

เพื่อโปรดทราบ
ฝ่ายวิชาการ นธ.

26 มิ.ย. ๒๕๖๑
ทางเดียวสหวิทยากร ๘๙
หนท. ๙๑๘ ๖๑
แกน ๒๗ ม. ๔.๖
๑๗.๐๒



ประกาศฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เรื่อง การทดสอบวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป 2556/2558 กับ วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป 2561

ตามที่ฝ่ายวิชาการได้ปรับปรุงหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรฉบับ พ.ศ. ๒๕๕๖/๒๕๕๘ ที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสหวิทยาการ และหมวดภาษา ที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในวิชาดังกล่าวครบตามข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนั้น เพื่อไม่ให้นักศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๖๐ ได้รับผลกระทบในช่วงรอยต่อระหว่างหลักสูตรเก่า กับหลักสูตรปรับปรุงใหม่ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๑ วาระที่ ๔.๗ เรื่องข้อกำหนดหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ เห็นชอบให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ในหมวดวิชาเดียวกันทดแทนได้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้ครบตามข้อกำหนดของหลักสูตรฉบับเดิม ดังนี้

วิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖/๒๕๕๘	ทดสอบโดยวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑
1) หมวดสังคมศาสตร์ มธ.120 สาขาวิชาการสังคมศาสตร์	1) หมวดสังคมศาสตร์ มธ.101 โลกอาเซียน และไทย 3 (3-0-6) หรือ มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ 3 (3-0-6)
2) หมวดมนุษยศาสตร์ มธ.110 สาขาวิชาการมนุษยศาสตร์	2) หมวดมนุษยศาสตร์ มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม 3 (3-0-6) หรือ มธ.108 การพัฒนาการและการจัดการตนเอง 3 (3-0-6)
3) หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ มธ.130 สาขาวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3) หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน 3 (3-0-6) หรือ มธ.107 พื้นฐานทักษะทางดิจิทัล 3 (3-0-6)
4) หมวดภาษา ท.161 การใช้ภาษาไทย 3 (3-0-6) หรือ ท.160 ภาษาไทยเบื้องต้น 3 (3-0-6) หรือ มธ.140 ไทยศึกษา 3 (3-0-6)	4) หมวดภาษา *มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ 3 (3-0-6) มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3 (3-0-6) *มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)
สช.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3 (3-0-6) สช.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 3 (3-0-6)	

แนวทางการเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตของวิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ ๑

สำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เคยศึกษา มธ. และสอบผ่านการคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ใน มธ. มีดังนี้

1 กรณีนักศึกษาเคยลงทะเบียนเรียนวิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ ๑ ครบ ๒๑ หน่วยกิต และมีผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาระดับ C ขึ้นไป ให้นักศึกษาได้รับการยกเว้นไม่ต้องศึกษาวิชา ส่วนที่ ๑ ตามรูปแบบใหม่ โดยให้คณะกรรมการรายชื่อนักศึกษาดังกล่าว พร้อมเอกสารหลักฐานแจ้งสำนักงานทะเบียนนักศึกษา เพื่อบันทึกผลการเทียบโอน

2 กรณีนักศึกษาเคยลงทะเบียนเรียนวิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ ๑ แต่ยังไม่ครบ ๒๑ หน่วยกิต ให้นักศึกษาดำเนินการขอเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตเป็นรายวิชาตามหมวด โดยเสนอเรื่องที่คณะกรรมการต้นสังกัด

(๑) เรียน: มหาวิทยาลัย(๖๖/๓๔๖๘๘๘๘)

เพื่อโปรดทราบ ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อโปรดพิจารณา/ให้ที่ปรึกษา/ผู้ดูแลนักศึกษา

(๒) โปรดดำเนินการ

/๖๖/๓๔๖๘๘๘๘

28 มิ.ย. ๖๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาลี เจริญลักษณ์รัตน์)

/๖๖/๓๔๖๘๘๘๘ 28 มิ.ย. ๖๑

ลงชื่อ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

/๖๖/๓๔๖๘๘๘๘ 28 มิ.ย. ๖๑

(๔) เรียนหนูลศรีลักษณ์

1) โปรด ดาวน์โหลด + ติดต่อ ผู้ดูแลนักศึกษา

2) ตรวจสอบ: รายงานห้อง杳าร์ ๑๘๘

28 มิ.ย. ๖๑

28 มิ.ย. ๖๑



10, ก.ค. 2561

เรียน ดุษฎีวิทยาลัยสหวิทยากร

เพื่อโปรดทราบ

ฝ่ายวิชาการ นร.

ด้าน

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองบริการวิชาการ งานบริหารวิชาการศึกษาทั่วไป โทร. 1756 (กนกรรณ)

ที่ ศธ.0516.06/ ๗๗๘

วันที่ 25 มิถุนายน 2561

เรื่อง ขออนุมัติเปิดรายวิชาเพิ่ม จำนวน 3 รายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับ พ.ศ. 2556 และ ฉบับ พ.ศ. 2558

เรียน อธิการบดี

ตามที่ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2561 พิจารณา
เรื่อง ข้อกำหนดหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561 และมีมติเห็นชอบให้บรรจุรายวิชาศึกษาทั่วไปใหม่
จำนวน 3 รายวิชา คือ มร. 107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา มร.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง และ มร.109
นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ รวมทั้งมีมติเห็นชอบให้นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2556-2560 ที่ยังไม่ได้
ลงทะเบียนเรียน หรือยังสอบไม่ผ่านรายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับ พ.ศ.2556/2558 สามารถลงทะเบียน
เรียนรายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561 ในหมวดวิชาเดียวกันทดแทนได้เป็นกรณีพิเศษ
เพื่อให้ครบตามข้อกำหนดของหลักสูตรฉบับเดิม และเป็นการเพิ่มช่องทางในการเลือกเรียนรายวิชา ที่ทันยุคสมัย มี
ความก้าวหน้าใหม่ๆ ผ่านกิจกรรมต่างๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพตนเองนั้น

ในการนี้ เพื่อให้นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2556-2560 สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา มร.107, มร.108 และ
มร.109 เพื่อนำไปทดแทนรายวิชาในหมวดวิชาเดียวกันของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1 หรือเลือกศึกษาเพื่อ
นับเป็นวิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 2 ตามข้อกำหนดหลักสูตรของคณะต่างๆ ได้ด้วย ฝ่ายวิชาการจึงขออนุมัติเปิดรายวิชา
ใหม่ทั้ง 3 รายวิชา คือ มร.107, มร.108 และ มร.109 ในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับ พ.ศ.2556 และ ฉบับ
พ.ศ.2558 โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป ซึ่งการขอเปิดรายวิชาใหม่ดังกล่าว ถือเป็นการ
แก้ไขหลักสูตรเล็กน้อย ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้าง และองค์ประกอบของหลักสูตร กรณีนี้สภามหาวิทยาลัยได้มอบ
อำนาจการพิจารณาให้ท่านอธิการบดี และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติตัวย จะเป็นพระคุณยิ่ง

(๑) เรียน พร. ทพ. ก.๓๙ ๒๕๖๑ (พ.ร.บ.๒๕๖๑)

 เพื่อโปรดทราบ เพื่อโปรดพิจารณา

6.๖.๖/

(๑) เรียน ก.๓๙ ทพ. ก.๓๙ ๒๕๖๑ (พ.ร.บ.๒๕๖๑)

 เพื่อโปรดทราบ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาลี เจริญลาภพรัตน์)

 เพื่อโปรดพิจารณา ก.๓๙ ทพ. ก.๓๙ ๒๕๖๑

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(๒) ก.๓๙ ทพ. ก.๓๙ ๒๕๖๑

มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔.๖.๖/

๔.๖.๖/

๔.๖.๖/

๔.๖.๖/

(๒) ประเด็นที่ ๑ นร. ๕๖, ๕๗, ๕๘, ๕๙, ๖๐
ประเด็นที่ ๒ ๕๖.๖/ ๕๗.๖/ ๕๘.๖/ ๕๙.๖/ ๖๐.๖/

๕.๖.๖/

๖.๖.๖/

รองศาสตราจารย์ เกษรี วิชัยราษฎร์
อธิการบดี

(๓) เรียน ก.๓๙ ทพ. ก.๓๙ ๒๕๖๑

โปรดดำเนินการให้เสร็จสิ้น ทุกอย่าง รวมทั้งขอให้หน่วย
ที่ดูแลศึกษาทั่วไป สถาบัต্তมานา / วิชาชีวะ ออกประกาศเป็นที่รับทราบ
ให้วางแผนการดำเนินการอย่างทันท่วงทัน ให้กับบุคลากร ขึ้นให้ทราบ ด้วย

๑๐.๖.๖/

คำอธิบายรายวิชาศึกษาทั่วไป มร.107- มร.109

มร. 107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

TU107 Digital Skill and Problem Solving

ทักษะการคิดเชิงคำนวณเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาโอกาสใหม่ด้านสังคมและเศรษฐกิจ ความสามารถในการค้นหา และการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ การกลั่นกรองและจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การใช้และจราจรบนด้านดิจิทัล การสื่อสารออนไลน์อย่างมืออาชีพ

Basic computational thinking skill for solving problems and developing new social and economic opportunities. Efficient access and search for information. Information reliability evaluation. Filtering and managing information. Ethical digital usage and professional online communication.

มร.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง

3 (3-0-6)

TU108 Self Development and Management

การจัดการและการปรับเข้ากับชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยทั่วไป หลากหลายและเดรีก้าฟ การพัฒนาทักษะทางสังคมและความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการวางแผนอนาคต การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบสุขและเคารพซึ่งกันและกัน

Coping with and adaptation to university life. Development of social skill and emotional intelligence. Self understanding and planning for the future. Personality and social etiquette. Learning to live harmoniously and respectfully with others and the society.

มร.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ

3 (3-0-6)

TU109 Innovation and Entrepreneurial Mindset

การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสใหม่ การคิดและการวางแผนแบบผู้ประกอบการ การตัดสินใจและการพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารเชิงธุรกิจและการสร้างแรงจูงใจอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างคุณค่าร่วมเพื่อสังคม

Risk assessment and creating new opportunities. Thinking and planning as an entrepreneur. Decision making and entrepreneurial venture development. Business communication for delivering concept or initiative in an efficient, effective and compelling manner. Social shared value creation.