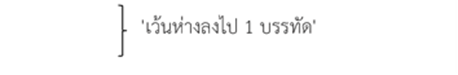
รูปแบบการจัดพิมพ์บทความวิชาการ

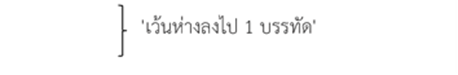
(18 พอยต์)

(18 พอยต์)

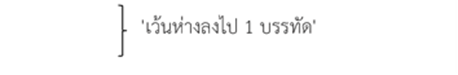


ชื่อ-นามสกุล ผู้นิพนธ์งานลำดับที่ 1 [[1]](#footnote-1) และ ชื่อ-นามสกุล ผู้นิพนธ์งานลำดับที่ 2[[2]](#footnote-2) (14 พอยต์)

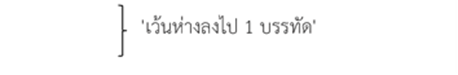
First author name and Second author name (14 point)



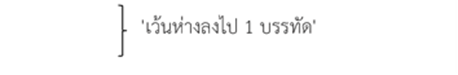
**บทคัดย่อ** ไม่ควรเกิน 300 คำ(16 พอยต์)



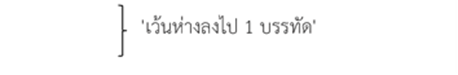
**คำสำคัญ:** ไม่เกิน 5 คำ(16 พอยต์)



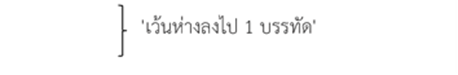
**Abstract** less than 300 words (16 point)



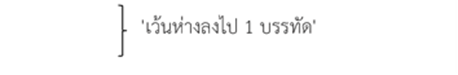
**Key Words:** ไม่เกิน 5 คำ และให้ใช้ , ในแต่ละคำสำคัญ (16 พอยต์)



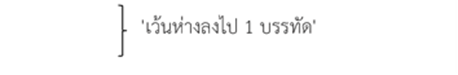
**บทนำ** (16 พอยต์)



**เนื้อหา** (16 พอยต์)



**บทสรุป** (16 พอยต์)



**เอกสารอ้างอิง** (16 พอยต์)

เอกสารอ้างอิงภาษาไทย (16 พอยต์)

เอกสารอ้างอิงภาษาอังกฤษ (16 พอยต์)

**ตัวอย่างการอ้างอิงแบบ APA**

สมนึก ภัททิยธนี. (2558). *การวัดผลการศึกษา.* พิมพ์ครั้งที่ 10. กาฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.

สมนึก ภัททิยธนี. (2546). การสร้างเกณฑ์ปกติ (Norms) และการขยายคะแนน T ปกติ. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.* 9: 1-12.

เสมาธิการ. “เยาวชนไทยกับสื่อออนไลน์ รู้เท่าทันก่อนสายเกินไป” *คอลัมน์การศึกษา สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์.* ฉบับวันที่ 4 เมษายน 2557. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา**:** http://www.cigp.thaissf.org/autopagev4/files/F2MxIAZThu123119.pdf [22 ธันวาคม 2559]

Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J. & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate data analysis*. 10th ed. NJ: Pearson Education Inc.

Miller, D., Linn, R & Gronlund, N. (2009). *Measurement and Assessment in Teaching.* 10th ed. Upper Saddle River, NJ : Pearson

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประจำภาควิชาxxx คณะxxxxx มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ตัวอย่าง) (14 พอยต์)

   Assistant Professor, Department of XXX, Faculty of XXXXX, Thammasat University (14 point) [↑](#footnote-ref-1)
2. อาจารย์ ดร. ประจำภาควิชาxxx คณะxxxxx มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ตัวอย่าง)

   Lecturer, Department of XXX, Faculty of XXXXX, Thammasat University

   Corresponding author e-mail: [iloveu@tu.ac.th](mailto:iloveu@tu.ac.th) (ใส่เฉพาะอีเมล์หลักผู้นิพนธ์บทความเพียงอีเมล์เดียว) [↑](#footnote-ref-2)