

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์  
วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
ปีการศึกษา 2560

วันที่ 5 กันยายน 2561

ณ ห้องประชุมวิทยาลัยสหวิทยาการ อาคารวิทยาลัยสหวิทยาการ ชั้น 4  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

## คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรได้ตรวจเยี่ยมการดำเนินงานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 ในวันพุธที่ 5 กันยายน 2561 อันเป็นการประเมินผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561 โดยในการนี้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรได้ใช้ การสังเกต การตรวจเอกสาร การสัมภาษณ์ เพื่อการประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งได้แสดงจุดเด่น และโอกาสในการพัฒนา ในแต่ละองค์ประกอบด้วย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรขอขอบคุณคณาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาการเมือง และเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ รวมทั้งผู้ให้สัมภาษณ์ทุกท่านที่ให้การต้อนรับและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี จนทำให้การประเมินในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่ายในการนำผลการประเมินคุณภาพไปพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ให้มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลยิ่งขึ้นไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
วันที่ 5 กันยายน 2561

## สารบัญ

### หน้า

1.บทสรุปผู้บริหาร	1
2.รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร	3
3.บทนำ	4
3.1วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพ	
3.2เกณฑ์การประเมินคุณภาพ	
3.3ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร ฯ	
4.วิธีการประเมินคุณภาพ	5
4.1การวางแผนและการประเมินคุณภาพ	
4.1.1การเตรียมการและวางแผนการตรวจเยี่ยม	
4.1.2การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม	
4.1.3การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม	
4.2วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล	
5.ผลการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้	7
-ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร ป.1	
5.1สรุปผลการประเมิน	
5.1.1ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	
-ตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ป.2	
5.2ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	
ภาคผนวก	
-กำหนดการ	

**รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์  
วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560  
รับการประเมินเมื่อวันที่ 5 กันยายน 2561  
ณ ห้องประชุมวิทยาลัยสหวิทยาการ อาคารวิทยาลัยสหวิทยาการ ชั้น 4  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์**

## 1. บทสรุปผู้บริหาร

### 1.1 บทนำ (Organization Profile)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ท่าพระจันทร์) และ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง) ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2557) ประจำปีการศึกษา 2560 (ในช่วง 1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560

ในการบริหารหลักสูตร ฯ มีการจัดตั้งกรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ท่าพระจันทร์) และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง) เพื่อความคล่องตัวในการบริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทั้ง 2 ศูนย์ การศึกษา โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 10 คน แบ่งเป็นอาจารย์ที่อยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา ณ ท่าพระจันทร์ จำนวน 5 คน และศูนย์ลำปาง จำนวน 5 คน อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 10 คน มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

#### ท่าพระจันทร์

ปีการศึกษา 2559 ศูนย์ท่าพระจันทร์ มีนักศึกษาแจ้งจบการศึกษาจำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 76.50

1. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร 64 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 11 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาล่วงกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน

#### ศูนย์ลำปาง

ปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 1/2560 ศูนย์ลำปาง มีนักศึกษาแจ้งจบการศึกษาจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 77.4 และเป็นปีแรกของหลักสูตรฯ ศูนย์ลำปาง ที่มีผู้สำเร็จการศึกษา รายละเอียดดังต่อไปนี้

จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560

1. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร 23 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 1 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน

### 1.2 คะแนนประเมินโดยรวม

จากการประเมินคุณภาพภายใน องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ พบว่า

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ท่าพระจันทร์) และ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง) มีการประเมินเป็นระดับ 3.12 คะแนน

โดยมีผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพอธิบายสรุปผลประเมินโดยนำเสนอ ผลการประเมินในภาพรวม และรายองค์ประกอบ รายละเอียดปรากฏในตารางที่ ป.2

### 1.3 คะแนนประเมินของรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	2.00
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3.00
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3.67
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00

### 1.4 จุดที่ควรพัฒนา

-

### 1.5 จุดที่ควรพัฒนา

1.สาระของรายวิชาในหลักสูตร การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ทั้ง 2 ศูนย์ ควรเป็นมาตรฐานเดียวกัน

2.การเขียนรูปแบบรายงานประเมินตนเองตามระบบ Che QA Online

3.การรายงานแนวโน้มในองค์ประกอบที่ 3.3 และ 4.3 ควรรายงานข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี

4.หลักสูตรควรเขียนรายงานผลการดำเนินการในรูปแบบ PDCA โดยเน้นให้เห็นการประเมินกระบวนการและผลของการปรับปรุงกระบวนการให้เห็นชัดมากขึ้น

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์  
วิทยาลัยสหวิทยาการ ปีการศึกษา 2560

---

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงศ์ธีรา สุวรรณิน)	ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ เพียว ศรีแสงทอง)	กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมพงษ์ มหิงส์พันธุ์)	กรรมการ
(นางสาวนริศรา ชาเจริญ)	เลขานุการ

### 3. บทนำ

#### 3.1 วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพ

1. เพื่อให้คณะได้ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ท่าพระจันทร์) และ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง) วิทยาลัยสหวิทยาการ ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร

2. เพื่อติดตามผลการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ท่าพระจันทร์) และ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง) วิทยาลัยสหวิทยาการ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559

3. เพื่อให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ท่าพระจันทร์) และ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง) วิทยาลัยสหวิทยาการ นำผลจากการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

#### 3.2 เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

##### 3.2.1 กำหนดเป็นเกณฑ์มาตรฐาน 5 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1) ตัวบ่งชี้กระบวนการ จะประเมินในลักษณะของพิชญพิจารณา (peer review) และได้กำหนดแนวทางในการให้คะแนนในแต่ละระดับสำหรับผู้ประเมินได้ใช้ในการพิจารณา

2) ตัวบ่งชี้ผลลัพธ์ จะประเมินในลักษณะของพิชญพิจารณา (peer review) และได้กำหนดแนวทางในการให้คะแนนในแต่ละระดับสำหรับผู้ประเมินได้ใช้ในการพิจารณา

3) ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ อยู่ในรูปของร้อยละหรือค่าเฉลี่ย กำหนดเกณฑ์การประเมินเป็นคะแนนระหว่าง 1 ถึง 5 โดยเป็นค่าต่อเนื่อง (มีจุดทศนิยม) สำหรับการแปลงผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (ซึ่งอยู่ในรูปร้อยละหรือค่าเฉลี่ย) เป็นคะแนนทำโดยการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยที่แต่ละตัวบ่งชี้จะกำหนดค่าร้อยละหรือค่าเฉลี่ยที่คิดเป็นคะแนน 5 ไว้

3.2.2 กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใด ๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนนให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมายของคะแนน ดังนี้

0.01 – 2.00 หมายถึง การดำเนินงานมีคุณภาพน้อย

2.01 – 3.00 หมายถึง การดำเนินงานมีคุณภาพปานกลาง

3.01 – 4.00 หมายถึง การดำเนินงานมีคุณภาพดี

4.01 – 5.00 หมายถึง การดำเนินงานมีคุณภาพดีมาก

ผลการประเมินจะเป็นผลคะแนนขององค์ประกอบที่ 2 – องค์ประกอบที่ 6

หมายเหตุ : หากผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ไม่ผ่าน ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และคะแนนของหลักสูตรนั้นเป็นศูนย์

### 3.3 ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ

#### 3.3.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ก่อตั้งขึ้นโดยยึดมั่นในปณิธานการผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมและประชาชน ลักษณะเด่นของหลักสูตรมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในช่วงแรกๆ ที่เรียกกันว่า หลักสูตรธรรมศาสตร์บัณฑิต ก็คือ การเป็นหลักสูตรที่ศึกษารอบคอบครอบคลุมศาสตร์สาขาต่างๆ มากกว่าหนึ่งสาขา ซึ่งเอื้ออำนวยให้บัณฑิตมีองค์ความรู้และมุมมองที่กว้างขวาง และสามารถนำไปประยุกต์เข้ากับการทำงานที่หลากหลาย รวมทั้งมีพื้นฐานความรู้ที่เพียงพอในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศหลายแห่งได้จัดให้มีการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (Philosophy, Politics and Economics – PPE) โดยมุ่งหวังให้นักศึกษามีความรู้และทักษะทางความคิดที่เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันซึ่งมีความซับซ้อน (complexity) และการพึ่งพากันและกัน (interdependency) และจำเป็นต้องอาศัยความรู้จากศาสตร์ต่างสาขาที่เป็นสหวิทยาการ (interdisciplinary) มาประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจ วิเคราะห์ และแก้ปัญหาของสังคมและประเทศ

เมื่อพิจารณาจากปณิธานเมื่อแรกตั้งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รวมถึงความจำเป็นในโลกปัจจุบันตามที่กล่าวมาข้างต้น วิทยาลัยสหวิทยาการจึงเห็นควรจัดให้มีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ท่าพระจันทร์) และ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง) ขึ้น โดยจุดเด่นของหลักสูตรคือ การบูรณาการองค์ความรู้ของศาสตร์แขนงต่างๆ เข้ามาในการเรียนการสอน เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจสถานะของโลกยุคปัจจุบัน ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ กฎหมาย และพื้นฐานทางปรัชญา ตลอดจนเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการให้เท่าทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของประเทศ

#### 3.4 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)

## 4. วิธีการประเมินคุณภาพ

### 4.1 การวางแผนและการประเมินคุณภาพ

#### 4.1.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

1) คณะกรรมการประเมินคุณภาพประสานงานกับฝ่ายเลขานุการ จัดทำตารางตรวจเยี่ยมเป็นลายลักษณ์อักษรแจ้งให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ทราบล่วงหน้า เพื่อให้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์



วิทยาลัยสหวิทยาการ นิตหมายบุคคลที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพต้องการสัมภาษณ์หรือจัดเตรียมเอกสารหลักฐานอ้างอิงผลการดำเนินงาน ตลอดจนสามารถเตรียมการอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) คณะกรรมการประเมินคุณภาพศึกษาเอกสารในเบื้องต้น ได้แก่ รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ ปีการศึกษา 2560

3) ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ขอบเขต วิธีการในการประเมินคุณภาพภายในให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพทราบ พร้อมทั้งร่วมกันวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร เพื่อสรุปประเด็น ข้อสงสัย และหาข้อมูลเพิ่มเติมในเบื้องต้น

4) แบ่งหน้าที่ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในแต่ละคนได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลในรายละเอียด (ถ้ามี)

5) วางแผนตรวจเยี่ยมร่วมกัน ตลอดจนปรึกษาหารือ อภิปราย แสดงความคิดเห็นเพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐาน และกำหนดเกณฑ์การประเมินไปในทิศทางเดียวกัน

#### **4.1.2 การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม**

คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพตามกำหนดการ สรุปได้ดังนี้

1) การตรวจสอบเอกสารอ้างอิงผลการดำเนินงาน

2) การประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและรับฟังผลการดำเนินงานที่สำคัญ

3) การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษา

4) ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพเพื่อสรุปผลการประเมิน และวิเคราะห์จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบ

รายละเอียดปรากฏตามกำหนดการประเมินคุณภาพ ภาคผนวก ก

#### **4.1.3 การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม**

1) สรุปผลการประเมินและนำเสนอด้วยวาจาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และบุคลากรของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ เพื่อรับทราบและร่วมอภิปรายรายงานผลการประเมิน

2) ฝ่ายเลขานุการจัดทำร่างรายงานผลการประเมินคุณภาพ ส่งให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพพิจารณา

3) คณะกรรมการประเมินคุณภาพจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพส่งให้ฝ่ายวิชาการ

#### **4.2 วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล**

1) ตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องจากรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2560 กับเอกสารหลักฐานที่หน่วยงาน อ้างอิงไว้

โดยมีประเด็นพิจารณา ดังนี้

- ข้อมูลครบถ้วนตรงตามนิยามของตัวบ่งชี้
- ข้อมูลตรงกับช่วงเวลาที่ประเมิน (1 สิงหาคม 2560 - 31 กรกฎาคม 2561)
- ข้อมูลครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในรายงานการประเมินตนเอง

2) ตรวจสอบสภาพจริง และสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้สอน ,อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์, นักศึกษา เป็นต้น เพื่อสอบถามการดำเนินการจริงและพิจารณาความสอดคล้องของข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ และรายงานการประเมินตนเอง

#### **5. ผลการประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้**

คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ขอเสนอรายงานผลการประเมินรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่านเกณฑ์	
	<b>เกณฑ์การประเมิน</b>		
	1.จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
	2.คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
	11.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน	
	12.การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผ่าน	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.42	
	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	3.75	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2		4.09	
3. บัณฑิต	3.1 การรับนักศึกษา	3.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3		2.67	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	5.00	
	4.2.1 ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.33	
	4.2.2 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	5.00	
	4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	2.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		3.33	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2.00	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
	5.3 การประเมินผู้เรียน	2.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5		3.00	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	
คะแนนองค์ประกอบที่ 6		3.00	

## 5. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

### 5.1 สรุปผลการประเมิน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ รามคำแหงจันทร์และศูนย์ลำปางทั้ง 2 ศูนย์ มีผลการประเมินระดับ 3.12 คะแนน อธิบายสรุปผลประเมินโดย นำเสนอ ผลการประเมินในภาพรวม และรายองค์ประกอบ รายละเอียดปรากฏในตารางที่ ป.2

**ตาราง ป 2. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ปีการศึกษา 2560**  
 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)						ผลการประเมิน
	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. การกำกับมาตรฐาน							ผ่าน
2. บัณฑิต		2	0.00	0.00	4.09	4.09	คุณภาพดีมาก
3. นักศึกษา		3	0.00	2.50	3.00	2.67	คุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์		3	4.44	3.00	2.00	3.15	คุณภาพดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	0.00	2.33	5.00	3.00	คุณภาพปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	3.00	-	3.00	คุณภาพปานกลาง
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>			5.00	2.57	3.63	3.12	
<b>ผลการประเมินอยู่ในระดับ</b>			คุณภาพดีมาก	คุณภาพปานกลาง	คุณภาพดี	คุณภาพดี	

## 5.2 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

#### จุดเด่น

-

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

#### จุดเด่น

-

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรฯ ศูนย์ลำปาง ยังมีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ไม่ครบ 1 ปี จึงส่งผลให้ จำนวนบัณฑิตที่สามารถนำมาคิดคะแนนมีจำนวนลดลง

### องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

#### จุดเด่น

-

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตร ฯ ควรมีการปรับปรุงการเขียนรายงานด้านการประเมินโดยการประเมินและการนำผลประเมินไปปรับปรุงกระบวนการให้เห็นชัดเจน

2. หลักสูตร ฯ ยังไม่มีกระบวนการการประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจน

3. แนวโน้มอัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาทั้ง 2 ศูนย์ ยังควรปรับปรุงแต่อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

#### จุดเด่น

-

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีแผนบริหารอัตรากำลังเพื่อให้ทราบถึงกระบวนการ รับ เข้า ,การลาออก และการทดแทนอัตรากำลังที่ลาออก โดยประเมินผลออกมาในรูปแบบรายงาน ต่อไป

2. ตามที่หลักสูตรได้เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยเนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ลาศึกษาต่อ แล้วนำอาจารย์ที่ปฏิบัติงานอยู่มาใส่ทดแทน คณะกรรมการเห็นว่าไม่สามารถทำได้ เนื่องจากการนำอาจารย์ที่ปฏิบัติงานอยู่มาใส่แทน อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เพราะเกณฑ์กำหนดไว้ว่า อาจารย์ผู้นั้นต้องลาออกจากราชการ หรือ เกษียณอายุราชการ 2 เกณฑ์นี้เท่านั้น ที่จะสามารถทำได้



## องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน ประเมินผู้เรียน

### จุดเด่น

1. หลักสูตรฯ มีการจัดระบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning ทำให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

### จุดที่ควรพัฒนา

1. การรายงานการปรับปรุงหลักสูตร ฯ ควรมีเปรียบเทียบรายวิชาเดิม กับรายวิชาที่แก้ไขปรับปรุงให้เห็นอย่างชัดเจน

2. เนื่องจากหลักสูตร ฯ มี 2 ศูนย์ จึงต้องมีการวางแผนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ทั้ง 2 ศูนย์

3. เนื่องจากหลักสูตร ฯ มี 2 ศูนย์ จึงต้องมีการวางแผนการประเมินผลจากนักศึกษาให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ทั้ง 2 ศูนย์

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### จุดเด่น

-

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ขอให้หลักสูตร ฯ เพิ่มเติมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น การจัดให้มีตำราเรียน สำหรับประกอบการเรียนของนักศึกษา หรือการจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาใช้ประกอบการค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม

# ภาคผนวก

**กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**  
**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์**  
**วิทยาลัยสหวิทยาการ ปีการศึกษา 2560 ในวันพุธที่ 5 กันยายน 2561 เวลา 8.30 น. – 16.30 น.**  
**ณ ห้องประชุมอาคารวิทยาลัยสหวิทยาการ ชั้น 4 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์**

- 08.30 – 09.30 น. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประชุมเพื่อทำความเข้าใจวิธีการประเมิน การแบ่งหน้าที่ รวมทั้งการวิเคราะห์ SAR เพื่อสรุปประเด็น ข้อสงสัย และกำหนดคำถามเบื้องต้น
- 09.30 – 10.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
- 10.30 – 11.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ พบอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ
- ประธานคณะกรรมการประเมินฯ แนะนำคณะกรรมการฯ ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ หลักการ แนวทาง และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
  - อาจารย์ประจำหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560 (ภาพรวม จุดเด่น วัตถุประสงค์ที่ดี จุดที่ควรพัฒนา แผนและเป้าหมายการพัฒนาในปีต่อไป)
- 11.00 – 12.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 14.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา
- 14.00 – 15.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ เยี่ยมชมหน่วยงานสถานที่ และห้องเรียน
- 14.30 – 16.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมพิจารณาผลการประเมิน
- ป 1 – ป 2
  - จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา
  - คณะกรรมการประเมินฯ จัดทำร่างรายงานการประเมินคุณภาพ
- 16.00 – 16.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินขั้นต้นด้วยวาจา

หมายเหตุ: พักรับประทานอาหารว่าง ภาคเช้า เวลา 09.15 น. และภาคบ่าย เวลา 15.00 น.