฐสวัสดิการ: บทเปรียบเทียบสวัสดิการสำหรับแรงงานข้ามชาติในไทยและกลุ่มประเทศนอร์ดิก ระหว่างปี 1990-2010 ในวารสารวิเทศศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีที่ : 7 ฉบับที่ : 2 หน้า : 183-200 (กรกฎาคม-ธันวาคม) 2560 (ค่าน้ำหนัก 0.80) **(เอกสารแนบ 2.4)** 3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ ทิพคุณ บทความวิจัยเรื่อง คลัสเตอร์อุตสาหกรรมกับการพัฒนานวัตกรรมของสถานประกอบการ: กรณีอุตสาหกรรมแปรรูปและถนอมสัตว์น้ำในเขตกรุงเทพฯและปริมณฑล (BMR) วารสารจุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ ปีที่ 40 ฉบับที่ 155 ประจำเดือนมกราคม-มีนาคม 2561 (ตอบรับเดือนสิงหาคม 2560) (ค่าน้ำหนัก 0.80) **(เอกสารแนบ 2.5)**

	ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร x 100 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร = 2.4 x 100 = 80 3 คะแนนที่ได้ = ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ฯ x 5 60 รวมค่าน้ำหนักทั้งหมดเท่ากับ 80 คิดเป็น 5 คะแนน **จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** -
ผลที่เกิดกับอาจารย์	**อัตราการคงอยู่ของอาจารย์** ตั้งแต่เริ่มใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 ยังไม่มีการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เพราะส่วนมากจะเป็นอาจารย์ประจำวิทยาลัยสหวิทยาการมากกว่า เพื่อลดการพึ่งพาอาจารย์ภายนอกซึ่งมีภาระงานในหน่วยงานของตนเองมากอยู่แล้ว จึงยังไม่มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น **ความพึงพอใจของอาจารย์** ความพึงพอใจเป็นระดับ 1 ถึง 5 ในข้อต่างๆ โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละข้อดังนี้ 1. เนื้อหาของหลักสูตรโดยรวมสอดคล้องกับความสนใจหรือความเชี่ยวชาญของท่าน (ค่าเฉลี่ย 4.33) 2. ท่านได้สอน หรือเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่ท่านสนใจหรือเชี่ยวชาญ (ค่าเฉลี่ย 4.00) 3. ท่านมีความพอใจในระบบ กลไก และงบประมาณที่วิทยาลัยหรือหลักสูตรจัดสรรให้เพื่อเอื้ออำนวยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของท่าน เช่น ทุนวิจัย ทุนนำเสนอผลงานในต่างประเทศ (ค่าเฉลี่ย 4.67) 4. หลักสูตรเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็นเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย 5.00) 5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ (โปรดระบุ) (ไม่มี)

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	**การรับนักศึกษา** หลักสูตรมีเป้าหมายในการรับนักศึกษาปีการศึกษาละ 10 คน โดยรับสมัครผ่านระบบของสำนักงานทะเบียนนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทั้งนี้ผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติคือ 1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทไม่จำกัดสาขา โดยได้เกรดเฉลี่ยระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือเทียบเท่า 2. มีผลสอบภาษาอังกฤษ TOEFL, IELTS หรือ TU-GET หลักสูตรมีคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์อันประกอบไปด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและนอกวิทยาลัยสหวิทยาการมาทำหน้าที่คัดเลือกและพิจารณาโครงร่างการวิจัย (research proposal) เพื่อประเมินศักยภาพด้านการวิจัยแทนการสอบข้อเขียน ในปีการศึกษา 2560 มีการรับสมัครนักศึกษาเป็นจำนวนดังต่อไปนี้ 1. ผู้สมัครผ่านระบบของสำนักทะเบียนฯ 20 คน 2. ผู้ได้รับการคัดกรองคุณสมบัติเบื้องต้นเพื่อเรียกเข้าสอบสัมภาษณ์ 20 คน 3. ผู้มาสอบสัมภาษณ์จริง 20 คน 4. ผู้มารายงานตัวและลงทะเบียนเข้าศึกษาจริง 8 คน **การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา** หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยจัดการปฐมนิเทศเมื่อวันที่ 4 กันายน 2560 เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับแผนการเรียนและระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีความเข้าใจและรับทราบถึงรายละเอียดต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในระดับปริญญาเอก นอกจากนี้ในระหว่างการศึกษาหลักสูตรก็มีการจัดการประชุมหารือแนวทางการทำวิทยานิพนธ์และการขอทุน คปก. ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2561 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ และแนวทางในการขอทุน คปก. **(เอกสารแนบ 3.1)**
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	**การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา** ในการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อ พ.ศ. 2560 กำหนดให้การปรับปรุงระบบที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพและลดความล่าช้า/ไม่ต่อเนื่อง โดยการมีระบบติดตามความก้าวหน้าของการทำวิจัย คือ

	1. กำหนดให้นักศึกษาในโปรแกรมรายวิชาและวิจัยจะต้องนำเสนองานวิจัยต่อคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ 3 ครั้ง ได้แก่ (1) การนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (2) การนำเสนอรายงานความก้าวหน้า และ (3) การนำเสนอเล่มวิทยานิพนธ์เพื่อสอบจบ 2. กำหนดให้นักศึกษาในโปรแกรมวิจัยจะต้องนำเสนองานวิจัยต่อคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ 4 ครั้ง ได้แก่ (1) การนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (2) การนำเสนอรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 (3) การนำเสนอรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 และ (4) การนำเสนอเล่มวิทยานิพนธ์เพื่อสอบจบ ปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษาที่ผ่านการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์จากคณะกรรมการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ได้ระดับความก้าวหน้า (SP) 12 คน จากทั้งหมด 13 คน **(เอกสารแนบ 3.2)** การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตรโดยนักศึกษาต้องยื่นคำร้องพร้อมกับแนบประวัติและผลงานด้านการวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ **การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21** ในระหว่างภาคการศึกษา หลักสูตรได้จัดโครงการสัมมนาวิชาการ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัยด้วย คือ เรื่องควรรู้เกี่ยวกับทุน คปก.สายมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ วันพฤหัสบดีที่ 26 กรกฎาคม 2561 เพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการทำวิทยานิพนธ์ และติดตามความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อหาแนวทางช่วยเหลือ เพื่อที่จะสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสม รวมถึงให้นักศึกษา รวมถึงอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทราบถึงแนวทางในการขอรับทุนจากโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) และการหาความสนใจร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษา นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีทุนสนับสนุนให้นักศึกษาไปนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ปีการศึกษาละ 5 ทุน ทุนละ 25,000 บาท **(เอกสารแนบ 3.3)**
ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	**อัตราการคงอยู่** หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 หลักสูตรได้ให้ความสำคัญกับการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา โดยพิจารณาจากทั้งคุณสมบัติทางวิชาการและการมีเวลาที่จะทุ่มเทกับการเรียนอย่างจริงจัง อีกทั้งเมื่อรับเข้ามาศึกษาแล้ว หลักสูตรยังได้จัดปฐมนิเทศและจัดโครงการเสริมทักษะความพร้อมในการศึกษา ทำให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2558-2560) มีแนวโน้มที่ดีขึ้น ดังตารางต่อไปนี้

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาที่พ้นสภาพ	เหตุที่พ้นสภาพนักศึกษา
2558	4	1	ลาออกเนื่องจากติดภารกิจส่วนตัว
2559	5	-	-
2560	8	1	ลาออกเนื่องจากติดภารกิจส่วนตัว

การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุงฉบับ พ.ศ. 2555 กำหนดให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายใน 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ แต่ในทางปฏิบัติ นักศึกษามักมีทั้งภารกิจส่วนตัวและ/หรือภารกิจการทำงานมากจนสำเร็จการศึกษาในปีสุดท้าย ในปีการศึกษา 2560 จึงมีนักศึกษารหัส 2555 ได้สำเร็จการศึกษาเป็นนักศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 คน สืบเนื่องจากเหตุผลข้างต้น และระเบียบการขยายเวลาการศึกษาของ สกอ.ที่ให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกสามารถใช้ระยะเวลาศึกษาได้ไม่เกิน 12 ภาคการศึกษา

ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ตลอดปีการศึกษา 2560 ไม่ปรากฏว่ามีข้อร้องเรียนจากนักศึกษาในหลักสูตร อย่างไรก็ตามวิทยาลัยสหวิทยาการได้จัดทำอีเมล์กลาง ci.complant@tu.ac.th เพื่อให้นักศึกษาส่งข้อร้องเรียนถึงคณบดี ทั้งนี้ได้ทำเป็นประกาศให้นักศึกษาและบุคลากรในวิทยาลัยทราบทั่วกันแล้ว **(เอกสารแนบ 3.4)**

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 2.1)

เนื่องจากในปีการศึกษา 2560 พึ่งเริ่มใช้หลักสูตรเป็นปีแรก จึงยังไม่มีนักศึกษาในหลักสูตรนี้จบการศึกษา จึงยังไม่มีผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตร ปีพ.ศ.2560 แต่ใช้ผลของหลักสูตร ปี พ.ศ.2555 แทน ซึ่งจบปีการศึกษา 2559 มีผลความพึงพอใจเฉลี่ย 4.72 ซึ่งเป็นผลการประเมินจากกองแผนงาน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ตัวบ่งชี้ 2.2)

ในปีปฏิทิน 2560 มีผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่รวม 3 ชิ้น คิดเป็นค่าน้ำหนักรวม 2.40 คะแนน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 ทั้งหมด 4 คน (2.40x100)/4 = 60 , (60x5)/80 หรือเท่ากับ 3.75 คะแนน

ลำดับ	นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
1	นายสมัย โกรทินธาคม	ความรับผิดชอบทางแพ่งของผู้ขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ต่อผู้เสียหายจากอุบัติเหตุโดยลูกค้าที่เมาจากร้านเป็นผู้ขับ	วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม) 2560 ปีที่ 10 หน้า 1530-1543	0.80
2	นายองค์ บรรจุน	ชุมชนวัฒนธรรมมอญร่วมสมัยแห่งบ้านทุ่งเข็ญ	ดำรงวิชาการ ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม) 2560 ปีที่ 16 หน้า 115-140	0.80
3	นางสาวสุภาพร คชารัตน์	จาก"สุขภาพ"สู่"สุขภาวะ" : การปฏิรูประบบสุขภาพของวงการสาธารณสุขไทย	วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม) 2560 ปีที่ 10 หน้า 2803-2819	0.80
รวมค่าน้ำหนักทั้งหมด				2.40

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

คุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1)	**หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการระดับสูง ผลิตนักวิชาการที่มีความรู้ในศาสตร์หลายแขนง ให้เป็นผู้ที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่เป็นสหวิทยาการในการทำความเข้าใจ วิเคราะห์ วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมได้ อีกทั้งยังมุ่งผลิตนักวิชาการที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีส่วนในการสร้างทางเลือกหรือหาทางออกให้แก่สังคม เพื่อให้ดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรมีลักษณะดังนี้ 1. เป็นนักวิชาการผู้เชี่ยวชาญระดับสูง มีศักยภาพในการบูรณาการความรู้จากหลากหลายสาขาวิชามีความสามารถในการทำความเข้าใจและจัดการกับปัญหาหรือปรากฏการณ์ทางสังคมได้ และมีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการ 2. เป็นผู้ที่สามารถวิเคราะห์/วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างลึกซึ้ง 3. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม และเป็นผู้ที่มีส่วนในการสร้างทางเลือกหรือหาทางออกให้กับสังคม **การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ** วงวิชาการด้านสังคมศาสตร์มีการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้อยู่เสมอ แต่เป็นความเปลี่ยนแปลงที่ช้าเมื่อเทียบกับองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปีจึงถือว่าเหมาะสมแล้วกับสภาพที่เป็นอยู่ อย่างไรก็ตาม ในรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาจะมีการปรับปรุงรายชื่อหนังสือที่นักศึกษาต้องอ่าน (reading list) เพื่อให้ทันกับองค์ความรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.2)	**การพิจารณากำหนดผู้สอน** ก่อนเริ่มปีการศึกษา จะมีการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อพิจารณาการเปิดรายวิชาต่างๆ ทั้งนี้การกำหนดผู้สอนจะยึดหลักสำคัญ 2 ประการ คือ (1) ผู้สอนมีความรู้และความเชี่ยวชาญตรงกับรายวิชานั้นๆ และ (2) ผู้สอนหลักของทุกรายวิชาจะต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นั่นคือ มีวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และจะต้องมีประสบการณ์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	สอนและการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการทำเพื่อรับปริญญา ทั้งนี้นักศึกษาจะประเมินผู้สอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา และมีการนำผลการประเมินนั้นมาพิจารณาปรับปรุงในที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร **(เอกสารแนบ 4.1)** **การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4** หลักสูตรมีการออกบันทึกข้อความ/จดหมายเชิญผู้สอนรายวิชาต่างๆ ล่วงหน้าก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยให้ผู้สอนส่งเค้าโครงการเรียนการสอน (Course Syllabus) แทน มคอ. 3 และมคอ.4 ตามหนังสือแจ้งเวียนฝ่ายวิชาการ กองบริการวิชาการ ที่ ศธ.0516.06/ว.910 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2559 **(เอกสารแนบ 4.2)** **การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา** การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นั้นเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักจะต้องเป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีประสบการณ์การสอนและการวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการทำเพื่อรับปริญญา ทั้งนี้เมื่อนักศึกษายื่นคำร้องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาจะต้องแนบประวัติและผลงานของอาจารย์คนดังกล่าวมาด้วย เพื่อให้กรรมการหลักสูตรทุกคนเห็นชอบว่าอาจารย์คนดังกล่าวมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญในหัวข้อที่นักศึกษาจะพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์จริง ก่อนที่จะเสนอคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการลงนามแต่งตั้งต่อไป **การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา** เมื่อมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนักศึกษามีความพร้อมที่จะสอบป้องกันโครงร่างวิทยานิพนธ์ (proposal) แล้ว นักศึกษาจะยื่นเรื่องขอตั้งกรรมการสอบโครงร่างดังกล่าว ซึ่งประกอบไปด้วยกรรมการสอบรวม 5 คน ได้แก่ (1) ประธานกรรมการ ซึ่งต้องเป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2) อาจารย์ที่ปรึกษา (3) อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (4) ผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ (5) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยทุกคนต้องมีคุณวุฒิในระดับ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	ปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีประสบการณ์การสอนและการวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการทำเพื่อรับปริญญา ทั้งนี้หลักสูตรมีเกณฑ์ประเมินเค้าโครงดังกล่าวอย่างชัดเจน **(เอกสารแนบ 4.3)** **การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงาน** ในการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อ พ.ศ. 2560 ได้มีการวางข้อกำหนดคือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาใด จะต้องได้รับการประเมินก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์จากคณะกรรมการประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ซึ่งแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามแบบฟอร์มขอรับการประเมินภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง นักศึกษที่รับการประเมินต้องได้ระดับความก้าวหน้า ระดับ (SP) จึงจะถือว่าผ่านการประเมินจากคณะกรรมการ สำหรับการตีพิมพ์ผลงานเพื่อสำเร็จการศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการมี *วารสารสหวิทยาการ* ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ที่เอื้ออำนวยให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสามารถนำผลงานบางส่วนของวิทยานิพนธ์มาตีพิมพ์ในรูปของบทความได้
การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ 5.3)	**การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ** หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้านตาม มคอ. 3 ทุกรายวิชาที่เปิดสอน ทั้งนี้มีการประเมินผลการเรียนรู้โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายในชั้นเรียนและทำรายงานแทนการสอบไล่ ซึ่งเมื่อผู้สอนตรวจรายงานเสร็จแล้วจะได้ป้อนข้อมูลกลับไปให้นักศึกษารับทราบจุดอ่อนและจุดแข็งในรายงานของตนเอง **การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** การตัดเกรดรายวิชาต่างๆ จะต้องผ่านการกลั่นกรองจากผู้อำนวยการหลักสูตร รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ และคณบดีตามลำดับ หากมีคนใดคนหนึ่งมีข้อสังเกตหรือทักท้วง ก็จะให้อาจารย์ประจำวิชานั้นๆ ทำบันทึกข้อความชี้แจงต่อไป ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2560ไม่มีรายวิชาที่ตรวจสอบพบความผิดปกติของเกรดหรือการที่ต้องแก้ไขเกรดใหม่

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7) หลักสูตรมีการแจ้งให้อาจารย์ประจำวิชาส่งเกรดและแจ้งให้ปรับปรุงเค้าโครงการเรียนการสอน (Course Syllabus) เพื่อใช้ในภาคถัดไปแทน มคอ. 5 และ มคอ.6 มคอ. 7 ตามหนังสือแจ้งเวียนฝ่ายวิชาการ กองบริการวิชาการ ที่ศธ.0516.06/ว.910 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2559 และนำผลการประเมินรายวิชาต่างๆ จากนักศึกษามาพิจารณาในคณะกรรมการหลักสูตร ซึ่งในการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรครั้งที่ 2/ปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2561 ได้พิจารณาผลการประเมินการสอนในปีการศึกษา 2560 เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป **(เอกสารแนบ 4.4)** **การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา** หลักสูตรมีแบบฟอร์มในการประเมินวิทยานิพนธ์อย่างชัดเจน โดยแบ่งมติออกเป็น 4 ประเภท คือ ผ่าน ผ่านแบบมีเงื่อนไข ไม่ผ่าน และตก ซึ่งในแต่ละประเภทจะมีคำอธิบายอย่างชัดเจน **(เอกสารแนบ 4.5)**

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)				
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		**ผลการดำเนินงาน**	**เป็นไปตามเกณฑ์**	**ไม่เป็นไปตามเกณฑ์**
1)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	มีการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรฯ เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2561 และวันที่ 3 กรกฎาคม 2561 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 คนเข้าร่วมประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	✓	
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำ มคอ. 2 แล้วตั้งแต่ขั้นตอนการขออนุมัติหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	✓	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มีการจัดทำ มคอ. 3 (เค้าโครงรายวิชา) ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาของปีการศึกษา 2560 รวมทั้งสิ้น 8 วิชา ได้แก่ สห.820 ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมร่วมสมัย,สห.821 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสหวิทยาการ สห.830 บัณฑิตสัมมนา,สห.820 ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมร่วมสมัย, สห.832สัมมนาการศึกษาการพัฒนา,สห.833 สัมมนาวัฒนธรรมศึกษา,สห.835 สัมมนาประเด็นเฉพาะในปัจจุบันทางสังคมศาสตร์ และสห.836 สัมมนาการวิจัยเชิงปริมาณ	✓	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง	ทั้ง 8 วิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560 (ประกอบไปด้วย สห.820 ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมร่วมสมัย,สห.821 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสหวิทยาการ สห.830บัณฑิตสัมมนา ,สห.820 ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมร่วมสมัย,	✓	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)				
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		**ผลการดำเนินงาน**	**เป็นไปตามเกณฑ์**	**ไม่เป็นไปตามเกณฑ์**
	สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	สห.832 สัมมนาการศึกษาการพัฒนา,สห.833 สัมมนาวัฒนธรรมศึกษา,สห.835 สัมมนาประเด็นเฉพาะในปัจจุบันทางสังคมศาสตร์ และสห.836 สัมมนาการวิจัยเชิงปริมาณ) มีการรายงานตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษา		
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรให้ปรับปรุงเค้าโครงการเรียนการสอน (Course Syllabus) ตามหนังสือแจ้งเวียนฝ่ายวิชาการ กองบริการวิชาการ ที่ศธ. 0516.06/ว.910 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2559	✓	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	นอกจากจะมีการทำรายงานเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์แทนการสอบไล่ในแต่ละรายวิชาแล้ว หลักสูตรยังมีทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาอีกชั้นหนึ่งด้วยการจัดสอบประมวลความรู้ในปีการศึกษาที่ 2 หลังจากที่นักศึกษาเรียนรายวิชาครบ 3 วิชา (9 หน่วยกิต) เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ 1 โดยให้นักศึกษาเลือกทำข้อสอบข้อเขียนอย่างน้อย 3 รายวิชา (9 หน่วยกิต) หรือเท่ากับร้อยละ 60 ของรายวิชาตามแผนการศึกษา และยังมีการสอบปากเปล่าอีกด้วย	✓	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ปีการศึกษา 2560 ได้ตั้งข้อสังเกตว่า นักศึกษายังขาดทักษะทางวิชาการที่สำคัญบางประการ โดยเฉพาะทักษะการอ่าน ดังนั้นในปีการศึกษา 2560 ทางหลักสูตรจึงได้ขอให้ในรายวิชาต่าง ๆ มีการเพิ่ม reading list ภาษาอังกฤษในแต่ละวิชา ให้มากขึ้น	✓	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)				
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		**ผลการดำเนินงาน**	**เป็นไปตามเกณฑ์**	**ไม่เป็นไปตามเกณฑ์**
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2560 ใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 คน ซึ่งอาจารย์ทั้ง 3 คน นี้ได้ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 เดิมอยู่แล้วซึ่งได้ผ่านการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่มาแล้ว	✓	
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	*1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ ทิพคุณ* - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ *"พัฒนาศักยภาพสู่การเป็นนักสื่อสารงานวิจัย"* หลักสูตร <u>เปลี่ยนงานวิจัยเป็นเรื่องเล่า By Writing</u> (Mind Mapping Workshop: การฝึกใช้เครื่องมือเขียนความคิด หรือ Story Telling: เขียนเรื่องยากให้น่าอ่าน) และหลักสูตร <u>เปลี่ยนงานวิจัยเป็นเรื่องเล่า By Talk</u> (book Story Talk ถอดตัวอักษรในหนังสือเป็นเรื่องเล่า) วันที่ 13-14 มิถุนายน 2561 ณ สถานีโทรทัศน์ช่อง 5 - โครงการเสวนาเพื่อการผลักดันงานวิจัยให้เกิดการใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย วันที่ 24-25 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมพูลแมน คิงพาวเวอร์ ซอยรางน้ำ *2. รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพล เครือรัฐติกาล* -ประชุมวิชาการ ในงาน The International Conference on "Modern Taiwan and Southeast Asia",Nov.2017 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2560 ที่ National Taiwan Library ประเทศสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) - Sino-Cuban Relations from 1964 to 1995 : Conflict and Reconciliation ในงาน	✓	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)				
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		สัมมนา 14 th Lodz East Asia Meeting วันที่ 7-8 มิถุนายน 2561 ที่ University of Lodz ประเทศโปแลนด์ *3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ษัษฐรัมย์ ธรรมบุษดี* -เข้าร่วมเสนองานเรื่อง Political economy of civic rights movement and social welfare policy: A case study of the development of social welfare in Thailand 1932 -2016 ”ในงาน 15th International Conference on Innovative Trends in Social Sciences, Business and Management Studies วันที่ 24 ธันวาคม 2560 ที่Shinjuku New City Hotel เมืองTokyo ประเทศญี่ปุ่น		
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	*นายเกษม สีดากูด* นักวิชาการศึกษาชำนาญการประจำหลักสูตรฯ เข้าร่วมอบรม -อบรมเรื่อง "จริยธรรมการวิจัยในคนสำหรับการวิจัยด้านสังคมศาสตร์" เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2561 ณ ห้องบรรยาย 301 ชั้น 3 อาคารราชสุดา มธ.ศูนย์รังสิต -อบรมและทดสอบสมรรถนะด้านคอมพิวเตอร์ เมื่อวันที่ 4 กรฎาคม 2561 ณ ห้องบริการคอมพิวเตอร์ SC2038 ชั้น 2 อาคารเรียนรวมกลุ่มสังคมศาสตร์ (SC) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	✓	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4)				
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		**ผลการดำเนินงาน**	**เป็นไปตามเกณฑ์**	**ไม่เป็นไปตามเกณฑ์**
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	มีการวัดระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย ทีมีต่อคุณภาพหลักสูตรโดยมีผลความพึงพอใจเฉลี่ย 4.19	✓	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	เนื่องจากในปีการศึกษา 2560 พึ่งเริ่มใช้หลักสูตรเป็นปีแรก จึงยังไม่มีนักศึกษาในหลักสูตรนี้จบการศึกษา จึงยังไม่มีผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตร ปีพ.ศ.2560 แต่ใช้ผลของหลักสูตร ปี พ.ศ.2555 แทน ซึ่งจบปีการศึกษา 2559 มีผลความพึงพอใจเฉลี่ย 4.72	✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้		12		
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน		12		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้		100		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ **(ตัวบ่งชี้ที่ 6.1)**	**ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** ในทุก ๆ ปีการศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ จะทำเรื่องเสนอขอตั้งงบประมาณในปีถัดไป โดยมีการจัดทำโดยคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ซึ่งจะมีผู้อำนวยการของทุกหลักสูตรอยู่ในคณะกรรมการชุดนี้ ก่อนที่จะส่งไปให้คณะกรรมการประจำวิทยาลัยซึ่งมีคณบดีเป็นประธานให้ความเห็นชอบต่อไป **จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน** หลักสูตรมีห้องเรียนสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษารวม 2 ห้อง และห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง **(เอกสารแนบ 5.1)** **กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** มีการทำแบบสอบถามความพึงพอใจในเรื่องดังกล่าวแล้วพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.09 และได้นำเสนอเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรครั้งที่ 2/ปีการศึกษา2560 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2561 ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาเห็นเพิ่มเติมว่าควรมีการปรับปรุงเกณฑ์หลักสูตรบางอย่างให้มีเกณฑ์คุณภาพทางวิชาการที่เข้มข้นมากขึ้น พัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการของนักศึกษาให้มากขึ้น (เช่นการเชื่อมโยงกับแหล่งทุน) เปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาเพิ่มมากขึ้น และให้อาจารย์ประจำเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและการเป็นที่ปรึกษา/ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ให้มากขึ้น และในส่วนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจอยู่ค่าเฉลี่ย 4.50 **(เอกสารแนบ 5.2)**

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2560 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้วางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตรหลายๆ ด้านที่สำคัญคือ

2.1 เพิ่มการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำของวิทยาลัยในการสอนและการพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยของนักศึกษา

1). กำหนดให้อาจารย์ประจำของวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกขึ้นไปเป็นผู้สอนหรือผู้สอนร่วมในรายวิชาเลือกมากขึ้น

2). กำหนดให้อาจารย์ประจำของวิทยาลัยเข้าไปมีส่วนร่วมในการวิจัยโดยเป็นที่ปรึกษาหรือที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์นักศึกษามากขึ้น

2.2 แผนการสนับสนุนการขอทุนการศึกษากับหน่วยงานภายนอก

1). จัด Workshop ร่วมระหว่างหลักสูตรฯ กับหน่วยงานสนับสนุนทุนวิจัยปริญญาเอก (เช่น สกว.) เพื่อพัฒนาศักยภาพการสร้างข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน

2). จัด Workshop ร่วมระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้เกิดการต่อเชื่อมระหว่างโครงการวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยร่วมกันเพื่อขอรับทุน

2.3 การเปิดช่องทางให้นักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาในหลักสูตรได้

1). จัดการเรียนการสอนบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ (ในกรณีที่มีนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก)

2). เปิดให้สามารถเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษได้

2.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ

1). ติดต่อเชื่อมโยงและทำ MOU กับหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการในต่างประเทศ

2). เชิญอาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรป.เอกในสถาบัน เครือข่ายในต่างประเทศมาร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหลักสูตรปริญญาเอกของวิทยาลัยในฐานะ Visiting Professor หรือ Visiting Researcher Fellow

2.5 ระบบติดตามความก้าวหน้าของการทำวิจัย

1). กำหนดให้นักศึกษาในโปรแกรมรายวิชาและวิจัยจะต้องนำเสนองานวิจัยต่อคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ 3 ครั้ง ได้แก่ (1) การนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (2) การนำเสนอรายงานความก้าวหน้า และ (3) การนำเสนอเล่มวิทยานิพนธ์เพื่อสอบจบ

2). กำหนดให้นักศึกษาในโปรแกรมวิจัยจะต้องนำเสนองานวิจัยต่อคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ 4 ครั้ง ได้แก่ (1) การนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (2) การนำเสนอรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 (3) การนำเสนอรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 และ (4) การนำเสนอเล่มวิทยานิพนธ์เพื่อสอบจบ

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 1 : รองศาสตราจารย์ ดร. สิทธิพล เครือรัฐติกาล

ลายเซ็น : วันที่ : 31 กรกฎาคม 2561

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 2 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาคภูมิ ทิพคุณ

ลายเซ็น : วันที่ : 31 กรกฎาคม 2561

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 3 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ษัษฐรัมย์ ธรรมบุษดี

ลายเซ็น : วันที่ : 31 กรกฎาคม 2561

เห็นชอบโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาคภูมิ ทิพคุณ (ผู้อำนวยการหลักสูตร)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน : 31 กรกฎาคม 2561

เห็นชอบโดย : รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา สังขวรรณ (คณบดี)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน : 31 กรกฎาคม 2561

ส่วนที่ 3
สรุปผลการประเมิน
ตาราง ป.1 และ ป.2
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้
ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา 2560

ป. 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560

ชื่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ

ลำดับที่	องค์ประกอบคุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนนเต็ม 5	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน 2560 ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์	คะแนนประเมิน	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						**ผ่าน /ไม่ผ่าน**		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.			1.จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		ผ่าน		
				2.คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร		ผ่าน		
				3.คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		ผ่าน		
				4.คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน		ผ่าน		
				5.คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		ผ่าน		
				6.คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		ผ่าน		
				7.คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		ผ่าน		
				8.การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		ผ่าน		
				9.ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		ผ่าน		

ลำดับที่	องค์ประกอบคุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนนเต็ม 5	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน 2560 ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์	คะแนนประเมิน	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
				10.อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ		ผ่าน		
				11.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด		ผ่าน		
				12.การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ		ผ่าน		
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1							ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต								
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	5		23.6 / 5	4.72	4.72	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ผลงานของนักศึกษาปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	80		2.4 / 4	60.00	3.75	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2							**4.24**	
	รวมคะแนน						8.47	
	จำนวนตัวบ่งชี้						2.00	

ลำดับที่	องค์ประกอบคุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนนเต็ม 5	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน 2560 ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์	คะแนนประเมิน	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา								
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	การรับนักศึกษา	ระดับ	5				3.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ระดับ	5				3.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ	5				3.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3							**3.00**	
	รวมคะแนน						9.00	
	จำนวนตัวบ่งชี้						3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์								
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ	5				4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	คุณภาพอาจารย์	ค่าเฉลี่ย	5				3.75	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1	ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	100		3 / 3	100.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2	ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	100		3 / 3	100.00	5.00	

ลำดับที่	องค์ประกอบคุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนนเต็ม 5	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน 2560 ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์	คะแนนประเมิน	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ	60		2.4 / 3	80.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.4	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลTCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสตร	สัดส่วน	2.5		0 / 3	0.00	0.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์	ข้อ	5				2.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4							**3.25**	
	รวมคะแนน						9.75	
	จำนวนตัวบ่งชี้						3.00	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน								
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร		5				2.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		5				2.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	การประเมินผู้เรียน		5				3.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ	100		12 / 12	100.00	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5							**3.00**	

ลำดับที่	องค์ประกอบคุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนนเต็ม 5	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน 2560		คะแนนประเมิน	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
					ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์		
	รวมคะแนน						12.00	
	จำนวนตัวบ่งชี้						4.00	

29/11/1811:16

ลำดับที่	องค์ประกอบคุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนนเต็ม 5	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน 2560 ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์	คะแนนประเมิน	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้								
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						4.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6							**4.00**	
	รวมคะแนน						4.00	
	จำนวนตัวบ่งชี้						1.00	
คะแนนองค์ 1							**ผ่าน**	
คะแนนองค์ 2							**4.24**	
คะแนนองค์ 3							**3.00**	
คะแนนองค์ 4							**3.25**	
คะแนนองค์ 5							**3.00**	
คะแนนองค์ 6							**4.00**	
รวมคะแนน (องค์ 2 - องค์ 6)							43.22	
จำนวนตัวบ่งชี้ (องค์ 2 - องค์ 6)							13.00	
<u>เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</u>							**3.32**	

ป. 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ปีการศึกษา 2560

ชื่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้สกอ.				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					ผ่าน	
2.1			**4.72**	4.72	คุณภาพดีมาก	
2.2			**3.75**	3.75	คุณภาพดี	
รวมคะแนน	**0.00**	**0.00**	**8.47**	**8.47**		
จำนวนตัวบ่งชี้	**0.00**	**0.00**	**2.00**	**2.00**		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	-	-	4.24	4.24	คุณภาพดีมาก	
3.1		**3.00**		3.00	คุณภาพปานกลาง	
3.2		**3.00**		3.00	คุณภาพปานกลาง	
3.2			**3.00**	3.00	คุณภาพปานกลาง	
รวมคะแนน	**0.00**	**6.00**	**3.00**	**9.00**		
จำนวนตัวบ่งชี้	**0.00**	**2.00**	**1.00**	**3.00**		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	-	3.00	3.00	3.00	คุณภาพปานกลาง	
4.1		**4.00**		4.00	คุณภาพดี	
4.2	**3.75**			3.75	คุณภาพดี	
4.3			**2.00**	2.00	คุณภาพน้อย	
รวมคะแนน	**3.75**	**4.00**	**2.00**	**9.75**		
จำนวนตัวบ่งชี้	**1.00**	**1.00**	**1.00**	**3.00**		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3.75	4.00	2.00	3.25	คุณภาพดี	
5.1		**2.00**		2.00	คุณภาพน้อย	
5.2		**2.00**		2.00	คุณภาพน้อย	
5.3		**3.00**		3.00	คุณภาพปานกลาง	
5.4			**5.00**	5.00	คุณภาพดีมาก	
รวมคะแนน	**0.00**	**7.00**	**5.00**	**12.00**		
จำนวนตัวบ่งชี้	**0.00**	**3.00**	**1.00**	**4.00**		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	-	2.33	5.00	3.00	คุณภาพปานกลาง	
6.1		**4.00**		4.00	คุณภาพดี	
รวมคะแนน	**0.00**	**4.00**	**0.00**	**4.00**		
จำนวนตัวบ่งชี้	**0.00**	**1.00**	**0.00**	**1.00**		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	4.00	-	4.00	คุณภาพดี	
รวมคะแนนประเมิน	**3.75**	**21.00**	**18.47**	**43.22**		
จำนวนตัวบ่งชี้	**1.00**	**7.00**	**5.00**	**13.00**		

เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	**3.75**	**3.00**	**3.69**	**3.32**		
ผลการประเมินอยู่ในระดับ	คุณภาพดี	คุณภาพปานกลาง	คุณภาพดี	คุณภาพดี		