

รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)

ประจำปีการศึกษา 2560

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ท่าพระจันทร์)

และ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง)

วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ท่าพระจันทร์ และศูนย์ลำปาง ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557) ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ ประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 โดยมีรายละเอียด ในการนำเสนอ 3 ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาการเมือง และเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557) ประจำปีการศึกษา 2560 (TQF7)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

หมวดที่ 7 คุณภาพการสอน

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเพิ่มเติมประกอบรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาการเมืองและเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 2 อาจารย์

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ท่าพระจันทร์ และศูนย์ลำปาง ได้จัดทำแผนการจัดเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาครบถ้วนตามคู่มือการประกันคุณภาพ

การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2560 และจะเข้ารับการตรวจประเมินในวันที่ 5 กันยายน 2561 ณ วิทยาลัยสหวิทยาการ ท่าพระจันทร์

รับรอง

(อาจารย์ ดร.ปาณิสรา วิชุงษ์)

ผู้อำนวยการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

การเมืองและเศรษฐศาสตร์ (ท่าพระจันทร์)

(อาจารย์ ดร.สุมิตา สุภากรณ์)

ผู้อำนวยการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

การเมืองและเศรษฐศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง)

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1	
รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557) ประจำปี การศึกษา 2560 (TQF7)	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ	2-10
หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	11
หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	12-23
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	24
หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร	25-32
หมวดที่ 7 คุณภาพการสอน	33-40
หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ ประเมิน	41-44
หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	45-49
ส่วนที่ 2	
ข้อมูลเพิ่มเติมประกอบรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาการเมืองและเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	55-63
หมวดที่ 2 อาจารย์	64-73
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	74-94
หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนใน หลักสูตร	95-115
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	115-120
หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	121-127
ส่วนที่ 3	
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	

ส่วนที่ 1

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)
ประจำปีการศึกษา 2560 (TQF7)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสหลักสูตร

25550051100164

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์

Bachelor of Arts Program in Philosophy, Politics and Economics

2. ระดับคุณวุฒิ

ศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ได้มีการจัดการเรียนการสอน 2 ศูนย์ ได้แก่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ดังนั้นจึงมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 ชุด ดังนี้

ศูนย์ท่าพระจันทร์	ศูนย์ลำปาง
1. อาจารย์ ดร.ณัฐพล แสงอรุณ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์
2. อาจารย์ ดร.ปาณิสรา วิสุพงษ์	2. ศาสตราจารย์ธีรยุทธ บุญมี
3. อาจารย์ พ.ต.ต. ดร.ชวนัสส์ เจนการ	3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา เทพภาพ
4. อาจารย์พนมกร โยทะสอน	4. รองศาสตราจารย์ ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี
5. อาจารย์ Anna Klara Shimshak	5. อาจารย์ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ

4. วันที่รายงาน

สิงหาคม 2561

5. ปีการศึกษาที่รายงาน

ปีการศึกษา 2560

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน

ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ ท่าพระจันทร์ และศูนย์ลำปางได้รับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งหมด 133 คน โดยมีรายละเอียดการรับนักศึกษาของแต่ละศูนย์ ดังนี้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์	จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1
ท่าพระจันทร์	68
ลำปาง	65

2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน

2.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ ท่าพระจันทร์ มีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 85.89 และศูนย์ลำปางมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น 23 คน คิดเป็นร้อยละ 74.19

2.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ ท่าพระจันทร์ มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น 11 คน คิดเป็นร้อยละ 14.10 และศูนย์ลำปางมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.22

2.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาล้นกำหนดเวลาของหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2560 ยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปี 2560

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์	สำเร็จการศึกษา ก่อนกำหนด	สำเร็จการศึกษา ตามกำหนด	สำเร็จการศึกษาล้น กำหนด
ท่าพระจันทร์	67	11	-
ลำปาง	23	1	-

3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์	รับเข้า	สำเร็จการศึกษา ตามกำหนด	ร้อยละ/
ท่าพระจันทร์	97	78	79.59
ลำปาง	31	24	77.41

4. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ศูนย์ท่าพระจันทร์

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค เรียน	จำนวนนักศึกษา		
				ลงทะเบียน	สอบผ่าน	ร้อยละ
1	มธ.101	โลก อาเซียนและไทย	1	65	62	95.38
2	ปก.101	ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง	1	68	65	95.59
3	มธ.103	ชีวิตกับความยั่งยืน	1	67	64	95.52
4	มธ.050	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (Sec.247601)	1	27	25	92.59
5	มธ.050	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (Sec.247602)	1	19	18	94.74
6	มธ.105	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	1	27	26	96.30
7	ปก.100	ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา	1	68	67	98.53
8	มธ.151	คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	1	65	59	90.77
9	มธ.117	พัฒนาการโลกสมัยใหม่	1	50	50	100.00
10	มธ.143	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	1	36	36	100.00
11	มธ.104	การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ (Sec.247601)	1	21	21	100.00
12	มธ.104	การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ (Sec.247602)	1	20	19	95.00
13	มธ.104	การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ (Sec.247603)	1	22	21	95.45
14	ปก.203	การเมืองและการปกครองของประเทศไทยสมัยใหม่	1	55	55	100.00
15	ปก.205	การอ่าน และเขียนทางวิชาการ 1 (Sec.247601)	1	30	30	100.00
16	ปก.205	การอ่าน และเขียนทางวิชาการ 2 (Sec.247602)	1	25	21	84.00
17	ปก.201	ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายและกฎหมายมหาชน	1	55	55	100.00
18	ปก.202	ปรัชญาสังคมและการเมือง	1	64	62	96.88
19	สข.217	การฟังและการพูดทางวิชาการ(Sec.247601)	1	22	22	100.00
20	สข.217	การฟังและการพูดทางวิชาการ(Sec.247601)	1	33	33	100.00
21	ปก.359	หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	1	41	41	100.00
22	ปก.322	กรอบการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ	1	78	78	100.00
23	ปก.339	รากฐานทางปรัชญาของความเป็นสมัยใหม่	1	6	6	100.00

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค เรียน	จำนวนนักศึกษา		
				ลงทะเบียน	สอบผ่าน	ร้อยละ
24	ปก.347	ความเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองในระบอบ ประชาธิปไตย	1	24	23	95.83
25	ปก.320	ประวัติปรัชญาตะวันตก	1	25	24	96.00
26	ปก.376	เศรษฐกิจไทยร่วมสมัย	1	25	25	100.00
27	ปก.349	ความคิดทางการเมือง: จากเพลโตถึงยุคปัจจุบัน	1	2	2	100.00
28	ปก.324	เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง	1	65	65	100.00
29	ปก.357	นโยบายสาธารณะ	1	37	37	100.00
30	ปก.397	อาเซียนศึกษา	1	38	38	100.00
31	ปก.379	การเงินเบื้องต้น	1	33	33	100.00
32	ปก.398	บูรณาการยุโรป	1	17	17	100.00
33	ปก.386	จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม	1	52	52	100.00
34	ปก.337	อภิปรายเบื้องต้น	1	14	14	100.00
35	ปก.388	จีนร่วมสมัย	1	51	51	100.00
36	ปก.447	กฎหมายไทยในแง่มุมทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ	1	37	37	100.00
37	ปก.457	การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในเอเชียตะวันออก	1	28	28	100.00
38	ปก.459	ประเด็นร่วมสมัยด้านสิทธิมนุษยชน	1	3	3	100.00
39	ปก.458	สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์และการพัฒนา	1	9	9	100.00
40	ปก.448	สัมมนาประเด็นทางกฎหมายและการเมือง	1	9	9	100.00
41	ปก.446	กฎหมายกับการปกครองท้องถิ่น	1	71	71	100.00
42	ปก.466	ประวัติศาสตร์โลกว่าด้วยเพศสภาพและเพศวิถี	1	18	18	100.00
43	ปก.449	การพัฒนาชนบทและเมือง	1	19	19	100.00
44	ปก.478	การเมืองธุรกิจในเอเชียตะวันออกและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1	36	36	100.00
45	ปก.439	กฎหมายและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1	24	24	100.00
46	ปก.502	ภาคนิพนธ์2	1	81	81	100.00
47	มธ.102	ทักษะชีวิตทางสังคม	2	63	61	96.83
48	มธ.100	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	2	65	64	98.46
49	ท.162	การเขียนรายงานวิชาการ (Sec.247601)	2	26	26	100.00
50	ท.162	การเขียนรายงานวิชาการ (Sec.247602)	2	29	28	96.55
51	มธ.105	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (Sec.247601)	2	20	20	100.00
52	มธ.105	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (Sec.247602)	2	17	17	100.00
53	มธ.155	สถิติพื้นฐาน	2	55	48	87.27
54	มธ.106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	2	66	64	96.97
55	ปก.200	เศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเบื้องต้น	2	67	65	97.01
56	ปก.210	การอ่านและเขียนทางวิชาการ 2 (Sec.247601)	2	27	27	100.00

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค เรียน	จำนวนนักศึกษา		
				ลงทะเบียน	สอบผ่าน	ร้อยละ
57	ปก.210	การอ่านและเขียนทางวิชาการ 2 (Sec.247602)	2	27	27	100.00
58	ปก.223	ระบบกฎหมายและระบบยุติธรรมของไทย	2	58	58	100.00
59	ปก.204	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในสังคมสมัยใหม่	2	53	53	100.00
60	ปก.221	ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล	2	24	23	95.83
61	ปก.220	จริยศาสตร์เบื้องต้น	2	21	21	100.00
62	ปก.222	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง	2	57	57	100.00
63	ปก.225	เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในเศรษฐศาสตร์	2	36	32	88.89
64	ปก.224	เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง	2	37	29	78.38
65	ปก.377	เศรษฐศาสตร์สถาบันพื้นฐาน	2	53	53	100.00
66	ปก.336	ญาณวิทยาเบื้องต้น	2	18	18	100.00
67	ปก.358	การบริหารรัฐกิจและการศึกษาขององค์กร	2	35	32	91.43
68	ปก.321	ประวัติปรัชญาตะวันตก	2	21	21	100.00
69	ปก.378	การพัฒนาระหว่างประเทศเบื้องต้น	2	15	15	100.00
70	ปก.356	ระบอบประชาธิปไตยและหลักนิติธรรม	2	6	6	100.00
71	ปก.466	ประวัติศาสตร์โลกว่าด้วยเพศสภาพและเพศวิถี	2	32	32	100.00
72	ปก.399	เศรษฐกิจการเมืองของกลุ่มประเทศรัฐสวัสดิการ	2	14	13	92.86
73	ปก.323	การเมืองโลก	2	77	77	100.00
74	ปก.368	เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	2	58	53	91.38
75	ปก.348	การเมืองกับศาสนา	2	15	15	100.00
76	ปก.387	ศิลปะกับสังคม	2	16	16	100.00
77	ปก.325	ประวัติศาสตร์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์: จากสมิธถึงยุค ปัจจุบัน	2	63	63	100.00
78	ปก.389	ญี่ปุ่นร่วมสมัย	2	43	43	100.00
79	ปก.467	สัมมนาประเด็นสำคัญระดับโลก	2	10	10	100.00
80	ปก.501	ภาคนิพนธ์ 1	2	78	77	98.72
81	ปก.300	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กับสังคม	3	78	N/A	N/A
82	ปก.347	ความเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองในระบอบ ประชาธิปไตย	3	29	N/A	N/A
83	ปก.459	ประเด็นร่วมสมัยด้านสิทธิมนุษยชน	3	N/A	N/A	N/A

ศูนย์ลำปาง

ลำดับ	รหัส วิชา	รหัส ชื่อวิชา	ภาค เรียน	จำนวนนักศึกษา		
				ลงทะเบียน	สอบผ่าน	ร้อยละ
1	มธ.050	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1	63	58	92.06
2	มธ.101	โลก อาเซียน และไทย	1	65	57	87.69
3	มธ.102	ทักษะชีวิตทางสังคม	1	65	60	92.31
4	มธ.100	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	1	64	58	90.63
5	มธ.124	สังคมกับเศรษฐกิจ	1	55	42	76.36
6	มธ.151	คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	1	16	16	100.00
7	ปก.100	ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา	1	65	59	90.77
8	ปก.200	เศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเบื้องต้น	1	69	67	97.10
9	ปก.201	ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายและกฎหมายมหาชน	1	82	79	96.34
10	ปก.202	ปรัชญาสังคมและการเมือง	1	68	36	52.94
11	ปก.203	การเมืองและการปกครองของประเทศไทยสมัยใหม่	1	68	67	98.53
12	ปก.205	การอ่านและการเขียนทางวิชาการ 1	1	69	65	94.20
13	สข.217	การฟังและการพูดด้านวิชาการ	1	71	69	97.18
14	ปก.320	ประวัติปรัชญาตะวันตก	1	70	68	97.14
15	ปก.322	กรอบการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ	1	23	23	100.00
16	ปก.324	เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง	1	34	31	91.18
17	ปก.336	ญาณวิทยาเบื้องต้น	1	44	42	95.45
18	ปก.346	ปรัชญากฎหมาย	1	22	22	100.00
19	ปก.347	ความเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองในระบอบ ประชาธิปไตย	1	33	33	100.00
20	ปก.368	เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	1	71	70	98.59
21	ปก.379	การเงินเบื้องต้น	1	18	17	94.44
22	ปก.389	ญี่ปุ่นร่วมสมัย	1	29	29	100.00
23	ปก.398	บูรณาการยุโรป	1	52	49	94.23
24	ปก.399	เศรษฐกิจการเมืองของกลุ่มประเทศรัฐสวัสดิการ	1	39	39	100.00
25	ปก.446	กฎหมายกับการปกครองท้องถิ่น	1	31	31	100.00
26	ปก.449	การพัฒนาชนบทและเมือง	1	65	64	98.46
27	ปก.459	ประเด็นร่วมสมัยด้านสิทธิมนุษยชน	1	45	45	100.00
28	มธ.103	ชีวิตกับความยั่งยืน	2	57	57	100.00
29	มธ.106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	2	57	57	100.00
30	มธ.104	การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	2	57	57	100.00
31	มธ.105	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	2	52	52	100.00
32	มธ.117	พัฒนาการของโลกสมัยใหม่	2	45	45	100.00

ลำดับ	รหัส วิชา	รหัส ชื่อวิชา	ภาค เรียน	จำนวนนักศึกษา		
				ลงทะเบียน	สอบผ่าน	ร้อยละ
33	มธ.143	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2	58	57	98.28
34	มธ.155	สถิติพื้นฐาน	2	14	13	92.86
35	ปก.101	ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง	2	58	57	98.28
36	ปก.204	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	2	68	66	97.06
37	ปก.210	การอ่านและการเขียนทางวิชาการ 2	2	71	70	98.59
38	ปก.220	จริยศาสตร์เบื้องต้น	2	59	59	100.00
39	ปก.221	ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล	2	57	56	98.24
40	ปก.222	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง	2	70	70	100.00
41	ปก.223	ระบบกฎหมายและระบบยุติธรรมของไทย	2	67	66	98.51
42	ปก.224	เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นกลาง	2	17	17	100.00
43	ปก.225	เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในเศรษฐศาสตร์	2	11	10	90.91
44	ปก.321	ประวัติปรัชญาตะวันออก	2	70	69	98.57
45	ปก.323	การเมืองโลก	2	82	82	100.00
46	ปก.325	ประวัติศาสตร์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์: จากสมิธถึงยุคปัจจุบัน	2	20	20	100.00
47	ปก.338	สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ	2	42	41	97.61
48	ปก.339	รากฐานทางปรัชญาของความเป็นสมัยใหม่	2	14	14	100.00
49	ปก.357	นโยบายสาธารณะ	2	18	18	100.00
50	ปก.358	การบริหารรัฐกิจและการศึกษาองค์การ	2	53	52	98.11
51	ปก.397	อาเซียนศึกษา	2	61	61	100.00
52	ปก.378	การพัฒนาระหว่างประเทศเบื้องต้น	2	45	45	100.00
53	ปก.387	ศิลปะกับสังคม	2	57	57	100.00
54	ปก.501	ภาคนิพนธ์ 1	2	86	81	94.19
55	ปก.502	ภาคนิพนธ์ 2	2	2	1	50.00
56	ปก.300	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กับสังคม	3	65	N/A	N/A

5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา แสดงรายละเอียดได้ดังนี้

ตารางอัตราแสดงการเปลี่ยนแปลงของจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 - 2560 (ท่าพระจันทร์)

ปีการศึกษาที่รับเข้า	ปีการศึกษา		ร้อยละอัตราการคงอยู่
	2559	2560	
2557	80	78	97.50
2558	84	79	94.05
2559	58	54	93.10
2560	-	68	N/A
รวม	222	279	-

ตารางอัตราแสดงการเปลี่ยนแปลงของจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559-2560 (ศูนย์ลำปาง)

ปีการศึกษาที่รับเข้า	ปีการศึกษา		ร้อยละอัตราการคงอยู่
	2559	2560	
2557	31	31	100.0
2558	89	86	96.62
2559	73	65	89.04
2560	-	59	N/A
รวม	193	218	-

เหตุผลส่วนใหญ่ของนักศึกษาที่ลาออก คือ นักศึกษามีความประสงค์ที่จะไปเรียนต่อสถาบันการศึกษาอื่นตามที่ตนเองสนใจ

6. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

ปีการศึกษา 2560 การรับนักศึกษาของหลักสูตรฯ (ท่าพระจันทร์) รับน้อยกว่าแผนการรับนักศึกษาที่ตั้งไว้ 80 คน เนื่องจากการรับสมัครนักศึกษาใหม่ในรอบมหาวิทยาลัยรับตรง มีผู้สมัครที่มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ไม่มาเข้ารับการสัมภาษณ์จำนวนมาก เนื่องจากช่วงเวลารับนักศึกษาค่อนข้างล่าช้ากว่าหลักสูตรอื่น ทำให้ผู้สมัครส่วนใหญ่มีสถาบันที่รับเข้าศึกษาแล้ว

ส่วนหลักสูตรฯ (ศูนย์ลำปาง) นั้น พบว่าปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา ดังนี้

1. นักศึกษามีความสนใจศึกษาในสถาบันอื่น
2. ภาระค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรที่ค่อนข้างสูง
3. สถานที่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง อยู่ห่างไกลจากภูมิลำเนาของนักศึกษาเกินไป ซึ่งส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคกลางและภาคใต้ของประเทศไทย ทำให้ผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้นในเรื่องค่าที่พักและค่าเดินทาง

4. ถูกถอนรายชื่อออกจากระบบ เนื่องจากเกรดเฉลี่ยรวมไม่ถึงเกณฑ์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561

7. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะ 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรฯ (ท่าพระจันทร์) มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 74 คน โดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้สำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยใช้การสำรวจด้วยการให้บัณฑิตตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยสำรวจในวันที่ 1-2 ธันวาคม 2560 ซึ่งหลักสูตรฯมีบัณฑิตจบการศึกษาทั้งหมด 74 คน และมีผู้ตอบกลับแบบสอบถาม 68 คน คิดเป็นร้อยละ 91.89 โดยบัณฑิตมีงานทำแล้ว 45 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 66.17 บัณฑิตจำนวน 8 คน หรือร้อยละ 11.76 อยู่ระหว่างศึกษาต่อ และบัณฑิตจำนวน 15 คน หรือร้อยละ 22.06 ยังไม่ได้ทำงาน โดยหลักสูตรฯได้มีการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา และรายงานแก่คณะกรรมการดำเนินการฯ เพื่อประเมินและหาแนวทางปรับปรุงหากพบความผิดปกติ

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว	ไม่ประสงค์จะทำงาน (ศึกษาต่อ)	ยังไม่ได้ทำงาน
จำนวน	45	8	15
ร้อยละ	66.17	11.76	22.06

ส่วนหลักสูตรฯ ศูนย์ลำปางนั้น มีผู้สำเร็จการศึกษายังไม่ครบ 1 ปี แต่ก็ได้สำรวจการมีงานทำของนักศึกษา ในรอบ 6 เดือน โดยผู้สำเร็จการศึกษา ตอบแบบสอบถามมาทั้งสิ้น 17 คน จากจำนวนทั้งหมด 24 คน โดยมีงานทำแล้วจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 58.82 ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 4 คน คิดเป็น ร้อยละ 23.52 และไม่ประสงค์จะทำงาน (ศึกษาต่อ) จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 17.64

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว	ไม่ประสงค์จะทำงาน (ศึกษาต่อ)	ยังไม่ได้ทำงาน
จำนวน	10	3	4
ร้อยละ	58.82	17.64	23.52

8. การวิเคราะห์ผลที่ได้

จากข้อมูลสถิติและจากการสำรวจปัจจุบันพบว่า การรับเข้าของหลักสูตรฯ (ศูนย์ลำปาง) ได้จำนวนนักศึกษาน้อยกว่าแผนรับเข้า คิดเป็นร้อยละ 18.75 โดยมีปัจจัยเรื่องค่าใช้จ่ายค่าเล่าเรียนที่สูง และสถานที่ตั้งของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ที่อยู่ห่างไกลจากภูมิลำเนาผู้ที่มาสมัคร

ในส่วนของบัณฑิตนั้น มีอัตราการจบตามแผน 3.5 ปี มีจำนวนทั้งสิ้น 24 คน จากจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด 31 คิดเป็นร้อยละ 77.42 ซึ่งในจำนวนนี้ได้มีการสำรวจภาวะการมีงานทำในรอบ 6 เดือน โดยผู้สำเร็จการศึกษาได้รับอนุมัติไปแล้วเมื่อ 3 ธันวาคม 2560 ที่ผ่านมา และได้ตอบแบบสอบถามมาทั้งสิ้น 17 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 24 คน โดยมีงานทำแล้วจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ

ละ 58.82 ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 4 คน คิดเป็น ร้อยละ 23.52 และไม่ประสงค์จะทำงาน (ศึกษาต่อ) จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 17.64

ทั้งนี้หลักสูตรฯ (ศูนย์ลำปาง) จะดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำและสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต อีกครั้งเมื่อครบระยะเวลา 1 ปี

จากการสำรวจพบว่า ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตของหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ 66.17 ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับสถิติของหลักสูตร กับรายงานสถานภาพการมีงานทำของบัณฑิต ที่จัดเก็บข้อมูลโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ปี 2560 ที่การมีงานทำของบัณฑิตคิดเป็นร้อยละ 69.1 จะพบว่ามีค่าใกล้เคียงกัน ซึ่งชี้ว่าการได้งานทำของบัณฑิตของหลักสูตรฯ สอดคล้องกับอัตราการมีงานทำของบัณฑิตจบใหม่ในภาพรวม

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบันที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา รายวิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 2

ในช่วงปี 2558 มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้นักศึกษาที่ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 โดยมีการมุ่งจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเอง จุดประกาย มีแรงบันดาลใจใฝ่รู้ ผ่านกิจกรรม กรณีศึกษา ฝึกเน้นวิเคราะห์ ค้นคว้าอย่างมีวิจารณญาณ หลักสูตรทั่วไปจึงออกแบบภายใต้ 3 เสาหลัก ได้แก่ 1) ทันโลก ทันสังคม 2) ทักษะชีวิตทางสังคม สนุกหริยะในหัวใจ สุขภาพกาย และ 3) จิตวิญญาณธรรมศาสตร์ มีประชาธิปไตย เสรีภาพ เป็นธรรม จิตอาสา ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน หลักสูตรจึงมีการปรับแผนการศึกษาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ยกตัวอย่างเช่น การปรับแผนการศึกษาจากรูปแบบที่ 1 มาใช้รูปแบบที่ 2

นโยบายมหาวิทยาลัย

ในช่วงต้นปี 2560 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้มีการเปลี่ยนแปลงคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย จึงทำให้มหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายหลายด้าน ยกตัวอย่างเช่น การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการสื่อสาร การสร้างนวัตกรรม การสร้างสรรค์ เพื่อตอบโจทย์คนในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีการขับเคลื่อนการเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งในและนอกห้องเรียน และการเรียนการสอนแบบ Active learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร คือ หลักสูตรได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและนโยบายต่างๆของมหาวิทยาลัย และให้ความร่วมมือในการปรับแผนการเรียนการสอนให้เป็นไปตามนโยบาย โดยขอความร่วมมืออาจารย์ผู้สอนปรับรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้น Active learning มากขึ้น

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ทำพระจันทร์

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	w	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
มธ.101 โลก อาเซียนและไทย	1/2560	-	33.85	29.23	29.23	3.08	-	-	3.08	-	-	1.54	65	62
ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง	1/2560	2.94	38.24	35.29	14.71	4.41	-	-	2.94	-	-	1.47	68	65
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	1/2560	20.90	37.31	29.85	5.97	1.49	-	-	2.99	-	-	1.49	67	64
มธ.050การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (Sec.247601)	1/2560	-	-	-	-	-	-	-	-	92.59	3.70	3.70	27	25
มธ.050การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (Sec.247601)	1/2560	-	-	-	-	-	-	-	5.26	94.74	-	-	19	18
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษ	1/2560	33.33	37.04	22.22	3.70	-	-	-	-	-	-	3.70	27	26
ปก.100 ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา	1/2560	23.53	44.12	19.12	8.82	2.94	-	-	-	-	-	1.47	68	67
มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับ มหาวิทยาลัย	1/2560	6.15	7.69	16.92	13.85	18.46	15.38	12.31	3.08	-	-	6.15	65	59
มธ.117 พัฒนาการโลกสมัยใหม่	1/2560	16.00	20.00	28.00	26.00	8.00	2.00	-	-	-	-	-	50	50
มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	1/2560	5.56	22.22	50.00	19.44	2.78	-	-	-	-	-	-	36	36
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมี วิจารณญาณ (Sec.247601)	1/2560	14.29	57.14	28.57	-	-	-	-	-	-	-	-	21	21

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	w	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมี วิจารณญาณ (Sec.247602)	1/2560	15.00	10.00	20.00	40.00	10.00	-	-	5.00	-	-	-	20	19
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมี วิจารณญาณ (Sec.247603)	1/2560	27.27	63.64	4.55	-	-	-	-	-	-	-	4.55	22	21
ปก.203การเมืองและการปกครองของ ประเทศไทยสมัยใหม่	1/2560	34.55	30.91	30.91	3.64	-	-	-	-	-	-	-	55	55
ปก.205 การอ่าน และเขียนทางวิชาการ 1 (Sec.247601)	1/2560	16.67	23.33	16.67	26.67	10.00	-	6.67	-	-	-	-	30	30
ปก.205 การอ่าน และเขียนทางวิชาการ 2 (Sec.247602)	1/2560	20.00	8.00	20.00	24.00	12.00	-	-	16.00	-	-	-	25	21
ปก.201 ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมาย และกฎหมายมหาชน	1/2560	87.27	3.64	3.64	1.82	3.64	-	-	-	-	-	-	55	55
ปก.202 ปรัชญาสังคมและการเมือง	1/2560	6.25	7.81	20.31	12.50	18.75	17.19	14.06	3.13	-	-	-	64	62
สข.217 การฟังและการพูดทางวิชาการ (Sec.247601)	1/2560	4.55	22.73	31.82	31.82	4.55	4.55	-	-	-	-	-	22	22
สข.217 การฟังและการพูดทางวิชาการ (Sec.247602)	1/2560	18.18	27.27	39.39	15.15	-	-	-	-	-	-	-	33	33
ปก.359 หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์	1/2560	97.56	2.44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	41
ปก.322 กรอบการศึกษาการเมือง เปรียบเทียบ	1/2560	11.54	23.08	29.49	25.64	10.26	-	-	-	-	-	-	78	78

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	w	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ปก.339 รากฐานทางปรัชญาของความ เป็นสมัยใหม่	1/2560	16.67	16.67	-	33.33	16.67	-	16.67	-	-	-	-	6	6
ปก.347 ความเคลื่อนไหวทางสังคมและ การเมืองในระบอบประชาธิปไตย	1/2560	50.00	29.17	16.67	-	-	-	-	-	-	-	4.17	24	23
ปก.320 ประวัติปรัชญาตะวันตก	1/2560	4.00	12.00	12.00	20.00	8.00	12.00	28.00	-	-	-	4.00	25	24
ปก.376 เศรษฐกิจไทยร่วมสมัย	1/2560	32.00	28.00	36.00	4.00	-	-	-	-	-	-	-	25	25
ปก.349 ความคิดทางการเมือง: จากเพล โตถึงยุคปัจจุบัน	1/2560	50.00	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
ปก.324 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง	1/2560	24.62	15.38	27.69	9.23	10.77	10.77	1.54	-	-	-	-	65	65
ปก.357 นโยบายสาธารณะ	1/2560	32.43	32.43	24.32	2.70	8.11	-	-	-	-	-	-	37	37
ปก.397 อาเซียนศึกษา	1/2560	26.32	28.95	23.68	10.53	7.89	-	-	-	-	-	-	38	38
ปก.379 การเงินเบื้องต้น	1/2560	12.12	12.12	30.30	33.33	12.12	-	-	-	-	-	-	33	33
ปก.398 บูรณาการยุโรป	1/2560	23.53	23.53	29.41	23.53	0.00	-	-	-	-	-	-	17	17
ปก.386 จริยธรรมทางธุรกิจและความ รับผิดชอบของธุรกิจต่อสังคม	1/2560	44.23	55.77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	52
ปก.337 ภูมิปรัชญาเบื้องต้น	1/2560	14.29	42.86	14.29	14.29	7.14	-	7.14	-	-	-	-	14	14
ปก.388 จีนร่วมสมัย	1/2560	23.53	25.49	25.49	19.61	5.88	-	-	-	-	-	-	51	51
ปก.447 กฎหมายไทยในแง่มุมทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ	1/2560	37.84	37.84	16.22	8.11	-	-	-	-	-	-	-	37	37
ปก.457 การพัฒนาเศรษฐกิจของ ประเทศในเอเชียตะวันออก	1/2560	28.57	25.00	14.29	21.43	10.71	-	-	-	-	-	-	28	28

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	w	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ปก.459 ประเด็นร่วมสมัยด้านสิทธิมนุษยชน	1/2560	33.33	66.67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
ปก.458 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์และการพัฒนา	1/2560	22.22	44.44	33.33	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
ปก.448 สัมมนาประเด็นทางกฎหมายและการเมือง	1/2560	44.44	44.44	11.11	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
ปก.446 กฎหมายกับการปกครองท้องถิ่น	1/2560	56.34	15.49	28.17	-	-	-	-	-	-	-	-	71	71
ปก.466 ประวัติศาสตร์โลกกว่าด้วยเพศสภาพและเพศวิถี	1/2560	55.56	27.78	16.67	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18
ปก.449 การพัฒนาชนบทและเมือง	1/2560	15.79	26.32	26.32	15.79	15.79	-	-	-	-	-	-	19	19
ปก. 457 การเมืองธุรกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1/2560	33.33	19.44	13.89	13.89	11.11	8.33	-	-	-	-	-	36	36
ปก.439 กฎหมายและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1/2560	4.17	-	41.67	-	50.00	-	4.17	-	-	-	-	24	24
ปก.502 ภาคนิพนธ์ 2	1/2560	43.21	25.93	14.81	7.41	8.64	-	-	-	-	-	-	81	81
มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม	2/2560	69.84	20.63	6.35	0.00	-	-	-	3.17	-	-	-	63	61
มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	2/2560	46.15	47.69	1.54	3.08	-	-	-	1.54	-	-	-	65	64
ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ (Sec.247601)	2/2560	19.23	19.23	38.46	19.23	3.85	-	-	-	-	-	-	26	26

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	w	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ (Sec.247602)	2/2560	24.14	51.72	13.79	6.90	-	-	-	-	-	-	3.45	29	28
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (Sec.247601)	2/2560	30.00	25.00	15.00	20.00	10.00	-	-	-	-	-	-	20	20
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (Sec.247602)	2/2560	35.29	17.65	29.41	-	-	17.65	-	-	-	-	-	17	17
มธ.155 สถิติพื้นฐาน	2/2560	9.09	5.45	5.45	12.73	16.36	18.18	20.00	5.45	-	-	7.27	55	48
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	2/2560	95.45	1.52	-	-	-	-	-	1.52	-	-	1.52	66	64
ปก.200 เศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเบื้องต้น	2/2560	8.96	2.99	16.42	11.94	28.36	16.42	11.94	1.49	-	-	1.49	67	65
ปก.210 การอ่านและเขียนทางวิชาการ 2 (Sec.247601)	2/2560	70.37	7.41	22.22	-	-	-	-	-	-	-	-	27	27
ปก.210 การอ่านและเขียนทางวิชาการ 2 (Sec.247602)	2/2560	66.67	7.41	25.93	-	-	-	-	-	-	-	-	27	27
ปก.203 ระบบกฎหมายและระบบยุติธรรมของไทย	2/2560	51.72	34.48	12.07	-	-	1.72	-	-	-	-	-	58	58
ปก.204 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในสังคมสมัยใหม่	2/2560	33.96	32.08	13.21	18.87	1.89	-	-	-	-	-	-	53	53
ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล	2/2560	8.33	25.00	29.17	12.50	20.83	-	-	-	-	-	4.17	24	23
ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น	2/2560	52.38	42.86	4.76	-	-	-	-	-	-	-	-	21	21

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	w	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ปก.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง	2/2560	49.12	21.05	24.56	5.26	-	-	-	-	-	-	-	57	57
ปก.205 เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในเศรษฐศาสตร์	2/2560	11.11	13.89	19.44	8.33	13.89	16.67	5.56	-	-	-	11.11	36	32
ปก.224 เศรษฐศาสตร์จุลภาคชั้นกลาง	2/2560	5.41	16.22	5.41	18.92	16.22	5.41	10.81	5.41	-	-	16.22	37	29
ปก.367 เศรษฐศาสตร์สถาบันพื้นฐาน	2/2560	26.42	33.96	30.19	9.43	-	-	-	-	-	-	-	53	53
ปก.336 ญาณวิทยาเบื้องต้น	2/2560	16.67	22.22	33.33	22.22	5.56	-	-	-	-	-	-	18	18
ปก.358 การบริหารรัฐกิจและการศึกษาองค์การ	2/2560	17.14	25.71	28.57	14.29	2.86	2.86	-	2.86	-	-	5.71	35	32
ปก.321 ประวัติปรัชญาตะวันออก	2/2560	0.00	14.29	38.10	38.10	9.52	-	-	-	-	-	-	21	21
ปก.378การพัฒนาาระหว่างประเทศเบื้องต้น	2/2560	13.33	6.67	53.33	20.00	6.67	-	-	-	-	-	-	15	15
ปก.356 ระบอบประชาธิปไตยและหลักนิติธรรม	2/2560	50.00	33.33	16.67	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
ปก.466 ประวัติศาสตร์โลกกว่าด้วยเพศสภาพและเพศวิถี	2/2560	6.25	31.25	25.00	34.38	3.13	-	-	-	-	-	-	32	32
ปก.399 เศรษฐกิจการเมืองของกลุ่มประเทศรัฐสวัสดิการ	2/2560	50.00	7.14	21.43	7.14	7.14	-	-	-	-	-	7.14	14	13
ปก.323 การเมืองโลก	2/2560	50.65	24.68	16.88	7.79	-	-	-	-	-	-	-	77	77
ปก.368 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	2/2560	20.69	13.79	12.07	15.52	12.07	12.07	5.17	-	-	-	8.62	58	53

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	w	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ปก.348 การเมืองกับศาสนา	2/2560	40.00	40.00	20.00	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15
ปก.386 ศิลปะกับสังคม	2/2560	0.00	6.25	18.75	12.50	25.00	25.00	12.50	-	-	-	-	16	16
ปก.325 ประวัติศาสตร์แนวคิดทาง เศรษฐศาสตร์: จากสมัยถึงยุคปัจจุบัน	2/2560	41.27	50.79	6.35	1.59	-	-	-	-	-	-	-	63	63
ปก.389 ญี่ปุ่นร่วมสมัย	2/2560	20.93	37.21	27.91	11.63	-	2.33	-	-	-	-	-	43	43
ปก.467 สัมมนาประเด็นสำคัญระดับโลก	2/2560	60.00	-	20.00	-	10.00	-	10.00	-	-	-	-	10	10
ปก.501 ภาคนิพนธ์ 1	2/2560	48.72	35.90	10.26	3.85	-	-	-	-	-	-	-	78	77

ศูนย์ลำปาง

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	w	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1/2560	-	-	-	-	-	-	-	-	84.12	7.93	7.93	63	58
มธ.101 โลก อาเซียน และไทย	1/2560	3.08	15.38	26.15	9.23	13.85	13.85	6.15	1.54	-	-	10.77	65	57
มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม	1/2560	80.00	6.15	1.54	3.08	-	-	1.54	-	-	-	7.69	65	60
มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	1/2560	-	70.31	17.19	1.56	-	-	-	1.56	-	-	9.38	64	58
มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ	1/2560	3.64	1.82	5.45	5.45	10.91	14.55	23.64	23.64	-	-	7.27	55	42
มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	1/2560	25.0	6.25	6.25	18.75	18.75	-	-	12.50	-	-	12.50	16	16
ปก.100 ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา	1/2560	4.62	13.85	15.38	29.23	23.08	1.54	3.08	-	-	-	9.23	65	59
ปก.200 เศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเบื้องต้น	1/2560	1.45	2.90	8.70	14.49	31.88	34.78	2.90	-	-	-	2.90	69	67
ปก.201 ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายและกฎหมายมหาชน	1/2560	1.22	4.88	9.76	17.07	23.17	19.51	20.73	2.44	-	-	1.22	82	79
ปก.202 ปรัชญาสังคมและการเมือง	1/2560	1.47	8.82	5.88	4.41	11.76	14.71	5.88	8.82	-	-	38.24	68	36
ปก.203 การเมืองและการปกครองของประเทศไทยสมัยใหม่	1/2560	14.71	7.35	38.24	25.0	10.29	2.94	-	-	-	-	1.47	68	67
ปก.205 การอ่านและการเขียนทางวิชาการ 1	1/2560	5.79	7.24	4.34	20.28	15.94	17.39	23.18	4.34	-	-	1.44	69	65
สข.217 การฟังและการพูดด้านวิชาการ	1/2560	4.22	9.85	5.63	16.90	29.57	12.67	15.40	15.40	-	-	-	71	69
ปก.320 ประวัติปรัชญาตะวันตก	1/2560	2.86	11.43	21.43	10.0	35.71	5.71	10.0	-	-	-	2.86	70	68

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	w	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ปก.322 กรอบการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ	1/2560	47.83	30.43	21.74	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
ปก.324 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง	1/2560	2.94	5.88	8.82	5.88	17.65	20.59	29.41	2.94	-	-	5.88	34	31
ปก.336 ญาณวิทยาเบื้องต้น	1/2560	13.64	20.45	29.55	22.73	9.09	-	-	-	-	-	4.55	44	42
ปก.337 อภิปรัชญาเบื้องต้น	1/2560													
ปก.346 ปรัชญากฎหมาย	1/2560	9.09	4.55	22.73	4.55	22.73	13.64	22.73	-	-	--	-	22	22
ปก.347 ความเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองในระบอบประชาธิปไตย	1/2560	6.06	12.12	30.30	33.33	15.15	3.03	-	-	-	-	-	33	33
ปก.368 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	1/2560	2.82	18.31	38.03	22.54	16.90	-	-	-	-	-	1.41	71	70
ปก.379 การเงินเบื้องต้น	1/2560	5.56	5.56	27.78	22.22	27.78	-	5.56	-		-	5.56	18	17
ปก.389 ญูปนร่วมสมัย	1/2560	13.79	20.69	27.59	24.14	6.90	6.90	-	-	-	-	-	29	29
ปก.398 บุรณาการยุโรป	1/2560	9.62	9.62	15.38	21.15	11.54	9.62	17.31	-	-	-	5.77	52	49
ปก.399 เศรษฐกิจการเมืองของกลุ่มประเทศรัฐสวัสดิการ	1/2560	7.69	25.64	43.59	10.26	10.26	2.56	-	-	-	-	-	39	39
ปก.446 กฎหมายกับการปกครองท้องถิ่น	1/2560	51.61	22.58	3.23	16.13	3.23	3.23	-	-	-	-	-	31	31
ปก.449 การพัฒนาชนบทและเมือง	1/2560	13.85	38.46	21.54	20.0	3.08	1.54	-	-	-	-	1.54	65	64
ปก.459 ประเด็นร่วมสมัยด้านสิทธิมนุษยชน	1/2560	33.33	24.44	24.44	11.11	6.67	-	-	-	-	-	-	45	45
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	2/2560	14.04	43.86	24.56	12.28	3.51	-	1.75	-	-	-	-	57	57

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	w	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	2/2560	10.53	36.84	28.07	19.30	3.51	1.75	-	-	-	-	-	57	57
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	2/2560	8.77	33.33	33.33	21.05	1.75	1.75	-	-	-	-	-	57	57
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	2/2560	-	-	-	13.46	30.76	26.92	28.84	-	-	-	-	52	52
มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่	2/2560	17.78	8.89	26.67	31.11	15.56	-	-	-	-	-	-	45	45
มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2/2560	31.03	22.41	20.69	10.34	12.07	1.72	-	-	-	-	1.72	58	57
มธ 155.สถิติพื้นฐาน	2/2560	28.57	14.29	-	-	7.14	14.29	28.57	-	-	-	7.14	14	13
ปก 101.ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง	2/2560	12.07	44.83	31.03	3.45	5.17	1.72	-	-	-	-	1.72	58	57
ปก.204 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	2/2560	-	5.88	11.76	22.06	22.06	13.24	11.76	10.29	-	-	2.94	68	66
ปก.210 การอ่านและการเขียนทางวิชาการ 2	2/2560	8.45	7.04	16.90	14.08	28.17	12.67	9.85	-	-	-	2.81	71	70
ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น	2/2560	18.64	18.64	18.64	22.03	13.56	6.78	1.69	-	-	-	-	59	59
ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล	2/2560	-	8.77	15.79	14.04	22.81	22.81	14.04	1.75	-	-	-	57	56
ปก.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง	2/2560	10.86	10.00	11.43	17.14	18.57	15.71	2.86	11.43	-	-	-	70	70
ปก.223 ระบบกฎหมายและระบบยุติธรรมของไทย	2/2560	26.87	11.94	26.87	16.42	7.46	2.99	5.97	1.49	-	-	-	67	66
ปก.224 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นกลาง	2/2560	5.88	-	5.88	5.88	17.65	11.76	23.53	5.88	-	-	23.53	17	17

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	w	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ปก.225 เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในเศรษฐศาสตร์	2/2560	30.0	10.0	40.0	20.0	-	-	-	10.0	-	-	-	11	10
ปก.321 ประวัติปรัชญาตะวันออก	2/2560	10.0	24.29	25.71	28.57	5.71	4.29	-	-	-	-	1.43	70	69
ปก.323 การเมืองโลก	2/2560	19.51	17.07	17.07	12.20	15.85	12.20	6.10	-	-	-	-	82	82
ปก.325 ประวัติศาสตร์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์: จากสมัยถึงยุคปัจจุบัน	2/2560	10.00	10.00	25.00	30.00	15.00	10.00	-	-	-	-	-	20	20
ปก.338 สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ	2/2560	19.05	23.81	21.43	9.52	11.90	9.52	2.38	-	-	-	2.38	42	41
ปก.339 รากฐานทางปรัชญาของความเป็นสมัยใหม่	2/2560	28.57	21.43	28.57	21.43	-	-	-	-	-	-	-	14	14
ปก.357 นโยบายสาธารณะ	2/2560	33.33	33.33	22.22	-	-	-	-	-	-	-	11.11	18	18
ปก.358 การบริหารรัฐกิจและการศึกษาองค์การ	2/2560	20.75	22.64	37.74	11.32	3.77	1.89	-	-	-	-	1.89	53	52
ปก.397 อาเซียนศึกษา	2/2560	8.20	26.23	39.34	18.03	8.20	-	-	-	-	-	-	61	61
ปก.378 การพัฒนาระหว่างประเทศเบื้องต้น	2/2560	11.11	20.00	44.44	15.56	8.89	-	-	-	-	-	-	45	45
ปก.387 ศิลปะกับสังคม	2/2560	33.33	17.82	26.32	8.77	1.75	-	-	-	-	-	-	57	57
ปก.501 ภาคนิพนธ์ 1	2/2560	27.91	31.40	19.77	8.14	4.65	-	2.33	-	-	-	5.81	86	81
ปก.502 ภาคนิพนธ์ 2	2/2560	-	-	50.00	-	-	-	-	-	-	-	50.00	2	1

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ไม่มีรายวิชาใดที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
ปก.458	1/2560	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด	ประกาศปิดรายวิชา และให้นักศึกษาลงทะเบียนวิชาอื่นที่เปิดสอนในภาคการศึกษาเดียวกัน

3.2 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

ไม่มีรายวิชาใดที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
ท่าพระจันทร์		
1.จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำไม่เพียงพอ	1. มีบางรายวิชาของหลักสูตรที่ไม่มีอาจารย์ผู้สอนของวิทยาลัยสหวิทยาการ 2. ในบางรายวิชา เช่น วิชา ปก. 300 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กับสังคม ปก .501 ภาคนิพนธ์ 1 และปก .502 ภาคนิพนธ์ 2 ที่เป็นรายวิชาฝึกปฏิบัติ และให้คำปรึกษานักศึกษา อาจารย์แต่ละท่านต้องรับผิดชอบดูแลนักศึกษาค่อนข้างมาก	1. เชิญอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญจากภายนอกคณะ 2. ขออัตรากำลังเพิ่ม
ศูนย์ลำปาง		
1.จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำไม่เพียงพอ	1.มีรายวิชาจำนวนมากของหลักสูตรที่ยังไม่มีอาจารย์ผู้สอนในสังกัดวิทยาลัยสหวิทยาการ	1.เชิญอาจารย์วิทยากรภายนอกคณะ 2.สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับต่างคณะหรือต่างมหาวิทยาลัยที่มีเนื้อหาและรายวิชาของหลักสูตรสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้หลักสูตรมีทางเลือกในการจัดผู้สอนเพิ่มขึ้น 3.ขออัตรากำลังเพิ่ม

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (สำรวจในปีการศึกษา 2560)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ทั้งท่าพระจันทร์ และศูนย์ลำปาง มีการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2560 โดยพบผลการประเมินดังนี้

ท่าพระจันทร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ท่าพระจันทร์) ได้สำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ด้วยการให้นักศึกษาที่คาดว่าจะจบการศึกษาตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยทำการสำรวจตั้งแต่วันที่ 1-31 พฤษภาคม 2560 โดยแจกแบบสอบถามจำนวน 60 ชุด มีผู้ตอบกลับจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 68.33 ผลการสำรวจดังนี้

หัวข้อการประเมิน		ระดับความพึงพอใจ					เฉลี่ย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านหลักสูตรการศึกษา							
1	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4	21	14	2	0	3.66
2	ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	5	29	6	0	0	3.98
3	ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอน มีวิธีประเมินที่หลากหลาย	3	25	12	0	0	3.78
4	การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม	4	18	16	3	0	3.56
5	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	3	18	14	3	2	3.43
6	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	4	23	12	2	0	3.71
เฉลี่ย							3.68
ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ							
1	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3	15	22	1	0	3.49
2	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	2	12	22	3	2	3.22
3	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	2	19	16	1	3	3.39
4	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	2	16	18	3	2	3.32
5	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว	5	15	17	2	2	3.46
เฉลี่ย							3.38

หัวข้อการประเมิน		ระดับความพึงพอใจ					เฉลี่ย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านกิจกรรมนักศึกษา							
1	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	3	8	26	2	1	3.25
2	มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้	1	16	18	4	1	3.30
3	มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	2	13	20	3	1	3.31
4	มีหน่วยงาน/บุคคลให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	3	11	21	4	1	3.28
5	กิจกรรมที่นักศึกษาจัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม	2	13	21	3	1	3.30
เฉลี่ย							3.29
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							
1	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	8	17	14	1	0	3.80
2	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	8	19	8	5	0	3.75
3	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	12	18	9	0	1	4.00
4	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	10	23	7	0	0	4.08
5	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	6	16	11	6	1	3.50
6	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	2	13	11	3	11	2.80
เฉลี่ย							3.65
เฉลี่ยรวมทั้งหมด							3.52

ผลการสำรวจแสดงว่า ผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 โดยในด้านความพอใจต่อหลักสูตร ผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38 ด้านกิจกรรมนักศึกษา ผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.65

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน คือ ควรพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ โดยคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ มอบหมายให้ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ สำรวจข้อมูลและสัมภาษณ์ความคิดเห็นนักศึกษาเพิ่มเติม เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของนักศึกษา

แนวทางหนึ่งที่เป็นไปได้คือ การปรับปรุงกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การจัดกิจกรรมให้นักศึกษาอาจารย์พบปะเพื่อพูดคุยและปรึกษาหารือร่วมกันในทุกเดือน

นอกจากนี้ ควรพัฒนาระบบกิจกรรมนักศึกษา โดยสำรวจความสนใจของนักศึกษา และจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายมากขึ้น เช่น อบรมและพัฒนาทักษะด้านภาษา ทักษะการสื่อสาร การแสดงความคิดเห็น หรืออบรมเครื่องมือ/โปรแกรมต่างๆ ที่ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งควรจัดให้มีการจัดกิจกรรมแนะแนวเพิ่มเติม ทั้งแนะแนวเรื่องการเรียนระหว่างศึกษาในหลักสูตรฯและแนะแนวด้านอาชีพ

ศูนย์ลำปาง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง) ได้สำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ด้วยการให้นักศึกษาที่คาดว่าจะจบการศึกษาตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยทำการสำรวจตั้งแต่วันที่ 1-31 ธันวาคม 2561 มีผู้ตอบกลับจำนวน 17 ราย จากจำนวนบัณฑิตทั้งหมด 24 คน คิดเป็นร้อยละ 70.83 ผลการสำรวจดังนี้

หัวข้อการประเมิน		ระดับความพึงพอใจ					เฉลี่ย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านหลักสูตรการศึกษา							
1	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4	10	3	0	0	4.06
2	ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	3	11	2	0	0	3.82
3	ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอน มีวิธีประเมินที่หลากหลาย	2	14	1	0	0	4.06
4	การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม	3	9	4	0	1	3.76
5	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	4	11	2	0	0	4.12
6	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	3	12	2	0	0	4.06
เฉลี่ย							3.98
ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ							
1	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	2	14	1	0	0	4.06
2	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4	11	2	0	0	4.12
3	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4	11	2	0	0	4.12
4	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	3	12	2	0	0	4.06

หัวข้อการประเมิน		ระดับความพึงพอใจ					เฉลี่ย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว	4	9	4	0	0	4.00
เฉลี่ย							4.07
ด้านกิจกรรมนักศึกษา							
1	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	2	13	2	0	0	4.00
2	มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้	3	13	1	0	0	4.12
3	มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	3	11	3	0	0	4.00
4	มีหน่วยงาน/บุคคลให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	4	10	3	0	0	4.06
5	กิจกรรมที่นักศึกษาจัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม	5	10	2	0	0	4.18
เฉลี่ย							4.07
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							
1	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	4	10	3	0	0	4.06
2	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	1	13	3	0	0	3.88
3	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	2	14	1	0	0	4.06
4	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	1	13	3	0	0	3.88
5	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	3	11	3	0	0	4.00
6	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	2	12	3	0	0	3.94
เฉลี่ย							3.97
เฉลี่ยรวมทั้งหมด							4.02

ผลการสำรวจแสดงว่า ผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 ซึ่งอยู่ในระดับ “ดี” โดยในด้านต่างๆ มีคะแนนความพึงพอใจดังต่อไปนี้

- ความพอใจต่อหลักสูตร ผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98

- ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07

- ด้านกิจกรรมนักศึกษา ผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07

- ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน คือ ควรมีสถานที่หรือห้องในการพบปะ พูดคุย เรียนรู้ ร่วมกันทั้งนักศึกษาและคณาจารย์ในวิทยาลัยสหวิทยาการ ม.ธรรมศาสตร์ ศูนย์ปาง โดยมีคอมพิวเตอร์ และห้องสมุดภายในห้อง **Learning Space** ของวิทยาลัยสหวิทยาการ เพื่ออำนวยความสะดวก และสร้างบรรยากาศในการฝึกฝนเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ทั้งท่าพระจันทร์ และศูนย์ลำปาง มีการประเมินความพึงพอใจจากผู้บัณฑิต ในปีการศึกษา 2560 โดยพบผลการประเมินดังนี้

ท่าพระจันทร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ท่าพระจันทร์) ได้สำรวจความพอใจจากผู้บัณฑิต โดยให้ผู้บัณฑิตตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง ระยะเวลาทำการสำรวจ ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2560 – 31 พฤษภาคม 2561 โดยสำรวจความพึงพอใจตามคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี โดยการให้ผู้บัณฑิตตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง มีผู้ตอบกลับ 16 ราย คิดเป็นร้อยละ 21.62 ของผู้สำเร็จการศึกษา ผลการสำรวจแสดงได้ดังนี้

คุณสมบัติของบัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
1. ความซื่อสัตย์ สุจริต	4.31
2. ความขยันหมั่นเพียร	4.63
3. การมีวินัย ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.38
4. ความมีน้ำใจ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น	4.25
5. การมีจริยธรรมวิชาชีพ หรือมีจริยธรรมในการประกอบอาชีพ	4.50
เฉลี่ย	4.41
ด้านความรู้	
1. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ	4.47
2. ความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และรู้รอบเพื่อเชื่อมโยงกับสังคม	4.63

คุณสมบัติของบัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย
3. การนำความรู้มาปรับ/ประยุกต์/บูรณาการในการทำงาน	4.75
4. ความพยายามใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน/ตนเอง	4.63
เฉลี่ย	4.62
ด้านทักษะทางปัญญา	
1. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.50
2. ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในงาน	4.38
3. ความสามารถในการวางแผนและจัดการเพื่อให้การทำงานลุล่วงด้วยความราบรื่น	4.38
4. ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	4.33
5. ความสามารถในการตัดสินใจ	4.27
เฉลี่ย	4.37
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
1. วุฒิภาวะทางอารมณ์ ความสามารถในการปรับตัว	4.44
2. ความเป็นผู้นำ	4.40
3. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น	4.56
4. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4.50
5. ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	4.19
6. คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	3.93
เฉลี่ย	4.34
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	
1. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.25
2. ความสามารถในการพูดสื่อสาร	4.53
3. ความสามารถในการเขียนรายงาน การเขียนเพื่อนำเสนองาน	4.53
4. ความรู้และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	4.14
เฉลี่ย	4.36
เฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน	4.42

ผู้ใช้นักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 โดยในด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ใช้นักศึกษามีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ผู้ใช้นักศึกษามีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 ด้านทักษะทางปัญญา ผู้ใช้นักศึกษามีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบผู้ใช้นักศึกษามีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ผู้ใช้นักศึกษามีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36

การประเมินจากผู้ใช้นักศึกษา ได้รับการนำเข้าหารือในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร ในการยกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงรอบ 5 ปี ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนร่วม

ประชุม และได้ให้ข้อคิดเห็นว่า ควรพิจารณาเพิ่มรายวิชาที่จะพัฒนาให้บัณฑิตมีความสามารถและเครื่องมือในการวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น

ศูนย์ลำปาง

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง) ประจำปีการศึกษา 2560 ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี โดยมีผู้บังคับบัญชา หัวหน้างานหรือนายจ้าง ได้ตอบแบบสอบถามมาทั้งสิ้น 6 หน่วยงาน จากจำนวนบัณฑิตทั้งหมด 24 คน ที่จบการศึกษาในภาคเรียนที่1/2560 คิดเป็นร้อยละ 25

คุณสมบัติของบัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
1. ความซื่อสัตย์ สุจริต	4.50
2. ความขยันหมั่นเพียร	4.44
3. การมีวินัย ความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ	4.30
4. ความมีน้ำใจ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น	4.40
5. การมีจริยธรรมวิชาชีพ หรือมีจริยธรรมในการประกอบอาชีพ	4.30
เฉลี่ย	4.39
ด้านความรู้	
1. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ	4.25
2. ความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และรู้รอบเพื่อเชื่อมโยงกับสังคม	4.23
3. การนำความรู้มาปรับ/ประยุกต์/บูรณาการในการทำงาน	4.13
4. ความพยายามใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนางาน/ตนเอง	4.50
เฉลี่ย	4.28
ด้านทักษะทางปัญญา	
1. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.80
2. ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในงาน	4.10
3. ความสามารถในการวางแผนและจัดการเพื่อให้การทำงานลุล่วงด้วยความราบรื่น	4.21
4. ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	4.05
5. ความสามารถในการตัดสินใจ	4.00
เฉลี่ย	4.03
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
1. วุฒิภาวะทางอารมณ์ ความสามารถในการปรับตัว	4.50
2. ความเป็นผู้นำ	3.80

คุณสมบัติของบัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย
3. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น	4.50
4. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.22
5. ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	4.25
6. คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย	4.15
เฉลี่ย	4.24
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	
1. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.50
2. ความสามารถในการพูดสื่อสาร	4.32
3. ความสามารถในการเขียนรายงาน การเขียนเพื่อนำเสนองาน	4.06
4. ความรู้และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ	4.02
เฉลี่ย	4.23
เฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน	4.23

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจโดยรวมเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 โดยในด้านคุณธรรม จริยธรรม ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ด้านทักษะทางปัญญา ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23

ในด้านของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต จากหัวหน้างานของบัณฑิต ให้ข้อคิดเห็นดังนี้

1. บัณฑิตปฏิบัติตนเป็นพนักงานที่ดีมาก
 2. หลักสูตรมีการอบรมทัศนคติของบัณฑิตได้ดี สามารถเป็นทรัพยากรสำคัญของทีมในบริษัท
- ข้อคิดเห็นที่เสนอให้หลักสูตรเพิ่มองค์ความรู้หรือทักษะเพิ่มเติมให้แก่บัณฑิต เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการในตลาดแรงงาน ในด้านต่อไปนี้

1. ควรเพิ่มทักษะด้านธุรกิจ
2. ควรพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้ดีขึ้น

ทั้งนี้หลักสูตรฯ(ศูนย์ลำปาง) จะดำเนินการสำรวจอีกครั้งหลังจากบัณฑิตฯสำเร็จการศึกษาครบ 1 ปี ในช่วงเดือนมกราคม 2562

3.การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

หลักสูตรได้มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิครบตามจำนวนตัวบ่งชี้กำหนด (รายละเอียดเพิ่มระบุในตัวบ่งชี้ สกอ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน ทำพระจันทร์

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
มธ.050 (Sec.01) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1/2560	4.68		
มธ.050 (Sec.02) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1/2560	4.31		
มธ 101.โลก อาเซียน และไทย	1/2560	3.80		
มธ 103.ชีวิตกับความยั่งยืน	1/2560	3.82		
มธ.104 (Sec.01) การคิด อ่าน และเขียนทางวิชาการ	1/2560	4.35		
มธ.104 (Sec.02) การคิด อ่าน และเขียนทางวิชาการ	1/2560	4.35		
มธ.104 (Sec.03) การคิด อ่าน และเขียนทางวิชาการ	1/2560	4.32		
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	1/2560	4.31		
มธ.117 พัฒนาการโลกสมัยใหม่	1/2560	3.79		
มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	1/2560	4.01		
มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	1/2560	3.69		
สข.217 (Sec.01) การฟังและพูดด้านวิชาการ	1/2560	3.88		
สข.217 (Sec.02) การฟังและพูดด้านวิชาการ	1/2560	4.59		
ปก.100 ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา	1/2560	3.88		
ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง	1/2560	4.08		
ปก.201 ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายและกฎหมาย มหาชน	1/2560	4.32		
ปก.202 ปรัชญาสังคมและการเมือง	1/2560	3.62		
ปก.203 การเมืองและการปกครองของประเทศไทย สมัยใหม่	1/2560	4.43		
ปก.205 (Sec.01) การอ่านและเขียนทางวิชาการ 1	1/2560	3.89		
ปก.205 (Sec.02) การอ่านและเขียนทางวิชาการ 1	1/2560	4.49		
ปก.320 ประวัติปรัชญาตะวันตก	1/2560	3.84		
ปก.322 กรอบการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ	1/2560	3.72		ปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้บรรยาย
ปก.324 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง	1/2560	4.17		
ปก.337 อภิปรัชญาเบื้องต้น	1/2560	3.85		
ปก.339 รากฐานทางปรัชญาของความเป็นสมัยใหม่	1/2560	4.36		

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
ปก.347 ความเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองใน ระบอบประชาธิปไตย	1/2560	4.28		
ปก.349 ความคิดทางการเมือง: จากเพลโตถึงยุค ปัจจุบัน	1/2560	4.45		
ปก.357 นโยบายสาธารณะ	1/2560	4.48		
ปก.359 หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	1/2560	4.52		
ปก.376 เศรษฐกิจไทยร่วมสมัย	1/2560	4.35		
ปก.379 การเงินเบื้องต้น	1/2560	4.51		
ปก.386 จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบของ ธุรกิจต่อสังคม	1/2560	4.27		
ปก.388 จีนร่วมสมัย	1/2560	4.42		
ปก.397 อาเซียนศึกษา	1/2560	4.26		
ปก.398.บูรณาการยุโรป	1/2560	4.68		
ปก.439 กฎหมายกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1/2560	4.19		
ปก.446 กฎหมายกับการปกครองท้องถิ่น	1/2560	4.27		
ปก.448 สัมมนาประเด็นทางกฎหมายและการเมือง	1/2560	4.06		
ปก.447 กฎหมายไทยในแง่มุมทางสังคม การเมือง และ เศรษฐกิจ	1/2560	4.38		
ปก.449 การพัฒนาชนบทและเมือง	1/2560	4.36		
ปก.457 การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในเอเชีย ตะวันออก	1/2560	4.17		
ปก.459 ประเด็นร่วมสมัยด้านสิทธิมนุษยชน	1/2560	4.39		
ปก.458 สัมมนาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์และการ พัฒนา	1/2560	4.38		
ปก.466 ประวัติศาสตร์โลกกว่าด้วยเพศสภาพและเพศวิถี	1/2560	4.38		
ปก.478 การเมืองธุรกิจในเอเชียตะวันออกและเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	1/2560	4.29		
ปก.502 ภาคนิพนธ์ 2	1/2560	4.28		
ท 162.การเขียนรายงานวิชาการ)Sec.(247601	2/2560	4.23		
ท 162.การเขียนรายงานวิชาการ)Sec.(247602	2/2560	4.48		
มธ 102.ทักษะชีวิตทางสังคม	2/2560	3.13		ปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้บรรยาย
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (Sec.247601)	2/2560	5.00		

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (Sec.247602)	2/2560	4.57		
มธ 106.ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	2/2560	4.32		
มธ 155.สถิติพื้นฐาน	2/2560	4.69		
ปก.200 เศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเบื้องต้น	2/2560	4.18		
ปก.204 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในสังคม สมัยใหม่	2/2560	3.58		
ปก.210 การอ่านและเขียนทางวิชาการ 2 (Sec.247601)	2/2560	4.13		
ปก.210 การอ่านและเขียนทางวิชาการ 2 (Sec.247621)	2/2560	3.62		
ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น	2/2560	4.36		
ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล	2/2560	4.15		
ปก.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง	2/2560	4.27		
ปก.223 ระบบกฎหมายและระบอบยุติธรรมของไทย	2/2560	4.14		
ปก.224 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นกลาง	2/2560	4.19		
ปก.225 เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติใน เศรษฐศาสตร์	2/2560	3.89		
ปก.321 ประวัติปรัชญาตะวันออก	2/2560	4.56		
ปก.323 การเมืองโลก	2/2560	4.52		
ปก.325 ประวัติศาสตร์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์: จากสมัยถึงยุคปัจจุบัน	2/2560	3.51		เนื่องจากใช้อาจารย์ผู้บรรยาย หลายท่านทำให้นื้อหาขาดความ ต่อเนื่อง ปีการศึกษาถัดไป ปรับเปลี่ยนให้มีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลัก 1 ท่าน
ปก.336 ญาณวิทยาเบื้องต้น	2/2560	4.53		
ปก.348 การเมืองกับศาสนา	2/2560	4.54		
ปก.356 ระบอบประชาธิปไตยและหลักนิติธรรม	2/2560	4.30		
ปก.358 การบริหารรัฐกิจและการศึกษาองค์การ	2/2560	3.53		เนื่องจากใช้อาจารย์ผู้บรรยาย หลายท่านทำให้นื้อหาขาดความ ต่อเนื่อง ปีการศึกษาถัดไป ปรับเปลี่ยนให้มีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลัก 1 ท่าน
ปก.368 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	2/2560	4.52		

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
ปก.377 เศรษฐศาสตร์สถาบันพื้นฐาน	2/2560	4.36		
ปก.378 การพัฒนาระหว่างประเทศเบื้องต้น	2/2560	4.44		
ปก.387 ศิลปะกับสังคม	2/2560	3.87		
ปก.389 ญ่ปุ่นร่วมสมัย	2/2560	4.02		
ปก.399 เศรษฐกิจการเมืองของกลุ่มประเทศรัฐ สวัสดิการ	2/2560	4.30		
ปก.466 ประวัติศาสตร์โลกว่าด้วยเพศสภาพและเพศวิถี	2/2560	3.94		
ปก.467 สัมมนาประเด็นสำคัญระดับโลก	2/2560	4.45		
ปก.501 ภาคนิพนธ์ 1	2/2560	3.51		
รวม	4.20			

ศูนย์ลำปาง

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1/2560	4.34		
มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	1/2560	3.55		
มธ.101 โลก อาเซียน และไทย	1/2560	4.11		
มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม	1/2560	4.04		
มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ	1/2560	4.20		
มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	1/2560	4.20		
ปก.100 ความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา	1/2560	4.34		
ปก.200 เศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคเบื้องต้น	1/2560	4.05		
ปก.201 ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายและกฎหมาย มหาชน	1/2560	4.05		
ปก.202 ปรัชญาสังคมและการเมือง	1/2560	3.87		
ปก.203 การเมืองและการปกครองของประเทศไทย สมัยใหม่	1/2560	4.31		
ปก.205 การอ่านและการเขียนทางวิชาการ 1	1/2560	3.97		
สข.217 การฟังและการพูดด้านวิชาการ	1/2560	4.19		
ปก.320 ประวัติปรัชญาตะวันตก	1/2560	4.02		
ปก.322 กรอบการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ	1/2560	4.06		
ปก.324 เศรษฐศาสตร์มหภาคชั้นกลาง	1/2560	4.01		
ปก.336 ญาณวิทยาเบื้องต้น	1/2560	4.50		
ปก.337 อภิปรัชญาเบื้องต้น	1/2560	4.06		
ปก.346 ปรัชญากฎหมาย	1/2560	4.41		
ปก.347 ความเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมืองใน ระบอบประชาธิปไตย	1/2560	4.18		
ปก.368 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	1/2560	4.21		
ปก.379 การเงินเบื้องต้น	1/2560	4.22		
ปก.389 ญีปุ่นร่วมสมัย	1/2560	4.03		
ปก.398 บูรณาการยุโรป	1/2560	4.24		
ปก.399 เศรษฐกิจการเมืองของกลุ่มประเทศรัฐสวัสดิการ	1/2560	4.22		
ปก.446 กฎหมายกับการปกครองท้องถิ่น	1/2560	4.29		
ปก.449 การพัฒนาชนบทและเมือง	1/2560	3.65		
ปก.459 ประเด็นร่วมสมัยด้านสิทธิมนุษยชน	1/2560	4.11		
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	2/2560	3.86		
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	2/2560	4.10		

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณ	2/2560	4.32		
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	2/2560	4.18		
มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่	2/2560	4.29		
มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2/2560	4.11		
มธ.155 สถิติพื้นฐาน	2/2560	4.47		
ปก.101 ความรู้เบื้องต้นทางการเมือง	2/2560	4.11		
ปก.204 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	2/2560	4.15		
ปก.210 การอ่านและการเขียนทางวิชาการ 2	2/2560	4.33		
ปก.220 จริยศาสตร์เบื้องต้น	2/2560	4.29		
ปก.221 ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล	2/2560	4.27		
ปก.222 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง	2/2560	4.16		
ปก.223 ระบบกฎหมายและระบบยุติธรรมของไทย	2/2560	4.13		
ปก.224 เศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นกลาง	2/2560	3.86		
ปก.225 เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในเศรษฐศาสตร์	2/2560	4.13		
ปก.321 ประวัติปรัชญาตะวันออก	2/2560	3.96		
ปก.323 การเมืองโลก	2/2560	3.61		
ปก.325 ประวัติศาสตร์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์: จาก สมิธถึงยุคปัจจุบัน	2/2560	4.28		
ปก.338 สุนทรียศาสตร์และปรัชญาศิลปะ	2/2560	4.35		
ปก.339 รากฐานทางปรัชญาของความเป็นสมัยใหม่	2/2560	3.93		
ปก.357 นโยบายสาธารณะ	2/2560	4.20		
ปก.358 การบริหารรัฐกิจและการศึกษาองค์การ	2/2560	3.94		การเชิญผู้เชี่ยวชาญในประเด็น ศึกษาหรือ issue based ให้มี ความหลากหลายมากขึ้น รวมถึง การพานักศึกษาออกไปเรียนรู้นอก สถานที่ จัดทำเอกสารคำสอนให้ เป็นระบบมากขึ้น
ปก.397 อาเซียนศึกษา	2/2560	4.10		การกำหนดจำนวนนักศึกษาไม่เกิน 35 คน เพื่อที่จะสามารถดูแล นักศึกษาได้ทั่วถึง
ปก.378 การพัฒนาระหว่างประเทศเบื้องต้น	2/2560	4.11		
ปก.387 ศิลปะกับสังคม	2/2560	4.28		
รวม	4.13			

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมในทุกรายวิชาของหลักสูตรอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 โดยแยกการประเมินคุณภาพการสอนทุกรายวิชาของท่าพระจันทร์ เท่ากับ 4.20 และการประเมินคุณภาพการสอนทุกรายวิชาของศูนย์ลำปาง เท่ากับ 4.13

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	- ควรสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในเวลา บรรยายและการทำงานร่วมกัน	เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม-การแบ่ง หน้าที่การรับผิดชอบร่วมกัน
ความรู้	- การศึกษาด้วยตนเองน้อย - ควรมีการทดสอบความรู้ที่หลากหลาย รูปแบบ เช่น การสอบปากเปล่า การ ทดสอบที่มุ่งเน้นการวิเคราะห์	- เตรียมแผนฝึกให้นักศึกษาได้ ค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น - มีการวัดผลความรู้ด้วยวิธีที่ เหมาะสมนอกเหนือจากการสอบ
ทักษะทางปัญญา	ควรพัฒนาทักษะการวิเคราะห์หาสาเหตุ - ของปัญหา วิเคราะห์แก้ปัญหา และการบูรณา การศาสตร์ต่างๆเข้ามาเชื่อมโยง	เน้นการศึกษาดูงานในสถานการณ์- จริง เพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพ สะท้อนและเกิดวิธีคิดใหม่ๆ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	เปิดโอกาสให้นักศึกษาปรึกษาหารือ - ร่วมกัน - การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น - การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม	มีการเพิ่มสัดส่วนการให้คะแนน- รายงาน เพื่อให้นักศึกษามีโอกาส แสดงความคิดเห็นฝึกการวิเคราะห์ งานเป็นกลุ่มและการแสดงความคิด เห็น
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- กระตุ้นให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีและ สารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล และ นำเสนอผลการศึกษา	ออกแบบการเรียนการสอนให้เน้น - ทักษะการค้นคว้าข้อมูล และการ นำเสนอผลการวิเคราะห์

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ☒ มี ☐ ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่3..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ3.....

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ณ ท่าพระจันทร์ จำนวน 2 ท่าน

1.อาจารย์ พ.ต.ต. ดร.ชวนัสต์ เจนการ

2.อาจารย์ Anna Klara Shimshak

หลักสูตรฯได้มอบหมายให้ผู้อำนวยการหลักสูตรฯให้ข้อมูลของหลักสูตร โดยอาจารย์ทั้งสองท่านได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ และร่วมประชุมหารือในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ หลักสูตรฯสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รวมทั้งการอบรมทางวิชาการอื่นๆ

การประชุมนิเทศอาจารย์ใหม่ ณ ศูนย์ลำปาง จำนวน 1 ท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา เทพภาพ โดยหลักสูตรมีการเชิญอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่เข้าร่วมประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดหลักสูตร และการดำเนินงานของหลักสูตร รวมทั้งแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2561

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
โครงการสัมมนาบุคลากรประจำปี 2560 เรื่อง การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และ หลักเกณฑ์ EdPEX กับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศวิทยาลัยสหวิทยาการ วันที่ 15-17 กันยายน ณ โรงแรมเดอะพาร์ค 2560 จังหวัดพิษณุโลก	9	13	บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้มากขึ้น รวมทั้งได้ความรู้เกี่ยวกับระบบ EdPEX เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และเสริมสร้างวิสัยทัศน์ใหม่ ๆ ของบุคลากรวิทยาลัยสหวิทยาการ
โครงการสัมมนาบุคลากรประจำปี 2561 เรื่อง การพัฒนาองค์กรเพื่อสู่การเปลี่ยนแปลงในยุคไทยแลนด์ 4.0 วันที่ 10-12 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ศศิดารารีสอร์ท จังหวัดน่าน	9	13	บุคลากรได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาองค์กรสู่การเปลี่ยนแปลงในยุคไทยแลนด์ 4.0 เรียนรู้แนวทางการ 4.0 พัฒนางานองค์กร ศึกษาแนวปฏิบัติและหาแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาภายในองค์กรที่แท้จริงต่อไป

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

ข้อคิดเห็นหรือสาระจาก ผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุง หลักสูตร
1. หลักสูตรควรมีการวางระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนักศึกษา และการให้คำปรึกษาทางวิชาการของอาจารย์ที่ปรึกษา	1. ดำเนินการวางระบบและกลไกการให้คำปรึกษาทางวิชาการของอาจารย์ที่ปรึกษา 2. ดำเนินการวางระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนักศึกษา	1. การวางระบบและกลไกการให้คำปรึกษาทางวิชาการของอาจารย์ที่ปรึกษา 1.1 ผู้อำนวยการหลักสูตรพิจารณาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาและจำนวนอาจารย์ เพื่อจัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำแต่ละชั้นปี 1.2 มีบันทึกแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำแต่ละชั้นปี และกำหนดตาราง Office Hours ของอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าพบ 1.3 นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษาตามตาราง Office Hours 1.4 จัดโครงการคณบดีและอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา 1.5 ประเมินกระบวนการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา 1.6 นำผลที่ได้จากการประเมินมากำหนดแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนา 2. การวางระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนักศึกษา 2.1 ในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาร้องเรียน นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ และสามารถร้องเรียนเป็นลายลักษณ์อักษรในแบบฟอร์มที่ทางวิทยาลัยจัดไว้ให้ พร้อมกันนี้ นักศึกษาสามารถร้องเรียนทาง Website และ Facebook Page ทางการของหลักสูตร 2.2 หากเรื่องร้องเรียนเป็นปัญหาของนักศึกษาส่วนใหญ่และเป็นปัญหาที่แก้ไขยาก หรือต้องมีการกระบวนการหลายขั้นตอน หลักสูตรจะนัดพบ

ข้อคิดเห็นหรือสาระจาก ผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุง หลักสูตร
		นักศึกษาที่มีปัญหาดังกล่าวเพื่อขอข้อมูลและ แก้ไขปัญหาร่วมกัน 2.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อนำเรื่องร้องเรียนมาพิจารณา และเพื่อหา มาตรการแก้ไข 2.4 ดำเนินการแก้ไข 2.5 ประเมินกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน 2.6 นำผลการประเมินเข้าที่ประชุม คณะกรรมการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุง
2. หลักสูตรควรมีระบบ ส่งเสริมและสนับสนุน อาจารย์ให้มีคุณวุฒิทาง วิชาการ และการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ สูงขึ้น	1. ควรมีการแจ้งเรื่องภาระงานขึ้น ตำแหน่งทางวิชาการของ ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ 2. ควรมีการสำรวจการขอ ตำแหน่งทางวิชาการและ การศึกษาต่อของอาจารย์ประจำ วิทยาลัยสหวิทยาการ 3. ควรมีการส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ในการเข้าร่วม อบรมการทำผลงานและขอ ตำแหน่งทางวิชาการ	1. ประกาศเรื่องภาระงานขึ้นตำแหน่งมาตรฐาน ทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ 2. มีการสำรวจการขอตำแหน่งทางวิชาการ และการศึกษาต่อของอาจารย์ประจำ วิทยาลัยสหวิทยาการ 3. ประชาสัมพันธ์การจัดสรรทุนการศึกษาของ มหาวิทยาลัยให้อาจารย์ที่สนใจอย่างสม่ำเสมอ 4. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมอบรมการทำผลงานและ ขอตำแหน่งทางวิชาการ
3. อาจารย์ประจำ หลักสูตรทุกท่านควรมีการ ผลิตผลงานทางวิชาการ และเผยแพร่ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI หรือสูง กว่า	1.ควรมีการสร้างแรงจูงใจให้ อาจารย์ประจำหลักสูตรผลิตผล งานทางวิชาการและเผยแพร่ใน ระดับชาติและระดับนานาชาติ	1. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าตอบแทนใน การเขียนตำรา ทุนวิจัย ทุนสนับสนุน การ ตีพิมพ์ผลงานวิจัย (ทุนระดับคณะ) การ นำเสนอผลงานวิชาการและวิจัย ทั้งในการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับ นานาชาติ 2.การพิจารณาให้คะแนนสำหรับการเลื่อนขั้น

ข้อคิดเห็นหรือสาระจาก ผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุง หลักสูตร
		3.ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรไปอบรมการเขียนบทความทางวิชาการ 4.ประชาสัมพันธ์การจัดสรรทุนสนับสนุนฯ (ทุนระดับมหาวิทยาลัย) ให้อาจารย์ทราบโดยทั่วกัน
4.หลักสูตรควรมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เหมือนกันทั้ง 2 ศูนย์ การศึกษาให้มีมาตรฐานเดียวกันในเรื่องการประเมินผลและเนื้อหาวิชา	1. ควรดำเนินการให้ผู้สอนรายวิชาเดียวกันได้พบปะพูดคุยเพื่อร่วมกันออกแบบการเรียนการสอนและประเมินผู้เรียนโดยใช้เกณฑ์เดียวกัน 2. ในรายวิชาที่ไม่มีอาจารย์ประจำที่ศูนย์ลำปาง ให้เชิญอาจารย์จากหลักสูตรเดียวกันที่ทำพระจันทร์มาสอนวิชาเดียวกันที่ศูนย์ลำปาง	1. จัดประชุมทางไกลให้ผู้สอนรายวิชาเดียวกันหารือร่วมกันในการออกแบบการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนโดยใช้เกณฑ์เดียวกัน 2. ดำเนินการเชิญอาจารย์จากท่าพระจันทร์มาสอนวิชาเดียวกันที่ศูนย์ลำปาง
5. หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ออกแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา	ควรมีการวางแผนการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำเค้าโครงการเรียนการสอน ตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ สิงหาคม 29 เมื่อวันที่ 2559/8 2559	มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนนำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping) มาใช้เป็นแนวทางการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
6.หลักสูตรควรมีการเขียนรายงาน มคอ.7 ให้เป็นไปตาม PDCA	ควรมีการปรับปรุงการเขียนรายงาน มคอ.7 ให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพPDCA โดยเฉพาะองค์ประกอบและชนิดของตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ	มอบหมายให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบองค์ประกอบและชนิดของตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการเขียนรายงาน มคอ.7 ให้เป็นไปตาม วงจรคุณภาพ PDCA
7.หลักสูตรควรมีการประเมินกระบวนการให้ทุกตัวบ่งชี้และให้เหตุผลจากการปรับปรุง	ควรมีการประเมินกระบวนการตัวบ่งชี้และให้เหตุผลจากการปรับปรุงกระบวนการให้เป็นรูปธรรม	ดำเนินการประเมินและปรับปรุงกระบวนการของตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้ 3.1 การรับนักศึกษา 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ข้อคิดเห็นหรือสาระจาก ผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุง หลักสูตร
กระบวนการให้เป็น รูปธรรม		5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนรู้การสอน 5.3 การประเมินผู้เรียน 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลา ที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้สำเร็จ
1.การปรับปรุงหลักสูตรรอบ 5 ปี	ป ร ะ จ ำ ปี 2560	ผู้อำนวยการฯ	หลักสูตรผ่านมติเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2561
2.จัดทำแผนการดำเนินงานของหลักสูตร ประจำปี 2560	ป ร ะ จ ำ ปี 2560	ผู้อำนวยการฯ	หลักสูตรได้มีการจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องตามตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2560
3. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าตอบแทนในการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ	ป ร ะ จ ำ ปี 2560	ผู้อำนวยการฯ	วิทยาลัยสหวิทยาการจัดสรรทุนสนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่านผลิตผลงานวิชาการ และเผยแพร่ในวารสารวิชาการ รวมทั้งการไปนำเสนอผลงานในระดับชาติและระดับนานาชาติ
4. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอื่นๆในต่างประเทศให้แก่นักศึกษา	ป ร ะ จ ำ ปี 2560	ผู้อำนวยการฯ	หลักสูตรฯ จัดสรร (ท่าพระจันทร์) ทุนการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการในต่างประเทศ จำนวน 8 ทุน ทุนละ 5,000 บาท ทุนสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศ และทุนสนับสนุนการแลกเปลี่ยนทางวิชาการในภาคฤดูร้อน จำนวน 4 ทุน ทุนละ 20,000 บาท

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

ไม่มี เนื่องจากหลักสูตรปรับปรุง 2561 กำลังจะเริ่มดำเนินการใช้ในเดือนสิงหาคมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 นี้

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

ไม่มี เนื่องจากหลักสูตรปรับปรุง 2561 กำลังจะเริ่มดำเนินการใช้ในเดือนสิงหาคมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 นี้

2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

หลักสูตรควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุนเข้าอบรมและพัฒนาทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2561

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ ทั้งทำพระจันทร์ และศูนย์ลำปางมีแผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2561 ดังนี้

ทำพระจันทร์

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิชาการ	ปีการศึกษา 2561	- ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ
2. สำรวจและจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา และจัดทำแผนการดำเนินงานการพัฒนานักศึกษา	ปีการศึกษา 2561	- ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ
3. พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	ปีการศึกษา 2561	- ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ

ศูนย์ลำปาง

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจการมีงานทำของบัณฑิตและสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	มกราคม 2562	ผู้อำนวยการฯและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกด้วยกลยุทธ์ที่หลากหลาย	ธันวาคม 2561	ผู้อำนวยการฯและคณะกรรมการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสหวิทยาการ
3. โครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1	กันยายน 2561	ผู้อำนวยการฯ
4. โครงการคณบดีและอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษา (PPE Care Café)	พฤษภาคม 2562	รองคณบดีฝ่ายบริหารศูนย์ลำปางและผู้อำนวยการฯ
5. การรับอาจารย์สาขารัฐศาสตร์และเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร	กันยายน 2561	รองคณบดีฝ่ายบริหารศูนย์ลำปางและผู้อำนวยการฯ

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
6. จัดสรรงบประมาณสำหรับห้อง PPE Common Room	ตุลาคม 2561	รองคณบดีฝ่ายบริหารศูนย์ ลำปางและผู้อำนวยการฯ
7. จัดทำแผน และดำเนินงานของหลักสูตรตามวงจร คุณภาพ PDCA	กรกฎาคม 2562	ผู้ อำนวยการฯ และ คณะกรรมการดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ณ ท่าพระจันทร์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 1 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน: 27 สิงหาคม 2561

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 2 : ศาสตราจารย์ธีรยุทธ บุญมี

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน: 27 สิงหาคม 2561

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 3 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา เทพภาพ

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน: 27 สิงหาคม 2561

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ณ ศูนย์ลำปาง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 1 : อาจารย์ ดร.ณัฐพล แสงอรุณ

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน: 27 สิงหาคม 2561

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 2 : อาจารย์ ดร.ปาณิสรา วิชูพงษ์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน: 27 สิงหาคม 2561

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 3 : อาจารย์ พ.ต.ต. ดร.ชวนส์ถ์ เจนการ

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน: 27 สิงหาคม 2561

เห็นชอบโดย

ผู้อำนวยการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ (ท่าพระจันทร์)
อาจารย์ ดร.ปาณิสรา วิชุงษ์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน: 27 สิงหาคม 2561

ผู้อำนวยการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมืองและเศรษฐศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง)
อาจารย์ ดร.สุมิตา สุภากรณ์

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน: 27 สิงหาคม 2561

คณบดี

รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา สังขวรรณ

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน: 27 สิงหาคม 2561

ส่วนที่ 2

ข้อมูลเพิ่มเติมประกอบรายงานผลการดำเนินงาน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)

ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.อาจารย์ผู้สอน

1.1 ศูนย์ลำปาง

อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ
1.รศ.ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธิ	1.ศ.ดร.สุวรรณมา สถาอนันท์
2.รศ.ดร.สิทธิพล เครือรัฐติกาล	2.รศ.ดร.ปรุทมม์ บุญศรีตัน
3.ผศ.ดร.กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์	3.รศ.ดร.วรรณวิสาข์ ไชย์โย
4.ผศ.ดร.พิทยา สุวคันธ์	4.รศ.ธเนศ วงศ์ยานนาวา
5.ผศ.ดร.รุ่งนภา เทพภาพ	5.รศ.โรจน์ คุณเอนก
6.ผศ.ดร.ชัยธรรมย์ ธรรมบุษดี	6.ผศ.ดร.วสันต์ เหลืองประภัสร์
7.ผศ.โอฬาร รัตนภักดี	7.ผศ.ดร.ทิวดา กมลเวชช
8.ผศ.ธีรวัฒน์ ตันทนิส	8.ผศ.ดร.จตุรงค์ บุญยรัตนสุนทร
9.ผศ.เพ็ญศิริ พันพา	9.ผศ.ดร.ภูมินทร์ บุตรอินทร์
10.อ.ดร.ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์	10.ผศ.ดร.ธันวา จิตต์สงวน
11.อ.ดร.วาสนา ละอองปลิว	11.ผศ.ดร.อรรณสิทธิ์ พานแก้ว
12.อ.ดร.สุมิตา สุภากรณ์	12.ผศ.ดร.ธนพันธ์ ไส่ประกอบทรัพย์
13.อ.ดร.ธีรวรรณ นิพิฏฐกุล	13.ผศ.ดร.ลภัสสรดา หนู่มคำ
14.อ.ดร.ณัฐพล แสงอรุณ	14.ผศ.ดร.สุปรีย์ ฤทธิรงค์
15.อ.ดร.จุฬณี ตันติกุลานันท์	15.ผศ.ดร.ศิริประภา ชะนะญาน
16.อ.ดร.ปาณิสรา วิชูพงษ์	16.ผศ.ดร.จุฬาร เอื้อรักสกุล
17.อ.วรารพร ชันพล	17.ผศ.ดร.ดุสิต อธิณวัฒน์
18.อ.ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ	18.ผศ.ดร.นิรมัย พิศแข มั่นจิตร
19.อ.ศิริศักดิ์ พูลสวัสดิ์	19.ผศ.อดิสร หมวกพิมาย
	20.ผศ.สันติรักษ์ ประเสริฐสุข
	21.อ.ดร.เสาวนีย์ หน่อแก้ว
	22.อ.ดร.วีระ หวังสัจจะโชค
	23.อ.ดร.ฐิติวุฒิ บุญยวงศ์วิวัชร
	24.อ.ดร.นิภาพร รัชตพัฒนานกุล
	25.อ.ดร.ปิยวรรณ อัคราชาลัย
	26.อ.ดร.ดารณี จาริมิตร
	27.อ.ดร.เดชรัตน์ สุขกำเนิด
	28.อ.ดร.ฐาปนันท์ นิพิฏฐกุล

อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ
	29.อ.ดร.ชูเกียรติ น้อยฉิม 30.อ.จิรภัท หลงกุล 31.อ.ขจรศักดิ์ พงษ์พานิช 32.อ.พญ.ลำพู โกศลวิทย์ 33.อ.ปราณิศา บุญคำ 34.อ.นริรัตน์ พินิจนสาร 35.อ.ศุสิต จรุงพงษ์ศักดิ์ 36.อ.สรพจน์ มาพบสุข 37.อ.อรุพงศ์ รักษาสัตย์ 38.อ.อภินพ อติพิบูลย์สิน 39.อ.ฟ้า ลิขิตสวัสดิ์ 40.อ.จักรพันธ์ รัตนเสถียร 41.อ.ฐิติกร สังข์แก้ว 42.อ.กิตติพงศ์ กมลธรรมวงศ์ 43.อ.สุรศักดิ์ บุญญานุกูลกิจ 44.อ.ปทิตตา ไชยปาน 45.อ.พวงรัตน์ ปฐมสิริรักษ์

1.2 ทำพระจันทร์

อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ
1.ผศ. ดร.ปกครอง บุญหลง 2.ผศ. ดร.ชัยธรรมย์ ธรรมบุษดี 3.ผศ. ดร.สิทธิพล เครือรัฐติกาล 4.อ. ดร.โกสุม โอมพรนุวัฒน์ 5.อ. ดร.จุฬณี ตันติกุลานันท์ 6.อ. ดร.ณัฐพล แสงอรุณ 7.อ. ดร.ภาคภูมิ ทิพคุณ 8.อ. พ.ต.ต. ดร.ชวนัสส์ เจนการ 9.อ.ดร.ปาณิศา วิชุงษ์ 10.อ.พนมกร โยทะสอน 11.อ.อรณิชา เมียงบัว 12.A. Anna Klara Shimshak	1.ศ. ดร.ปราณี ทินกร 2.ศ. ดร.สุวรรณา สถาอานันท์ 3.ศ. อธิยุต บุญมี 4.ศ. พรายพล คุ่มทรัพย์ 5.ศ. วันทนี วาสิกะสิน 6.รศ. ดร. ทิพมาศ ชุมวรฐายี 7.รศ. ดร.พันธุ์ทิพย์ สายสุนทร 8.รศ. ดร.ศิริพรรณ ทวีสุข 9.รศ. ประครอง เจริญจิตรกรรม 10.รศ. ดร. กุลลดา เกษบุญชู-มีด 11.รศ.จิรัตน์ สังข์แก้ว 12.รศ.ธเนศ วงศ์ยานนาวา

อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ
	13.รศ.นวลทิพย์ เพิ่มเกษร 14.รศ.ประคอง เจริญจิตรกรรม 15.รศ.อรพัช บวรรักษา 16.ผศ. ดร.เกษม เพ็ญพินันท์ 17.ผศ. ดร.จุฬาร เอื้อรักสกุล 18.ผศ. ดร.ประกาศิต สิทธิธิตกุล 19.ผศ. ดร.ปิยบุตร แสงกนกกุล 20.ผศ. ดร.ปิยบุตร แสงกนกกุล 21.ผศ. ดร.พิษณุ สุนทรารักษ์ 22.ผศ. ดร.มาตาลักษณ์ ออรุ่งโรจน์ 23.ผศ. ดร.ศรียุญา อรุณขจรศักดิ์ 24.ผศ. ดร.ศิริประภา ชวนะญาณ 25.ผศ. ดร.สุธาสินี ปิยพสุนทรา 26.ผศ. ดร.สุธาสินี ปิยพสุนทรา 27.ผศ. ดร.อนิณ อรุณเรืองสวัสดิ์ 28.ผศ. ดร.เอกพลณัฐ ญัฐพัชรนันท์ 29.ผศ. ศิรินทร์ ใจเที่ยง 30.ผศ.ถนอม เทียนสว่างชัย 31.ผศ.สุพัตรา วชิระเจริญวงศ์ 32.ผศ.อบรม เขาวนเลิศ 33.ผศ.อานนท์ มาเฝ้า 34.อ.ดร.รวีตะวัน โสภณพนิช 35.อ.ดร.เอกพงษ์ สารน้อย 36.อ. ดร.กิตติพงศ์ กมลธรรมวงศ์ 37.อ. ดร.ชเนตติ์ ทินนาม 38.อ. ดร.ชัยวัฒน์ มีสำฐาน 39.อ. ดร.ธีระวัฒน์ สิมมาจันทร์ 40.อ. ดร.นิภาพร รัชตพัฒน์กุล 41.อ. ดร.เวฬุรีย์ เมธาวีวินิต 42.อ. ดร.ศรีโสภณ เรืองหนู 43.อ. ดร.สุวรรณรัตน์ มีสมบุญพันธุ์สุข 44.อ. ดร.อลิสรา รัตนพฤษ

อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ
	45.อ. ดร.เอมผกา เตชะอภัยคุณ 46.อ. ภาณุรัฐ เดชยนต์ 47.อ. สันติ จิตระจินดา 48.อ.กาญจนา เหล่าโชคชัยกุล 49.อ.จักรพันธ์ ตรวจมรคา 50.อ.จิตพิสุทธิ์ จันทร์ทองอ่อน 51.อ.ชล บุนนาค 52.อ.ดร.ปิยฤดี ไชยพร 53.อ.ติณณภพ สันสมบุรณ์ทอง 54.อ.ธนภัทร ชีรณวณิช 55.อ.ธีรพจน์ ศิริจันทร์ 56.อ.นนท์ นุชหมอน 57.อ.นพฤติ สุทธศิลป์ 58.อ.นริรัตน์ พินิจนสาร 59.อ.แป้ง งามอรุณโชติ 60.อ.ปฐมพงษ์ เผือกลี 61.อ.พัชรา วงศ์หิรัญสมบัติ 62.อ.เพชรธรินทร์ วงศ์เจริญ 63.อ.วัชรภรณ์ พัฒนศิริ 64.อ.วิโรจน์ อาลี 65.อ.ศิโรตม์ คล้ามไพบูลย์ 66.อ.สิรภพ แก้วมาก 67.อ.สุรัช คมพจน์ 68.อ.อภิรักษ์ ธรรมเสนา 69.อ.อรรถเศรษฐ์ จริยธรรมานุกูล 70.A.Joshua David Bernstein 71.A.Lori Conover 72.A.Michael Jan Everts 73.Dr.Jesper Kulvimann 74.Dr.Yosef Kamal Ibssa 75.คุณโกสินทร์ วีระพรสวรรค์ 76.คุณจักรพันธ์ รัตนเสถียร

อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ
	77.คุณชานันท์ ยอดหงษ์ 78.คุณธนกานต์ สิทธิ 79.คุณพรรณิการ์ วานิช 80.คุณเพชรดา อุรัตนากวี 81.คุณลลิตา ละสอน 82.คุณวิป วิญญรัตน์ 83.คุณสัมฤทธิ์ สิทธิวรานุวงศ์ 84.คุณสุเจน กรรพฤทธิ์

2.การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร ศูนย์ลำปาง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ศูนย์ลำปาง มีการแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ดังต่อไปนี้ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ อุทองทรัพย์ 2. ศาสตราจารย์ อธิยุทธ บุญมี 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา เทพภาพ 4. รองศาสตราจารย์ ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี 5. อาจารย์ชวณนัท กาจจนสุวรรณ อาจารย์ประจำหลักสูตร ท่าพระจันทร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์ มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ดังต่อไปนี้ 1. อาจารย์ ดร.ณัฐพล แสงอรุณ 2. อาจารย์ ดร.ปาณิสรา วิฑูรย์ 3. อาจารย์ พ.ต.ต. ดร.ชวันสิทธิ์ เจนการ 4. อาจารย์พนมกร โยทะสอน 5. อาจารย์ Anna Klara Shimshak	TQF 7 (plus) : 1/3 TQF 7 (plus) : 1/4
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร ศูนย์ลำปาง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ศูนย์ลำปาง มีการแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือมี ตำแหน่งทางวิชาที่ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 2 คน ดังนี้ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญา เอก จำนวน 3 คน ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ อุทองทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุ่งนภา เทพภาพ	

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
		2. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน 2 คน ได้แก่ ศาสตราจารย์ อธิยุทธ บุญมี อาจารย์ชวนนท์ กาจนสุวรรณ 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาที่ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 4 คน ได้แก่ ศาสตราจารย์ อธิยุทธ บุญมี รองศาสตราจารย์ ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา เทพภาพ อาจารย์ประจำหลักสูตร ท่าพระจันทร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์ มีการแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือมี ตำแหน่งทางวิชาที่ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 2 คน ดังนี้ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญา เอกจำนวน 3 คน ได้แก่ อาจารย์ ดร.ณัฐพล แสงอรุณ อาจารย์ ดร.ปาณิสรา วิชูพงษ์ อาจารย์ พ.ต.ต.ดร.ชวนส์ถ์ เจนการ 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน 2 คน ได้แก่ อาจารย์พนมกร โยทะสอน อาจารย์Anna Klara Shimshak	
4	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ มีการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยและปรับปรุงหลักสูตรรอบ 5 ปี ดังนี้	

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
		1. ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยที่ไม่กระทบโครงสร้าง หลักสูตรมีการปรับปรุงเล็กน้อยที่ไม่กระทบโครงสร้าง จำนวน 2 ครั้งในปีการศึกษา 2560 ดังนี้ 1.1 มีการขอเปิดรายวิชาใหม่ 2 วิชา ได้แก่ วิชา ปก.469 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อที่จะรองรับการเทียบโอนของนักศึกษาที่ไปลงเรียนมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ และรายวิชา ปก.478 การเมืองและธุรกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1.2 ขอเปลี่ยนแปลงรายวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 จากรูปแบบที่ 1 มาเป็นรูปแบบที่ 2 จำนวน 5 วิชา 3 หมวด รายละเอียดดังนี้ 1.2.1 หมวดสังคมศาสตร์ ได้แก่ วิชา มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ 1.2.2 หมวดวิชามนุษยศาสตร์ ได้แก่ วิชา มธ.117 พัฒนาการโลกสมัยใหม่ 1.2.3 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้แก่ วิชา มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับ มหาวิทยาลัย มธ.155 สถิติพื้นฐาน ตามมติประชุมคณะกรรมการบริหาร เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2561 2. ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด หลักสูตรมีแผนการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยในปีการศึกษา 2560 เป็นการปรับปรุงในรอบ 5 ปี คือปรับปรุงหลักสูตรใหม่ เพื่อใช้ในการศึกษา 2561 ทั้งนี้หลักสูตรมีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้ 2.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อประชุม วางแผนร่างการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 2 ครั้ง เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2560 และวันที่ 24 กรกฎาคม 2560 เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	TQF 7 (plus) : 1/5 – 1/6 TQF 7 (plus) : 1/7

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
		2.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ประกอบไปด้วยผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรงสาขามา ตรวจสอบ วิเคราะห์ และให้ข้อเสนอแนะหลักสูตรที่ คณะอนุกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ เสนอมา เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2560 2.3 มีการเสนอร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561 ที่มีการปรับแก้เสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย สหวิทยาการ เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2560 2.4 เมื่อหลักสูตรผ่านมติคณะกรรมการประจำหลักสูตร จึงดำเนินการส่งต่อฝ่ายวิชาการเพื่อเสนอขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย โดยสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบ ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2561	

หมวดที่ 2 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
1.การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ สกอ.4.1)	ผลการดำเนินงานด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีดังนี้ 1. ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ได้แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรศูนย์ท่าพระจันทร์ จำนวน 5 คน และศูนย์ลำปาง จำนวน 5 คน โดยมีระบบและกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ 1.1 การวางแผน เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมของศูนย์ท่าพระจันทร์ จำนวน 2 ท่าน คือ อ.นุชรี วงศ์สมุทร และอ.อรณิชา เมียงบัว ลาศึกษาต่อในปีการศึกษา 2560 และอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมของศูนย์ลำปาง จำนวน 2 ท่าน คือ อาจารย์วิรัชพัชร ประเสริฐศักดิ์ ลาศึกษาต่อในปีการศึกษา 2560 และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถิรวัฒน์ ตันทนิส มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ.วิทยาลัยฯจึงได้วางแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยได้มีการกำหนดคุณสมบัติให้มีความสอดคล้องกับความต้องการทางวิชาการและปรัชญาของหลักสูตร รวมทั้งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์คุณสมบัติของการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาโทขึ้นไป หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่สัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 2 คน และใช้กลไกของคณะกรรมการของหลักสูตรฯในการพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ของ สกอ. 1.2 การดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ คณะกรรมการของหลักสูตรฯ ประชุมเพื่อดำเนินการพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ของ สกอ. หลักสูตรฯท่าพระจันทร์ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ใหม่ 2 ท่านคือ อ.พ.ต.ต.ดร.ชวนส์ เจนการ และอาจารย์ Anna Klara Shimshak หลักสูตรฯ ศูนย์ลำปาง มีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ใหม่ 2 ท่านคือ ศาสตราจารย์ธีรยุทธ บุญมี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา เทพภาพ โดยทั้งสี่ท่านมีคุณสมบัติครบตามที่	TQF 7 (plus) : 2/1 – 2/3

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	กำหนดไว้ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วจึงเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ ต่อวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยตามลำดับ 1.3 การประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ว่าเป็นไปตามแผนหรือไม่ โดยหารือในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ เพื่อตรวจสอบและทบทวนกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 1.4 การปรับปรุงกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรฯ ดำเนินการประเมินกระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรแล้วเป็นไปตามแผน 1.5 ผลการปรับปรุงกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของสกอ. และหากมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ในปีถัดไป สามารถนำระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรไปใช้ในปีถัดไป 2. ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ 2.1 การวางแผนการบริหารอาจารย์ หลักสูตรฯวางแผนการบริหารอาจารย์ภายใต้แผนงานของวิทยาลัยสหวิทยาการ และใช้กลไกของคณะกรรมการของหลักสูตรฯ และกรรมการบริหารวิทยาลัยในการกำหนดนโยบาย และแผนในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ การวางแผนการบริหารอาจารย์ วิทยาลัยสหวิทยาการมีระบบการบริหารอาจารย์ โดยมีแผนพัฒนาบุคลากร 5 ปี และมีการสำรวจเพื่อวางแผนในการบริหารพัฒนาอาจารย์ มีแผนในการจัดอัตรากำลัง โดยมีการสำรวจเพื่อวางแผนในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าทดแทนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อในอนาคต ตลอดจนมีการกำหนดบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน รวมทั้งมีการมอบหมายภาระหน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของอาจารย์แต่ละท่าน การกำหนดอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการของหลักสูตร ฯ โดยพิจารณาจากสาขาที่เชี่ยวชาญของอาจารย์ประจำวิทยาลัยเป็นหลัก และรายวิชาใดที่อาจารย์ประจำวิทยาลัยไม่มีความเชี่ยวชาญ หลักสูตรฯ ได้เชิญอาจารย์จากคณะอื่นในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์หรือวิทยาการ	TQF 7 (plus) : 2/4 – 2/16

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	ภายนอกเป็นผู้สอน นอกจากนี้วิทยาลัยได้จัดสวัสดิการค่าหนังสือและค่าถ่ายเอกสาร ค่ารักษาพยาบาล ค่าเยี่ยมผู้ป่วย และจัดอุปกรณ์สำนักงานให้เพียงพอรองรับการทำงานให้มีประสิทธิภาพ 2.2 การดำเนินการ หลักสูตรฯดำเนินการตามแผนงานและนโยบายที่ได้กำหนดไว้ โดยในปี 2560 มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ใหม่ 4 ท่านทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฯได้แต่งตั้งอาจารย์ทั้งสี่ท่านเป็นคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบหลักในการวางแผนและบริหารจัดการการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ โดยอาจารย์ได้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการหลักสูตรฯ อย่างต่อเนื่อง อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีภาระงานสอนในหลักสูตรฯตามเกณฑ์ภาระงานขั้นต่ำและมาตรฐานทางวิชาการ และได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ 2.3 ประเมินกระบวนการการบริหารอาจารย์ โดยหารือในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ เพื่อประเมินกระบวนการการบริหารอาจารย์ 2.4 ปรับปรุงกระบวนการการบริหารอาจารย์ โดยนำกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์มาทบทวน เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นในปีถัดไป 2.5 ผลการปรับปรุง หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร 3. ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 3.1 การวางแผน หลักสูตรฯวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ภายใต้แผนงานของวิทยาลัยสหวิทยาการ และใช้กลไกของคณะกรรมการของหลักสูตรฯ และคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยในการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ นอกจากนี้ยังนำผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปี 2559 มาพิจารณา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอให้มีระบบสนับสนุนในการจัดโครงการเสริมหลักสูตรต่างๆ ของอาจารย์เพิ่มมากขึ้น วิทยาลัยสหวิทยาการมีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยมีประกาศเรื่องภาระงานขั้นต่ำและมาตรฐานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	TQF 7 (plus) : 2/17 – 2/25

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ซึ่งสอดคล้องกับภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อีกทั้งยังมีการกำหนดเกณฑ์ประเมินประสิทธิภาพอย่างชัดเจนเพื่อการเลื่อนขั้นค่าจ้าง มีการกำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ร่วมกันและเปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบและร้องเรียนได้ นอกจากนี้ วิทยาลัยสหวิทยาการมีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ทั้งทางด้านการวิจัย การส่งเสริมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การส่งเสริมการอบรมเพิ่มเติม และการสัมมนาบุคลากรประจำปี ซึ่งเป็นระบบที่มีการพัฒนากระบวนการอย่างต่อเนื่องทุกปี อาจารย์ของหลักสูตรจึงได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านต่างๆ เป็นประจำ ด้านคุณวุฒิการศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการประชาสัมพันธ์การจัดสรรทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้อาจารย์ที่สนใจอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งยังส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ ผ่านการจัดสรรทุนสนับสนุนการเขียนตำรา ทุนวิจัย ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย (ทุนระดับคณะ) การนำเสนอผลงานวิชาการและวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งประชาสัมพันธ์การจัดสรรทุนสนับสนุนฯ (ทุนระดับมหาวิทยาลัย) ให้อาจารย์ทราบโดยทั่วกัน นอกจากนี้ หลักสูตรายังสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดโครงการเสริมหลักสูตรต่างๆ โดยมีการจัดสรรทุนสนับสนุน ทั้งโครงการประกอบการเรียนการสอน หรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอื่นๆ สำหรับการพัฒนาอาจารย์ใหม่ มีการจัดอาจารย์ใหม่เข้าร่วมปฐมนิเทศเพื่อให้ความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผลประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมการประชุมเพื่อทำความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร 3.2 การดำเนินการ หลักสูตรดำเนินการตามแผนงานและนโยบายที่ได้กำหนดไว้ หลักสูตรดำเนินการตามแผนงานและนโยบายของวิทยาลัย โดยอาจารย์ประจำได้รับการกำหนดภาระงานที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ ได้เข้ารับการประเมินประสิทธิภาพตามกลไกที่วางแผนไว้ รวมทั้งได้รับการจัดสรรทุนสนับสนุนในการวิจัยและการนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	3.3 การประเมินกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยหารือในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ เพื่อประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์อาจารย์ 3.4 การปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยนำกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์มาทบทวน เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นในปีถัดไป 3.5 ผลการปรับปรุง ในปีการศึกษา 2560 อาจารย์ประจำทุกท่านได้รับการพัฒนาและสนับสนุนทั้งด้านการทำงาน การเลื่อนขั้นค่าจ้าง การพัฒนาคุณวุฒิการศึกษา และการวิจัย รวมถึงหลักสูตรได้จัดสรรเงินทุนและสร้างระบบสนับสนุนอาจารย์ในการจัดทำโครงการเสริมหลักสูตรต่างๆ	
2.คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ สกอ.4.2)	2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 6 คน จาก 10 คน คิดเป็นร้อยละ 60 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด เทียบเท่า 5 คะแนน 2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตรศูนย์ลำปางที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 4 คน โดยดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ 1 คน รองศาสตราจารย์ 1 คน ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40 เทียบเท่า 5 คะแนน 2.3 ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลงานวิชาการในปีการศึกษา 2560 ของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำแนกตามระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ แบ่งเป็น 2.3.1 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ 3 เรื่อง ดังนี้ 1) “โครงการศึกษาวิจัยการบริหารงานที่เป็นเลิศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปี 2560 (Best Practices)” แหล่งทุนจากสถาบันพระปกเกล้า ทำสัญญารับทุน เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2560 จำนวนทุน 155,000 บาท วิจัยเสร็จสมบูรณ์ เมื่อเดือนมิถุนายน 2561	TQF 7 (plus) : 2/26 – 2/27

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	2) “โครงการศึกษาและพัฒนาระบบการประเมินความต้องการความช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากภัยพิบัติสู่มาตรฐานสากล”: กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (กรกฎาคม 2560 - พฤษภาคม 2561) 3) “รายงานฉบับสมบูรณ์ การพัฒนาเครื่องมือในการประเมินความต้องการใช้น้ำของกลุ่มน้ำภาคกลาง” ภายใต้โครงการศึกษาเกณฑ์การบริหารจัดการน้ำที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย มิถุนายน 2560 (ค่าน้ำหนัก 1.00) 2.3.2 บทความวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้ 1) บทความวิชาการเรื่อง “การวิเคราะห์ความเหลื่อมล้ำแบบแยกส่วนสองชั้นของเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ในประเทศไทย พ.ศ. 2538-2558” ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีที่ 38 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม – กันยายน 2561 (ค่าน้ำหนัก 0.80) 2.3.3 บทความวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้ 1) บทความวิชาการเรื่อง “ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินความร่วมมือระหว่างประเทศในเรื่องทางอาญาในกลุ่มประเทศอาเซียน” ตีพิมพ์ในวารสารกระบวนการยุติธรรม ระหว่างเล่มที่ 1-3 ฉบับปี 2562 (ได้รับการตอบรับแล้ว) (ค่าน้ำหนัก 0.60) สรุปร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเท่ากับ ร้อยละ 44 เทียบตามเกณฑ์การประเมิน หลักสูตรระดับปริญญาตรี ร้อยละ 20 ขึ้นไป เทียบเท่า คะแนน 5 คะแนน	
ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี สกอ.4.3)	3.1 การคงอยู่ของอาจารย์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ได้แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 10 คน ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ (ท่าพระจันทร์) มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 2 คน โดยแต่งตั้ง อ. พ.ต.ต.ดร.ชวนส์ฉัตร เจริญการ และ อ. Anna Klara Shimshak แทน อ.นุชรี วงศ์สมุทร และ อ.อรณิชา เมียงบัว หลักสูตรฯ (ศูนย์ลำปาง) มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์	TQF 7 (plus) : 2/28 – 2/34

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	ประจำหลักสูตร จำนวน 2 คน โดยแต่งตั้งศาสตราจารย์ธีรยุทธ บุญมี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา เทพภาพ แทน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถิรวัฒน์ ตันทนิส และอาจารย์วิรัชพัชร ประเสริฐศักดิ์ โดยมีกระบวนการคัดเลือกและตรวจสอบคุณสมบัติให้สอดคล้องกับเกณฑ์คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตร ฯ และกรรมการบริหารวิทยาลัยสหวิทยาการ และผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย 3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์ หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรโดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งผลการประเมินจากแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถสรุปได้ดังนี้ 3.2.1 การบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรมีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.28 ในประเด็นดังต่อไปนี้ 1. หลักสูตรเปิดโอกาสให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.40 2. หลักสูตรมีการจัดผู้สอนในรายวิชาที่มีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.40 3. จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตรมีความเหมาะสม คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.00 4. หลักสูตรมีการกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามตามเค้าโครงการสอน อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.30 5. หลักสูตรมีการกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.30 6. หลักสูตรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.20	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	7. หลักสูตรมีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.10 8. หลักสูตรมีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.40 9. ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในภาพรวม คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.40 3.2.2 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.33 ในประเด็นดังต่อไปนี้ 1. การวางแผนด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.90 2. การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.30 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.40 4. การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.40 5. การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.40 6. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.40 7. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.20 8. มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการเพิ่มพูนความรู้/ทักษะทางวิชาการของอาจารย์ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.50 9. มีการสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการของอาจารย์ในเวทีวิชาการทั้งในและต่างประเทศ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.40 10. มีการสนับสนุนให้อาจารย์นำความรู้ ประสบการณ์จากการอบรมเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.40	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	11. มีการสนับสนุนด้านทุนการวิจัยและ/หรือการพัฒนาทักษะการวิจัยแก่อาจารย์ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.50 12. มีการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อของอาจารย์ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.50 13. มีการจัดสวัสดิการให้แก่อาจารย์เพิ่มเติมจากสวัสดิการที่มหาวิทยาลัยจัดให้ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.00 3.2.3 กระบวนการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรมีระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการเรียนการสอน คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.24 ในประเด็นดังต่อไปนี้ 1. การส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.20 2. การส่งเสริมการทำวิจัยของอาจารย์เพื่อพัฒนานักศึกษา คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.40 3. การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.20 4. การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.30 5. การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.40 6. การจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้นักศึกษา คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.20 7. การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.10 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เสนอแนวทางการพัฒนาอาจารย์ที่ต้องการให้หน่วยงานจัดให้ ดังนี้ การพัฒนาด้านการเรียนการสอน ควรส่งเสริมการอบรมแลกเปลี่ยนด้าน E-Learning อบรม Infographic เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการจัดการแลกเปลี่ยนความรู้ด้าน Active Learning	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	การพัฒนาด้านการวิจัย ควรมีการจัดอบรมจริยธรรมการวิจัยในคน อบรมเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และอบรมการเขียน บทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์	

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
1.การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ สกอ. 3.1)	1. ระบบและกลไกการรับนักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์ มีเป้าหมายสร้างบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจสถานะของโลกยุคปัจจุบัน ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ กฎหมาย และพื้นฐานทางปรัชญา ตลอดจนเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการให้เท่าทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของประเทศไทย ภายใต้หลักการของความเป็นธรรมและประชาธิปไตย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์ มีระบบและกลไกในการรับนักศึกษาโดยใช้กระบวนการของวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ 1.1 การวางแผนรับเข้า คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ ประชุมร่วมกันเพื่อทบทวนกระบวนการรับนักศึกษา วางแผนกำหนดจำนวนรับ เกณฑ์การรับนักศึกษา และกระบวนการรับนักศึกษาของปี 2560 ให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรฯ จากการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ เพื่อทบทวนกระบวนการรับนักศึกษาใหม่พบว่า ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรฯ รับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้น้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ สาเหตุหนึ่งคือหลักสูตรฯ เปลี่ยนวิธีรับสมัครนักศึกษาใหม่ โดยรับสมัครผ่านระบบออนไลน์เพียงช่องทางเดียว ซึ่งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการเห็นควรให้ในปีการศึกษาถัดไป ควรรับสมัครนักศึกษาใหม่ทุกช่องทาง มีการวางแผนในการรับเข้าโดยตั้งเป้าหมายการรับเข้าศึกษาประจำปี 2560 ท่าพระจันทร์ จำนวน 80 คน และศูนย์ลำปาง จำนวน 80 คน แบ่งเป็น Admissions จำนวน 50 คน และรับตรง 30 คน โดยมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร ดังนี้ คุณสมบัติของผู้สมัครระบบรับตรง 1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลายหรือเทียบเท่า 2) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา	TQF 7 (plus) : 3/1 – 3/6

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	3) มีความประพฤติเรียบร้อยตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่า จะตั้งใจศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มความสามารถและจะปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่แล้ว หรือที่จะมีต่อไปโดยเคร่งครัดทุกประการ 4) ไม่เป็นผู้ที่ถูกให้ออกจากสถาบันอุดม ศึกษาใดมาก่อน อันเนื่องมาจากความประพฤติไม่เหมาะสม หรือกระทำความผิดอันร้ายแรง 5) ไม่เป็นผู้ที่ถูกลงโทษอันเนื่องมาจากการกระทำความผิด หรือร่วมกระทำทุจริตในการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา คุณสมบัติเฉพาะ 1) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายรวม 6 ภาคการศึกษา (GPAX) ไม่ต่ำกว่า 2.50 2) มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 5 รหัสวิชา ได้แก่ รหัส 01 ภาษาไทย รหัส 02 สังคมศึกษา รหัส 03 ภาษาอังกฤษ รหัส 04 คณิตศาสตร์ รหัส 05 วิทยาศาสตร์ โดยให้ใช้คะแนนของปีการศึกษา 2559 หรือ ของปีการศึกษา 2560 เท่านั้น 3) มีคะแนนผลการทดสอบความถนัดทั่วไป(GAT) 4) มีคะแนนผลการทดสอบความถนัดทางวิชาชีพและวิชาการ (PAT) โดยแบ่งออกเป็น ผู้สมัครพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ต้องมีคะแนน PAT 1 (ความถนัดทางคณิตศาสตร์) และผู้สมัครพื้นฐานศิลปศาสตร์ (รูปแบบที่ 2) ต้องมีคะแนน PAT 7 (ความถนัดทางภาษาต่างประเทศ) รหัสใดรหัสหนึ่งเท่านั้น รูปแบบการรับนักศึกษาแบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่ 1) การรับผ่านระบบ Admissions กลาง จำนวน 50 คน 2) การรับผ่านระบบมหาวิทยาลัยคัดเลือกตรง จำนวน 30 คน ท่าพระจันทร์ จำนวน 80 คน และศูนย์ลำปาง จำนวน 80 คน รวมจำนวนรับทั้งสิ้น 160 คน 1.2 การดำเนินการรับสมัครและคัดเลือก หลักสูตรฯจัดทำประกาศรับสมัครนักศึกษาใหม่ และดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของ	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เว็บไซต์ของวิทยาลัยสหวิทยาการ Facebook ของหลักสูตรฯ การดำเนินการรับสมัครและคัดเลือกของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ดังนี้ 1) คณะกรรมการฝ่ายวิชาการประชุมพิจารณาโดยการเรียงลำดับผลคะแนนของผู้สมัคร โดยพิจารณาในด้านการทดสอบความถนัดและผลการเรียนตามคุณสมบัติและเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2) ก่อนการสอบสัมภาษณ์ มีการประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการการสอบสัมภาษณ์ โดยพิจารณาและกำหนดการสอบสัมภาษณ์โดยมีเกณฑ์และข้อพิจารณาในการคัดเลือกในการสอบสัมภาษณ์ 3) การสอบสัมภาษณ์ มีการพิจารณาและตรวจเอกสารฉบับจริง เมื่อคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์เสร็จสิ้น คณะกรรมการประชุมและพิจารณาผู้เข้าสอบสัมภาษณ์และคัดเลือก เพื่อประกาศผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ 4) ประกาศผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ แจ้งเอกสารแนะนำ ค่าใช้จ่าย และปฏิทินการศึกษา เพื่อให้ผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์ดำเนินการตามปฏิทินและดำเนินการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ 1.3 การประเมินกระบวนการรับเข้า ผู้อำนวยการหลักสูตรรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการรับนักศึกษา ปัญหาที่เกิดขึ้น และข้อคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง นำเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ เพื่อทบทวนกระบวนการรับนักศึกษาและหาแนวทางการพัฒนากระบวนการรับนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในปีถัดไป หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ มีการประเมินกระบวนการรับเข้านักศึกษา โดยใช้แบบสอบถามโดยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ความพึงพอใจในการรับเข้าอยู่ในระดับ “มาก” 1.4 ผลการปรับปรุงกระบวนการ ในปีการศึกษา 2560 จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ ทั้งสองศูนย์นั้นมีจำนวนมากขึ้น ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการปรับปรุงกระบวนการรับ	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	สมัครโดยรับสมัครนักศึกษาทุกช่องทางทำให้มีผู้สมัครเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามหลักสูตรฯยังรับสมัครนักศึกษาใหม่ได้น้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยปัญหาส่วนหนึ่งเนื่องจากผู้มีสิทธิ์สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ไม่เข้ารับการสัมภาษณ์ ที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯเสนอให้ทบทวนการปรับเกณฑ์การคัดเลือกให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น เช่น การกำหนดเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการสมัคร แต่นำมาคิดเป็นคะแนนคัดเลือก เพื่อรองรับผู้สมัครที่หลากหลายขึ้น 2. ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 2.1 การวางแผน คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ วางแผนโดยประชุมร่วมกันเพื่อหารือทบทวนกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา นำผลการประเมินกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของปีการศึกษา 2559 และข้อมูลคุณสมบัติของนักศึกษาใหม่ มาประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของปีการศึกษา 2560 และกำหนดการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และรูปแบบของกิจกรรมในโครงการ 2.2 การดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาโดยการให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย และจัดโครงการปฐมนิเทศของหลักสูตรฯ เพื่อเตรียมความพร้อม การชี้แจงการเรียนการสอน และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา รวมทั้งพบอาจารย์ที่ปรึกษา และแจกคู่มือนักศึกษาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมตัวและวางแผนในการเรียนและการใช้ชีวิตการเป็นนักศึกษา ตลอดจนลดปัญหาการถอนกระบวนวิชาและการลาออกของนักศึกษา 2.3 ประเมินกระบวนการการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ผู้อำนวยการหลักสูตรฯรวบรวมข้อมูลและรายงานต่อคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ เพื่อทบทวนข้อดีและข้อด้อยของกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของปีการศึกษา 2560 โดยจากการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเท่ากับ 4.69 คณะกรรมการฯจึงเห็นว่าควรมีการจัดโครงการต่อเนื่องในทุกปี	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	2.4 ปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯหารือร่วมกันเพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาถัดไป 2.5 ผลการปรับปรุง การจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ที่ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยปรับปรุงให้สอดคล้องกับคุณสมบัติและความสนใจของนักศึกษาใหม่อย่างสม่ำเสมอเป็นไปโดยราบรื่น และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อกระบวนการเตรียมความพร้อมดังกล่าว	
2.การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา (ตัวบ่งชี้ สกอ. 3.1)	1. ระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี 1.1 การวางแผน หลักสูตรฯแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษา และมอบหมายให้อาจารย์แจ้งตารางเวลาเพื่อให้นักศึกษาเข้าพบ มีระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโดยคำนึงถึงสัดส่วนความเหมาะสมของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ โดยในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯสร้างกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำวางแผนการศึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยออกแบบให้อาจารย์ที่ปรึกษารับทราบข้อมูลด้านการเรียน และพัฒนาการของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องลงนามรับทราบหากนักศึกษายื่นคำร้องต่างๆ รวมทั้งจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ 1.2 การดำเนินการ หลักสูตรฯแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษา โดยคำนึงถึงสัดส่วนความเหมาะสมอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ มีการแจ้งตารางเวลา (Office Hours) ของอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้บริการให้คำปรึกษาทั้งในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตส่วนตัวแก่นักศึกษา ซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถทราบช่วงเวลาในการพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอ	TQF 7 (plus) : 3/7 – 3/9

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	คำปรึกษาได้สะดวก รวมทั้งกำหนดกลไกให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องรับทราบข้อมูลด้านการเรียน และทราบพัฒนาการของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องลงนามรับทราบหากนักศึกษายื่นคำร้องต่างๆ เช่น การขอลดคะแนน การเพิ่มหรือถอนรายวิชากรณีพิเศษ 1.3 ประเมินกระบวนการ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา มีการประเมินระบบและกลไกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในปีการศึกษา 2560 โดยใช้ “แบบประเมินความพึงพอใจต่อระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร” เพื่อทำการประเมินคุณภาพของการบริการ โดยจากการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา มีความพึงพอใจด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเท่ากับ 3.34 ซึ่งผลการประเมินส่วนใหญ่อยู่ในระดับ “ปานกลาง” ต้องเพิ่มระบบช่วยเหลือนักศึกษาโดยให้ความดูแลใกล้ชิด เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และเพิ่มช่องทางเผยแพร่ข่าวสารและข้อร้องเรียน ซึ่งจำเป็นต้องเร่งปรับปรุงให้ดีขึ้น ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ รวบรวมผลการประเมินความพึงพอใจด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และปัญหาที่เกิดขึ้น รายงานต่อคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ เพื่อทบทวนข้อดีและข้อด้อยของกระบวนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา 1.4 ปรับปรุงกระบวนการ คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯหารือร่วมกันเพื่อปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป 1.5 ผลการปรับปรุง หลักสูตรฯปรับปรุงกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาจากปีที่ผ่านมา โดยสร้างกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำวางแผนการศึกษาและแนะแนวแก่นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาจากความพึงพอใจด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เห็นควรต้องมีการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	2. ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2.1 การวางแผน การบริหารงานด้านการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นั้น อยู่ภายใต้การดูแลของฝ่ายการนักศึกษาของวิทยาลัยสหวิทยาการ มีการวางแผนการดำเนินงานประจำปีโดยนำปรัชญาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยสหวิทยาการ มาเป็นแนวทางในการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในการดำเนินงานคณะกรรมการนักศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีพร้อมงบประมาณ การดำเนินงานโครงการ การประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ 2.2 การดำเนินการ ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ ทำพระจันทร์จัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้ 2.2.1 กลุ่มทักษะชีวิต และอาชีพ 1. โครงการกระชับสัมพันธ์และสร้างเสริมทักษะชีวิต ประจำปีการศึกษา 2560 (21-23 ก.ค. 60) 2. โครงการมอบรางวัลผลการศึกษาและกิจกรรมดีเด่น (5 ส.ค. 60) 3. โครงการรณรงค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้ขวดน้ำพลาสติกเพื่อความยั่งยืนโลก (29 พ.ย. 60 - 5 ม.ค. 61) 4. โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะด้านดนตรีของนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ (14 ก.พ. 61) 2.2.2 กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 1. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองและทักษะทางวิชาการของนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ (8 ม.ค. 61) 2. โครงการสานสัมพันธ์รวมใจสหวิทย์ ประจำปีการศึกษา 2560 (21-22 ม.ค. 61)	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	2.2.3 กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี 1. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยีของนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ (24 ก.พ. 61) 2.2.4 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาอื่นๆ 1. โครงการทำพระจันทร์เกมส์ (17 ม.ค. 61 – 28 ก.พ. 61) 2. โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาฟุตบอล สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ (PPE PREMIERCUP) (8 ก.ย. 60) 3. โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2560 (14 ก.ย. 60) 4. โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาแบดมินตันเพื่อกระชับมิตรนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ (25-26 พ.ย. 60) 5. โครงการมัชฌิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ทำพระจันทร์) (23 พ.ย. 60) 6. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ทำพระจันทร์) ประจำปีการศึกษา 2560 (11 ม.ค. 61) หลักสูตรฯ ศูนย์ลำปางได้ดำเนินการจัดโครงการไปแล้ว ทั้งโครงการด้านกิจกรรมนักศึกษาและกิจกรรมด้านวิชาการรวมแล้ว 32 โครงการ ดังนี้ 2.2.5 กลุ่มวิชาหลัก (Core subjects) มีการส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนากลุ่มวิชาหลักซึ่งประกอบด้วย ภาษาไทยและภาษาที่สำคัญของโลก ศิลปะ การปกครองและหน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ โดยวิชาแกนหลักนี้จะนำมาสู่การกำหนดเป็นกรอบแนวคิดและยุทธศาสตร์สำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ในเนื้อหาเชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary) หรือหัวข้อสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการส่งเสริมความเข้าใจในเนื้อหาวิชาแกนหลัก และสอดแทรกทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จำนวนทั้งหมด 6 โครงการดังนี้ 1. โครงการ PPE เปลี่ยนแปลงประเทศไทย โดยเริ่มที่ใกล้ตัว ในรายวิชา TU 100 ประจำปีการศึกษา 2560	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	2. โครงการอบรมเสริมความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ TOEIC ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ด้านสิทธิมนุษยชน ศึกษาตามแนวทาง Active Learning 4. โครงการศึกษาดูงานรายวิชา ปก.347 ความเคลื่อนไหวทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย ประจำปีการศึกษา 2560 5. โครงการสัมมนาวิชาการ ในรายวิชา ปก.438 สัมมนาประเด็นปัญหาทางปรัชญา เรื่อง “Karoshi” Work addicted เมื่อการทำงานนำไปสู่ความตาย 6. โครงการสัมมนาวิชาการ ในรายวิชา ปก.438 สัมมนาประเด็นปัญหาทางปรัชญา เรื่อง “คนคิดไม่ได้ใช้ คนใช้ไม่ได้คิด :แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579” 2.2.6 กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and Career skills) ในการดำรงชีวิตและทำงานในยุคปัจจุบันให้ประสบความสำเร็จ นักเรียนจะต้องพัฒนาทักษะชีวิตที่สำคัญดังต่อไปนี้ 1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว 2. การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง 3. ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม 4. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบต่อผู้อื่นได้ (Accountability) 5.ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อผู้อื่น (Responsibility) จำนวนทั้งหมด 19 โครงการดังนี้ 1. โครงการสายสัมพันธ์แรกพบ PPE ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2560 2. โครงการสายสัมพันธ์แรกพบ PPE ลำปาง-ท่าพระจันทร์ ประจำปีการศึกษา 2560 3. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ PPE ณ มธ. ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2560 4. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ PPE ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2560 (ท่าพระจันทร์ - รังสิต)	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	5. โครงการสานสัมพันธ์รับเพื่อน PPE ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2560 (พ.ช.) 6. โครงการร้องเพลงเชียร์วิทยาลัยสหวิทยาการ PPE ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2560 7. โครงการค่ายรับเพื่อนหลักสูตร PPE ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2560 8. โครงการมัชฌิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560 9. โครงการปัจฉิมนิเทศ PPE ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2560 10. โครงการนิทรรศการ PPE (ครบรอบ 25 ปี ธรรมศาสตร์ ลำปาง) 11. โครงการ PPE TU OPEN HOUSEประจำปีการศึกษา 2560 (ณ มธ.ศูนย์รังสิต) 12. โครงการอำลาและแสดงความยินดีกับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 PPE ศูนย์ลำปาง 2560 13. โครงการอาสาพัฒนาโรงเรียน “จากใจถึงใจ” (PPE ศูนย์ลำปาง) ประจำปีการศึกษา 2560 14. โครงการบำรุงพุทธศาสนสถาน PPE ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2560 15. โครงการทำแนวกันไฟป่า PPE ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2560 16. โครงการ “สานสัมพันธ์ รวมใจสหวิทย” (PPE ศูนย์ลำปาง) ประจำปีการศึกษา 2560 17. โครงการกีฬาโดมแก้วเกมส์ PPE ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2560 18. โครงการสัมมนาคณะกรรมการนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ (PPE ลำปาง) ประจำปีการศึกษา 2560 19. โครงการดนตรีลูกทุ่งร่วมสมัยสืบสานวัฒนธรรมสานสัมพันธ์วิทยาลัยสหวิทยาการ	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	2.2.7 กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and innovation skills) วิทยาลัยสหวิทยาการได้จัดโครงการฯที่เป็นตัวกำหนดความพร้อมของนักเรียนเข้าสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน ได้แก่ 1.ความริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม 2.การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา 3.การสื่อสารและการร่วมมือ จำนวนทั้งหมด 6 โครงการดังนี้ 1. โครงการเปิดชมรมด้วยความรู้ เสวนาประเด็นปัญหาทางปรัชญา 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยทางสังคมศาสตร์ PPE ศูนย์ลำปาง 3. โครงการทัศนศึกษาทางปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ณ ประเทศเวียดนาม 4. โครงการศึกษาดูงานตามรายวิชา ปก.397 อาเซียนศึกษา ตามแนวทาง Active Learning 2.2.8 กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (Information, Media and Technology skills) เนื่องด้วยในปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อและเทคโนโลยีมากมาย ผู้เรียนจึงต้องมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลาย โดยอาศัยความรู้ในหลายด้าน ดังนี้ - ความรู้ด้านสารสนเทศ - ความรู้เกี่ยวกับสื่อ - ความรู้ด้านเทคโนโลยี มีโครงการจัดอบรม 2 โครงการย่อย จากโครงการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ รายวิชา ปก.300 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กับสังคม ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2560 ดังนี้ 1. โครงการการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงานทักษะการทำงานด้วยโปรแกรม Microsoft Excel	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	2. โครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงาน ทักษะการทำงานด้วยโปรแกรม Infographic 2.3 การประเมินกระบวนการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมประเมินความพึงพอใจและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงโครงการในครั้งถัดไป ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ รวบรวมผลการประเมินความพึงพอใจรายงานต่อคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อทบทวนข้อดีและข้อด้อยของกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในปีถัดไป โดยในปีการศึกษา 2560 ความพึงพอใจของทุกกิจกรรมอยู่ในระดับดี ทั้งนี้ คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ มีข้อเสนอแนะว่า การจัดโครงการต่างๆ ที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาอาจเปิดกว้างให้นักศึกษาเสนอโครงการโดยตรง โดยไม่จำเป็นต้องผ่านกรรมการนักศึกษา เพื่อให้โครงการมีความหลากหลายและเป็นไปตามความต้องการของนักศึกษามากขึ้น 2.4 การปรับปรุงกระบวนการ คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯหารือร่วมกันเพื่อปรับปรุงกระบวนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป มีการนำผลการประเมินโครงการต่างๆ ที่ได้ดำเนินการไปแล้วมาปรับปรุง โดยการจัดโครงการสัมมนาคณะกรรมการนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ (PPE ลำปางและท่าพระจันทร์) ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อนำผลการดำเนินโครงการฯต่างๆ มาประชุมสัมมนา และปรับปรุงโครงการฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา 2.5 ผลการปรับปรุง หลักสูตรฯ ใช้กลไกของปีการศึกษา 2559 ในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาสะท้อนว่ากลไกดังกล่าวสามารถทำให้การพัฒนานักศึกษาบรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ																																						
3.ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ สกอ. 3.3)	1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา หลักสูตรฯ ได้เปิดรับนักศึกษารุ่นที่ 1 ในปีการศึกษา 2556 ณ ศูนย์ท่าพระจันทร์ และขยายการจัดการเรียนการสอนไปยังศูนย์ลำปาง ในปีการศึกษา 2557 ท่าพระจันทร์ อัตราการคงอยู่โดยรวมของหลักสูตรฯ ท่าพระจันทร์ อยู่ที่ร้อยละ 87.15	TQF 7 (plus) : 3/10 – 3/14																																						
	<table><tr><th rowspan="2">ปีการศึกษา</th><th rowspan="2">จำนวนรับเข้า</th><th colspan="2">จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</th><th rowspan="2">จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560</th><th rowspan="2">อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th></tr><tr><th>ปี 59</th><th>ปี 60</th></tr><tr><td>2557</td><td>98</td><td>-</td><td>78</td><td>20</td><td>79.59</td></tr><tr><td>2558</td><td>93</td><td>-</td><td>-</td><td>14</td><td>84.95</td></tr><tr><td>2559</td><td>60</td><td>-</td><td>-</td><td>6</td><td>90</td></tr><tr><td>2560</td><td>68</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>98.53</td></tr><tr><td>รวม</td><td>319</td><td>-</td><td>78</td><td>41</td><td>87.15</td></tr></table>	ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร		จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	ปี 59	ปี 60	2557	98	-	78	20	79.59	2558	93	-	-	14	84.95	2559	60	-	-	6	90	2560	68	-	-	1	98.53	รวม	319	-	78	41	87.15	
	ปีการศึกษา			จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร			จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)																															
		ปี 59	ปี 60																																					
	2557	98	-	78	20	79.59																																		
	2558	93	-	-	14	84.95																																		
	2559	60	-	-	6	90																																		
	2560	68	-	-	1	98.53																																		
	รวม	319	-	78	41	87.15																																		
	ศูนย์ลำปาง อัตราการคงอยู่โดยรวมของหลักสูตรฯ ศูนย์ลำปาง อยู่ที่ร้อยละ 87.96																																							
<table><tr><th rowspan="2">ปีการศึกษา</th><th rowspan="2">จำนวนรับเข้า</th><th colspan="2">จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</th><th rowspan="2">จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560</th><th rowspan="2">อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th></tr><tr><th>ปี 59</th><th>ปี 60</th></tr><tr><td>2557</td><td>34</td><td>-</td><td>24</td><td>3</td><td>91.18</td></tr><tr><td>2558</td><td>102</td><td>-</td><td>-</td><td>16</td><td>84.31</td></tr><tr><td>2559</td><td>73</td><td>-</td><td>-</td><td>8</td><td>89.04</td></tr><tr><td>2560</td><td>65</td><td>-</td><td>-</td><td>6</td><td>90.76</td></tr><tr><td>รวม</td><td>274</td><td>-</td><td>24</td><td>33</td><td>87.96</td></tr></table>	ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร		จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	ปี 59	ปี 60	2557	34	-	24	3	91.18	2558	102	-	-	16	84.31	2559	73	-	-	8	89.04	2560	65	-	-	6	90.76	รวม	274	-	24	33	87.96		
ปีการศึกษา			จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร			จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)																																
	ปี 59	ปี 60																																						
2557	34	-	24	3	91.18																																			
2558	102	-	-	16	84.31																																			
2559	73	-	-	8	89.04																																			
2560	65	-	-	6	90.76																																			
รวม	274	-	24	33	87.96																																			

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	2. การสำเร็จการศึกษา ท่าพระจันทร์ ปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 1/2560 ศูนย์ท่าพระจันทร์ มีนักศึกษาแจ้งจบการศึกษาจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 79.59 1. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร 67 คน 2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 11 คน 3. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน ศูนย์ลำปาง ปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 1/2560 ศูนย์ลำปาง มีนักศึกษาแจ้งจบการศึกษาจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 77.4 และเป็นปีแรกของหลักสูตรฯ ศูนย์ลำปาง ที่มีผู้สำเร็จการศึกษา รายละเอียดดังต่อไปนี้ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 1. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร 23 คน 2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 1 คน 3. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน 3. ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาต่อหลักสูตร 3.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร 1. หลักสูตรมีการออกแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร ตลอดจนข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2560 และดำเนินการสำรวจ ซึ่งมีผลการศึกษาในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยทั้งหมด เท่ากับ 4.03 ซึ่งระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี 2. นำผลการสำรวจเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรให้รับทราบข้อเสนอแนะของนักศึกษาเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงต่อไป	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ																																													
	ตารางแสดงผลระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร PPE <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>คะแนนเฉลี่ย</th><th>ระดับความพึงพอใจ</th></tr><tr><td>2559</td><td>4.11</td><td>ดี</td></tr><tr><td>2560</td><td>4.03</td><td>ดี</td></tr></table> ความพึงพอใจต่อกิจกรรมในตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2 (ทำพระจันทร์) <table><tr><th>ลำดับที่</th><th>ชื่อโครงการ</th><th>วันที่จัดโครงการ</th><th>ผลการประเมิน</th></tr><tr><td>1</td><td>โครงการกระชับสัมพันธ์และสร้างเสริมทักษะชีวิต ประจำปีการศึกษา 2560</td><td>21-23 ก.ค. 60</td><td>4.59</td></tr><tr><td>2</td><td>โครงการ PPE SMART FRESHY</td><td>21-22 ก.ค. 60</td><td>4.59</td></tr><tr><td>3</td><td>โครงการมอบรางวัลผลการเรียนและกิจกรรมดีเด่น</td><td>5 ส.ค. 60</td><td>4.69</td></tr><tr><td>4</td><td>โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาฟุตบอล สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ (PPE PREMIERCUP)</td><td>8 ก.ย. 60</td><td>4.56</td></tr><tr><td>5</td><td>โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2560</td><td>14 ก.ย. 60</td><td>4.29</td></tr><tr><td>6</td><td>โครงการมัชฌิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์ (ทำพระจันทร์)</td><td>23 พ.ย. 60</td><td>4.44</td></tr><tr><td>7</td><td>โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาแบดมินตันเพื่อกระชับมิตรนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ</td><td>25-26 พ.ย. 60</td><td>4.5</td></tr><tr><td>8</td><td>โครงการรณรงค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้ขวดน้ำพลาสติกเพื่อความยั่งยืนโลก</td><td>29 พ.ย. 60 - 5 ม.ค. 61</td><td>4.54</td></tr></table>	ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	2559	4.11	ดี	2560	4.03	ดี	ลำดับที่	ชื่อโครงการ	วันที่จัดโครงการ	ผลการประเมิน	1	โครงการกระชับสัมพันธ์และสร้างเสริมทักษะชีวิต ประจำปีการศึกษา 2560	21-23 ก.ค. 60	4.59	2	โครงการ PPE SMART FRESHY	21-22 ก.ค. 60	4.59	3	โครงการมอบรางวัลผลการเรียนและกิจกรรมดีเด่น	5 ส.ค. 60	4.69	4	โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาฟุตบอล สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ (PPE PREMIERCUP)	8 ก.ย. 60	4.56	5	โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2560	14 ก.ย. 60	4.29	6	โครงการมัชฌิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์ (ทำพระจันทร์)	23 พ.ย. 60	4.44	7	โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาแบดมินตันเพื่อกระชับมิตรนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ	25-26 พ.ย. 60	4.5	8	โครงการรณรงค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้ขวดน้ำพลาสติกเพื่อความยั่งยืนโลก	29 พ.ย. 60 - 5 ม.ค. 61	4.54	
ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ																																													
2559	4.11	ดี																																													
2560	4.03	ดี																																													
ลำดับที่	ชื่อโครงการ	วันที่จัดโครงการ	ผลการประเมิน																																												
1	โครงการกระชับสัมพันธ์และสร้างเสริมทักษะชีวิต ประจำปีการศึกษา 2560	21-23 ก.ค. 60	4.59																																												
2	โครงการ PPE SMART FRESHY	21-22 ก.ค. 60	4.59																																												
3	โครงการมอบรางวัลผลการเรียนและกิจกรรมดีเด่น	5 ส.ค. 60	4.69																																												
4	โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาฟุตบอล สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ (PPE PREMIERCUP)	8 ก.ย. 60	4.56																																												
5	โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2560	14 ก.ย. 60	4.29																																												
6	โครงการมัชฌิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์ (ทำพระจันทร์)	23 พ.ย. 60	4.44																																												
7	โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาแบดมินตันเพื่อกระชับมิตรนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ	25-26 พ.ย. 60	4.5																																												
8	โครงการรณรงค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้ขวดน้ำพลาสติกเพื่อความยั่งยืนโลก	29 พ.ย. 60 - 5 ม.ค. 61	4.54																																												

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				เอกสารประกอบ
	ลำดับที่	ชื่อโครงการ	วันที่จัดโครงการ	ผลการประเมิน	
	9	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองและทักษะทางวิชาการของนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ	8 ม.ค. 61	4.15	
	10	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์ (ท่าพระจันทร์) ประจำปีการศึกษา 2560	11 ม.ค. 61	4.24	
	11	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560	5 ส.ค. 60	4.69	
	12	โครงการสานสัมพันธ์รวมใจสหวิทย์ ประจำปีการศึกษา 2560	20 - 22 ม.ค. 61	4.49	
	13	โครงการทำพระจันทร์เกมส์	17 ม.ค. 61 - 28 ก.พ. 61	4.44	
	14	โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะด้านดนตรีของนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ	14 ก.พ. 61	4.62	
	15	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยีของนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ	24 ก.พ. 61	4.44	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			เอกสารประกอบ
	ความพึงพอใจต่อกิจกรรมในตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2 (ศูนย์ลำปาง)			
	ลำดับที่	ชื่อโครงการ	วันที่จัดโครงการ	
	1	โครงการสายสัมพันธ์แรกพบ PPE ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2560	15 กรกฎาคม 2560	
	2	โครงการสายสัมพันธ์แรกพบ PPE ลำปาง-ท่าพระจันทร์ ประจำปีการศึกษา 2560	25 – 27 สิงหาคม 2560	
	3	โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ PPE ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2560 (ท่าพระจันทร์ - รังสิต)	29 กรกฎาคม – 4 สิงหาคม 2560	
	4	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ PPE ณ มธ. ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2560	28 กรกฎาคม 2560	
	5	โครงการสานสัมพันธ์รับเพื่อน PPE ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2560 (พ.ช.)	12-14 กันยายน 2560	
	6	ร้องเพลงเชียร์วิทยาลัยสหวิทยาการ PPE ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2560	21 – 24 สิงหาคม 2560	
	7	โครงการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำนักศึกษา PPE เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2560	3 - 5 พฤศจิกายน 2560	
	8	โครงการมัชฌิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และ เศรษฐศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง) ประจำปีการศึกษา 2560	9 พฤศจิกายน 2560	
	9	โครงการปัจฉิมนิเทศ PPE ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2560	25 ธันวาคม 2560	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				เอกสารประกอบ
	ลำดับที่	ชื่อโครงการ	วันที่จัดโครงการ	ผลการประเมิน	
	10	โครงการนิทรรศการ PPE (ครบรอบ 25 ปี ธรรมศาสตร์ ลำปาง)	4 - 5 พฤศจิกายน 2560	4.26	
	11	โครงการ PPE TU OPEN HOUSE ประจำปีการศึกษา 2560 (ณ มธ.ศูนย์รังสิต)	11-13 กันยายน 2560	4.09	
	12	โครงการอำลาและแสดงความยินดีกับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 PPE ศูนย์ลำปาง 2560	4 ธันวาคม 2560	4.15	
	13	โครงการอาสาพัฒนาโรงเรียน “จากใจถึงใจ” (PPE ศูนย์ลำปาง) ประจำปีการศึกษา 2560	5 -7 มกราคม 2561	4.46	
	14	โครงการบำรุงพุทธศาสนสถาน PPE ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2560	11 - 12 พฤศจิกายน 2560	4.33	
	15	โครงการทำแนวกันไฟป่า PPE ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2560	28-ม.ค.-60	4.23	
	16	โครงการ “สานสัมพันธ์ รวมใจ สหวิทย” (PPE ศูนย์ลำปาง) ประจำปีการศึกษา 2560	20 - 22 มกราคม 2561	4.19	
	17	โครงการดนตรีลูกทุ่งร่วมสมัยสืบสานวัฒนธรรมสานสัมพันธ์วิทยาลัยสหวิทยาการ	29 มกราคม 2561	4.39	
	18	โครงการโดมแก้วเกมส์ ppe ศูนย์ลำปาง	22 - 26 กุมภาพันธ์ 2561	3.95	
	19	โครงการสัมมนาคณะกรรมการนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ (PPE ลำปาง) ประจำปีการศึกษา 2560	15-18 มิถุนายน 2561	4.13	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				เอกสารประกอบ
	ฝ่ายวิชาการ				
	ลำดับ	ชื่อโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษา (ฝ่ายวิชาการ)	วัน/เดือน/ปีที่ จัดกิจกรรม	ค่าเฉลี่ย ความ พึง พอใจ	
	1	โครงการ PPE เปลี่ยนแปลงประเทศไทย โดยเริ่มที่ใกล้ตัว ในรายวิชา TU 100 ประจำปีการศึกษา 2560	ช ว ง เ ตี อ น สิงหาคม 2560 – เดือนธันวาคม 2560	3.55	
	2	โครงการอบรมเสริมความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบ TOEIC ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560	ช ว ง เ ตี อ น สิงหาคม 2560 – เดือนธันวาคม 2560	4.22	
	3	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ด้านสิทธิมนุษยชนศึกษาตามแนวทาง Active Learning	ช่วงเดือน กันยายน 2560 – เดือนพฤศจิกายน 2560	4.11	
	4	โครงการศึกษาดูงานรายวิชา ปก. 347 ความเคลื่อนไหวทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย ประจำปีการศึกษา 2560	19-21 ตุลาคม 2560	4.32	
	5	โครงการเปิดชมรมด้วยความรู้เสวนาประเด็นปัญหาทางปรัชญา	25 พฤศจิกายน 2560	4.14	
	6	โครงการสัมมนาวิชาการ ในรายวิชา ปก.438 สัมมนาประเด็นปัญหาทางปรัชญา เรื่อง “Karoshi” Work addicted เมื่อการทำงานนำไปสู่ความตาย	16 พฤศจิกายน 2560	4.26	
	7	โครงการสัมมนาวิชาการ ในรายวิชา ปก.438 สัมมนาประเด็นปัญหาทางปรัชญา เรื่อง “คนคิดไม่ได้ใช้ คนใช้ไม่ได้คิด :แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579”	23 พฤศจิกายน 2560	4.09	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน				เอกสารประกอบ
	ลำดับ	ชื่อโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษา (ฝ่ายวิชาการ)	วัน/เดือน/ปีที่จัดกิจกรรม	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ	
	8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยทางสังคมศาสตร์ PPE ศูนย์ลำปาง	เดือนสิงหาคม 2560 - เดือนพฤศจิกายน 2560	4.35	
	9	โครงการทัศนศึกษาทางปรัชญาการเมือง และเศรษฐศาสตร์ ณ ประเทศเวียดนาม	ในระหว่างวันที่ 22 - 24 มกราคม 2561	4.45	
	10	โครงการศึกษาดูงานตามรายวิชา ปก.397 อาเซียนศึกษา ตามแนวทาง Active Learning	6-7 พฤษภาคม 2561	4.21	
	11	โครงการฝึกประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ รายวิชา ปก.300 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กับสังคม ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2560 (อบรมเตรียมความพร้อม)	ระหว่างเดือน พฤศจิกายน 2560 – เดือน กันยายน 2561	3.99	
3.2 ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา หลักสูตรฯ ได้ใช้ระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาของวิทยาลัยสหวิทยาการ ซึ่งได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรื่องร้องเรียนของนักศึกษา โดยมีคณบดีเป็นประธาน และผู้บริหารวิทยาลัย ร่วมเป็นกรรมการ ทั้งนี้ ในส่วนของผู้บริหารหลักสูตรฯ นั้น ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ (ท่าพระจันทร์) และผู้อำนวยการหลักสูตรฯ (ศูนย์ลำปาง) ร่วมเป็นกรรมการชุดดังกล่าว นักศึกษาของหลักสูตรฯ สามารถยื่นข้อร้องเรียนต่างๆ ได้ เช่น การขอให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบผลการสอบ หลักสูตรฯได้มีการกำหนดกลไกการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาดังนี้ 1) กำหนดช่องทางในการรับข้อร้องเรียน ซึ่งมีช่องทางดังนี้ -เขียนใบคำร้องทั่วไปของวิทยาลัยสหวิทยาการต่อผู้อำนวยการหลักสูตรฯ					

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	- ผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Website ทางการของวิทยาลัย และ Facebook ทางการของหลักสูตรฯ - E-mail ของผู้อำนวยการหลักสูตรฯ 2) หลักสูตรฯพิจารณาแนวทางในการจัดการข้อร้องเรียน และส่งข้อร้องเรียนของนักศึกษาต่อไป ยังผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดการข้อร้องเรียนนั้น ๆ 3) หลักสูตรฯบันทึกข้อร้องเรียนและติดตามการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา 4) แจ้งผลให้นักศึกษาทราบ 5) เมื่อเริ่มปีการศึกษาใหม่ หลักสูตรฯสรุปผลการร้องเรียนตลอดปีการศึกษา และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯเพื่อทราบและหาแนวทางการปรับปรุงต่อไป โดยในปีการศึกษา 2560 นักศึกษาหลักสูตรฯทำพระจันทร์มีการร้องเรียนผ่านทาง E-mail ของผู้อำนวยการหลักสูตรฯจำนวน 2 เรื่อง 1) เรื่องการได้รับผลกระทบจากการนัดสอนชดเชยที่มีการทับซ้อนกับรายวิชาอื่น ในเบื้องต้น หลักสูตรฯได้ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อหาแนวทางแก้ไขเรื่องวันบรรยายชดเชยร่วมกัน และสามารถจัดการข้อร้องเรียนไปได้ด้วยความเรียบร้อย 2) เรื่องเกณฑ์การวัดผลการศึกษาในรายวิชาที่ไม่ชัดเจน ซึ่งหลักสูตรฯดำเนินการประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจกับนักศึกษา ในส่วนของหลักสูตรฯศูนย์ลำปาง จากผลการสำรวจในปีการศึกษา 2560 พบว่าไม่มีนักศึกษามาร้องเรียน	

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
1. สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1)	1. การออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตร 1.1 การวางแผน วิทยาลัยสหวิทยาการซึ่งเปิดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปี 2542 มีการริเริ่มหลักสูตรใหม่คือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรฯ เพื่อออกแบบแนวคิดและความเป็นมาของหลักสูตรฯ โดยมีเป้าประสงค์ในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้เชิงสหวิทยาการในด้าน ปรัชญา การเมือง เศรษฐศาสตร์ และกฎหมาย ที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ 1) มีความรู้และความสามารถในการเชิงสหวิทยาการ อันเป็นองค์ความรู้ที่ยังขาดแคลนและจำเป็นต่อประเทศไทยในปัจจุบัน 2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในทางปฏิบัติ และมีทักษะและความรู้ที่เพียงพอในการศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ 3) มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกเรื่องความเป็นธรรมและประชาธิปไตยออกสู่สังคม 1.2 การดำเนินการ หลักสูตรฯ ได้เปิดการเรียนการสอนที่ท่าพระจันทร์ ในปี พ.ศ.2556 และตามนโยบายของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ให้การสนับสนุนการขยายการศึกษาในระดับสูงไปสู่ส่วนภูมิภาคในรูปแบบวิทยาเขตในพื้นที่รอบนอกกรุงเทพ โดยเฉพาะมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ที่ขยายตัวอย่างต่อเนื่องในด้านการเป็นวิทยาเขตที่มีการเรียนการสอนและมีแนวโน้มจะขยายตัวต่อไปในอนาคต ต่อมาในปีพ.ศ. 2557 หลักสูตรฯ จึงขยายมาเปิดทำการเรียนการสอนที่ศูนย์ลำปาง 1.3 การประเมินกระบวนการ หลักสูตรฯ ได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี ตั้งแต่ปีแรกที่มีการเปิดรับสมัครทั้งสองศูนย์	TQF 7 (plus) : 4/1

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	1.4 การปรับปรุงกระบวนการ เพื่อสร้างบทบาทของวิทยาลัยในการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาด้านสาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค ตลอดจนการสร้างเสริมความพร้อมของหลักสูตรฯ หลักสูตรฯ ได้ปรับปรุงด้านระบบการเรียนการสอนและรายวิชาให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น สามารถปรับให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของพื้นที่เพื่อสร้างทางเลือกและกระจายโอกาสที่มีความสอดคล้องกับศักยภาพและความพร้อมของผู้เรียนในแต่ละพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ 2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ มีการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยและปรับปรุงหลักสูตรรอบ 5 ปี ดังนี้ 2.1 การวางแผน วางแผนปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยที่ไม่กระทบโครงสร้าง โดยการเปิดรายวิชาใหม่ 2 วิชา ได้แก่ วิชา ปก.469 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อที่จะรองรับการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ และรายวิชา ปก.478 การเมืองและธุรกิจในเอเชียตะวันออกเฉียงและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และวางแผนปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรครบกำหนดปรับปรุงในรอบ 5 ปี คือปรับปรุงหลักสูตรใหม่ เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2561 ทั้งนี้หลักสูตรมีการดำเนินการมาทุกปีตั้งแต่การเตรียมการในปีการศึกษา 2559 -2560 2.2 การดำเนินการ 1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯเพื่อประชุมวางแผนร่างการปรับปรุงหลักสูตรจำนวน 2 ครั้ง เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2560 และวันที่ 24 กรกฎาคม 2560 เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ	TQF 7 (plus) : 4/2 - 4/4

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ โดยประกอบไปด้วยผู้บริหารและผู้ผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรงสาขามาตรวจสอบ วิเคราะห์ และให้ข้อเสนอแนะหลักสูตรฯ ที่คณะอนุกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ เสนอมา เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2560 3) มีการเสนอร่างหลักสูตรฯปรับปรุง พ.ศ.2561 ที่มีการปรับแก้เสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2560 4) เมื่อหลักสูตรฯผ่านมติคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ จึงส่งต่อให้ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อเสนอขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัย โดยสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบ ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2561 5) มหาวิทยาลัยดำเนินงานส่งต่อให้สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตรวจสอบตามขั้นตอนต่อไป 2.3 การประเมินกระบวนการ คณะอนุกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯตรวจสอบและติดตามกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรฯอย่างสม่ำเสมอ 2.4 ปรับปรุงกระบวนการ กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรฯดำเนินไปตามขั้นตอน สำเร็จลุล่วงด้วยดี	
2. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2)	1. ระบบและกลไกในการพิจารณากำหนดผู้สอน หลักสูตรฯ ได้ให้ความสำคัญกับการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ของอาจารย์ประจำวิทยาลัยเป็นพื้นฐาน โดยได้วางระบบการกำหนดผู้สอนดังนี้ 1.1 การวางแผนการพิจารณากำหนดผู้สอน หลักสูตรฯวางแผนการพิจารณากำหนดผู้สอนโดยใช้กลไกของคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ โดยหน้าที่หนึ่งของคณะกรรมการดำเนินงานของหลักสูตรฯคือ การทำหน้าที่ในการพิจารณาผู้สอนและสรรหาผู้สอนในรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรฯ ในการวางแผนการพิจารณากำหนดผู้สอน คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯได้ประชุมเพื่อทบทวน และจัดอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอน โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนของนักศึกษาในปีการศึกษา	TQF 7 (plus) : 4/5 – 4/11

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	2559 ผลการทวนสอบของรายวิชาต่างๆ ร่วมกับการความต้องการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาที่สำรวจในปี 2560 โดยพิจารณาผู้สอนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชา กล่าวคือ มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์การสอน และมีผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับรายวิชา อีกทั้งคัดเลือกผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลาย 1.2 การดำเนินการ หลักสูตรฯ ดำเนินการตามแผนงานและนโยบายที่คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ ได้กำหนดไว้ โดยให้อาจารย์แจ้งความประสงค์ที่จะสอนในรายวิชาที่มีความเชี่ยวชาญ และนำข้อมูลเข้าพิจารณาโดยคณะกรรมการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ ทำบันทึกข้อความการเปิดรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ประจำวิทยาลัยแสดงความจำนงในการเป็นอาจารย์ผู้สอน เมื่อรวบรวมความจำนงของอาจารย์แล้ว ในรายวิชาที่ไม่มีอาจารย์ประจำวิทยาลัยแสดงความจำนง หรือ เป็นวิชาศึกษาทั่วไปที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย คณะกรรมการดำเนินงานฯ จะพิจารณาเชิญอาจารย์จากต่างคณะ มาสอนในหลักสูตรฯ และเมื่อการพิจารณาผู้สอนเสร็จสิ้น หลักสูตรฯ ดำเนินการแจ้งรายวิชาที่ต้องรับผิดชอบแก่อาจารย์ผู้สอน โดยทำหนังสือเชิญสอนสำหรับอาจารย์ทุกท่าน ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนจะได้รับมอบหมายให้นำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) มาใช้เป็นแนวทางการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน 1.3 ประเมินกระบวนการพิจารณากำหนดผู้สอน หลักสูตรฯ ทาหรือในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ เพื่อประเมินกระบวนการการพิจารณากำหนดผู้สอน ศูนย์ทำพระจันทร์พบบัญหา คือ ในบางรายวิชาในสาขาการเมืองที่เชิญอาจารย์ผู้สอนจากภายนอก การวางแผนเนื้อหาการเรียนการสอนมีการทับซ้อนและไม่สอดคล้องกับรายวิชาอื่น ที่ประชุมจึงมอบหมายให้อ.พ.ต.ต.ดร.ชวนส์ เจนการ รับผิดชอบในการประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนภายนอกเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ในปีการศึกษาถัดไป	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	1.4 ปรับปรุงกระบวนการพิจารณากำหนดผู้สอน หลังจากเสร็จสิ้นการสอนในแต่ละภาคการศึกษา หลักสูตรฯ มีการประเมินรายวิชาและผู้สอน โดยคณะกรรมการฯจะนำผลการประเมินมาประกอบการพิจารณา เพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตรฯต่อไป 1.5 ผลการปรับปรุง ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯได้นำกลไกพิจารณากำหนดผู้สอนของปีการศึกษา 2559 มาปรับใช้ ทำให้การกำหนดตัวผู้สอนเป็นไปอย่างราบรื่น สามารถกำหนดอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญตรงตามเนื้อหาการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา 2. ระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 ตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2559 มีมติให้ใช้เค้าโครงการเรียนการสอน แทน มคอ.3 และมคอ.4 และใช้เค้าโครงการเรียนการสอนที่ปรับปรุงเพื่อใช้ในภาคการศึกษาถัดไป แทน มคอ.5 นั้น หลักสูตรฯได้มีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ ดังนี้ 2.1 การวางแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 หลักสูตรฯวางแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยคณะกรรมการดำเนินงานฯประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการจัดทำ รวมทั้งชี้แจงแนวทางการจัดทำ แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยอ้างอิงข้อมูลจากการประกันคุณภาพปี 2559 และเห็นว่าการนำเค้าโครงการเรียนการสอนมาใช้นั้น ในบางรายวิชายังขาดการระบุการนำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) มาใช้เป็นแนวทางการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน จึงเห็นควรให้ปรับแก้ไขเค้าโครงการเรียนการสอนเพิ่มเติมโดยเพิ่มข้อมูลดังกล่าวด้วย และมอบหมายให้หลักสูตรฯดำเนินการชี้แจงแก่อาจารย์ผู้สอน ติดตาม และตรวจสอบความครบถ้วนของ มคอ.3 และ มคอ.4 ของทุกรายวิชา ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	TQF 7 (plus) : 4/12 - 4/13

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	2.2 การดำเนินการ หลักสูตรฯ ดำเนินการตามแผนงานที่คณะกรรมการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ได้กำหนดไว้ โดยทำบันทึกข้อความแจ้งเวียนให้แก่อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ประสานในรายวิชาให้จัดทำเค้าโครงการเรียนการสอน และตรวจสอบเค้าโครงการเรียนการสอนว่ามีเนื้อหาสาระละเอียดครบถ้วนหรือไม่ หากไม่ครบถ้วน ดำเนินการส่งให้ผู้สอนแก้ไขเพิ่มเติม จากนั้นสำเนาเค้าโครงการเรียนการสอนให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน เพื่อให้ผู้สอนชี้แจงและทำข้อตกลงกับนักศึกษา เช่น วัตถุประสงค์รายวิชา เนื้อหา ภาระประเมินผล เป็นต้น เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา หลักสูตรฯ แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงเค้าโครงการเรียนการสอน และจัดเก็บเค้าโครงการเรียนการสอนของทุกรายวิชาในหลักสูตรไว้ เพื่อเป็นข้อมูลในการรายงานผลการดำเนินงานต่อไป 2.3 ประเมินกระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 หลักสูตรฯ หารือในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ เพื่อประเมินกระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 2.4 ปรับปรุงกระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยนำกระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 มาทบทวน เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นในปีถัดไป 2.5 ผลการปรับปรุง ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ ได้นำผลการประกันคุณภาพปี 2559 มาปรับปรุง ทำให้การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 และการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ มีความครบถ้วนสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น 4. ระบบและกลไกการกำกับกระบวนการเรียนการสอน 4.1 การวางแผนการกำกับกระบวนการเรียนการสอน หลักสูตรฯ ได้วางระบบการกำกับกระบวนการเรียนการสอน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ โดยมีผู้อำนวยการหลักสูตรฯ เป็นประธาน และกรรมการประกอบด้วยอาจารย์ประจำ	TQF 7 (plus) : 4/14 - 4/19

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	หลักสูตรฯและ อาจารย์วิทยาลัยสหวิทยาการที่สอนในหลักสูตรฯ ซึ่งคณะกรรมการฯได้ประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการกำกับ ดูแล การดำเนินงานทุกๆ ด้าน ทั้งการเรียนการสอน การบริหาร การ นักศึกษา การบริการสังคม และอื่นๆ โดยในแต่ละภาคการศึกษานั้นจะ มีการกำกับกระบวนการเรียนการสอนตั้งแต่การจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 การดำเนินการสอนตามแผนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ และการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ก่อนเปิดภาคการศึกษา คณะกรรมการดำเนินงาน หลักสูตรฯได้ประชุมเพื่อพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนกับ รายวิชาที่เปิดสอน วางแผนการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้สอดคล้อง กับคำอธิบายรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ชี้แจงและทบทวนเกณฑ์ การวัดผลที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับลักษณะการเรียนการสอน ของแต่ละรายวิชา หลังจากเสร็จสิ้นการสอนในแต่ละภาคการศึกษาจะ มีการประเมินผลการสอนแต่ละรายวิชาและนำผลดังกล่าวมาพิจารณา ร่วมกันในที่ประชุม รวมถึงแจ้งกลับไปยังผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียน การสอนให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ตั้งคณะกรรมการเพื่อทวน สอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา และนำผลการทวนสอบเข้าที่ประชุม คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนใน หลักสูตรฯ และในทุกสิ้นภาคการศึกษา ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ จะรายงานผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการดำเนินงานฯ เพื่อหารือ และปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย โดยจากการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ มีข้อเสนอให้พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น การมีความคิดเชิงวิพากษ์และ การแก้ปัญหา การมีความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่น และ ความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการใช้แนวทางการสอน ตามรูปแบบของ Active learning รวมถึงการปรับเปลี่ยนรายวิชา ฝึกปฏิบัติให้มีความเข้มข้นมากขึ้น โดยให้นักศึกษานำเสนอผลงานที่ได้ จากการเรียนรู้ในองค์กร เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างกัน 4.2 การดำเนินการ หลักสูตรฯดำเนินการตามแผนงานที่คณะกรรมการดำเนินงานของ หลักสูตรฯได้กำหนดไว้ ภายใต้การบริหารงานของผู้อำนวยการหลักสูตร มีการจัดรายวิชาที่เปิดสอนตามแผนการศึกษาที่วางไว้ในหลักสูตร	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	ทั้งวิชาศึกษาทั่วไป วิชาบังคับ วิชาเลือก และวิชาเลือกเสรี สำหรับรายวิชาเลือก เพื่อให้ตรงกับความต้องการของนักศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษามากที่สุด หลักสูตรฯจึงได้มีกระบวนการจัดการและคัดเลือกรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้ 1) สำรวจและจัดลำดับความต้องการของนักศึกษา 2) คัดเลือกรายวิชาที่นักศึกษาต้องการเรียนมากที่สุด จำนวน 5 อันดับของแต่ละสาขา เพื่อคัดเลือกเปิดรายวิชา 3) นำเข้าประชุมให้คณะกรรมการพิจารณาตามความพร้อมและความเหมาะสมของแต่ละวิชา และเข้าสู่กระบวนการในการพิจารณาผู้สอนที่มีคุณสมบัติ หรือมีความเชี่ยวชาญตรงตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อที่จะให้นักศึกษาได้รับประโยชน์สูงสุด 4) จัดหาผู้สอนตามมติคณะกรรมการฯ 5) นักศึกษาลงชื่อเพื่อขอโควตาในรายวิชา หากจำนวนนักศึกษาจดทะเบียนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ก็ดำเนินการปิดรายวิชา รวมทั้งมีการติดตามคุณภาพของผู้สอนผ่านแบบประเมินของนักศึกษาที่มีต่อผู้สอนอีกด้วย โดยจัดให้มีการประเมินการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา และนำผลการประเมินเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ รวมทั้งให้อาจารย์ผู้สอนรายงานปัญหาจากการจัดการเรียนการสอนแก่ที่ประชุม นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เพื่อทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอนว่ามีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด หลักสูตรฯ มีแนวทางในสนับสนุนการออกแบบการสอนให้ทันสมัย และสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยสนับสนุนให้แต่ละรายวิชา มีการเรียนการสอนแบบ Active Learning มากขึ้น เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้รอบด้าน ซึ่งหลักสูตรฯได้มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้ผู้สอนเข้าร่วมอบรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning รวมไปถึงการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรมรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ซึ่งปีการศึกษา 2560 มีรายวิชาเฉพาะจำนวน 5 รายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบ Active Learning ดังนี้ ปก.203 การเมืองและการปกครองของประเทศไทยสมัยใหม่ ปก.357 นโยบายสาธารณะ	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	ปก.387 ศิลปะกับสังคม ปก.399 เศรษฐกิจการเมืองของประเทศกลุ่มรัฐสวัสดิการ ปก. 459 ประเด็นร่วมสมัยด้านสิทธิมนุษยชน 4.3 ประเมินกระบวนการการกำกับกระบวนการเรียนการสอน โดยหารือในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ เพื่อประเมินกระบวนการการกำกับกระบวนการเรียนการสอน โดยทบทวนและประเมินก่อนเริ่มต้นภาคการศึกษาและเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการฯมีมติให้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาฝึกปฏิบัติในปีการศึกษาถัดไป โดยให้สัดส่วนเวลากับการฝึกปฏิบัติ และการประเมินผลจากองค์กรเพิ่มมากขึ้น 4.4 ปรับปรุงกระบวนการการกำกับกระบวนการเรียนการสอน นำกระบวนการการกำกับกระบวนการเรียนการสอนมาทบทวน เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นในปีถัดไป ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯได้มีการปรับปรุงขั้นตอนขึ้นมาพิจารณาอีกขั้นตอนหนึ่ง คือ การพิจารณาความพร้อมของหลักสูตรฯ ตัวอย่างเช่น ความพร้อมของผู้สอน เป็นต้น ซึ่งทำให้มีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาที่เปิดสอนบางรายวิชาตามความเหมาะสมของทรัพยากรบุคคล ยกตัวอย่าง จากการสำรวจพบว่า นักศึกษาศูนย์ลำปางต้องการเลือกเรียนรายวิชาปก.396 การเมืองและเศรษฐกิจของอินเดียสมัยใหม่ แต่เนื่องจากหลักสูตรฯขาดแคลนผู้สอนที่เชี่ยวชาญด้านการเมืองและเศรษฐกิจของอินเดีย และไม่สามารถดำเนินการติดต่อวิทยากรมาบรรยายได้ คณะกรรมการฯจึงมีมติให้เลืกรวิชาอื่นมาทดแทน เพื่อการบริหารจัดการการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย 4.5 ผลการปรับปรุง ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯได้นำกลไกที่ใช้ในปี 2559 มาปรับปรุงโดยให้ความสำคัญกับการกำกับกระบวนการเรียนการสอน ตั้งแต่การจัดรายวิชา การจัดผู้สอน จนถึงการประเมินผลโดยนักศึกษา ซึ่งจากการประเมินผลของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาอยู่ในเกณฑ์ดี สะท้อนให้เห็นว่ากลไกที่ใช้ยังมีประสิทธิภาพ สำหรับการปรับปรุงรายวิชาฝึกภาคปฏิบัติให้มีการจัดทำรายงานและนำเสนอหลังจบการฝึกปฏิบัตินั้น เมื่อนำไปใช้จริงพบว่ายังมีข้อควรปรับปรุง ซึ่ง	TQF 7 (plus) : 4/20 - 4/22

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯมีมติให้ทบทวนและปรับปรุงในปีถัดไป 5. ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ ในระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯมีการเปิดการเรียนการสอนรายวิชา ปก.300 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กับสังคม ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในองค์กรที่ตนเองสนใจ ตามสภาพความเป็นจริง จำนวน 45 วัน (ท่าพระจันทร์) และ 43 วัน (ศูนย์ลำปาง) โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำและเจ้าหน้าที่ในองค์กรกำกับดูแลตลอดระยะเวลาที่อยู่ในองค์กร และนักศึกษาต้องทำรายงานหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในองค์กร โดยมีกระบวนการดังนี้ 5.1 การวางแผนจัดการเรียนการสอน หลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและกำหนดการต่าง ๆ ของรายวิชา โดยรายวิชาดำเนินการในช่วง เดือน พฤศจิกายน 2560 – กันยายน 2561 5.2 การดำเนินการ ประกอบด้วยการจัดหาสถานที่ฝึกปฏิบัติ การติดต่อประสานงานหน่วยงาน การจัดทำระเบียบ คู่มือการฝึกปฏิบัติงาน และทั้งนี้หลักสูตรยังได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อการเข้าไปฝึกปฏิบัติงานในองค์กรเป็นอย่างมาก หลักสูตรฯจึงมีการจัดโครงการขึ้นมาเพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อม ดังนี้ 1) โครงการอบรมเตรียมความพร้อมในการฝึกปฏิบัติงาน โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาฝึกทักษะการปฏิบัติงานในองค์กร เรียนรู้การสร้างปฏิสัมพันธ์ การปรับตัวในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย เรียนรู้การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์ประเด็นที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงาน รวมไปถึงสร้างจิตวิญญาณธรรมศาสตร์ที่มุ่งรับใช้สังคม โครงการมีการดำเนินการก่อนระยะเวลานักศึกษาจะลงฝึกภาคปฏิบัติในช่วงภาคฤดูร้อน ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเตรียมความพร้อมการฝึกปฏิบัติในวันที่ 14 พฤษภาคม 2561	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	2) โครงการอบรมทักษะการทำงานด้วยโปรแกรม Microsoft Excel,โปรแกรม Long Document และโปรแกรม Infographic โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะจากการอบรมโปรแกรมสำเร็จรูปดังกล่าว เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานขั้นพื้นฐานในองค์กรต่าง ๆ ได้ และสามารถนำทักษะดังกล่าวไปใช้ในการทำงานได้ในอนาคต รวมไปถึงเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะสารสนเทศ ซึ่งได้ดำเนินการจัดโครงการในวันที่ 18-19 พฤษภาคม 2561 3) โครงการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาฝึกปฏิบัติในต่างประเทศ โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการฝึกปฏิบัติในต่างประเทศแก่นักศึกษา และเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ปรับตัว การแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม ความคิด วิถีชีวิตระหว่างนักศึกษาต่างชาติกับนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ โดยหลักสูตรฯ ให้ทุนสนับสนุนการฝึกปฏิบัติในภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2560 (ดำเนินการช่วงเดือน พฤษภาคม 2561) แก่นักศึกษาจำนวน 5 ทุน (ศูนย์ลำปาง) และจำนวน 2 ทุน (ท่าพระจันทร์) 5.3 ประเมินกระบวนการ หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน หลักสูตรมีการสัมมนาปิดรายวิชา เพื่อให้นักศึกษานำเสนอรายงาน และเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ตอบข้อซักถามถึงปัญหาและข้อปรับปรุงที่หลักสูตรจะนำไปปฏิบัติในกระบวนการจัดการรายวิชาสำหรับนักศึกษารุ่นถัดไป (ดำเนินการวันที่ 17-18 และ 22-23 สิงหาคม 2561) 5.4 ปรับปรุงกระบวนการ หลักสูตรจะนำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงสำหรับปีการศึกษาถัดไป 6. การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯได้มีการกำหนดแผนให้มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้	TQF 7 (plus) : 4/23 - 4/25

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	6.1 บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม จำนวน 1 วิชา รายวิชา ปก.438 สัมมนาประเด็นปัญหาทางปรัชญา เป็นรายวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับประเด็นสำคัญทางปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออก โดยอาจารย์ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ ทำหน้าที่ผู้สอนในรายวิชานี้ นักศึกษาได้จัดโครงการสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางปรัชญา โดยมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรพิเศษมาเผยแพร่และแลกเปลี่ยน ความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับสถานการณ์หรือปัญหาในปัจจุบันให้นักศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ประกอบด้วย 2 โครงการ ดังนี้ -โครงการสัมมนาวิชาการในรายวิชา ปก.438 สัมมนาประเด็นปัญหาทางปรัชญา เรื่อง “Karoshi” work addicted เมื่อการทำงานนำไปสู่ความตาย -โครงการสัมมนาวิชาการในรายวิชา ปก.438 สัมมนาประเด็นปัญหาทางปรัชญา เรื่อง “คนคิดไม่ได้ใช้ คนใช้ไม่ได้คิด : แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 6.2 บูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมจำนวน 1 วิชา รายวิชา ปก.347 ความเคลื่อนไหวทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยในรายวิชา มีการจัดโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ มูลนิธิพัฒนาชุมชนและเขตภูเขา และโฮงเฮียนแม่น้ำของ สนามเรียนรู้วัฒนธรรม เพื่อให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์จริงเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างชุมชนกับธรรมชาติ	
3.การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.3)	1. ระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 1.1 การวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ ได้วางระบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยเริ่มจากการวางแผนในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ก่อนเปิดภาค	TQF 7 (plus) : 4/26 - 4/29

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	การศึกษา คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯประชุมเพื่อวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยครอบคลุมทั้งการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำวิชา และการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ทั้งนี้จากการทบทวนกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ที่ใช้ในปี 2559 พบว่ามีความซ้ำซ้อนและล่าช้าในการการประเมินผลจากนักศึกษา คณะกรรมการหลักสูตรฯจึงมีมติให้ปรับปรุงแบบการประเมินผลของนักศึกษาโดยใช้วิธีการประเมินผลออนไลน์ แทนการประเมินผลด้วยเอกสาร นอกจากนี้ในรายวิชา ปก.300 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กับสังคม ในปีการศึกษา 2559 ใช้วิธีการจัดทำรายงานในการประเมินผล อาจารย์ผู้สอนมีความเห็นร่วมกันว่าเนื่องจากการฝึกภาคปฏิบัติในองค์กร ซึ่งนักศึกษาได้พัฒนาทักษะที่หลากหลาย อาทิ การคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหา การใช้ชีวิตและการทำงาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในปีการศึกษา 2560 นี้ การประเมินผลควรจัดให้มีการนำเสนองานปากเปล่าด้วย เพื่อให้การดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามรายวิชาที่รับผิดชอบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้านมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น 1.2 การดำเนินการ หลักสูตรฯดำเนินการตามแผนงานที่คณะกรรมการดำเนินงานของหลักสูตรได้กำหนดไว้ 1) กำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้ง กำหนดให้มีการประเมินผลจากนักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอนของทั้งผู้สอนและผู้เรียน 2) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามรายวิชาที่รับผิดชอบ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน สำหรับการประเมินผลจากนักศึกษานั้น จะดำเนินการในช่วงสัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษา โดยนักศึกษาสามารถประเมินได้ใน 2 รูปแบบ คือ ประเมินผ่านระบบออนไลน์ของสำนักทะเบียน และประเมินผ่านแบบฟอร์มของหลักสูตรฯ	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	3) อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการประเมินผลการเรียนรู้ตามรายวิชาที่รับผิดชอบ ส่วนการประเมินผลจากนักศึกษา จะทำการสรุปโดยเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ และรายงานผลต่อคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ และแจ้งต่ออาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาต่อไป 4) อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมิน และความเห็นจากคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ มาพัฒนาและปรับปรุงออกแบบวิธีการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ในเค้าโครงการบรรยายครั้งต่อไป 1.3 ประเมินกระบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรฯหารือในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เพื่อประเมินกระบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ พบว่า ในรายวิชา ปก.300 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กับสังคม ควรมีการปรับสัดส่วนการประเมินผลจากองค์กรเพิ่มขึ้น เนื่องจากนักศึกษาใช้เวลาในการศึกษาเกือบทั้งหมดในการเรียนรู้จากองค์กร สำหรับการประเมินผลของนักศึกษาโดยใช้วิธีการประเมินผลออนไลน์ นั้นพบปัญหาว่า ในแรกเริ่มมีผู้เข้าไปทำแบบประเมินน้อย หลักสูตรฯ ต้องขยายเวลาในการประเมิน และจูงใจผ่านช่องทางต่างๆให้นักศึกษาเข้าไปทำการประเมินมากขึ้น 1.4 ปรับปรุงกระบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ นำผลการประเมินมาทบทวน หาข้อดีและข้อด้อย เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นและนำไปใช้ในปัดต่อไป 1.5 ผลการปรับปรุง ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯได้นำกลไกของหลักสูตรฯที่ใช้ในปี 2559 มาปรับปรุงและนำไปปฏิบัติ พบว่า กลไกดังกล่าวสามารถประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้ค่อนข้างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ในส่วนที่มีการปรับปรุงให้ดีขึ้น อาทิ รายวิชาฝึกภาคปฏิบัติที่มีการจัดทำรายงานและนำเสนอหลังจบการฝึกปฏิบัติ นั้น เมื่อนำไปใช้จริงพบว่า แม้ว่าจะทำให้การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเป็นไปอย่างรอบด้านมากขึ้น แต่ยังมีข้อควรปรับปรุงเพิ่มเติม ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯมีมติให้	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	ทบทวนวิธีการประเมินผล และสำหรับการประเมินโดยนักศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์นั้น แม้ว่าจะมีผู้เข้ามาทำแบบประเมินน้อยกว่าแบบเอกสาร แต่การตั้งใจและประชาสัมพันธ์ส่งผลให้นักศึกษาเข้าไปประเมินเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นในปีการศึกษาถัดไป ควรมีการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น รวมทั้งให้แรงจูงใจด้วยวิธีการต่างๆ 2. ระบบและกลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 2.1 การวางแผนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ ได้วางระบบตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้ 1) ตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ขึ้นมาเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 2) ประชุมหารือคัดเลือกรายชื่อที่เปิดสอนมาตรวจสอบ โดยคัดเลือกรายวิชาที่เปิดสอนตลอดปีการศึกษาจำนวนร้อยละ 25 มาตรวจสอบ ซึ่งการคัดเลือกเป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการตั้งไว้ คือ - รายวิชาที่มีการกระจายเกรดผิดปกติ - ร้อยละของนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านในรายวิชา - รายวิชาที่รับผิดชอบโดยอาจารย์จากภายนอกมหาวิทยาลัย - รายวิชาที่มีผลการประเมินการสอนต่ำกว่า 3.50 - รายวิชาที่นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในเชิงลบ 2.2 การดำเนินการ 1) หลักสูตรฯ ดำเนินการตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ โดยคณะกรรมการฯ ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาของแต่ละรายวิชาที่ถูกเลือก ดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ 2) คณะกรรมการฯ ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาของแต่ละรายวิชาที่ถูกเลือก โดยตรวจสอบจากการประเมินความสอดคล้องของรายละเอียดและเค้าโครงการบรรยายของรายวิชา (มคอ.3) กับรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการศึกษา โดยการพิจารณาจากเอกสารและการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน	TQF 7 (plus) : 4/30 - 4/32

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	3) คณะกรรมการทวนสอบฯ รายงานผลการตรวจสอบแก่คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ (ท่าพระจันทร์) ดำเนินการทวนสอบจำนวน 22 วิชา โดยแบ่งรายวิชาตามเกณฑ์ดังนี้ 1) รายวิชาที่มีแนวโน้มการกระจายเกรดผิดปกติ จำนวน 9 วิชา ได้แก่ มธ.102 มธ.106 ปก.201 ปก.359 ปก.347 ปก.356 ปก.446 ปก.325 และปก.323 2) ร้อยละของนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านในรายวิชา จำนวน 1 วิชา ได้แก่ ปก.224 3) รายวิชาที่มีวิทยากรภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 11 วิชา ได้แก่ มธ.143 มธ.151 สข.217 ปก.100 ปก.322 ปก.379 ปก.221 ปก.222 ปก.225 ปก.348 ปก.387 4) รายวิชาที่มีการร้องเรียนจากนักศึกษา จำนวน 1 วิชา ได้แก่ ปก.358 ในปีการศึกษา 2560 ศูนย์ลำปางมีจำนวน 16 วิชา โดยแบ่งรายวิชาตามเกณฑ์ดังนี้ 1) รายวิชาที่มีการกระจายเกรดผิดปกติ จำนวน 3 วิชา ได้แก่ มธ.105 มธ.124 และปก.357 2) ร้อยละของนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านในรายวิชา จำนวน 1 วิชา ได้แก่ ปก.202 3) รายวิชาที่มีวิทยากรภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 12 วิชา ได้แก่ ปก.204 ปก.222 ปก.223 ปก.225 ปก.322 ปก.346 ปก.347 ปก.357 ปก.379 ปก.389 ปก.398 ปก.446 4) รายวิชาที่มีผลการประเมินการสอนต่ำกว่า 3.50 ไม่มีรายวิชาที่เข้าเกณฑ์ 2.3 ประเมินกระบวนการการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เมื่อดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเสร็จสิ้น นำผลการประเมินเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ พบว่า กลไกการตรวจสอบของหลักสูตรฯ สามารถตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ดี อย่างไรก็ตาม อาจมีการพิจารณาวิธีการตรวจสอบโดยเพิ่มวิธีการอื่นๆที่จะส่งผลให้กลไกการ	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	ตรวจสอบมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น เช่น การสัมภาษณ์นักศึกษา โดยเฉพาะวิชาที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบของ Active learning 2.4 ปรับปรุงกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา นำผลการประเมินกระบวนการกระบวนการเรียนการสอนมาทบทวนหาข้อดีและข้อด้อย และแนวทางพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นเพื่อนำไปใช้ในปีถัดไป ในปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการฯ ได้มีการปรับปรุงเกณฑ์การคัดเลือกรายวิชาในการทวนสอบ จากเดิมรายวิชาที่มีผลการประเมินการสอนต่ำกว่า 3.50 ให้เปลี่ยนเป็นรายวิชาที่มีผลการประเมินการสอนต่ำกว่าระดับมาก (ช่วงค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 3.41) 2.5 ผลการปรับปรุง ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ ได้นำกลไกของหลักสูตรฯ ที่ใช้ในปี 2559 มาปรับปรุงและนำไปปฏิบัติ พบว่า กลไกดังกล่าวสามารถตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ค่อนข้างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ควรพัฒนาวิธีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น 3. ระบบและกลไกการกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร(มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7) ตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2559 มีมติให้ใช้เค้าโครงการเรียนการสอน แทน มคอ.3 และมคอ.4 และใช้เค้าโครงการเรียนการสอนที่ปรับปรุงเพื่อใช้ในภาคการศึกษาถัดไป แทน มคอ.5 นั้น หลักสูตรได้ระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ ดังนี้ 3.1 การวางแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7 คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ ประชุมเพื่อทบทวนการจัดทำ มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7 โดยอ้างอิงข้อมูลจากการประกันคุณภาพปี 2559 และเห็นว่าการนำเค้าโครงการเรียนการสอนที่ปรับปรุงแล้วมาใช้ทดแทน มคอ.5 นั้น ในบางรายวิชายังขาดการระบุการรายงานผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จึงเห็นควรให้ปรับแก้ไขเค้าโครงการเรียนการสอนเพิ่มเติม	TQF 7 (plus) : 4/33 TQF 7 (plus) : 4/34

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	โดยเพิ่มข้อมูลดังกล่าว และมอบหมายให้หลักสูตรฯดำเนินการชี้แจงแก่อาจารย์ผู้สอน ติดตาม และตรวจสอบความครบถ้วนของ มคอ.5 และ มคอ.6 ของทุกรายวิชา ส่วนการจัดทำมคอ.7 นั้นให้ใช้กลไกที่มีอยู่ คือ หลักสูตรฯรายงานผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการฯทุกสิ้นภาคการศึกษา และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีเมื่อสิ้นปีการศึกษา 3.2 การดำเนินการ หลักสูตรฯดำเนินการตามแผนงานที่คณะกรรมการดำเนินงานของหลักสูตรฯได้กำหนดไว้ โดยทำบันทึกข้อความแจ้งเวียนให้แก่อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ประสานในรายวิชาให้รับทราบและจัดทำเค้าโครงการเรียนการสอนที่มีข้อมูลครบถ้วน และหากตรวจสอบว่าเนื้อหาสาระละเอียดไม่ครบถ้วน หลักสูตรฯดำเนินการส่งให้ผู้สอนแก้ไขเพิ่มเติม และจัดเก็บเค้าโครงการเรียนการสอนของทุกรายวิชาในหลักสูตรฯ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของข้อมูลในการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการหลักสูตรฯทุกสิ้นภาคการศึกษา 3.3 ประเมินกระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7 หลักสูตรฯประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ เพื่อทบทวนและประเมินกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7 พบว่าในบางรายวิชาที่ผู้สอนเป็นอาจารย์ภายนอกวิทยาลัย จำเป็นต้องมีการชี้แจงและให้ข้อมูลรายละเอียดการจัดทำเค้าโครงการสอนเพิ่มขึ้น เพื่อให้มีเนื้อหาครบถ้วนและลดขั้นตอนการติดตามและตรวจสอบความถูกต้องลง 3.4 ปรับปรุงกระบวนการการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7 โดยนำกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7 มาทบทวน เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นในปีถัดไป 3.5 ผลการปรับปรุง ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯได้นำผลการประกันคุณภาพปี 2559 มาปรับปรุง ทำให้การจัดทำ มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 มีความ	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
	ครบถ้วนสมบูรณ์ และกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการ จัดทำมคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 มีประสิทธิภาพมากขึ้น	

ตัวบ่งชี้ สกอ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วน ร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเข้าร่วมการ ประชุมร้อยละ 80 ทั้งประชุมคณะกรรมการ ฝ่ายวิชาการ และการประชุมประจำเดือน อาจารย์ โดยเนื้อหาที่ประชุมเกี่ยวข้องกับ หลักสูตรและการเรียนการสอน ยกตัวอย่าง การแจ้งรายวิชาที่เปิดสอน การปรับปรุง หลักสูตร เป็นต้น	✓	
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตาม แบบ ม ค อ . 2 ที่ สอด คล้อง กับ กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรามีรายละเอียด มคอ.2 สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้า มี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการ เปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรามีการเก็บรวบรวม มคอ.3 ที่เปิด สอนในปีการศึกษา 2560 ครบถ้วน **ตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2559 มีมติให้ใช้เค้า โครงการเรียนการสอน แทน มคอ.3 และมคอ. 4 และใช้เค้าโครงการเรียนการสอนที่ปรับปรุง เพื่อใช้ในภาคการศึกษาถัดไป แทน มคอ.5	✓	
4)	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการ	หลักสูตรามีการเก็บรวบรวม มคอ.5 ที่เปิด สอนในปีการศึกษา 2560 ครบถ้วน	✓	

ตัวบ่งชี้ สกอ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	**ตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2559 มีมติให้ใช้เค้าโครงการเรียนการสอน แทน มคอ.3 และมคอ.4 และใช้เค้าโครงการเรียนการสอนที่ปรับปรุงเพื่อใช้ในภาคการศึกษาถัดไป แทน มคอ.5		
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรฯมีรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรฯ ตามแบบ มคอ.7 เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด	✓	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	หลักสูตรฯมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2560	✓	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	หลักสูตรฯมีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ เพื่อหารือด้านการจัดการเรียนการสอน ทั้งในเรื่องของแนวทางการปรับปรุงสาระรายวิชาให้ทันสมัย หรือ มีการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ เป็นต้น	✓	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	มีการจัดประชุมสำหรับอาจารย์ใหม่ประจำหลักสูตรเพื่อทำความเข้าใจในประเด็นการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ	✓	

ตัวบ่งชี้ สกอ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 10 คน ได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และเข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการและวิจัย ทุกคน	✓	
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด	✓	
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยเท่ากับ 3.75	✓	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยเท่ากับ 4.32	✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปี		12		
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5		5		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5		100.00		
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		12		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี		100.00		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	เอกสารประกอบ
1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ สกอ. 6.1)	1. ระบบและกลไกของหลักสูตรฯ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 1.1 การวางแผน หลักสูตรฯ จัดทำงบประมาณประจำปี 2560 และ 2561 โดยมีหมวดที่ครอบคลุมการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ครุภัณฑ์ ตำราภาษาต่างประเทศ หรือสิ่งสนับสนุนทางกายภาพ และหารือร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของวิทยาลัยสหวิทยาการ รวมทั้งคณะกรรมการฝ่ายการนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการในการวางแผนจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พร้อมทั้งออกแบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการและความคาดหวังต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน และดำเนินการสำรวจก่อนเปิดภาคการศึกษาใหม่ แล้วนำผลการสำรวจรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณากำหนดมาตรการในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 1.2 การดำเนินการ หลักสูตรฯ ดำเนินการตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ โดยในปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ และคณะกรรมการฝ่ายการนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการเห็นควรให้จัดหาสิ่งสนับสนุนทางกายภาพ ดังนี้ ศูนย์ท่าพระจันทร์สร้างห้อง Study room เพื่อเปิดพื้นที่ให้นักศึกษาได้ใช้เป็นที่พักของนักศึกษา และเป็นแหล่งการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน ศูนย์ลำปางดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยบันทึกขอความอนุเคราะห์ให้คณาจารย์และคณะกรรมการนักศึกษาแจ้งรายชื่อหนังสือที่ต้องการ และบันทึกแจ้งรายชื่อหนังสือที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดหาต่อไป	TQF 7 (plus) : 5/1 – 5/6

	1.3 การประเมินกระบวนการ หลังสิ้นสุดภาคศึกษาหลักสูตรฯ มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนต่อกระบวนการเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แล้วนำผลการประเมินหารือในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ เพื่อทบทวนข้อดี-ข้อด้อย และแนวทางการปรับปรุงกระบวนการ 1.4 การปรับปรุงกระบวนการ หลักสูตรฯ รายงานผลการประเมินกระบวนการเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ เพื่อตรวจสอบกระบวนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่ากลไกการดำเนินงานที่ใช้อยู่ นั้นทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีส่วนร่วมในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในปีการศึกษาถัดไป 1.5 ผลการปรับปรุง ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ ใช้กลไกเดียวกับปี 2559 ในการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งกลไกดังกล่าวทำให้หลักสูตรฯ มีการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ 2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรฯ ได้ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัย ทั้งที่ท่าพระจันทร์ และศูนย์ลำปาง ไม่ว่าจะเป็นห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีความเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังมีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ สำหรับนักศึกษาของหลักสูตรฯ เอง เช่น หนังสือและตำราเรียน ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ นักศึกษาสามารถยืมจากหลักสูตรฯ ได้โดยตรง และในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ และวิทยาลัยสหวิทยาการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ ได้แก่ อาคารวิทยาลัยสหวิทยาการ (ท่าพระจันทร์) ที่ประกอบด้วยห้องเรียนที่มีโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย และมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน ทำให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลากหลายรูปแบบ จำนวน 5 ห้องเรียน และจัดหาห้อง Study room เพื่อเปิดพื้นที่ให้	TQF 7 (plus) : 5/7 – 5/9
--	---	-------------------------------------

	นักศึกษาได้ใช้เป็นที่พัก และเป็นแหล่งการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน มหาวิทยาลัยมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาที่ศูนย์ลำปาง อันได้แก่ 1. ห้องสมุด ได้ขยายพื้นที่ในการให้บริการโดยย้ายสถานที่ (ดำเนินการในเดือน ตุลาคม 2560) และจัดซื้อหนังสือให้หลากหลายเพียงพอต่อความต้องการ 2. มุมอ่านหนังสือของวิทยาลัยสหวิทยาการ ซึ่งรวบรวมเอกสารสำหรับการค้นคว้าของนักศึกษา ได้จัดหาเอกสารเพิ่มเติมและเพิ่มสำเนาของเอกสารให้เพียงพอ 3. บริการอื่น ๆ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียนและญี่ปุ่น ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เป็นต้น นักศึกษาสามารถใช้สิ่งสนับสนุนเหล่านี้ในการพัฒนาการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวันได้ 3. ระบบและกลไกของกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3.1 การวางแผน หลักสูตรฯ นำผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปี 2559 เข้าหารือในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ เพื่อหารือร่วมกันในการวางแผนจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2559 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ทำพระจันทร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 ศูนย์ลำปางมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.70 โดยในปี 2560 หลักสูตรฯ ยังคงใช้ระบบและกลไกเดิมในการจัดหาสิ่งสนับสนุนทางกายภาพ โดยจัดทำงบประมาณเพื่อสนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ในการซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ทำพระจันทร์วางแผนพัฒนาสิ่งเรียนรู้ทางกายภาพเพิ่มเติม โดยดำเนินการปรับปรุงห้อง 803 อาคารเอนกประสงค์เพื่อใช้เป็นห้อง Study room และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษากำหนดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป	TQF 7 (plus) : 5/10 – 5/11
--	--	---------------------------------------

	3.2 การดำเนินการ หลักสูตรฯ ท่าพระจันทร์ ดำเนินการตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ โดยจัดทำงบประมาณสนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ในการซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และจัด Study room สำหรับนักศึกษา เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความรู้ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา หลักสูตรฯ สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ที่ 3.61 โดยค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่ลดลงเนื่องจากหลักสูตรฯ ย้ายมายังอาคารเรียนใหม่ ทำให้ยังขาดทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้บางส่วน เช่น ระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานมีความเห็นว่าควรเสนอทางวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป หลักสูตรฯ ศูนย์ลำปาง ดำเนินการสำรวจความเห็นจากนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน โดยความพึงพอใจในภาพรวมทั้งหมดปีการศึกษา 2560 อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.02 ทั้งนี้ นักศึกษามีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ยกตัวอย่างเช่น - ห้องสมุดควรจัดสิ่งสนับสนุนดังต่อไปนี้ให้เพียงพอต่อความต้องการ 1. หนังสือเฉพาะด้าน 2. พื้นที่ การขยาย 3. เวลาเปิด-ปิด 4. แสงสว่าง 5. เครื่องปรับอากาศ 6. ระบบอินเทอร์เน็ต Wifi - มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีสวัสดิการที่เพียงพอต่อความต้องการ 3.3 การประเมินกระบวนการ หลักสูตรฯ ท่าพระจันทร์หารือในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรฯ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการดำเนินงานฯ ประเมินกระบวนการและเสนอแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ ซึ่งจากการประเมินพบว่า หลักสูตรฯ สามารถดำเนินการเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดการ มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียน	
--	--	--

	การสอน นักศึกษามีความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับปานกลาง เมื่อได้รับรายงานสรุปแบบสำรวจความเห็นจากนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แล้ว หลักสูตรฯ ศูนย์ลำปางได้นำผลการสำรวจดังกล่าวเข้าที่ประชุมรายงานต่อคณะกรรมการดำเนินงานของหลักสูตรฯ เพื่อหารือแนวทางปฏิบัติ ประเมินแผน และพิจารณาถึงแนวทางการแก้ไขปรับปรุงต่อไป และจัดทำรายงานผลการประชุม ส่งไปให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ห้องสมุด และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง 3.4 การปรับปรุงกระบวนการ เมื่อทบทวนข้อดี ข้อด้อย และประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการแล้ว นำแนวทางการปรับปรุงไปแก้ไขหรือพัฒนาระบบ และกลไกที่มีอยู่ให้ดียิ่งขึ้นเพื่อนำไปใช้ในปีถัดไป	
--	--	--

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

- ☒ 1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่นๆอีก
- ☒ 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร ท่าพระจันทร์

1) อาจารย์ ดร.ปาณิสรา วิชุงษ์

บทความ

Vishuphong P. (2015) *Measuring Poverty's Impacts of Carbon Tax in Thailand* In Official Conference Proceedings: The Asian Conference on Sustainability, Energy and the Environment 2015. The International Academic Forum, Kobe, Japan.

Vishuphong P. (2013) *Impacts of Rice Price Intervention on Thailand Economy: A CGE Approach* In Official Conference Proceedings: the 6th Thailand-Japan International Academic Conference, Osaka University, Japan (Co-author)

2) อาจารย์ ดร.ณัฐพล แสงอรุณ

บทความ

Sang-arun N. (2013), *Development of Regional Growth Centers and Impact on Regional Growth: Case Study of Thailand's Northeastern Region*, *Urban izziv*, 24(1): 160-171

3) อาจารย์พนมกร โยทะสอน

บทความ

Yothasorn, P. (2015). *The Power and the Empowerment of Man: A Study of Human Nature in J.J. Rousseau's Political Thought*. In Official Conference Proceedings: The Asian Conference on Arts & Humanities 2015. The International Academic Forum, Osaka, Japan.

4) อาจารย์ พ.ต.ต. ดร.ชวนัสต์ เจนการ

บทความ

ชวนัสต์ เจนการ , พ.ต.ต. (2560). *The Impact of Demographic Changes on Crime: The Experience of Crime in Developing Countries and What Happened to Thailand*. Social Science Asia, 2.

งานวิจัย

ชวนัสต์ เจนการ , พ.ต.ต. (2558). *ปัญหาและอุปสรรคของพนักงานอัยการในการดำเนินความร่วมมือระหว่างประเทศในเรื่องทางอาญาเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน* กรุงเทพฯ : สำนักงานอัยการพิเศษฝ่ายสถาบันกฎหมายอาญา สำนักงานวิชาการ สำนักงานอัยการสูงสุด.

5) อาจารย์ Anna Klara Shimshak

งานวิจัย

Shimshak, A.K. (2013-2014). *Photographic study investigating the sociological and psychological implications of Catholicism in Italy, Costa Rica, Guatemala, and Peru*. Waltham, Massachusetts : The Mortimer and Sara Hays Endowment at Brandeis University.

2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร ศูนย์ลำปาง

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ อุทองทรัพย์

งานวิจัย

กนกวรรณ อุทองทรัพย์. (2558). *โครงการวิจัยเปรียบเทียบการเข้าสู่กระบวนการคุ้มครองเด็ก พม่า ลาว กัมพูชา : กลไกการแก้ปัญหา (ประเพณีวิจัยกลุ่ม) กองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)*

กนกวรรณ อุทองทรัพย์. (2557). *โครงการวิเคราะห์ศักยภาพและพัฒนาชุดโปรแกรมการจัดการท่องเที่ยวต้นแบบสำหรับอุตสาหกรรม MICE ในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนงบประมาณแผ่นดิน.ลำปาง: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*

กนกวรรณ อุทองทรัพย์. (2556). *การปรับตัวของเกษตรกรผู้ปลูกกาแฟในภาคเหนือภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนกรณีศึกษาจังหวัดเชียงรายและจังหวัดเชียงใหม่. กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*

กนกวรรณ อุทองทรัพย์.(2556). *การวิเคราะห์ผลกระทบนโยบายการเปิดเขตเศรษฐกิจชายแดนแม่สอด (ไทย)-เขตเศรษฐกิจพิเศษเมียวดี (พม่า) ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน (วิจัยกลุ่ม). กองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*

บทความ

- กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์. (2559).บทความวิจัย เรื่อง การปรับตัวของเกษตรกรผู้ปลูกกาแฟภาคเหนือ ภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน : กรณีศึกษา จังหวัดเชียงรายและจังหวัดเชียงใหม่ วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2559 หน้า 94-105
- กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์. (2555).การยึดทรัพย์สินบนชาติศัตรูของประเทศไทยใน สมัยสงครามครั้งที่สองกับการเกิดขบวนการทหารพม่าอิสระในจังหวัดลำปาง”. วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (ตุลาคม 2555-มีนาคม 2556).
- กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์.(2556) .ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจเมืองลำปาง : หลังสนธิสัญญาเบาว์ริง ถึง พ.ศ. 2503. วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏลำปาง ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (มกราคม-ธันวาคม 2556).

2) ศาสตราจารย์ธีรยุทธ บุญมี

งานวิจัย

- ธีรยุทธ บุญมี.(2556). *อดีตการเมืองไทย ทิศทางการเมืองไทยในอนาคต*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- ธีรยุทธ บุญมี.(2556). *อัตลักษณ์ พหุลักษณะ และความรุนแรง*.ทุนปริทัศน์มยงค์ มูลนิธิ 50 ปี ธนาคารแห่งประเทศไทย

3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุ่งนภา เทพภาพ

งานวิจัย

- รุ่งนภา เทพภาพ.(2556).การสังเคราะห์องค์ความรู้กระบวนการขัดเกลาทางสังคมของประเทศญี่ปุ่น ที่ส่งผลต่อการเผชิญภาวะวิกฤติ งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน)
- รุ่งนภา เทพภาพ.(2556)ทุนทางสังคมกับการเสริมสร้างการปกครองท้องถิ่นการศึกษาเปรียบเทียบ ประเทศไทย ญี่ปุ่น เกาหลีใต้.งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถาบันสัญญาธรรมศักดิ์เพื่อประชาธิปไตยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

บทความ

- รุ่งนภา เทพภาพ. (2558).ชุมชนที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุรอบคิตทางทฤษฎีและการประยุกต์สู่ชุมชนชนบทไทย. งานสัมมนาวิชาการเนื่องในโอกาสครบรอบการสถาปนาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ครบรอบปีที่ 61 วันศุกร์ที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2558

รุ่งนภา เทพภาพ.(2558). ชุมชนที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ : บทสำรวจเบื้องต้นจากประสบการณ์ต่างประเทศ.งานสัมมนาCSD สัมพันธ์ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 27-28 มกราคม 2558

4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายฝน สุเอียนทรเมธี

หนังสือ / ตำรา

สายฝน สุเอียนทรเมธี.(2557).สังคมญี่ปุ่น เบ้าหลอมพร้อมรับวิกฤติ.นนทบุรี: อัมพิต โกลบอลเทรสร.

งานวิจัย

สายฝน สุเอียนทรเมธี (2559) การฟื้นฟูชนบท การศึกษาเปรียบเทียบประสบการณ์ประเทศไทยและประเทศญี่ปุ่น ทูสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
(อยู่ระหว่างดำเนินการ)

Saifon Suindaramathi. (2015). The Research and Development on Barrier-Free Communication Tools through Visual-communication for International Disaster Management Cooperation among Asian Countries. Nakajima Peace Foundation.

สายฝน สุเอียนทรเมธี (2557) โครงการวิจัยเรื่อง ทูทางสังคมกับการปฏิรูปประเทศไทย เพื่อเสนอแนวทางการสร้างกลไกทูทางสังคมในการแก้ไขปัญหาสังคมและปัญหาอื่นๆ ทูสนับสนุนจากสถาบันคลังปัญญาด้านยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

สายฝน สุเอียนทรเมธี.(2557).โครงการประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของชุดโครงการมั่งกรหลากสี : การขยายดินแดนกับพันธกิจการสร้างอารยธรรมในอุษาคเนย์.สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย.

สายฝน สุเอียนทรเมธี.(2556) ทูทางสังคมกับการเสริมสร้างการปกครองท้องถิ่น : การศึกษาเปรียบเทียบประเทศไทยญี่ปุ่น-เกาหลีใต้. ทูวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน.

บทความ

Saifon Suindaramathi. (2015). Disaster Management

: Lesson Learned from Japan GMSARN INTERNATIONAL JOURNAL Vol 9 No.3

September 2015 (P.83-92)

สายฝน สุเอียนทรเมธี. (2558)."คุณธรรมที่ปรากฏในสถานการณ์การจัดการภัยพิบัติประเทศญี่ปุ่น"ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการคุณธรรมความดี ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 กันยายน 2558 หน้า 88-107

Saifon Suindaramathi. (2015). "Rural Socio-Economic Development : Sustainable Agriculture Dependent on Utilizing Regional Resources Comparing Japan and

Thailand" The 10h GMSARN International Conference 2015 on Smart Energy, Environment and Community Development in GMS 16-18 December 2015

สายฝน สุเอียนทรเมธี. (2558).บทความวิชาการเรื่อง "Utilizing local resources to revitalize rural areas in Japan : A case study of organic farming and agriculture park farm." งาน Asian and pacific Association for Social Work Education :APASWE ได้จัด The 23rd Regional Conference เรื่อง Growth and Crisis : Social Work and Policy Discourses วันที่ 20-24 ตุลาคม 2558 ณ โรงแรมดุสิตธานี กทม.

สายฝน สุเอียนทรเมธี. (2558).บทความวิจัย เรื่อง "วัฒนธรรมการรับมือภัยพิบัติประเทศญี่ปุ่น : กระบวนการขัดเกลาทางสังคม" งานเครือข่ายวิชาการนักศึกษาพัฒนาชุมชนและสังคมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 เรื่องบทบาทของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน/สังคม ต่อการขับเคลื่อนพลังชุมชนเพื่อการปฏิรูปสังคมไทย ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย วันที่ 27-28 มกราคม 2558

Saifon Suindaramathi. (2014). Challengesfor Thai OTOP Community Enterprises: Experiences from Thailand and Japan, a Comparative Study. The 9th GMSARN International Conference 2014 On "Connectivity and Substainability in GMS: Energy, Environment and Social issues" 12-14 December 2014

Saifon Suindaramathi. (2013).Role of Disaster Management Capital in Japan 2556. The 8th GMSARN International Conference 2013 on Green Growth in GMS: Energy Environment and social issues18-20 December 2013 ,Sedona Hotel , Mandalay, Myanmar, Page 1-9.

5) อาจารย์ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ

บทความ

ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ (2557). “ความหมายของชีวิตในทัศนะของ ประมวล เพ็งจันทร์”,วารสารปณิธาน ปีที่ 10 ฉบับที่ 14-15 (ฉบับพิเศษ) มกราคม-ธันวาคม 2557 หน้า 146-154

อาจารย์ประจำหลักสูตร (ท่าพระจันทร์)

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 : อาจารย์ ดร.ปาณิสรา วิฑูรย์

ลายเซ็น : _____ วันที่ : 27 สิงหาคม 2561

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 : อาจารย์ ดร.ณัฐพล แสงอรุณ

ลายเซ็น : _____ วันที่ : 27 สิงหาคม 2561

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 : อาจารย์พนมกร โยทะสอน

ลายเซ็น : _____ วันที่ : 27 สิงหาคม 2561

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 : พ.ต.ต. ดร.ชวนส์ เกนการ

ลายเซ็น : _____ วันที่ : 27 สิงหาคม 2561

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 :

อาจารย์ Anna Klara Shimshak

ลายเซ็น : _____ วันที่ : 27 สิงหาคม 2561

อาจารย์ประจำหลักสูตร (ศูนย์ลำปาง)

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์

ลายเซ็น : _____ วันที่ : 27 สิงหาคม 2561

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 : ศาสตราจารย์ อธิรุทธ บุญมี

ลายเซ็น : _____ วันที่ : 27 สิงหาคม 2561

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา เทพภาพ

ลายเซ็น : _____ วันที่ : 27 สิงหาคม 2561

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 :

รองศาสตราจารย์ ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี

ลายเซ็น : _____ วันที่ : 27 สิงหาคม 2561

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 : อาจารย์ชวนนท์ กาญจนสุวรรณ

ลายเซ็น : _____ วันที่ : 27 สิงหาคม 2561

เห็นชอบโดย

เห็นชอบโดย : อาจารย์ ดร.ปาณิสรา วิชุงษ์ (ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ ท่าพระจันทร์)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 27 สิงหาคม 2561

เห็นชอบโดย : อาจารย์ ดร.สุมิตา สุภากรณ์ (ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ ศูนย์ลำปาง)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 27 สิงหาคม 2561

เห็นชอบโดย : รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา สังขวรรณ (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : 27 สิงหาคม 2561

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557)

ประจำปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
		2560			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			ผ่าน /ไม่ผ่าน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		ผ่าน		
			ผ่าน		
			ผ่าน		
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1				ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
		2560			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	103.61	4.71	4.71	
		22			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	66.1	64.80	3.24	
		102			
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2				3.98	
	รวมคะแนน			7.95	
	จำนวนตัวบ่งชี้			2.00	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	การรับนักศึกษา			3.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา			3.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา			3.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3				3.00	
	รวมคะแนน			9.00	
	จำนวนตัวบ่งชี้			3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์			3	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	คุณภาพอาจารย์			4.44	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1	ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	6	60.00	5.00	
		10			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2	ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	4	40.00	3.33	
		10			

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
		2560			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	2	20.00	5.00	
		10			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์			3.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4				3.48	
	รวมคะแนน			10.44	
	จำนวนตัวบ่งชี้			3.00	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร			3	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			3	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	การประเมินผู้เรียน			3	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	12	100.00	5.00	
		12			
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5				3.50	
	รวมคะแนน			14.00	
	จำนวนตัวบ่งชี้			4.00	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			3	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6				3.00	
	รวมคะแนน			3.00	
	จำนวนตัวบ่งชี้			1.00	

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
		2560			
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร			
	คะแนนองค์ 1			ผ่าน	
	คะแนนองค์ 2			3.98	
	คะแนนองค์ 3			3.00	
	คะแนนองค์ 4			3.48	
	คะแนนองค์ 5			3.50	
	คะแนนองค์ 6			3.00	
	รวมคะแนน (องค์ 2 - องค์ 6)			44.39	
	จำนวนตัวบ่งชี้ (องค์ 2 - องค์ 6)			13.00	
	<u>เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของ</u> <u>ทุกองค์ประกอบ</u>			3.41	

ป. 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ปีการศึกษา 2560

ชื่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้สกอ.				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					ผ่าน	
2.1			4.71	4.71	คุณภาพดีมาก	
2.2			3.24	3.24	คุณภาพดี	
รวมคะแนน	0.00	0.00	7.95	7.95		
จำนวนตัวบ่งชี้	0.00	0.00	2.00	2.00		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	-	-	3.98	3.98	คุณภาพดี	
3.1		3.00		3.00	คุณภาพปานกลาง	
3.2		3.00		3.00	คุณภาพปานกลาง	
3.3			3.00	3.00	คุณภาพปานกลาง	
รวมคะแนน	0.00	6.00	3.00	9.00		
จำนวนตัวบ่งชี้	0.00	2.00	1.00	3.00		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	-	3.00	3.00	3.00	คุณภาพปานกลาง	
4.1		3.00		3.00	คุณภาพปานกลาง	
4.2	4.44			4.44	คุณภาพดีมาก	
4.3			3.00	3.00	คุณภาพปานกลาง	
รวมคะแนน	4.44	3.00	3.00	10.44		
จำนวนตัวบ่งชี้	1.00	1.00	1.00	3.00		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	4.44	3.00	3.00	3.48	คุณภาพดี	
5.1		3.00		3.00	คุณภาพปานกลาง	
5.2		3.00		3.00	คุณภาพปานกลาง	
5.3		3.00		3.00	คุณภาพปานกลาง	
5.4			5.00	5.00	คุณภาพดีมาก	
รวมคะแนน	0.00	9.00	5.00	14.00		

จำนวนตัวบ่งชี้	0.00	3.00	1.00	4.00		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	-	3.00	5.00	3.50	คุณภาพดี	
6.1		3.00		3.00	คุณภาพปานกลาง	
รวมคะแนน	0.00	3.00	0.00	3.00		
จำนวนตัวบ่งชี้	0.00	1.00	0.00	1.00		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	3.00	-	3.00	คุณภาพปานกลาง	
รวมคะแนนประเมิน	4.44	21.00	18.95	44.39		
จำนวนตัวบ่งชี้	1.00	7.00	5.00	13.00		
ผลประเมินทุกองค์ประกอบ	4.44	3.00	3.79	3.41		
ผลการประเมินอยู่ในระดับ	คุณภาพดีมาก	คุณภาพปานกลาง	คุณภาพดี	คุณภาพดี		