

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา
วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ปีการศึกษา 2560

วันที่ 18 กันยายน 2561
ณ ห้องประชุมวิทยาลัยสหวิทยาการ ชั้น 4
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรได้ตรวจเยี่ยมการดำเนินงานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2561 อันเป็นการประเมินผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2560 - 31 กรกฎาคม 2561 โดยในการนี้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรได้ใช้การสังเกต การตรวจเอกสาร การสัมภาษณ์ เพื่อประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งได้แสดงจุดเด่น และโอกาสในการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบด้วย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรขอขอบคุณอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ รวมทั้งผู้ให้สัมภาษณ์ทุกท่านที่ให้การต้อนรับและให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง จนทำให้การประเมินคุณภาพครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่ายในการนำผลการประเมินคุณภาพไปพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ ให้มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลยิ่งขึ้นต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
วันที่ 18 กันยายน 2561

สารบัญ

	หน้า
1. บทสรุปผู้บริหาร	1
2. ราชานามคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร	3
3. บทนำ	4
3.1 วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพ	4
3.2 เกณฑ์การประเมินคุณภาพ	4
3.3 ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตรฯ	5
4. วิธีการประเมินคุณภาพ	5
4.1 การวางแผนและการประเมินคุณภาพ	5
4.1.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม	5
4.1.2 การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม	6
4.1.3 การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม	6
4.2 วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล	6
5. ผลการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้	7
- ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร ป.1	8
5.1 สรุปผลการประเมิน	11
5.1.1 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	11
- ตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ป.2	12
5.2 ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	13
ภาคผนวก	15
กำหนดการ	16

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา
วิทยาลัยสหวิทยาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ปีการศึกษา 2560

รับการประเมินเมื่อวันที่ 18 กันยายน 2561

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยสหวิทยาการ ชั้น 4

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

1. บทสรุปผู้บริหาร

1.1 บทนำ (Organization Profile) โดยย่อ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) ประจำปีการศึกษา 2560 (ตั้งแต่ช่วง 1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560

1.2 คะแนนประเมินโดยรวม

จากการประเมินคุณภาพภายใน 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ พบว่า

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลการประเมินระดับ 3.08 คะแนน

โดยมีผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

อธิบายสรุปผลประเมินโดยนำเสนอ ผลการประเมินในภาพรวม และรายองค์ประกอบ รายละเอียดปรากฏในตารางที่ ป.2

1.3 คะแนนประเมินของรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	2.00
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3.00
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3.67
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00

1.4 จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริม และสนับสนุนให้นักศึกษามีประสบการณ์นำเสนอผลงานวิชาการในงานวิชาการระดับชาติ และนานาชาติทั้งในรูปแบบบทความวารสารและเวทีการนำเสนอ

1.5 ข้อเสนอแนะ

1. ควรรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และระบุหลักฐานประกอบอย่างชัดเจน
2. ควรเขียนรายงานในลักษณะที่สะท้อนการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ให้ชัดเจน
3. หลักสูตรควรนำข้อเสนอแนะของนักศึกษาในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไข ทั้งนี้ หากมีข้อใดที่มีข้อจำกัดทำให้ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้ ในขณะนี้ขอให้อธิบายชี้แจงทำความเข้าใจกับนักศึกษา

รายนามคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา
วิทยาลัยสหวิทยาการ ปีการศึกษา 2560


(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาคริต ชุ่มวัฒนะ)

ประธานกรรมการ


(รองศาสตราจารย์ ดร.นฤมล นีราทร)

กรรมการ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ คัชชีมา)

กรรมการ


(นางสาวจันทร์จิรา เกตุดี)

เลขานุการ

3. บทนำ

3.1 วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพ

1. เพื่อให้คณะได้ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร
2. เพื่อติดตามผลการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ ตามความเห็นของคณะกรรมการการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559
3. เพื่อให้หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ นำผลจากการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

3.2 เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

3.2.1 กำหนดเป็นเกณฑ์มาตรฐาน 5 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- 1) ตัวบ่งชี้กระบวนการ จะประเมินในลักษณะของพิชญพิจารณา (peer review) และได้กำหนดแนวทางในการให้คะแนนในแต่ละระดับสำหรับผู้ประเมินได้ใช้ในการพิจารณา
- 2) ตัวบ่งชี้ผลลัพธ์ จะประเมินในลักษณะของพิชญพิจารณา (peer review) และได้กำหนดแนวทางในการให้คะแนนในแต่ละระดับสำหรับผู้ประเมินได้ใช้ในการพิจารณา
- 3) ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ อยู่ในรูปของร้อยละหรือค่าเฉลี่ย กำหนดเกณฑ์การประเมินเป็นคะแนนระหว่าง 1 ถึง 5 โดยเป็นค่าต่อเนื่อง (มีจุดทศนิยม) สำหรับการแปลงผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (ซึ่งอยู่ในรูปร้อยละหรือค่าเฉลี่ย) เป็นคะแนนทำโดยการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยที่แต่ละตัวบ่งชี้จะกำหนดค่าร้อยละหรือค่าเฉลี่ยที่คิดเป็นคะแนน 5 ไว้

3.2.2 กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใดๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนนให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมายของคะแนน ดังนี้

0.01 – 2.00 หมายถึง การดำเนินงานมีคุณภาพน้อย

2.01 – 3.00 หมายถึง การดำเนินงานมีคุณภาพปานกลาง

3.01 – 4.00 หมายถึง การดำเนินงานมีคุณภาพดี

4.01 – 5.00 หมายถึง การดำเนินงานมีคุณภาพดีมาก

ผลการประเมินจะเป็นผลคะแนนขององค์ประกอบที่ 2 – องค์ประกอบที่ 6

หมายเหตุ : หากผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ไม่ผ่าน ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และคะแนนของหลักสูตรนั้นเป็นศูนย์

3.3 ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ

3.3.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรสตรีศึกษาในระดับปริญญาโท เกิดขึ้นโดยความร่วมมือของสำนักบัณฑิตอาสาสมัคร (ส.บ.อ.) และโครงการสตรีและเยาวชนศึกษา ที่เล็งเห็นความจำเป็นที่จะต้องผลักดันให้มีหลักสูตรมหาบัณฑิตสาขาสตรีศึกษา ขึ้นในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยในช่วงเวลานั้น ยังไม่มีการเปิดหลักสูตรดังกล่าวในมหาวิทยาลัยใดเลย ประกอบกับสภาพปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสตรีและเยาวชนได้ทวีความรุนแรงและสลับซับซ้อนมากขึ้น ดังนั้น จึงมีการยกย่องหลักสูตรควบคู่กันไปกับการจัดกิจกรรมอื่นๆ ของโครงการสตรีและเยาวชนศึกษา เช่น การจัดประชุมวิชาการ ประเพณีสตรีศึกษาและการจัดทำวารสารวิชาการด้านสตรีศึกษา

สภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้อนุมัติให้เปิดหลักสูตร โดยอยู่ในรูปแบบโครงการพิเศษ ตามระเบียบโครงการบริหารสังคมของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี พ.ศ.2543 ทั้งนี้ ได้ดำเนินการเริ่มต้นเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2544 โดยใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค ภายใต้การบริหารงานระหว่างสำนักบัณฑิตอาสาสมัครกับโครงการสตรีและเยาวชนศึกษา

นับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2549 เป็นต้นมา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรีศึกษา มีการปรับปรุงฉบับปี 2550 และย้ายมาอยู่ภายใต้การบริหารจัดการของวิทยาลัยสหวิทยาการ โดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยฯ ซึ่งขณะนั้นมีการปรับหลักสูตรฯ ที่มีการเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาใหม่ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.2556 เป็น สาขาวิชาสตรี เพศสถานะและเพศวิถีศึกษา และปรับเป็นโครงการปกติภาคค่ำ (แบบเรียนนอกเวลาราชการ)

3.3.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)

4. วิธีการประเมินคุณภาพ

4.1 การวางแผนและการประเมินคุณภาพ

4.1.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

1) คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ ประสานงานกับฝ่ายเลขานุการ จัดทำตารางตรวจเยี่ยมเป็นลายลักษณ์อักษรแจ้งให้หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ ทราบล่วงหน้า เพื่อให้หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ นัดหมายบุคคลที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ ต้องการสัมภาษณ์หรือจัดเตรียมเอกสารหลักฐานอ้างอิงผลการดำเนินงาน ตลอดจนสามารถเตรียมการอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) คณะกรรมการประเมินคุณภาพศึกษาเอกสารในเบื้องต้น ได้แก่ รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ ปีการศึกษา 2560

3) ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ขอบเขต วิธีการในการประเมินคุณภาพภายในให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ ทราบ พร้อมทั้งร่วมกันวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร เพื่อสรุปประเด็น ข้อเสนอแนะ และหาข้อมูลเพิ่มเติมในเบื้องต้น

4) แบ่งหน้าที่ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ แต่ละคนได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลในรายละเอียด (ถ้ามี)

5) วางแผนตรวจเยี่ยมร่วมกัน ตลอดจนปรึกษาหารือ อภิปราย แสดงความคิดเห็นเพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐาน และกำหนดเกณฑ์การประเมินไปในทิศทางเดียวกัน

4.1.2 การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ ตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพตามกำหนดการ สรุปได้ดังนี้

- 1) การตรวจสอบเอกสารอ้างอิงผลการดำเนินงาน
- 2) การประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและรับฟังผลการดำเนินงานที่สำคัญ
- 3) การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้สอน, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษา
- 4) ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ เพื่อสรุปผลการประเมิน และวิเคราะห์จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบ

รายละเอียดปรากฏตามกำหนดการประเมินคุณภาพ ภาคผนวก ก

4.1.3 การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

- 1) สรุปผลการประเมินและนำเสนอด้วยวาจาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และบุคลากรของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ เพื่อรับทราบและร่วมอภิปรายรายงานผลการประเมิน
- 2) ฝ่ายเลขานุการจัดทำร่างรายงานผลการประเมินคุณภาพ ส่งให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ พิจารณา
- 3) คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพส่งให้ฝ่ายวิชาการ

4.2 วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

1) ตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องจากรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2560 กับเอกสารหลักฐานที่หน่วยงาน อ้างอิงไว้

โดยมีประเด็นพิจารณา ดังนี้

- ข้อมูลครบถ้วนตรงตามนิยามของตัวบ่งชี้
- ข้อมูลตรงกับช่วงเวลาที่ประเมิน (1 สิงหาคม 2560 - 31 กรกฎาคม 2561)
- ข้อมูลครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในรายงานการประเมินตนเอง

2) ตรวจสอบสภาพจริง และสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์, นักศึกษา เป็นต้น เพื่อสอบถามการดำเนินการจริงและพิจารณาความสอดคล้องของข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ และรายงานการประเมินตนเอง

5. ผลการประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ขอเสนอรายงานผลการประเมินรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์ / ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
1.การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		
	เกณฑ์การประเมิน		
	1.จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
	2.คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
	3.คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
	4.คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน	
	5.คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผ่าน	
	6.คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	ผ่าน	
	7.คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์	ผ่าน	
	8.การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ผ่าน	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์ / ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
	9.ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	ผ่าน	
	10.อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ผ่าน	
	11.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน	
	12.การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผ่าน	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน	
2.บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.00	
	2.2 ผลงานของนักศึกษาปริญญาโทที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่		ไม่ประเมินเนื่องจากไม่มีบัณฑิตจบ
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2		2.00	
3.นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3.00	ไม่มีการปรับปรุงผลการประเมินชัดเจนจนเห็นเป็นรูปธรรม
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00	ไม่มีการปรับปรุงผลการประเมินชัดเจนจนเห็นเป็นรูปธรรม
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3		3.00	

4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2.00	ไม่มีการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ
	4.2 คุณภาพอาจารย์	5.00	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		3.67	
5.หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5		3.50	
6.สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	ไม่มีการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ
คะแนนองค์ประกอบที่ 6		2.00	

5.1 สรุปผลการประเมิน

5.1.1 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

จากการประเมินคุณภาพภายใน 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ พบว่าหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ มีผลการประเมินระดับคุณภาพดี (3.08 คะแนน) โดยมีผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

อธิบายสรุปผลประเมินโดยนำเสนอ ผลการประเมินในภาพรวม และรายองค์ประกอบ รายละเอียดปรากฏในตารางที่ ป.2

ตาราง ป 2. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)						ผลการประเมิน
	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. การกำกับมาตรฐาน							ผ่าน
2. บัณฑิต			-	-	2.00	2.00	คุณภาพน้อย
3. นักศึกษา			-	3.00	3.00	3.00	คุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์			5.00	2.00	4.00	3.67	คุณภาพดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			-	3.00	5.00	3.50	คุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			-	2.00	-	2.00	คุณภาพน้อย
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ						3.08	
ผลการประเมินอยู่ในระดับ			คุณภาพดีมาก	คุณภาพปานกลาง	คุณภาพดี	คุณภาพดี	

หมายเหตุ:

ผลการวิเคราะห์จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนา
ของคณะกรรมการประเมินภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา

.....

มีจุดเด่น ข้อสังเกตและจุดที่ควรพัฒนาเกี่ยวกับหลักสูตร ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-ส่งเสริม และสนับสนุนให้นักศึกษามีประสบการณ์นำเสนอผลงานวิชาการในงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติทั้งในรูปแบบบทความวารสารและเวทีการนำเสนอ

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-ควรรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และระบุหลักฐานประกอบอย่างชัดเจน

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ขอเสนอแนะ

-ควรเขียนรายงานในลักษณะที่สะท้อนการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ให้ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน ประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-หลักสูตรควรนำข้อเสนอแนะของนักศึกษาในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไข ทั้งนี้ หากมีข้อใดที่มีข้อจำกัดทำให้ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้ ในขณะนี้ขอให้อธิบายชี้แจงทำความเข้าใจกับนักศึกษา

ภาคผนวก

กำหนดการประชุมประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา
 และ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ
 วิทยาลัยสหวิทยาการ ท่าพระจันทร์ ปีการศึกษา 2560
 วันอังคารที่ 18 กันยายน 2561 เวลา 08.30 – 16.30 น.
 ณ ห้องประชุมวิทยาลัยสหวิทยาการ ชั้น 4 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

-
- 08.30 – 09.30 น. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประชุมเพื่อทำความเข้าใจในวิธีการประเมิน และการแบ่งหน้าที่ รวมทั้งการวิเคราะห์ SAR เพื่อสรุปประเด็นข้อสงสัย กำหนดคำถามเบื้องต้น
- 09.30 – 10.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ พบอาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาลัยสหวิทยาการ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสตรี เพศสถานะ และเพศวิถีศึกษา และ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ
- ประธานคณะกรรมการประเมินฯ แนะนำคณะกรรมการฯ และชี้แจงวัตถุประสงค์ หลักการ แนวทาง และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
 - อาจารย์ประจำหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560 (ภาพรวม จุดเด่น วิธีปฏิบัติที่ดี จุดที่ควรพัฒนา แผนและเป้าหมายการพัฒนาในปีต่อไป)
 - สัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 10.30 – 11.00 น. สัมภาษณ์นักศึกษา
- 11.00 – 12.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
- 12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 14.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน (ต่อ)
- 14.00 – 14.30 น. เยี่ยมชมหน่วยงานสถานที่/ห้องเรียน
- 14.30 – 15.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมพิจารณาผลการประเมิน
- ป 1 – ป 2
 - จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา
- 15.30 – 16.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินขั้นต้นด้วยวาจา และตอบข้อซักถาม
-

หมายเหตุ: พักรับประทานอาหารว่าง ภาคเช้า เวลา 10.15 น. และภาคบ่าย เวลา 14.30 น.