

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ ศูนย์ลำปาง/วิทยาลัยสหวิทยาการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสของหลักสูตร	: 25520051102782	
ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์	
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	: Bachelor of Arts Program in Interdisciplinary Studies of Social Science	

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ศิลปศาสตรบัณฑิต (สหวิทยาการสังคมศาสตร์)
	ชื่อย่อ	ศศ.บ. (สหวิทยาการสังคมศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Bachelor of Arts (Interdisciplinary Studies of Social Science)
	ชื่อย่อ	B.A. (Interdisciplinary Studies of Social Science)

3. วิชาเอก

- 3.1 จีนศึกษา (Chinese Studies)
- 3.2 อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา (Greater Mekong Subregion Studies)
- 3.3 การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural Resources Management)
- 3.4 การพัฒนาการท่องเที่ยว (Tourism Development)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
- 5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- 5.3 ภาษาที่ใช้ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- 5.4 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้
- 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ พ.ศ. 2556

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 (สิงหาคม)

ได้พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 3/2561

เมื่อวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 6/2561

เมื่อวันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการ เช่น อาจารย์ นักวิจัย เป็นต้น

8.2 พนักงานในองค์กรภาครัฐและเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน, เจ้าหน้าที่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่สถานทูตและองค์กรระหว่างประเทศ พัฒนาการ เจ้าหน้าที่หอศิลป์และพิพิธภัณฑ์ ผู้จัดการในธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคลหรือพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นักสื่อสารมวลชน ล่าม เจ้าหน้าที่ธุรการ นักวิชาการศึกษา มัคคุเทศก์ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม เป็นต้น

8.3 ผู้ประกอบการ เช่น ธุรกิจนำเข้า – ส่งออก ธุรกิจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและบริการ เป็นต้น

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
สาขาวิชาเอกจีนศึกษา				
1	3-9201-00918-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. ดร.พิทยา สุวคันธ์	- ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2550) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2540) - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ภาควิชาชีววิทยา (2536)
2	3-1909-00215-xxx	อาจารย์	2. ดร.วาสนา ละอองปลิว	- Ph.D. (Human Geography) Durham University, UK (2012) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2546) - รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542)
3	3-7098-00137-xxx	อาจารย์	3. ศิวริน เลิศภูษิต	- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิภาคศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2549) - รัฐศาสตรบัณฑิต (การระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542)
สาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา				
4	3-5201-00161-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. ดร.กนกวรรณ อุทองทรัพย์	- Ph.D (International Study, Graduate School of Asia Pacific) Waseda University ,Japan (2012) - Master of Business Administration Campbell University, USA (1999) - สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต (เกียรติคุณอันดับ 2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2538)

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
5	3-1206-00334-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์	- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิภาคศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2545) - รัฐศาสตรบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและระบบการเมืองเปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2551) - ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2541)
6	3-2699-00002-xxx	อาจารย์	3. ดร.ยິงลักษณ์ กาญจนฤกษ์	- Ph.D. (Earth & Environment) University of Leeds, UK (2014) - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการทรัพยากร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545) - วิทยาศาสตร์บัณฑิต(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) (เกียรตินิยมอันดับ2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542)
สาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม				
7	3-5099-01302-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. ดร.โชนสี มีภักดี	- ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2553) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาและวรรณกรรมล้านนา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2539) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2533)
8	3-1022-01915-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2. เพ็ญศิริ พันพา	- พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2536)

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
9	3-8601-00314-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3. โอพาร รัตนภักดี	- อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548) - อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)
สาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยว				
10	3-9305-00367-xxx	อาจารย์	1. ชัยยุทธ ถาวรานุรักษ์	- นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (วาทวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2552) - นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2547)
11	3-8399-00454-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2. ธีรวัฒน์ ตันทนิส	- ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2545) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2541)
12	1-5499-00143-xxx	อาจารย์	3. วราพร ชันพล	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2557) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2553)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่กล่าวถึงการพัฒนาเศรษฐกิจไทยในหลายลักษณะ เช่น การเชื่อมโยงระหว่างประเทศไทยกับนานาชาติที่มีความใกล้ชิดกันมากขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงและภูมิภาคเอเชีย เพื่อขยายความ

ร่วมมือ ด้านเศรษฐกิจการค้า การคมนาคมขนส่ง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และเทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ยังกล่าวถึง การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจกระแสใหม่ เช่น เศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม การพัฒนาวิสาหกิจตั้งใหม่และวิสาหกิจเพื่อสังคม เป็นต้น รวมถึง การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจบริการและการท่องเที่ยวที่มีศักยภาพให้เติบโตเพื่อให้เกิดความสมดุลและยั่งยืนในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

ด้วยเหตุผลดังกล่าวหลักสูตรจึงได้ออกแบบเพื่อตอบสนองกับความท้าทายใหม่ในเชิงเศรษฐกิจ ที่ต้องการองค์ความรู้ในลักษณะบูรณาการ ทั้งในด้านภูมิภาคศึกษา การจัดการทรัพยากรทางสังคมและ วัฒนธรรมและการพัฒนาการท่องเที่ยว และผลิตภัณฑ์ที่มีทั้งความรู้ ทักษะ คุณธรรมและความคิด สร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันในศตวรรษที่ 21

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาภูมิภาคในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองภายใต้ความเป็น “ประชาคมอาเซียน” ประกอบกับเมื่อพิจารณาในระดับพื้นที่จะเห็นได้ว่าประเทศไทยเป็นภูมิภาคที่มีความโดดเด่น ทั้งด้านสังคม วัฒนธรรม ฐานทรัพยากร สภาพที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ โดยเฉพาะภาคเหนือของประเทศไทย ซึ่งถือเป็นพื้นที่ยุทธศาสตร์ทางเนื่องจากมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านหลายประเทศ

ในขณะที่เดียวกันสภาวะการณ์สังคมโลกในปัจจุบัน นับวันจะมีการพัฒนาให้มีความเจริญก้าวหน้า และมีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน และผนวกรวมให้เป็นหนึ่งเดียวมากขึ้น ในขณะที่ภายใต้การพัฒนาและความเจริญก้าวหน้ากลับส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น ซึ่งปรากฏการณ์ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เป็นผลมาจากการมีปฏิสัมพันธ์กันภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ทำให้มีความจำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้จากศาสตร์สาขาต่าง ๆ ทางสังคมศาสตร์ที่มีความหลากหลายเชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary) มาบูรณาการประยุกต์ใช้ ในการทำความเข้าใจต่อปรากฏการณ์ทางสังคม วัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่แนวทางการพัฒนา แก้ไขปัญหาต่าง ๆ และเกิดการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

(1) หลักสูตรต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับพลวัตทางสังคมวัฒนธรรม และเศรษฐกิจการเมือง

(2) หลักสูตรต้องพัฒนาให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ

(3) หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีองค์ความรู้และทักษะเชิงสหวิทยาการ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรดำเนินการให้สอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตามแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ซึ่งมีพันธกิจ 4 ประการได้แก่

- (1) จัดการศึกษา เผยแพร่ความรู้ ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง
- (2) สร้างงานวิจัย และองค์ความรู้
- (3) ให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม

(4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลปกรรม ภูมิปัญญา ส่งเสริมและพัฒนาวิชา
 ธรรมศาสตร์และการเมือง

นอกจากนี้หลักสูตรมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับบัณฑิตที่มีคุณลักษณะสำคัญ
 สำหรับการเป็นผู้นำที่จะประสบความสำเร็จในศตวรรษที่ 21 ตามแนวคิดของ GREATS คือ

บัณฑิตที่มี 6 คุณลักษณะสำคัญสำหรับการเป็นผู้นำที่จะประสบความสำเร็จในศตวรรษที่ 21 ตามแนวคิดของ
 “GREATS”

G (Global Mindset)	: ทันโลก ทันสังคม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติต่างๆ
R (Responsibility)	: มีสำนึกรับผิดชอบอย่างยั่งยืน ต่อตนเอง บุคคลรอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม
E (Eloquence)	: สามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และทรงพลัง มีทักษะสุนทรีย์ะสนทนา
A (Aesthetic Appreciation)	: ชาบซึ่งในความงาม คุณค่าของศิลปะ ดนตรี และสถาปัตยกรรม
T (Team Leader)	: ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในบทบาทผู้นำ และบทบาททีม
S (Spirit of Thammasat)	: มีจิตวิญญาณความเป็นธรรมศาสตร์ ความเชื่อมั่นในระบบ ประชาธิปไตย สิทธิเสรีภาพ ยอมรับในความเห็นที่แตกต่าง และต่อสู้เพื่อความเป็นธรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
 วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่

13.1.1 วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 21 หน่วยกิต

1.1) วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 21 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเรียนให้ครบทั้ง 4 หมวด จำนวน 7 วิชา โดยแบ่งเป็น วิชาบังคับ
 จำนวน 3 วิชา และวิชาบังคับเลือกจำนวน 4 วิชา ดังนี้

1. วิชาบังคับ 3 วิชา จำนวน 9 หน่วยกิต

- หมวดสังคมศาสตร์

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา 3 (3-0-6)

TU100 Civic Engagement

- หมวดภาษา

มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

TU 050 English Skill Development 3 (3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต

มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ 3 (3-0-6)

TU104 Critical Thinking, Reading, and Writing

มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

TU 105 Communication Skills in English

2. วิชาบังคับเลือก 4 วิชา จำนวน 12 หน่วยกิต

- หมวดสังคมศาสตร์

มธ.101 โลก, อาเซียน และไทย 3 (3-0-6)

TU 101 Thailand, ASEAN, and the World

มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ 3 (3-0-6)

TU 109 Innovation and Entrepreneurial Mindset

- หมวดมนุษยศาสตร์

มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม 3 (3-0-6)

TU 102 Social Life Skills

มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง 3 (3-0-6)

TU 108 Self-Development and Management

- หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน 3 (3-0-6)

TU 103 Life and Sustainability

มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา 3 (3-0-6)

TU 107 Digital Skill and Problem Solving

- หมวดภาษา

มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6)
TU 106 Creativity and Communication	

13.1.2 วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2	9 หน่วยกิต
- วิชาบังคับ 2 วิชา	6 หน่วยกิต
สส.110 การค้นคว้าและเขียนรายงานวิชาการ	3 (3-0-6)
SI 110 Information Literacy and Report Writing	
สส.111 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแบบเข้ม	3 (3-0-6)
SI 111 Intensive English Grammar	
- วิชาบังคับเลือก 1 วิชา	3 หน่วยกิต
จากวิชาต่อไปนี้	
มธ.111 ประเทศไทย ในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
TU 111 Thailand in Historical Social and Cultural Perspective	
มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ : ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง	3 (3-0-6)
TU 116 Man and Arts : Visual Art, Music and Performing Arts	
มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่	3 (3-0-6)
TU 117 Development of Modern World	
มธ.121 มนุษย์กับสังคม	3 (3-0-6)
TU 121 Man and Society	
มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
TU 122 Law in Everyday Life	
มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)
TU 124 Society and Economy	
มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
TU 143 Man and Environment	
มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
TU 156 Introduction to Computers and Programming	
อช.125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน	3 (3-0-6)
AS 125 Introduction to ASEAN	

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดทำตารางเรียนและสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

ปรัชญา

สหวิทยาการสังคมศาสตร์ เป็นศาสตร์ที่มุ่งทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมแบบองค์รวม ด้วยการบูรณาการวิทยาการในสาขาต่างๆ เพื่ออธิบายความเป็นไปของสังคม ตลอดจนแก้ไขปัญหาสังคมและพัฒนาสังคมได้อย่างยั่งยืน

ความสำคัญ

โดยเหตุที่สภาวะเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมทั้งภายในและระหว่างประเทศได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าและมีความซับซ้อนยิ่งขึ้นอย่างมาก พร้อมๆ กับพัฒนาการและความเจริญก้าวหน้านั้น ปัญหาต่างๆ ทั้งทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมเพิ่มทวีขึ้น มีความยุ่งยากซับซ้อนคาบเกี่ยวและมีความละเอียดอ่อนมากยิ่งขึ้นตามไปด้วย ประกอบกับเมื่อพิจารณาในระดับพื้นที่จะเห็นได้ว่าภาคเหนือของประเทศไทยเป็นภูมิภาคที่มีความโดดเด่นในด้านต่างๆ เช่น ประวัติศาสตร์ ทรัพยากร เป็นต้น รวมทั้งเป็นพื้นที่ยุทธศาสตร์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง เนื่องจากมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านหลายประเทศ ปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นอันเป็นผลมาจากการมีปฏิสัมพันธ์กัน จำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้จากศาสตร์ต่างสาขาที่มีความหลากหลายเชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary) มาประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจ อธิบาย วิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทั้งเชิงรับและเชิงรุกให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาประเทศ เช่น องค์ความรู้จากสาขา เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

ยิ่งไปกว่านั้นมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ยังยึดมั่นในพันธกิจเพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐในการขยายโอกาสทางการศึกษาออกสู่ภูมิภาค มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงเห็นควรจัดให้มีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ขึ้น โดยจุดเด่นของหลักสูตร คือ การบูรณาการศาสตร์แขนงต่างๆ เข้ามาในการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพในเชิงสหวิทยาการออกไปรับใช้ประชาชนและสังคม ตลอดจนสร้างองค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการให้เท่าทันกับกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อการพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาต่างๆ ในระดับภูมิภาคและระดับชาติต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในลักษณะสหวิทยาการตลอดจนมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในทางปฏิบัติ

(2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม อุดมการณ์ และจิตสำนึกออกสู่สังคม

(3) เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการอันเป็นองค์ความรู้ที่ยังขาดแคลน

(4) เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับปริญญาตรีในภูมิภาค ณ มหาวิทยาลัย

ธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีลักษณะองค์ความรู้แบบสหวิทยาการที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและมีความทันสมัย	- เชิญผู้เชี่ยวชาญมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร - มีการวัดและประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง - ปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและมีความทันสมัย	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการวัดและประเมินหลักสูตร
- พัฒนาศักยภาพของผู้สอน	- อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอนการวัดและการประเมินผล - อาจารย์ทุกคนต้องเข้าร่วมฝึกอบรมและสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความรู้ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	- รายงานการเข้าฝึกอบรม - ผลประเมินการสอน
- ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม	- จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Active Learning) - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณชน - จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวคิด GREATS	- โครงการและกิจกรรมในรายวิชา - โครงการและกิจกรรมของนักศึกษา - หลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการดำเนินการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่าภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนในการเรียนชั้นปีที่ 2 และ/หรือปีที่ 3

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม-ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม-พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

(1) นักศึกษามีข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

(2) นักศึกษามีข้อจำกัดทางด้านภาษาต่างประเทศและทักษะทางการคำนวณ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดอบรมเพิ่มพูนความรู้ทักษะความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ทักษะภาษาต่างประเทศ และทักษะทางการคำนวณ อย่างต่อเนื่อง และมีการติดตามประเมินผล

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

รับนักศึกษาปีการศึกษาละ 130 คน

นักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	130	130	130	130	130
ชั้นปีที่ 2	-	130	130	130	130
ชั้นปีที่ 3	-	-	130	130	130
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	130	130
รวม	130	260	390	520	520
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	130

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณ ดังนี้		
งบบุคลากร	551,600	บาท
งบดำเนินการ	2,550,360	บาท
งบสวัสดิการ	182,800	บาท
งบเงินอุดหนุน	5,063,050	บาท
รวมทั้งสิ้น	8,347,810	บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาประมาณ 16,053.48 บาทต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการปกติใช้งบประมาณแผ่นดินประจำปี

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศวิทยาลัยสหวิทยาการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร พ.ศ.2560 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจัดทะเบียนรายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนี้

1) วิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1) วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1		21 หน่วยกิต
1.2) วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2		9 หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน		43 หน่วยกิต
2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานสหวิทยาการ		27 หน่วยกิต
2.1.2 กลุ่มวิชาภาษา		6 หน่วยกิต
2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และภาคนิพนธ์		10 หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก		39 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกร่วม		9 หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเอกบังคับ		30 หน่วยกิต
2.3 วิชาเลือก		12 หน่วยกิต
3) วิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ ประกอบด้วยตัวอักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้

อักษรย่อ สส. (SI) หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์
ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

เลขหลักหน่วย

เลข 0-9 หมายถึง ลำดับของรายวิชาที่จะศึกษา

เลขหลักสิบ

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานสหวิทยาการ

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษา

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกร่วม

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกบังคับสาขาจีนศึกษา

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกบังคับสาขาอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง
ศึกษา

เลข 5 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกบังคับสาขาการจัดการทรัพยากรทาง
สังคมและวัฒนธรรม

เลข 6 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกบังคับสาขาการพัฒนาการท่องเที่ยว

เลข 7 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก

เลข 8 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือกเสรี

เลขหลักร้อย

เลข 1-4 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในแต่ละชั้นปีตามลำดับ 1-4

เลข 5 หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติและภาคนิพนธ์

3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

1.1) วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 21 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเรียนให้ครบทั้ง 4 หมวด จำนวน 7 วิชา โดยแบ่งเป็น วิชาบังคับ จำนวน 3 วิชา และวิชาบังคับเลือกจำนวน 4 วิชา ดังนี้

1. วิชาบังคับ 3 วิชา จำนวน 9 หน่วยกิต

- หมวดสังคมศาสตร์

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา 3 (3-0-6)

TU 100 Civic Engagement

- หมวดภาษา

มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

TU 050 English Skill Development ไม่นับหน่วยกิต

มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ 3 (3-0-6)

TU 104 Critical Thinking, Reading, and Writing

มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

TU 105 Communication Skills in English

2. วิชาบังคับเลือก 4 วิชา จำนวน 12 หน่วยกิต

- หมวดสังคมศาสตร์

มธ.101 โลก, อาเซียน และไทย 3 (3-0-6)

TU 101 Thailand, ASEAN, and the World

มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ 3 (3-0-6)

TU 109 Innovation and Entrepreneurial Mindset

- หมวดมนุษยศาสตร์

มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม 3 (3-0-6)

TU102 Social Life Skills

มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง 3 (3-0-6)

TU108 Self-Development and Management

- หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน 3 (3-0-6)

TU 103 Life and Sustainability

มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา 3 (3-0-6)

TU 107 Digital Skill and Problem Solving

- หมวดภาษา

มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3 (3-0-6)

TU106 Creativity and Communicatio

1.2) วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2**9 หน่วยกิต**

- วิชาบังคับ 2 วิชา

6 หน่วยกิต

สส.110 การค้นคว้าและเขียนรายงานวิชาการ 3 (3-0-6)

SI 110 Information Literacy and Report Writing

สส.111 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแบบเข้ม 3 (3-0-6)

SI 111 Intensive English Grammar

- วิชาบังคับเลือก 1 วิชา	3 หน่วยกิต
จากวิชาต่อไปนี้	
มธ.111 ประเทศไทย ในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
TU111 Thailand in Historical Social and Cultural Perspective	
มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ : ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง	3 (3-0-6)
TU116 Man and Arts : Visual Art, Music and Performing Arts	
มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่	3 (3-0-6)
TU117 Development of Modern World	
มธ.121 มนุษย์กับสังคม	3 (3-0-6)
TU 121 Man and Society	
มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
TU122 Law in Everyday Life	
มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)
TU124 Society and Economy	
มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
TU143 Man and Environment	
มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
TU156 Introduction to Computers and Programming	
อช.125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน	3 (3-0-6)
AS125 Introduction to ASEAN	

2) วิชาเฉพาะ	94 หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน	43 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานสหวิทยาการ	27 หน่วยกิต
สส.201 วัฒนธรรมศึกษา	3 (3-0-6)
SI 201 Cultural Study	
สส.202 ทฤษฎีสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
SI 202 Social Theory	
สส.203 เศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	3 (3-0-6)
SI 203 Economics for Interdisciplinary Studies	
สส.204 รัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	3 (3-0-6)
SI 204 Political Science for Interdisciplinary Studies	

สส.205 การบริหารธุรกิจเพื่อสหวิทยาการ	3 (3-0-6)
SI 205 Business Administration for Interdisciplinary Studies	
สส.206 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	3 (3-0-6)
SI 206 Environment and Development	
สส.207 หลักนิติธรรมและกฎหมายเบื้องต้น	3 (3-0-6)
SI 207 Introduction to Law and Rule by Law	
สส.208 การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อสหวิทยาการ	3 (3-0-6)
SI 208 Qualitative research for interdisciplinary studies	
สส.209 การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
SI 209 Quantitative Research	
- กลุ่มวิชาภาษา	6 หน่วยกิต
เลือกศึกษาภาษาใดภาษาหนึ่งจากภาษาดังต่อไปนี้	
- ภาษาอังกฤษ	
สส.211 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
SI 211 English for Social Sciences	
สส.212 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
SI 212 English for Communication	
หรือ	
- ภาษาจีน	
สส.213 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	3 (3-3-6)
SI 213 Basic Chinese 1	
สส.214 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	3 (3-3-6)
SI 214 Basic Chinese 2	

หมายเหตุ : สำหรับนักศึกษาที่จะเลือกสาขาวิชาเอกจีนศึกษา ต้องสอบได้ สส.213 ภาษาจีนเบื้องต้น 1 และสส.214 ภาษาจีนเบื้องต้น 2

- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติและภาคนิพนธ์ 10 หน่วยกิต

1. วิชาบังคับ 1 วิชา

สส.501 กระบวนการทำงานในชุมชน 3 (0-6-0)

SI 501 Community Participatory Field Work

2. วิชาบังคับเลือก 2 วิชา โดยแบ่งออกเป็น 2 รูปแบบดังนี้
รูปแบบที่ 1

• สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ 3 (0-6-0)

SI 502 Practicum in Interdisciplinary Studies

- สส.500 ภาคนิพนธ์ 4 (0-8-0)
SI 500 Directed Research

รูปแบบที่ 2

- สส.503 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 1 (1-2-0)
SI 503 Cooperative Education Preparation
- สส.504 สหกิจศึกษา 6 (0-12-0)
SI 504 Cooperative Education

2.2) วิชาเอก

39 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่งจากวิชาเอก ดังนี้

- จีนศึกษา
- อนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา
- การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม
- การพัฒนาการท่องเที่ยว

2.2.1) วิชาเอกร่วม

9 หน่วยกิต

- รายวิชาเอกร่วมในสาขาวิชาเอกจีนศึกษาและ

สาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา

สส.321 กฎหมายระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

SI 321 International Law

สส.322 เอเชียในบริบทโลก 3 (3-0-6)

SI 322 Asia in Global Context

สส.323 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

SI 323 International Economics

- รายวิชาเอกร่วมในสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากร

ทางสังคมและวัฒนธรรมและสาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยว

สส.324 แนวคิดว่าด้วยการพัฒนา 3 (3-0-6)

SI 324 Concepts and Theories on Development

สส.325 ทูทางสังคมและวัฒนธรรม 3 (3-0-6)

SI 325 Social And Cultural Capital

สส.326 การบริหารและการจัดการองค์กร 3 (3-0-6)

SI 326 Organizational Management

2.2.2) วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต

- รายวิชาเอกบังคับในสาขาวิชาเอกจีนศึกษา

สส.331	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
SI 331	Chinese for Everyday Use	
สส.332	การอ่านภาษาอังกฤษด้านจีนศึกษา	3 (3-0-6)
SI 332	Readings in Chinese Studies	
สส.333	ประวัติศาสตร์และอารยธรรมจีน	3 (3-0-6)
SI 333	History and Civilization of China	
สส.334	การเมืองและการปกครองจีน	3 (3-0-6)
SI 334	Government and Politics of China	
สส.335	จีนในเศรษฐกิจโลก	3 (3-0-6)
SI 335	China in the Global Economy	
สส.336	สังคมและวัฒนธรรมของจีนร่วมสมัย	3 (3-0-6)
SI 336	Society and Culture of Contemporary China	
สส.431	ความมั่นคงและนโยบายต่างประเทศของจีน	3 (3-0-6)
SI 431	Security and Foreign Policy of China	
สส.432	จีนกับความท้าทายทางด้านสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
SI 432	China and Environmental Challenges	
สส.433	จีนโพ้นทะเล : การย้ายถิ่น อัตลักษณ์ และโลกาภิวัตน์	3 (3-0-6)
SI 433	Overseas Chinese : Migration, Identity, and Globalization	
สส.434	สัมมนาจีนศึกษา	3 (3-0-6)
SI 434	Seminar on Chinese Studies	

- รายวิชาเอกบังคับในสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาค

ลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา

สส.341	การอ่านภาษาอังกฤษเฉพาะเรื่อง อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	3 (3-0-6)
SI 341	Selected Readings in the Greater Mekong Subregion	
สส.342	การเคลื่อนย้ายและการอพยพข้ามแดน ในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	3 (3-0-6)
SI 342	Mobility and Cross-border Migration in the Greater Mekong Subregion	

สส.343	การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศ ในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	3 (3-0-6)
SI 343	Politics and Government of the Greater Mekong Subregion	
สส.344	สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศ ในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงร่วมสมัย	3 (3-0-6)
SI 344	Society and Culture of Contemporary the Greater Mekong Subregion	
สส.345	การค้าและการลงทุนของกลุ่มประเทศ ในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	3 (3-0-6)
SI 345	Trade and Investment in the Greater Mekong Subregion	
สส.346	อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงในบริบทโลก	3 (3-0-6)
SI 346	Greater Mekong Subregion in Global Context	
สส.441	อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงกับความท้าทาย ทางด้านสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
SI 441	Mekong Subregion and Environmental Challenges	
สส.442	การพัฒนาและการจัดการโลจิสติกส์ และห่วงโซ่อุปทาน	3 (3-0-6)
SI 442	Logistics and Supply Chain Management and Development	
สส.443	ระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาในอนุภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขง	3 (3-0-6)
SI 443	Information System for Mekong Subregion Development	
สส.444	สัมมนาอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา	3 (3-0-6)
SI 444	Seminar on the Greater Mekong Subregion Studies - รายวิชาเอกบังคับในสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากร	
ทางสังคมและวัฒนธรรม		
สส.351	คติชนสร้างสรรค์	3 (3-0-6)
SI 351	Creative Folklore	

สส.352	กลุ่ม องค์กร และเครือข่ายทางสังคม กับการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
SI 352	Group, Organization and Social Networks for Social Development	
สส.353	การสื่อสารเพื่อการจัดการ	3 (3-0-6)
SI 353	Communication for Management	
สส.354	การพัฒนาทุนมนุษย์และผู้ประกอบการทางสังคม	3 (3-0-6)
SI 354	Human Capital Development and Social Entrepreneur	
สส.355	ล้านนาศึกษา	3 (3-0-6)
SI 355	Lanna Studies	
สส.356	การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
SI 356	Socio – Cultural Resources Management	
สส.451	ประวัติศาสตร์และโบราณคดีชุมชนเพื่อบูรณาการ สู่พิพิธภัณฑ์	3 (3-0-6)
SI 451	Historical and Community Archaeology Management for Museology Integration	
สส.452	อุตสาหกรรมวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
SI 452	Cultural Industry	
สส.453	เทคโนโลยีกับการจัดการทรัพยากรทางสังคม และวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
SI 453	Technology and Socio-cultural Resources Management	
สส.454	สัมมนาการจัดการทรัพยากรทางสังคม และวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
SI 454	Seminar on Socio – Cultural Resources Management - รายวิชาเอกบังคับในสาขาวิชาเอกการพัฒนา	
การท่องเที่ยว		
สส.361	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในบริบท แห่งยุคโลกาภิวัตน์	3 (3-0-6)
SI 361	Tourism Industry in Globalization Context	
สส.362	ภูมิศาสตร์และทรัพยากรการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
SI 362	Geography and Tourism Resources	
สส.363	สังคมวิทยาการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
SI 363	Sociology of Tourism	
สส.364	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวร่วมสมัย	3 (3-0-6)
SI 364	Contemporary Tourism Business Management	

สส.365	งานมัคคุเทศก์กับการท่องเที่ยวในอาเซียน	3 (3-0-6)
SI 365	Tourist Guide and ASEAN Tourism	
สส.366	นโยบายและแผนการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)
SI 366	Policy and Plan for Sustainable Tourism Management	
สส.461	กฎหมายสำหรับธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
SI 461	Tourism and Hospitality Law	
สส.462	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และแนวโน้มการจัดการท่องเที่ยวในอนาคต	3 (3-0-6)
SI 462	Creative Tourism and Trends of Tourism	
สส.463	เทคโนโลยีกับพลวัตอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
SI 463	Technology and Tourism Dynamic	
สส.464	สัมมนาการพัฒนาการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
SI 464	Seminar on Tourism Development	
2.3) วิชาเลือก		12 หน่วยกิต
เลือกอย่างน้อย 4 วิชา จากวิชาต่อไปนี้		
สส.371	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในองค์กร	3 (3-0-6)
SI 371	Chinese for Organizational Communication	
สส.372	ภาษาจีนเพื่อการสมัครงาน	3 (3-0-6)
SI 372	Chinese for Job Application	
สส.373	การพัฒนาเมืองและชนบทในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	3 (3-0-6)
SI 373	Urban and Rural in the Mekong Subregions	
สส.374	มหาอำนาจกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-6)
SI 374	Major Powers and Southeast Asia	
สส.375	ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น	3 (3-0-6)
SI 375	Civil Society and Local Democratic Governance	
สส.376	หลักการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
SI 376	Principles of Intercultural Communication	
สส.377	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
SI 377	English for Tourism Business	
สส.378	จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์	3 (3-0-6)
SI 378	Professional Ethic for Tourist Guide	
สส.471	วัฒนธรรมการค้าเงินธุรกิจในจีน	3 (3-0-6)
SI 471	Culture of Business Transactions in China	

สส.472	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของจีน	3 (3-0-6)
SI 472	Tourism Industry of China	
สส.473	ชาติพันธุ์ รัฐ และโลกาภิวัตน์	3 (3-0-6)
SI 473	Ethnicity State and Globalization	
สส.474	การท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-6)
SI 474	Tourism in Southeast Asia	
สส.475	มนุษย์ สังคมและวัฒนธรรมในวรรณกรรมและภาพยนตร์	3 (3-0-6)
SI 475	Man, Society and Culture in Literature and Film	
สส.476	ระบบอาหารกับโลกาภิวัตน์	3 (3-0-6)
SI 476	Food and Globalization	
สส.477	หลักนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
SI 477	Principles of Recreation for Tourism	
สส.478	การบริหารกิจกรรมและการฝึกอบรม	3 (3-0-6)
SI 478	Activities and Training Management	

3) วิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือนักศึกษาอาจเลือกศึกษารายวิชาที่วิทยาลัยสหวิทยาการ เปิดสอนเพื่อเป็นวิชาเลือกเสรีจากวิชาดังต่อไปนี้

สส.381	เพศภาวะและเพศวิถี	3 (3-0-6)
SI 381	Gender and Sexuality	
สส.382	ศิลปะจีน	3 (3-0-6)
SI 382	Chinese Art	
สส.383	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ	3 (3-0-6)
SI 383	English for Careers	
สส.384	การพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
SI 384	Skill Development in Presenting Information of Social Sciences	
สส.385	ประเด็นปัจจุบันด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
SI 385	Current Issues in International Relations	
สส.386	ศิลปะกับการจัดการ	3 (3-0-6)
SI 386	Arts and Management	

สส.387	สวัสดิการสังคมศึกษา	3 (3-0-6)
SI 387	Social Welfare Studies	
สส.388	ภูมิทัศน์วัฒนธรรม	3 (3-0-6)
SI 388	Cultural Landscape	
สส.389	สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์	3 (3-0-6)
SI 389	Seminar on Specific Topics in Social Sciences and Humanities	

หมายเหตุ 1. วิชาเหล่านี้ไม่สามารถนับเป็นวิชาเลือกเสรีได้
 1.1 วิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
 1.2 วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่มีรหัสย่อเป็น “มธ”
 ทุกวิชา

2. วิชาเลือกและวิชาเลือกเสรีสามารถใช้วิชาอื่นๆ ที่เป็นไปตามความตกลงระดับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กับต่างมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ โดยการเทียบโอนหน่วยกิตได้

3.1.3.3 การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญา สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์

นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขต่อไปนี้ จึงจะมีสิทธิได้รับอนุปริญญา

- 1) ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 2) ได้ชั้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษาปกติ
- 3) ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย รวม 30 หน่วยกิต
- 4) ได้ศึกษารายวิชาเฉพาะของสาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์
 ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต

ได้แก่ 1.วิชาแกน	33 หน่วยกิต
-กลุ่มวิชาพื้นฐานสหวิทยาการ	27 หน่วยกิต
-กลุ่มวิชาภาษา	6 หน่วยกิต
2.วิชาเอก	24 หน่วยกิต
- 5) ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		
มธ.050	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ <u>หรือ</u>	S/U
มธ.105	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1)	3 หน่วยกิต
มธ.104	การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ (วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1)	3 หน่วยกิต
มธ.100	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา (วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1)	3 หน่วยกิต
มธ.xxx	วิชาบังคับเลือก ศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 (1)	3 หน่วยกิต
มธ.xxx	วิชาบังคับเลือก ศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 (2)	3 หน่วยกิต
xxx	วิชาบังคับเลือก ศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2	3 หน่วยกิต
รวม		15/18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2		
มธ.050	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ <u>หรือ</u>	S/U
มธ.105	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1)	3 หน่วยกิต
มธ.xxx	วิชาบังคับเลือก ศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 (3)	3 หน่วยกิต
มธ.xxx	วิชาบังคับเลือก ศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 (4)	3 หน่วยกิต
สส.110	การค้นคว้าและเขียนรายงานวิชาการ(วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2)	3 หน่วยกิต
สส.111	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแบบเข้ม (วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2)	3 หน่วยกิต
รวม		12/15 หน่วยกิต

หมายเหตุ : ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชา มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (ไม่นับหน่วยกิต) ในภาคเรียนที่ 1 จะมีจำนวนหน่วยกิตเป็น 15 หน่วยกิต จึงต้องลงทะเบียนวิชา มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ในภาคเรียนที่ 2 แต่ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชา มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ในภาคเรียนที่ 1 จะมีจำนวนหน่วยกิตเป็น 18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1		
สส.201	วัฒนธรรมศึกษา	3 หน่วยกิต
สส.202	ทฤษฎีสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
สส.203	เศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	3 หน่วยกิต
สส.204	รัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	3 หน่วยกิต
สส.211	ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ <u>หรือ</u>	3 หน่วยกิต
สส.213	ภาษาจีนเบื้องต้น 1	3 หน่วยกิต
รวม		15 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2		
สส.205	การบริหารธุรกิจเพื่อสหวิทยาการ	3 หน่วยกิต
สส.206	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	3 หน่วยกิต
สส.207	หลักนิติธรรมและกฎหมายเบื้องต้น	3 หน่วยกิต
สส.208	การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อสหวิทยาการ	3 หน่วยกิต
สส.212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร <u>หรือ</u>	3 หน่วยกิต
สส.214	ภาษาจีนเบื้องต้น 2	3 หน่วยกิต
สส.xxx	เลือกเสรี (1)	3 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน		
สส.501	กระบวนการทำงานในชุมชน	3 หน่วยกิต
รวม		3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 รูปแบบที่ 1

ภาคเรียนที่ 1		
สส.209	การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกร่วมสาขาวิชาเอกจีนศึกษาและสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา		
สส.321	กฎหมายระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต
สส.322	เอเชียในบริบทโลก	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกร่วมสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรมและสาขาวิชาเอก การพัฒนาการท่องเที่ยว		
สส.324	แนวคิดว่าด้วยการพัฒนา	3 หน่วยกิต
สส.325	ทุนทางสังคมและวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกจีนศึกษา		
สส.331	หลักไวยากรณ์จีน	3 หน่วยกิต
สส.332	การอ่านภาษาอังกฤษด้านจีนศึกษา	3 หน่วยกิต
สส.333	ประวัติศาสตร์และอารยธรรมจีน	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา		
สส.341	การอ่านภาษาอังกฤษเฉพาะเรื่องอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	3 หน่วยกิต
สส.342	การเคลื่อนย้ายและการอพยพข้ามแดน	3 หน่วยกิต
สส.343	การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับในสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม		
สส.351	คติชนสร้างสรรค์	3 หน่วยกิต
สส.352	กลุ่ม องค์กร และเครือข่ายทางสังคมกับการพัฒนา	3 หน่วยกิต
สส.353	การสื่อสารเพื่อการจัดการ	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยว		
สส.361	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในบริบทแห่งยุคโลกาภิวัตน์	3 หน่วยกิต
สส.362	ภูมิศาสตร์และทรัพยากรการท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต
สส.363	สังคมวิทยาการท่องเที่ยว	

สส.xxx	วิชาเลือก (1)	3 หน่วยกิต
รวม		21 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2		
- วิชาเอกร่วมสาขาวิชาเอกจีนศึกษาและสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา		
สส.323	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกร่วมสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรมและสาขาวิชาเอก การพัฒนาการท่องเที่ยว		
สส.326	การบริหารงานองค์กร	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกจีนศึกษา		
สส.334	การเมืองและการปกครองจีน	3 หน่วยกิต
สส.335	จีนในเศรษฐกิจโลก	3 หน่วยกิต
สส.336	สังคมและวัฒนธรรมของจีนร่วมสมัย	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา		
สส.344	สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ร่วมสมัย	3 หน่วยกิต
สส.345	การค้าและการลงทุนของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	3 หน่วยกิต
สส.346	อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงในบริบทโลก	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับในสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม		
สส.354	การพัฒนาทุนมนุษย์และผู้ประกอบการทางสังคม	3 หน่วยกิต
สส.355	ล้านนาศึกษา	3 หน่วยกิต
สส.356	การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยว		
สส.364	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวร่วมสมัย	3 หน่วยกิต
สส.365	งานมรดกเทศกกับการท่องเที่ยวในอาเซียน	3 หน่วยกิต
สส.366	นโยบายและแผนการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3 หน่วยกิต
สส.xxx	วิชาเลือก (2)	3 หน่วยกิต
xxx	วิชาเลือกเสรี (2)	3 หน่วยกิต

รวม	18 หน่วยกิต
-----	-------------

ภาคฤดูร้อน		
สส.502	ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ	3 หน่วยกิต
รวม		3 หน่วยกิต

หมายเหตุ : ชั้นปีที่ 3 และ ชั้นปีที่ 4 แบ่งออกเป็น 2 รูปแบบได้แก่

รูปแบบที่ 1 สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ และ สส.500 ภาคนิพนธ์

รูปแบบที่ 2 สส.503 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา และ สส.504 สหกิจศึกษา

ชั้นปีที่ 4 รูปแบบที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกจีนศึกษา

สส.431	ความมั่นคงและนโยบายต่างประเทศของจีน	3 หน่วยกิต
สส.432	จีนกับความท้าทายทางด้านสิ่งแวดล้อม	3 หน่วยกิต
สส.433	จีนโพ้นทะเล : การย้ายถิ่น อัตลักษณ์และโลกาภิวัตน์	3 หน่วยกิต
สส.434	สัมมนาจีนศึกษา	3 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา

สส.441	อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงกับความท้าทายทางด้านสิ่งแวดล้อม	3 หน่วยกิต
สส.442	การพัฒนาและการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	3 หน่วยกิต
สส.443	ระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	3 หน่วยกิต
สส.444	สัมมนาอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	3 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับในสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม

สส.451	ประวัติศาสตร์ และโบราณคดีชุมชนเพื่อบูรณาการสู่พิพิธภัณฑ์	3 หน่วยกิต
สส.452	อุตสาหกรรมวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต
สส.453	เทคโนโลยีกับการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต
สส.454	สัมมนาการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

สส.461	กฎหมายสำหรับธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต
สส.462	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และแนวโน้มการจัดการท่องเที่ยว ในอนาคต	3 หน่วยกิต
สส.463	เทคโนโลยีกับพลวัตอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต
สส.464	สัมมนาการพัฒนาการท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต

สส.xxx	วิชาเลือก (3)	3 หน่วยกิต
สส.xxx	วิชาเลือก (4)	3 หน่วยกิต

รวม

18 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

สส.500	ภาคนิพนธ์	4 หน่วยกิต
รวม		4 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 รูปแบบที่ 2

ภาคเรียนที่ 1		
สส.209	การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกร่วมสาขาวิชาเอกจีนศึกษาและสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา		
สส.321	กฎหมายระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต
สส.322	เอเชียในบริบทโลก	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกร่วมสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรมและสาขาวิชาเอก		
การพัฒนาการท่องเที่ยว		
สส.324	แนวคิดที่ช่วยการพัฒนา	3 หน่วยกิต
สส.325	ทุนทางสังคมและวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกจีนศึกษา		
สส.331	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	3 หน่วยกิต
สส.332	การอ่านภาษาอังกฤษด้านจีนศึกษา	3 หน่วยกิต
สส.333	ประวัติศาสตร์และอารยธรรมจีน	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา		
สส.341	การอ่านภาษาอังกฤษเฉพาะเรื่องอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	3 หน่วยกิต
สส.342	การเคลื่อนย้ายและการอพยพข้ามแดน	3 หน่วยกิต
สส.343	การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับในสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม		
สส.351	คติชนสร้างสรรค์	3 หน่วยกิต
สส.352	กลุ่ม องค์กร และเครือข่ายทางสังคมกับการพัฒนา	3 หน่วยกิต
สส.353	การสื่อสารเพื่อการจัดการ	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยว		
สส.361	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในบริบทแห่งยุคโลกาภิวัตน์	3 หน่วยกิต
สส.362	ภูมิศาสตร์และทรัพยากรการท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต
สส.363	สังคมวิทยาการท่องเที่ยว	

สส.xxx	วิชาเลือก (1)	3 หน่วยกิต
รวม		21 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2		
- วิชาเอกร่วมสาขาวิชาเอกจีนศึกษาและสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา		
สส.323	การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกร่วมสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรมและสาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยว		
สส.326	การบริหารงานองค์กร	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกจีนศึกษา		
สส.334	การเมืองและการปกครองจีน	3 หน่วยกิต
สส.335	จีนในเศรษฐกิจโลก	3 หน่วยกิต
สส.336	สังคมและวัฒนธรรมของจีนร่วมสมัย	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา		
สส.344	สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงร่วมสมัย	3 หน่วยกิต
สส.345	การค้าและการลงทุนของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	3 หน่วยกิต
สส.346	อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงในบริบทโลก	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับในสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม		
สส.354	การพัฒนาทุนมนุษย์และผู้ประกอบการทางสังคม	3 หน่วยกิต
สส.355	ล้านนาศึกษา	3 หน่วยกิต
สส.356	การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยว		
สส.364	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวร่วมสมัย	3 หน่วยกิต
สส.365	งานมัคคุเทศก์กับการท่องเที่ยวในอาเซียน	3 หน่วยกิต
สส.366	นโยบายและแผนการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3 หน่วยกิต
สส.xxx	วิชาเลือก (2)	3 หน่วยกิต

xxx	วิชาเลือกเสรี (2)	3 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 รูปแบบที่ 2

ภาคเรียนที่ 1		
- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกจีนศึกษา		
สส.431	ความมั่นคงและนโยบายต่างประเทศของจีน	3 หน่วยกิต
สส.432	จีนกับความท้าทายทางด้านสิ่งแวดล้อม	3 หน่วยกิต
สส.433	จีนโพ้นทะเล : การย้ายถิ่น อัตลักษณ์และโลกาภิวัตน์	3 หน่วยกิต
สส.434	สัมมนาจีนศึกษา	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา		
สส.441	อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงกับความท้าทายทางด้านสิ่งแวดล้อม	3 หน่วยกิต
สส.442	การพัฒนาและการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	3 หน่วยกิต
สส.443	ระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	3 หน่วยกิต
สส.444	สัมมนาอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับในสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม		
สส.451	ประวัติศาสตร์ และโบราณคดีชุมชนเพื่อบูรณาการสู่พิพิธภัณฑ์	3 หน่วยกิต
สส.452	อุตสาหกรรมวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต
สส.453	เทคโนโลยีกับการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต
สส.454	สัมมนาการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน		
สส.461	กฎหมายสำหรับธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต
สส.462	การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และแนวโน้มการจัดการท่องเที่ยวในอนาคต	3 หน่วยกิต
สส.463	เทคโนโลยีกับพลวัตอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต
สส.464	สัมมนาการพัฒนาการท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต
สส.503	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1 หน่วยกิต
สส.xxx	วิชาเลือก (3)	3 หน่วยกิต
สส.xxx	วิชาเลือก (4)	3 หน่วยกิต
รวม		19 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2

สส.504	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดสังคมศาสตร์

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา 3 (3-0-6)

TU100 Civic Engagement

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในฐานะพลเมืองโลก ผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ดูงานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย 3 (3-0-6)

TU101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนการคิดผู้ประกอบการ 3 (3-0-6)

TU.109 Innovation and Entrepreneurial Mindset

การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสใหม่ การคิดและการวางแผนแบบผู้ประกอบการ การตัดสินใจและการพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารเชิงธุรกิจและการสร้างแรงจูงใจอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างคุณค่าร่วมเพื่อสังคม

Risk assessment and creating new opportunities. Thinking and planning as an entrepreneur. Decision making and entrepreneurial venture development. Business communication for delivering concept or initiative in an efficient, effective and compelling manner. Social shared value creation.

มธ.121 มนุษย์กับสังคม 3 (3-0-6)

TU121 Man and Society

ลักษณะทั่วไปของสังคมมนุษย์ องค์ประกอบโครงสร้างและกระบวนการทางสังคม การเปลี่ยนแปลง และวิวัฒนาการของสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และปัจจัยสำคัญอื่น ๆ วิเคราะห์สังคมแบบต่าง ๆ เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ภายในสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างจริยธรรม จิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคมทั้งในระดับชาติ และระดับสากล

To study general characteristics of human societies, elements of social structures and procedures, social changes and evolution resulting from such factors as environment, and technology, etc. To analyze various kinds of societies to find out the relationship among elements within each society, and the relationship between society and environment. To strengthen ethics and awareness on social responsibilities both in national and international levels.

มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

TU122 Law in Everyday Life

ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ในฐานะที่เป็นแบบแผนความประพฤติของมนุษย์ในสังคม หลักการพื้นฐานของนิติรัฐ (rule of law) คุณค่าของกฎหมายในฐานะที่เชื่อมโยงกับหลักคุณธรรมของประชาชน ความรู้พื้นฐานในเรื่องกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชนที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยควรต้องรู้ทั้งในด้านของสิทธิ และในด้านของหน้าที่ การระงับข้อพิพาทและกระบวนการยุติธรรมของไทย หลักการใช้สิทธิ หลักการใช้และการตีความกฎหมาย โดยเน้นการศึกษาจากกรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน

To study general aspects of law as correct patterns of human conduct in society. To equip learners with basic principles of public law (rules of law), and its values which are associated with citizens' moral core. To provide basic knowledge in public law and private

Basic computational thinking skill for solving problems and developing new social and economic opportunities. Efficient access and search for information. Information reliability evaluation. Filtering and managing information systematically. Ethical digital usage and professional online communication.

มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

TU143 Man and Environment

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในธรรมชาติ โดยคำนึงถึงความสัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดสมดุลแห่งธรรมชาติ รู้จักใช้ประโยชน์ และจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนตลอดไป โดยชี้ให้เห็นถึงผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ รวมทั้งให้ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อมนุษย์ในปัจจุบันและอนาคต

To study the relationship between people and the environment by focusing on the coexistence of living things in a way that it creates balance, enhances optimal use, and helps to promote effective and long-lasting environmental management. To discuss the impacts of scientific and technological development on the environment, society, and economy as well as the importance of the environment in the present and future are for Mankind.

มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น 3 (3-0-6)

TU156 Introduction to Computers and Programming

หลักการพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ หลักการการประมวลผลข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ซอฟต์แวร์ระบบและซอฟต์แวร์ประยุกต์ ขั้นตอนวิธี ผังงาน การแทนข้อมูล วิธีการการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม การแก้ปัญหาด้วยภาษาโปรแกรมระดับสูง

Basic concepts of computer systems, electronic data processing concepts, system and application software, algorithms, flowcharts, data representation, program design and development methodology, problem solving using high-level language programming.

หมวดภาษา

มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

TU 050 English Skill Development ไม่นับหน่วยกิต

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเชิงบูรณาการ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับต่อไป

Practice basic skills for listening, speaking, reading, and writing in English through an integrated method. Students will acquire a basis to continue to study English at a higher level.

Development and history of social thoughts and theories, substance, debates, and criticism of social theories from classical to postmodern theories, applying concepts and theories to understand social phenomena

สส.203 เศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ 3 (3-0-6)

SI 203 Economics for Interdisciplinary Studies

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค โดยครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ได้แก่ พฤติกรรมผู้บริโภค การผลิต และต้นทุน พฤติกรรมของหน่วยผลิต โครงสร้างและพฤติกรรม การแข่งขันในตลาดต่างๆ แนวคิดความล้มเหลวของตลาด บทบาทของภาครัฐในการแทรกแซงตลาด รายได้ประชาชาติ ระบบการเงินและการธนาคาร นโยบายการเงินและการคลัง ความสำคัญของการค้า และการเงินระหว่างประเทศ และข้อโต้แย้งระหว่างการค้าเสรีกับการปกป้องตลาด นอกจากนี้จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและปัจจัยอื่นๆ เช่น การเมือง กฎหมาย สังคม วัฒนธรรม และประเพณี เพื่อให้เข้าใจปัญหาเศรษฐกิจอย่างมีบูรณาการระหว่างมิติต่างๆ มากขึ้น

The general macro and micro economic principles that covers the topics of consumer behavior; production and capital; the manufacturer behavior; structure and competition in the market places; the concept of market failure; the role of market intervention by the government; national income; banking and financial systems; monetary and fiscal policy; the importance of trade and international finance; the controversy between free trade and market protection. Furthermore, the course also aims to study the relationship between economics and other factors such as, political, legal, socio-cultural, and traditional factors in order to gain an understanding of the economic issues from various dimensions.

สส.204 รัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ 3 (3-0-6)

SI 204 Political Science for Interdisciplinary Studies

พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ครอบคลุมปรัชญาและทฤษฎีทางการเมือง โครงสร้างและระบบ การเมือง สถาบันทางการเมือง การปกครอง รัฐ อำนาจ และการต่างประเทศ การศึกษามุ่งเน้นการทำความเข้าใจและการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์กับสังคมศาสตร์แขนงอื่นๆ ภายใต้กระบวนการคิดแบบสหวิทยาการ

Fundamentals of political science; political philosophy and theories, political system and structure, political institutions, government, states, powers and international affairs. The

course focuses on understanding and applying the knowledge of political science to other social sciences based on the multidisciplinary perspective.

สส.205 การบริหารธุรกิจเพื่อสหวิทยาการ 3 (3-0-6)

SI 205 Business Administration for Interdisciplinary Studies

ความหมาย ลักษณะ รูปแบบ ของธุรกิจ รวมทั้งหลักการพื้นฐานทางการบริหารธุรกิจ ซึ่งประกอบด้วย การจัดการ การตลาด การเงิน และการบัญชี นอกจากนี้จะศึกษาปัจจัยทางด้าน เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สังคม วัฒนธรรม เป็นต้น ซึ่งส่งผลต่อการประกอบธุรกิจ ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิชาอื่นๆ ต่อไป

The meaning, characteristics and structure of business including the basic principles of administration which consist of management, marketing, finance and accounts. Aside from these topics, the course focuses on the study of economic, political, social, and cultural factors, which affect businesses and can be applied to the study of other disciplines.

สส.206 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา 3 (3-0-6)

SI 206 Environment and Development

ความสัมพันธ์ของการพัฒนาและคุณภาพของสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมโลก การเพิ่มขึ้นของประชากร การขยายตัวทางเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางด้าน เทคโนโลยี พร้อมทั้งวิเคราะห์สาเหตุ ผลกระทบและแนวทางแก้ไขปัญหาสังแวดล้อมในปัจจุบัน ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและระดับโลก

The relationship between environment and development focusing on global environmental change, population growth, economic growth and technological progress. Analysis of causes and consequences of specific environmental problems and possible solutions at local, national, regional and global levels.

สส.207 หลักนิติธรรมและกฎหมายเบื้องต้น 3 (3-0-6)

SI 207 Introduction to Law and Rule by Law

ความหมาย บ่อเกิด และวิวัฒนาการของกฎหมาย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ กฎหมายมหาชนและหลักนิติธรรม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตประจำวัน กฎหมายที่สัมพันธ์กับ ปรากฏการณ์ทางสังคมในสถานการณ์ปัจจุบัน

The meanings, sources and evolutions of law; the introduction to civil and commercial law, public law and the rules of law; the introduction to criminal law; and the introduction to international law. The essence of law for daily use and the law relating to social phenomena in the current situations.

สส.208 การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อสหวิทยาการ 3 (3-0-6)

SI 208 Qualitative research for interdisciplinary studies

รากฐานทางปรัชญาของการวิจัยเชิงคุณภาพ กลยุทธ์และแนวทางในการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และตีความข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ

Philosophical foundations of qualitative research methodology. Key research strategies and principles for research design in qualitative research. Key techniques for data collection, analysis and discussion in qualitative research.

สส.209 การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)

SI 209 Quantitative Research

ปรัชญา หลักการ และกระบวนการขั้นตอนของการวิจัยเชิงปริมาณ ตั้งแต่การกำหนดคำถามการวิจัย การตั้งสมมติฐาน รวมทั้งสามารถสร้างและทดสอบเครื่องมือวัดเพื่อนำไปใช้ในการฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงปริมาณ การประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ตลอดจนการวิเคราะห์ตีความข้อมูล การนำเสนอผลการศึกษา และการเขียนรายงานการวิจัย

Quantitative research philosophy, principles and procedures; research design and implementation concerning research questions, hypothesis and research tools; data analysis using a software package; data interpretation, research report and presentation.

สส.211 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)

SI 211 English for Social Sciences

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ มธ. 105

กลวิธีการอ่านที่ใช้ในการอ่านงานเขียนที่มีเนื้อหาด้านสังคมศาสตร์ ฝึกโครงสร้างภาษาวิเคราะห์เนื้อหา สรุปสิ่งที่อ่าน ศึกษาองค์ประกอบและรูปแบบของการเขียนย่อหน้า และฝึกทักษะการเขียนในระดับย่อหน้า

Prerequisite: TU105

Reading strategies used for reading texts in the field of social sciences; practice of the language structure; the content summary and analysis; paragraph organizations and patterns of paragraph development; practice of skills in paragraph writing.

สส.212 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

SI 212 English for Communication

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ มธ. 105

ฝึกการออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ฝึกทักษะการฟังและการพูดตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

Prerequisite: TU 105

Practice of English pronunciation; listening and speaking skills in everyday use.

สส.213 ภาษาจีนเบื้องต้น 1 3 (3-0-6)

SI 213 Basic Chinese 1

ความรู้พื้นฐานของการสื่อสารด้วยภาษาจีนกลาง เรียนรู้การออกเสียงที่ถูกต้องตามระบบพินอิน ฝึกฝนการเขียนตัวอักษรจีนประมาณ 300 ตัวจากวงคำศัพท์และบทสนทนาทั่วไป ฝึกฝนการอ่านควบคู่ไปกับฝึกการสนทนา ตลอดจนทำความเข้าใจในโครงสร้างไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน

Study the basic communication in Mandarin Chinese. Practice the correct pronunciation based on Pinyin. Practice writing approximately 300 Chinese characters from vocabularies and general dialogues, as well as understanding of the basic level of grammatical structures.

สส.214 ภาษาจีนเบื้องต้น 2 3 (3-0-6)

SI 214 Basic Chinese 2

ตัวอักษรจีนเพิ่มขึ้นประมาณ 500 ตัวอักษร พร้อมทั้งเรียนรู้ทักษะการ ฟัง พูด อ่านและเขียนจากบทสนทนาและรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ตลอดจนศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ที่สำคัญ ๆ โดยวงคำศัพท์ครอบคลุมกิจกรรมด้านการเดินทาง การท่องเที่ยว การกีฬา สุขภาพและที่อยู่อาศัย ฯลฯ

Study additional 500 Chinese characters, including practice the listening, speaking, reading and writing skills from the more complex dialogues and sentences. Study the major grammatical structures and vocabularies concerning travel, tourism, sports, health, housing, and so on.

สส.321 กฎหมายระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

SI 321 International Law

ที่มาและหลักเบื้องต้นของกฎหมายระหว่างประเทศ สิ่งที่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายระหว่างประเทศ เขตแดนของรัฐ ทะเลหลวง องค์การของรัฐในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กิจกรรมระหว่างประเทศ การระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศ สงคราม ความเป็นกลาง

The study of the sources and basic principles of international law; functions of international law; territorial boundaries; the high seas; government agencies concerning international relations; international affairs; settlement of disputes; war; neutrality.

สส.322 เอเชียในบริบทโลก 3 (3-0-6)

SI 322 Asia in Global Context

ความสำคัญของเอเชีย บทบาทและนโยบายต่างประเทศ ทั้งทางด้านการเมืองและเศรษฐกิจ ความร่วมมือในระดับโลกและระดับภูมิภาค ทั้งในกรอบพหุภาคีและทวิภาคี เช่น องค์การสหประชาชาติ (UN) องค์การการค้าโลก (WTO) ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก (APEC) อาเซียน+3 (อาเซียน+ จีน เกาหลี และญี่ปุ่น) และกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (GMS)

The importance of Asia. Roles and foreign policies in politics and economy. The Asian countries engagement under multilateral and bilateral co-operations such as United Nations, World Trade Organization, Asia-Pacific Economic Cooperation, ASEAN plus three (ASEAN+China, Korea, and Japan) and the Greater Mekong Sub-regions.

สส.323 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

SI 323 International Economics

ความรู้เบื้องต้นของทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ พัฒนาการของทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศ องค์การทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีการเงินระหว่างประเทศ ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ กระบวนการปรับดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตราต่างประเทศ การกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน

Introduction of international trade theories; development of international trade theory; international trade policy; international economic organizations; economic integration; introduction of international monetary theories: balance of payment; adjustment process of balance of payment; foreign exchange market; exchange rate determination.

สส.324 แนวคิดว่าด้วยการพัฒนา 3 (3-0-6)

SI 324 Concepts and Theories on Development

ความหมาย หลักการ ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี ยุทธศาสตร์ และทางเลือกของการพัฒนา

ฯลฯ ทั้งนี้มุ่งเน้นการฟังเพื่อจับใจความร่วมกับการดูวีดิทัศน์ รวมถึงการสนทนาเพื่อสื่อสารกับผู้อื่นได้
 อย่างเป็นธรรมชาติและถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

Intermediate-level Chinese vocabularies and idioms in daily life under various situations, including commerce, service, education, finance, banking, information technology and communication; practice of listening skills through video viewing to grasp the main ideas of the messages; conversation practice to communicate with others naturally and correctly in terms of grammar.

สส.332 การอ่านภาษาอังกฤษด้านจีนศึกษา 3 (3-0-6)

SI 332 Readings in Chinese Studies.

บทความภาษาอังกฤษจากวารสารและบทความในหนังสือ เพื่อสร้างความเคยชินกับศัพท์เทคนิค แนวคิด และเนื้อหาที่เกี่ยวกับจีนศึกษา

English articles from academic journals and book chapters to familiarize students with terms, concepts, and subject matters on Chinese studies

สส.333 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมจีน 3 (3-0-6)

SI 333 History and Civilization of China

อารยธรรมและพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของจีน ตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงการปฏิวัติสังคมนิยมใน ค.ศ. 1949

Civilization and development of Chinese politics, economy, society, and culture from the prehistoric era to the Socialist Revolution in 1949.

สส.334 การเมืองและการปกครองจีน 3 (3-0-6)

SI 334 Government and Politics of China

การเมืองและการปกครองของจีนตั้งแต่ ค.ศ.1949 ผู้นำ สถาบัน และองค์กรทางการเมืองที่สำคัญ ปัญหาของระบบการเมืองจีนและการปรับตัว

Chinese politics and government since 1949; major political leaders, institutions and organizations; problems in China's political system and its adaptations.

สส.335 จีนในเศรษฐกิจโลก 3 (3-0-6)

SI 335 China in the Global Economy

ระบบเศรษฐกิจจีนตั้งแต่ ค.ศ.1949 บทบาททางเศรษฐกิจของจีนในเวทีโลก ตลอดจน

ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างจีนกับไทย

Chinese economic system since 1949; economic roles of China on the world stage; Sino-Thai economic relation

สส.336 สังคมและวัฒนธรรมของจีนร่วมสมัย 3 (3-0-6)

SI 336 Society and Culture of Contemporary China

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของจีนตั้งแต่ ค.ศ. 1949 ภายใต้บริบททางการเมืองและเศรษฐกิจ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของรัฐกับสังคม ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีอิทธิพลต่อปัจเจกบุคคล และการปรับตัวของสถาบันทางสังคมและวัฒนธรรมที่สำคัญ

Socio-cultural changes in China since 1949 under the context of politics and economy; socio-cultural structure; state-society relations; impacts of globalization on individual lives; adaptation of major social and cultural institutions.

สส.341 การอ่านภาษาอังกฤษเฉพาะเรื่องอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง 3 (3-0-6)

SI 341 Selected Readings in the Greater Mekong Subregion

เรียนรู้คำศัพท์ วลี สำนวน และรูปประโยคเพื่อใช้ในการอ่านบทความภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

English vocabulary, terms and concepts related to the Greater Mekong Subregion studies. Reading English academic work on various aspects of the Greater Mekong Subregion studies.

สส.342 การเคลื่อนย้ายและการอพยพข้ามแดนในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง 3 (3-0-6)

SI 342 Mobility and Cross-border Migration in the Greater Mekong Subregion

ปรากฏการณ์ เจื่อนไซ และผลกระทบของการเคลื่อนย้ายและการอพยพข้ามแดนในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงในบริบทของโลกาภิวัตน์และความร่วมมือทางเศรษฐกิจการเมืองในภูมิภาค โดยครอบคลุมทั้งรูปแบบดั้งเดิมของการเคลื่อนย้าย (แรงงานไร้ฝีมือ ผู้พลัดถิ่น) และการเคลื่อนย้ายในรูปแบบใหม่ อาทิ แรงงานทักษะสูง นักศึกษา ผู้เกษียณอายุ); ความท้าทายของรัฐและสังคมในการ

รับมือและจัดการกับการเคลื่อนย้าย

Phenomenon, conditions, and impacts of mobility and cross-border migration in the Greater Mekong Sub-region in the context of globalization and regional political and economic cooperation, including both traditional forms of mobility (low-skilled migration and refugee) and new types of mobility (high –skilled, student, retirement migration); Challenges the state and society encounter in dealing with and managing mobility and migration.

สส.343 การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง **3 (3-0-6)**

SI 343 **Politics and Government of the Greater Mekong Subregion**

ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ตั้งแต่การเกิดระบบรัฐสมัยใหม่จนถึงยุคปัจจุบัน โครงสร้างทางการเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

Historical contexts; from the origin of modern state system until present; political, governmental of the Greater Mekong Subregion .

สส.344 สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง **3 (3-0-6)**
ร่วมสมัย

SI 344 **Society and Culture of Contemporary the Greater Mekong Subregion**

การเปลี่ยนแปลงในทางสังคมและวัฒนธรรมของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ภายใต้บริบททางการเมืองและเศรษฐกิจ โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรม การเรียนรู้ลักษณะเด่นทางสังคมวัฒนธรรม และการสร้างสรรค์วัฒนธรรมเพื่อความร่วมสมัย

Socio-cultural changes in Greater Mekong Subregion under the context of politics and economy. Study of structure, outstanding features and creativity of Socio-cultural.

สส.345 การค้าและการลงทุนของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาค **3 (3-0-6)**
ลุ่มแม่น้ำโขง

SI 345 **Trade and Investment in the Greater Mekong Subregion**

เศรษฐกิจของประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง บทบาทของประเทมหาอำนาจทางเศรษฐกิจและองค์การระหว่างประเทศที่มีต่อกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน และการบริการ รวมทั้งโอกาสและเส้นทางการค้า และการลงทุนของไทยในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

The economy of the Greater Mekong Subregion; international economic cooperation

in the Greater Mekong Subregion; the roles of the superpower and international organization in the Greater Mekong Subregion in terms of economy, trade, investment and service, as well as trade opportunities. And Thailand's investment in the Greater Mekong Subregion.

- สส.346** **อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงในบริบทโลก** **3 (3-0-6)**
- SI 346** **Greater Mekong Subregion in Global Context**
- ความสำคัญของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง บทบาทของตัวแสดงสำคัญ ทั้งด้านการเมืองและเศรษฐกิจความร่วมมือในระดับโลกและระดับภูมิภาคทั้งในกรอบพหุภาคีและทวิภาคี
- The Importance of the Greater Mekong Subregion; Roles of key actors in Politics and economy; Countries engagement under multilateral and bilateral co-operations.
- สส.351** **คติชนสร้างสรรค์** **3 (3-0-6)**
- SI 351** **Creative Folklore**
- ความหมาย พัฒนาการ และขอบข่ายของคติชนวิทยา ประเภทและลักษณะของคติชน ทั้งวรรณกรรมมุขปาฐะ วัฒนธรรมวัตถุ การละเล่นและศิลปะการแสดงพื้นบ้าน รวมไปถึงความเชื่อและประเพณีพิธีกรรมพื้นบ้าน อีกทั้งการบูรณาการคติชนกับศาสตร์ ศิลป์ และการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนแนวคิดที่เกี่ยวกับคติชนสร้างสรรค์ เช่น การสืบทอดคติชนในบริบทใหม่ของสังคมไทยปัจจุบัน คติชนประยุกต์ คติชนสมัยใหม่ในสื่อสมัยใหม่ คติชนกับการตีความและสร้างความหมายใหม่ และการนำคติชนไปใช้เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มหรือสร้างอัตลักษณ์ของท้องถิ่นหรืออัตลักษณ์ชาติพันธุ์ เป็นต้น
- The meaning, development, scope, type and characteristics of folklore from literature to Verbal Folklore, Material Folklore, Performing Folklore, and Customary Folklore, as well as the integration of folklore and other disciplines and social and cultural resources management. Concepts of creative folklore, such as the transmission of folklore in the current Thai contexts; applied folklore; modern folklore in modern media; folklore and interpretation; folklore usage for make value added or local identity and ethnic identity.
- สส.352** **กลุ่ม องค์กร และเครือข่ายทางสังคมกับการพัฒนาสังคม** **3 (3-0-6)**
- SI 352** **Group, Organization and Social Networks for Social**

Development

แนวคิด ความหมาย องค์ประกอบของกลุ่ม เครือข่ายทางสังคม และองค์กรภาคประชาชน ความสำคัญและความจำเป็นของกลุ่ม กระบวนการพัฒนากลุ่มและเครือข่ายสู่การสร้างองค์กรภาคประชาชน การเสริมพลัง การหนุนเสริมทางสังคม การสร้างและพัฒนาเครือข่าย ภาควิชาความร่วมมือ รวมถึงการเสริมพลังขององค์กรต่าง ๆ อันจะนำไปสู่กระบวนการขับเคลื่อนทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและการจัดการ.

The role of organizations and social networks for both national and international communities. The subject includes a study of the creation and development of networks, cooperation between political Parties to strengthen the power of corporations which leads to more social, economical and political processes that affect change and management.

สส.353 การสื่อสารเพื่อการจัดการ 3 (3-0-6)

SI 353 Communication for Management

หลัก แนวคิด ทฤษฎีในการสื่อสารขั้นต้น กิจกรรมการสื่อสาร สถานการณ์การสื่อสาร บริบทการสื่อสาร องค์ประกอบการสื่อสาร เครื่องมือการสื่อสาร กลยุทธ์การจัดการการสื่อสาร การตลาด และการประชาสัมพันธ์ เพื่อการพัฒนาทักษะด้านการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรมในยุค โลกาภิวัตน์

The principles, concepts and theories essential to the study of basic communication. Students will also explore communication strategies, marketing, and public relation concepts essential to the development of socio-cultural resources management.

สส.354 การพัฒนาทุนมนุษย์และผู้ประกอบการทางสังคม 3 (3-0-6)

SI 354 Human Capital Development and Social Entrepreneur

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทุนมนุษย์และผู้ประกอบการทางสังคม การวิพากษ์แนวคิด ทฤษฎีดังกล่าว การศึกษาถึงการพัฒนาทุนมนุษย์ในรูปแบบ/โมเดลต่างๆ รวมไปถึงศึกษาบทบาทของผู้ประกอบการทางสังคมในแวดวงที่หลากหลาย อาทิ การศึกษา, สุขภาพ, สิ่งแวดล้อม ตลอดจนการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาทุนมนุษย์และผู้ประกอบการทางสังคมกับการประเด็นอื่นๆ อาทิ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ, การพัฒนาที่ยั่งยืน, ตลาดแรงงาน, นโยบายการศึกษา ผ่านการศึกษาประสบการณ์ของไทยและต่างประเทศ

Concept and theory related to human capital development and social entrepreneur and concept criticism. To study model of human capital development and role of social entrepreneur in various fields i.e. education, health, and environment. To study of relationship between human capital development, social entrepreneur and other issues such as economic growth, sustainable development, labor market, educational policy through the experiences of Thailand and other countries.

ASEAN , Asia and around the world.

สส.362 **ภูมิศาสตร์และทรัพยากรการท่องเที่ยว** **3 (3-0-6)**

SI 362 **Geography and Tourism Resources**

ความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการ และความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์และทรัพยากรการท่องเที่ยว ที่มีความสำคัญต่อการก้าวล้ำของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวต่อมนุษยชาติทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมือง รวมถึงผลกระทบและการแก้ไขปัญหาอันส่งผลต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

Definitions, significance, development, and relationship between geography and tourism resources that play an important role to the next step of tourism industry and human being; concerning sociology, economy, culture, politics; including impacts and problem solutions toward sustainable tourism development.

สส.363 **สังคมวิทยาการท่องเที่ยว** **3 (3-0-6)**

SI 363 **Sociology of Tourism**

ความหมาย หลักการ และความสำคัญของสังคมวิทยาการท่องเที่ยว ตลอดจนการศึกษาถึงแนวคิด ทฤษฎีทางสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการทำความเข้าใจ วิพากษ์ ตรวจสอบกระบวนการคิดในการจัดการท่องเที่ยว การศึกษาพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว พร้อมทั้งอภิปรายให้เห็นประเด็นทางสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องการจัดการท่องเที่ยว

The definition, principles and significance of sociology of tourism. Sociological theories and concepts to understand, examine and criticize the tourism management. Discussion on tourism management in the sociological aspects.

สส.364 **การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวร่วมสมัย** **3 (3-0-6)**

SI 364 **Contemporary Tourism Business Management**

แนวคิดการจัดการธุรกิจนำเที่ยว การดำเนินงาน การเปลี่ยนแปลง การปรับตัวของธุรกิจท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของโครงสร้างของธุรกิจท่องเที่ยว ตลอดจนธุรกิจนำเที่ยวและธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจการท่องเที่ยว

Concepts of tourism business management ; various work practices within the industry; the changes and adaptation of tourism business; the relationship between the tourism business structure and other types of business related to the tourism business; to develop the competency of tourism business entrepreneurs.

สส.365 งานมัคคุเทศก์กับการท่องเที่ยวในอาเซียน 3 (3-0-6)

SI 365 Tourist Guide and ASEAN Tourism

ความหมาย บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของมัคคุเทศก์ การพัฒนาบุคลิกภาพ วาทศิลป์ ปฏิภาณไหวพริบ และมนุษยสัมพันธ์ที่พึงประสงค์ ขั้นตอนการปฏิบัติและเทคนิคในการนำเที่ยวและการป้องกันปัญหาที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณ กฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องทั้งไทยและต่างชาติ โดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงในกลุ่มประเทศอาเซียน

Definition, roles, and responsibilities of a tour guide. Personality development, oratory, ingeniousness, and human relationship for a desirable tour guide. Practical and operational processes for touring and prevention of related issues. Professional ethics, laws and related acts for Thais and foreigners.

สส.366 นโยบายการวางแผนและการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3 (3-0-6)

SI 366 Policy and Plan for Sustainable Tourism Management

แนวคิดและการกำหนดนโยบายทางการท่องเที่ยวโดยประยุกต์แนวคิดการพัฒนาการท่องเที่ยว การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวในระดับต่าง ๆ โดยบูรณาการมิติทางวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เทคนิคการวิเคราะห์นโยบาย หลักการวางแผน กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และโครงการ การนำแผนและโครงการสู่การปฏิบัติการประเมินและวัดผล การผลักดันโครงการสู่ความสำเร็จ ศึกษาจากกรณีต้นแบบ

Study approaches and tourism policy; application of sustainable tourism development approaches; planning and tourism management in multilevel; integration of cultural dimension, environment, politics, economy and society; roles of stakeholders; policy analysis and critical techniques; principles of policy planning; procedures of strategic plans and projects; implementation of plans and projects into action; assessment and evaluation; study from the best practice in sustainable tourism management and development.

สส.371 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในองค์กร 3 (3-0-6)

SI 371 Chinese for Organizational Communication

ศึกษาคำศัพท์และบทสนทนาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลในองค์กรและระหว่างองค์กร เช่น การประชุม การเจรจาต่อรอง และการให้สัมภาษณ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงการสื่อสารให้เหมาะกับคู่สนทนาหรือสถานการณ์ เน้นพัฒนาทักษะการฟัง การสนทนา การอ่านจับใจความและเขียนจดหมายโต้ตอบสั้น ๆ รวมทั้งฝึกฝนการถ่ายทอดความคิดและการนำเสนอประเด็นต่าง ๆ

Vocabularies and dialogues used in communication with others within the organization and between organizations such as the meeting, negotiation and interviewing; use of appropriate vocabularies and dialogues with different people or circumstances; emphasis on the improvement of listening, conversation, reading comprehension and short correspondence writing skills; practice to express ideas and opinions on various issues.

สส.372 ภาษาจีนเพื่อการสมัครงาน 3 (3-0-6)

SI 372 Chinese for Job Application

เนื้อหาในประกาศรับสมัครงาน รวมถึงข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับหน่วยงานและตำแหน่งงาน เรียนรู้การเขียนประวัติส่วนตัวและใบสมัครงาน ฝึกการสัมภาษณ์งานจากสถานการณ์จำลอง ตลอดจนเรียนรู้คำศัพท์และรูปประโยคที่จำเป็นเพื่อการเตรียมความพร้อมสำหรับการสมัครงาน

Job recruitment, including basic information about the company's profile and job positions; writing CV/resume and filling job application forms; interview simulations; essential vocabularies and patterns for job application.

**สส.373 การพัฒนาเมืองและชนบทในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาค
ลุ่มแม่น้ำโขง 3 (3-0-6)**

SI 373 Urban and Rural in the Mekong Subregions

แนวความคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน พัฒนาการของเมืองและชนบทในประเทศลุ่มน้ำโขง ตั้งแต่ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง นโยบายรัฐ และปัจจัยอื่นๆ รวมทั้งโครงสร้างทางสังคมที่เอื้อให้เมืองมีการเติบโตอย่างรวดเร็ว ตลอดจนวิเคราะห์สภาพปัญหาและที่มาของความเหลื่อมล้ำ ช่องว่างระหว่างเมืองกับชนบท อันก่อให้เกิดปัญหาอื่นๆ ตามมา และแนวทางการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำจากการพัฒนาดังกล่าว

Sustainable development of urban and rural areas in China and the Greater Mekong Subregion countries concerning the factors on changes of state policy and other supportive elements of the rapid progress; analyzing the causes of inequality between urban and rural areas and the solutions.

สส.374 มหาอำนาจกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-6)

SI 374 Major Powers and Southeast Asia

ความร่วมมือและความขัดแย้งระหว่างมหาอำนาจกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของมหาอำนาจต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมของภูมิภาค

Cooperation and conflict between the Great Powers and Southeast Asian countries. The influence of the Great Powers on political, economic and socio-cultural changes of the region.

สส.375 ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น 3 (3-0-6)

SI 375 Civil Society and Local Democratic Governance

เปรียบเทียบการปกครองในระบบประชาธิปไตยเสรีนิยมที่ใช้อำนาจผ่านตัวแทน (representative democracy) กับประชาธิปไตยแบบประชาชนปกครองตนเอง (self-governed democracy) วิวัฒนาการของรัฐและประชาสังคม ความคิดเรื่องการแบ่งอำนาจหน้าที่ที่มีต่อสังคมระหว่างรัฐกับประชาสังคม การสร้างสำนึกแห่งความเป็นพลเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประชาสังคมกับการพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทย

The topics of focus in the course include the comparison of the systems of government between a representative democracy and a self-governed democracy, the evolution of State and Civil Societies; the division of powers and responsibilities in society between State and Civil Societies; creating a sense of citizenship; and the relationship between Civil Society and democracy development in Thai society.

สส.376 หลักการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 3 (3-0-6)

SI 376 Principles of Intercultural Communication

หลัก แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย องค์ประกอบ หลักจิตวิทยาวัฒนธรรม บริบทแวดล้อม และความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมในบุคลิกภาพการสื่อสาร ด้านวัจนภาษา และอวัจนภาษา ตลอดจน

กระบวนการเข้าสู่และปรับตัวในวัฒนธรรมธรรมเนียมใหม่ รวมถึงการฝึกอบรมทางวัฒนธรรม

Concepts, theories, definitions, elements, related psychology, contexts, and socio-cultural differences concerning verbal and non-verbal communication; the process of adjustment into a new culture; as well as other cultural practices.

สส.377 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว 3 (3-0-6)

SI 377 English for Tourism Business

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ มธ.105

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในธุรกิจการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว ที่พัก การเดินทาง การแนะนำทัวร์ และการเขียนกำหนดการเดินทาง พัฒนากลวิธีการพูดสื่อสารที่จำเป็นสำหรับงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ

Prerequisite: TU 105

Practice of English skills for communicating in tourism business; giving information to tourists about tourist attractions, accommodations, travel and transportation including recommending tours and planning an itinerary; development of effective oral communication strategies needed for various aspects of work in tourism.

สส.378 จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์ 3 (3-0-6)

SI 378 Professional Ethic for Tourist Guide

ความหมายและความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ จรรยาบรรณของผู้ให้บริการ จรรยาบรรณของผู้ประกอบธุรกิจท่องเที่ยว กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ระเบียบพิธีการเข้าออกราชอาณาจักรไทยและพิธีการทางศุลกากร ระเบียบข้อบังคับด้านการท่องเที่ยวในประเทศไทยและต่างประเทศ

Definition and significance of professional ethics, code of conducts for service providers, code of conducts for tourism business; law for tourism; arrival and departure regulations in the Kingdom of Thailand and customs formalities; tourism regulations in Thailand and foreign countries.

สส.381 เพศสภาวะและเพศวิถี 3 (3-0-6)

SI 381 Gender and Sexuality

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเพศสภาวะและเพศวิถีศึกษา ตลอดจนพัฒนาการของประเด็นการศึกษาเกี่ยวกับเพศสภาวะ และเพศวิถีในอดีตถึงปัจจุบัน

Concept and theory related to gender and sexuality. Development of the study of gender and sexuality issues from the past to the present.

สส.382 ศิลปะจีน 3 (3-0-6)

SI 382 Chinese Art

ความหมาย บ่อเกิดและประเภทของศิลปะจีนทั้งวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ รวมถึงปัจจัยและบริบทที่มีผลต่อการสร้างสรรค์งานศิลปะ เช่น จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม วรรณกรรม ดุริยางศิลป์และนาฏศิลป์ เป็นต้น

Definitions, sources and categories of Chinese fine arts and applied arts; factors and context leading to art creation, e.g. painting, sculpture, architecture, literature, music and performing arts.

สส.383 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ 3 (3-0-6)

SI 383 English for Careers

โครงสร้าง ศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสำนักงานและการติดต่อธุรกิจ

The structure, vocabulary and language functions used for communication in office and business transactions.

สส.384 การพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)

SI 384 Skill Development in Presenting Information of Social Sciences

หลักการและวิธีปฏิบัติในการนำเสนอข้อมูลทางสังคมศาสตร์ในรูปแบบของการเขียนและการพูด ได้แก่ การเขียนสารคดีประเภทต่าง ๆ การเขียนบทความวิชาการ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ การพูดรายงาน การสัมมนา และการอภิปราย เป็นต้น

Principles and practice of writing and speaking skills related to the presentation of social sciences information, such as writing various categories of non-fiction; writing academic articles; creative writing; oral presentation, contributing at seminars and discussions, etc.

สส.385 ประเด็นปัจจุบันด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

SI 385 Current Issues in International Relations

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนาระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของระบบโลกในปัจจุบัน

Meaning and relations among politics, economy, and society; the development of international politics, politics and adjustment of developed countries and developing countries; global economic system; impacts of globalization on economy; and the current world-system.

สส.386 ศิลปะกับการจัดการ 3 (3-0-6)

SI 386 Arts and Management

ความหมาย พัฒนาการ ประเภท และลักษณะของศิลปะ รวมทั้งทรัพยากร สภาพแวดล้อม ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยก่อให้เกิดแรงบันดาลใจ เอกลักษณ์ และภูมิปัญญาในการสร้างสรรค์งานศิลปะรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนการพัฒนาและการจัดการที่เกี่ยวข้อง

Resources, environment, society and culture, belief and religion as a factor essential to make an inspiration in creating various forms of industrial crafts.

สส.387 สวัสดิการสังคมศึกษา 3 (3-0-6)

SI 387 Social Welfare Studies

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคม สถานการณ์ปัญหาด้านสวัสดิการในสังคมไทย นโยบายสวัสดิการทั้งในระดับรัฐและชุมชน ประเด็นเชิงวิพากษ์ต่อการจัดสวัสดิการสังคมในประเทศไทยผ่านกรณีศึกษา

Concepts and theories related to social welfare; social welfare problems in Thailand; welfare policies at national and local levels; case studies on criticism of social welfare in Thailand.

สส.388 ภูมิทัศน์วัฒนธรรม 3 (3-0-6)

SI 388 Cultural Landscape

ความสัมพันธ์ของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติกับมนุษย์ การพัฒนาเพื่อสร้างความเจริญงอกงามทางคุณค่าและความสำคัญตามกระบวนการจัดการภูมิทัศน์วัฒนธรรม

Relationship between nature and human; development of the value and significance through management process of cultural landscape.

สส.389 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 3 (3-0-6)

SI 389 Seminar on Specific Topics in Social Sciences and Humanities

การศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายหัวข้อเฉพาะทางสังคมศาสตร์และ/หรือมนุษยศาสตร์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อตกลงระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา โดยสำรวจองค์ความรู้และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดังกล่าว

Studies, analyses and discussions on specific topics in social sciences and/or humanities, depending on the agreement between lecturers and students; survey of knowledge and related theories.

- สส.431 ความมั่นคงและนโยบายต่างประเทศของจีน 3 (3-0-6)**
SI 431 Security and Foreign Policy of China
 ความมั่นคงและนโยบายต่างประเทศจีนตั้งแต่ ค.ศ. 1949 บทบาทของตัวแสดงต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีผลต่อความมั่นคงและนโยบายต่างประเทศ รวมทั้งประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงและการต่างประเทศของจีน
 Security and foreign policy of China since 1949; the role of domestic and external actors in Chinese security and foreign policy; major issues in China's security and foreign affairs.
- สส.432 จีนกับความท้าทายทางด้านสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)**
SI 432 China and Environmental Challenges
 สถานการณ์ปัจจุบันของความกดดันทางด้านสิ่งแวดล้อมในจีน ความเชื่อมโยงระหว่างการคุกคามสิ่งแวดล้อมและความอยู่ดีมีสุขของมนุษย์ ความท้าทายในการเผชิญกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในอนาคต การเตรียมพร้อม การปรับตัวและการยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
 Current environmental pressures in china and the linkage between environmental threat and human well-being; future environmental challenges, preparation, adaptation and resilience to environmental changes.
- สส.433 จีนโพ้นทะเล : การย้ายถิ่น อัตลักษณ์และโลกาภิวัตน์ 3 (3-0-6)**
SI 433 Overseas Chinese : Migration, Identity, and Globalization
 การกระจายตัวของคนเชื้อสายจีน พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของชุมชนชาวจีนโพ้นทะเลทั่วโลก ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนเหล่านี้กับประเทศที่อยู่อาศัยและประเทศจีน และการมาถึงของชาวจีนใหม่ในศตวรรษที่ 21
 Chinese diaspora; development and changes of overseas Chinese communities around the world; relations with their host countries and China; the arrival of new Chinese immigrants in the 21st century.
- สส.434 สัมมนาจีนศึกษา 3 (3-0-6)**
SI 434 Seminar on Chinese Studies
 ประเด็นปัญหาหรือความท้าทายที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการพัฒนาของประเทศจีน ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ
 Problems and challenges associated with the development of China in terms of politics, economy, society, culture, environment and foreign relations.

สส.441 **อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงกับความท้าทายทางด้านสิ่งแวดล้อม** **3 (3-0-6)**

SI 441 **Mekong Subregion and Environmental Challenges**

สถานการณ์ปัจจุบันของความกดดันทางด้านสิ่งแวดล้อมในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ความเชื่อมโยงระหว่างการคุกคามสิ่งแวดล้อมและความอยู่ดีมีสุขของมนุษย์ ความท้าทายในการเผชิญกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในอนาคต การเตรียมพร้อม การปรับตัวและการยืนหยัดกับการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

Current environmental pressures in the Greater Mekong Subregion and the linkage between environmental threat and human well-being; future environmental challenges, preparation, adaptation and resilience to environmental changes.

สส.442 **การพัฒนาและการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน** **3 (3-0-6)**

SI 442 **Logistics and Supply Chain Management and Development**

ความหมาย โครงสร้าง ลักษณะ ตลอดจนความสำคัญและการจัดการระบบโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน ทั้งนี้เพื่อการบริหารจัดการในด้านการเคลื่อนย้าย ไหลเวียน และความเชื่อมโยงของสินค้าและบริการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารต่างๆ ระหว่างสถานที่เพื่อให้มีประสิทธิภาพด้านต้นทุนและเวลาในการตอบสนองต่อความต้องการและการพัฒนาศักยภาพทางการแข่งขัน

The meaning, structure, characteristics, as well as the importance and management of logistics and supply chain, for managing the circulation and transfer of goods and services. Including various information between institutes that provides time and cost efficiency in response to the competitive advantage.

สส.443 **ระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง** **3 (3-0-6)**

SI 443 **Information System for Mekong Subregion Development**

การเข้าใจและใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การวางแผนและการตัดสินใจ

Understanding and utilization of information system for planning and decision making development.

สส.444 **สัมมนาอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา** **3 (3-0-6)**

SI 444 **Seminar on the Greater Mekong Subregion Studies**

ประเด็นปัญหาหรือประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับการพัฒนาและความเปลี่ยนแปลงกับอนุภูมิภาค

ลุ่มแม่น้ำโขง ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

Selected problems and issues related to the development and changes occurring in the Greater Mekong Subregion including politics, international relations, economy, society, culture, and environment.

สส.451 ประวัติศาสตร์ และโบราณคดีชุมชนเพื่อบูรณาการสู่พิพิธภัณฑ์ 3 (3-0-6)

SI 451 Historical and Community Archaeology Management for Museology Integration

ศึกษาแนวคิด คุณค่า บทบาทและความสำคัญขององค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ทรัพยากรทางโบราณคดี และพิพิธภัณฑ์ การบูรณาการระหว่างองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ ทรัพยากรทางโบราณคดี และพิพิธภัณฑ์ เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนา โดยมีกระบวนการการมีส่วนร่วมของชุมชนนำไปสู่การจัดการอย่างยั่งยืน (มีการศึกษานอกสถานที่)

The study of concepts, values, role and principles of history; archaeological resources and Museology. Integration of historical, archaeological resources management and Museology for conservation and development. Participation of the community leading to sustainable management. (Field study is required)

สส.452 อุตสาหกรรมวัฒนธรรม 3 (3-0-6)

SI 452 Cultural Industry

แนวคิดมโนทัศน์ การนิยามความหมายของอุตสาหกรรมวัฒนธรรม พัฒนาการของอุตสาหกรรมวัฒนธรรมในสังคมตะวันตกและสังคมตะวันออก วัฒนธรรมในฐานะปริทัศน์ใหม่แห่งความร่วมมือทั้งในระดับประเทศและสากล เศรษฐกิจสร้างสรรค์กับสินค้าทางวัฒนธรรม การสร้างรายได้และพื้นที่ให้แก่สินค้าทางวัฒนธรรม

Concepts and definitions of cultural industry; the development of Western and Eastern cultural industries; culture as new boundary of national and international co-operation; creative economy and cultural products; as well as cultural products opportunities.

สส.453 เทคโนโลยีกับการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม 3 (3-0-6)

SI 453 Technology and Socio-cultural Resources Management

ศึกษาและพัฒนารูปแบบเทคโนโลยีและสื่อในรูปแบบต่างๆที่เป็นประโยชน์กับการพัฒนากิจกรรมการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม

Study and develop various forms of technology and media for socio-cultural resources management

สส.454 **สัมมนาการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม** **3 (3-0-6)**

SI 454 **Seminar on Socio - Cultural Resources Management**

ประเด็นปัญหาสำคัญหรือประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม โดยการใช้แนวคิดทฤษฎีมาเป็นแนวทางในการศึกษาวิเคราะห์ปรากฏการณ์ จนนำไปสู่การนำเสนอประเด็นปัญหาในรูปแบบเวทีสัมมนา รวมถึงการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการอภิปรายประเด็นปัญหาต่างๆ

Critical issues or issues of interest relating to socio-cultural resource management. The course focuses on the concepts and theories as a means to the study and research phenomena, the main issues are then presented by the students in a seminar, including brainstorming and discussion of various issues.

สส.461 **กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว** **3 (3-0-6)**

SI 461 **Tourism and Hospitality Law**

ความสำคัญและสาระสำคัญของระเบียบและกฎหมายเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เช่น พ.ร.บ.การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย พ.ร.บ.ธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ พ.ร.บ. คนเข้าเมือง พ.ร.บ.อุทยานแห่งชาติ พ.ร.บ. สถานบริการ พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการเมืองพัทยา พระราชกำหนด ภาษีการเดินทางออกนอกราชอาณาจักร พ.ร.บ. โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุและพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พ.ร.บ. ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ร.บ.โรงแรม พ.ร.บ. จัดหางานและคุ้มครองคนหางาน ประมวลรัษฎากร และพ.ร.บ.ศุลกากร เป็นต้น

The study of significance and essence of the legislations and regulations related to the tourism industry, e.g. Tourism Authority of Thailand Act; Tourism and Tourist Guide Business Act; Immigration Act; National Park Service Act; Entertainment Place Act; Pattaya City Administration Act; Royal Decree regarding Tax when Leaving the Kingdom ; Act on Ancient Monuments, Antiques, Objects of Art and National Museums; Enhancement and Conservation of National Environmental and Quality Act; Hotel Act; Employment and Job Seeker Protection Act; The Revenue Code and Customs Act.

สส.462 **การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และแนวโน้มการจัดการ** **3 (3-0-6)**

ท่องเที่ยวในอนาคต

SI 462 Creative Tourism and Trends of Tourism

ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ที่ส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนรูปแบบใหม่ของการเดินทางท่องเที่ยวเพื่อให้สอดคล้องกับนักท่องเที่ยวในปัจจุบันและอนาคต โดยใช้การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ที่มุ่งเน้นประสบการณ์ตรงของนักท่องเที่ยวในพื้นที่เป็นกรณีศึกษาวิเคราะห์ รวมถึงการพิจารณาแนวโน้มของรูปแบบของการท่องเที่ยวอื่นๆในอนาคต

Study a trend of creative tourism; economic and socio-cultural change which impacts on new travel objectives at present and in the future; trends of travel activities focusing on direct cultural experience at the tourist attractions; trends of tourism and tourism management; creative tourism activities development process.

สส.463 เทคโนโลยีกับพลวัตอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

3 (3-0-6)

SI 463 Technology and Tourism Dynamic

ความหมาย ความสำคัญ บทบาท พัฒนาการ ผลกระทบ แนวทางการแก้ไข การส่งเสริมและความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีร่วมสมัยและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวต่อมวลมนุษยชาติทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ในรูปแบบของสื่อประเภทต่าง ๆ

Definitions, significance, roles, development, impacts, solution, implementation, and relationship between contemporary technology and tourism industry toward human civilization in the past and at present in the forms of media.

สส.464 สัมมนาการพัฒนาการท่องเที่ยว

3 (3-0-6)

SI 464 Seminar on Tourism Development

นำเสนอ ร่วมแสดงความคิดเห็น และถกเถียงในประเด็นปัญหาสำคัญในการพัฒนาการท่องเที่ยวร่วมสมัยในประเทศไทยและสากล ศึกษาดูงานในสถานที่กรณีศึกษา พัฒนาการศึกษาสู่งานวิจัย เพื่อแสวงหาการแก้ไขปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นในแหล่งท่องเที่ยว ผ่านงานวิจัย การนำเสนอรูปแบบโปสเตอร์และปากเปล่า สู่สาธารณะ

Presentations, participations and debates on current topics of contemporary tourism development in Thailand and other countries; educational trip to the case-study area;

Students will research for solutions to the problems and impacts on the tourist destinations by means of research paper, poster and oral presentation to public.

สส.471 วัฒนธรรมการค้าเงินธุรกิจจีน 3 (3-0-6)

SI 471 Culture of Business Transactions in China

แนวคิด ปรัชญาและวัฒนธรรมจีนที่มีผลกระทบโดยตรงต่อทัศนคติในการดำเนินธุรกิจของชาวจีน การสร้างความสัมพันธ์ในการดำเนินธุรกิจระหว่างชาวจีนกับชาวต่างชาติ รวมทั้งการนำแนวคิดระบบสังคมนิยมแบบจีน (Socialism with Chinese characteristics) มาปรับใช้ในการดำเนินธุรกิจ

Chinese notion, philosophy and culture that impact directly on attitudes of Chinese about doing business. Building business relationships between Chinese and foreigners. Applying Socialism with Chinese characteristics for doing business in China.

สส.472 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของจีน 3 (3-0-6)

SI 472 Tourism Industry of China

ความหมายและองค์ประกอบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว นโยบายที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของจีน การจัดการและการส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของจีน รวมไปถึงถึงบทบาทและความสำคัญของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและต่างประเทศจีน

Definition and element of tourism industry; policies related to tourism industry of China; management and promotion of tourism industry of China; impacts on economy, society, culture, nature and environment in both domestic and international areas.

สส.473 ชาติพันธุ์ รัฐ และโลกาภิวัตน์ 3 (3-0-6)

SI 473 Ethnicity State and Globalization

การก่อเกิด พัฒนาการ และการแพร่กระจายของกลุ่มชาติพันธุ์สำคัญในเอเชีย รวมถึงแนวคิดทฤษฎีทางชาติพันธุ์ศึกษา ตลอดจนศึกษาถึงการก่อกำเนิดของรัฐชาติ พัฒนาการของโลกาภิวัตน์ ความสัมพันธ์ระหว่างโลกาภิวัตน์กับท้องถิ่น ตลอดจนผลที่ตามมาของการปะทะประสานกันระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์ รัฐ และโลกาภิวัตน์

The origin, development and diffusion of the important ethnic groups in Asia;

theories and concepts of ethnic studies; the roots and development of nation-state, globalization, relationship between globalization and localization; effects of the articulation between ethnic groups, state and globalization.

สส.474 การท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-6)

SI 474 Tourism in Southeast Asia

แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญ อภิปรายประเด็นปัญหาและอุปสรรคของการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว การดำเนินงาน การเปลี่ยนแปลง การปรับตัวของธุรกิจท่องเที่ยวที่มีบทบาทต่อสถานการณ์การท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

The main travel and tourism resources; discussions about the barriers and obstacles of the business administration, operation, change, adaptation of the tourism which impact on the situation of tourism in Southeast Asia.

สส.475 มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรมในวรรณกรรมและภาพยนตร์ 3 (3-0-6)

SI 475 Man, Society and Culture in Literature and Film

ลักษณะของสังคมและวัฒนธรรมต่าง ๆ ซึ่งปรากฏเป็นภาพแทนในวรรณกรรมและภาพยนตร์ โดยเน้นศึกษาชีวิตมนุษย์ที่สัมพันธ์กับบริบททางสังคมวัฒนธรรม รวมทั้งวรรณกรรมและภาพยนตร์ในฐานะศิลปะและสื่อมวลชน ตลอดจนการนำเสนอทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรมผ่านงานวรรณกรรมและภาพยนตร์

Socio-cultural aspects represented in literature and film focusing on interrelationship studies of man and his context. Presentation of socio-cultural resources through film and literature as art and media.

สส.476 ระบบอาหารกับโลกาภิวัตน์ 3 (3-0-6)

SI 476 Food and Globalization

มโนทัศน์ว่าด้วยระบบอาหารในนิเวศวิทยาการเมืองและการสร้างอธิปไตยทางอาหาร ประวัติศาสตร์ของความสัมพันธ์ระหว่างอาหารกับโลกาภิวัตน์ในโลกสมัยใหม่ ปัญหาการผลิตในระบบเกษตรอุตสาหกรรมและการปรับโครงสร้างสังคม อาหารในมิติวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ท้องถิ่น อาหารกับบทบาททางเศรษฐกิจ ตลาด การบริโภค การให้ความหมาย และการค้า การเมืองในระบบอาหารว่า

for job application including effective cover letter, resume, reference and letter of recommendation; development of basic interpersonal communication skills expected in the workplace, study organization culture, diversity and multicultural awareness, as well as general skills required to be successful in the cooperative program; professional ethics, workplace safety, and human relation.

สส.504 สหกิจศึกษา

6 (0-12-0)

SI 504 Cooperative Education

ปฏิบัติงานในหน่วยงาน องค์กรหรือสถานประกอบการที่ได้รับมาตรฐาน โดยปฏิบัติงานเสมือนพนักงาน ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ อย่างต่อเนื่อง และได้รับการดูแล ควบคุม โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และพนักงานพี่เลี้ยง

Students are required to work in a standard organization as a temporary member of staff for at least 16 consecutive weeks under supervision of an academic advisor and a job supervisor.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
สาขาวิชาเอกจีนศึกษา				
1	3-9201-00918-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. ดร.พิทยา สุวกันธ์	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2550) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2540) - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ภาควิชาวันออก (2536)
2	3-1909-00215-xxx	อาจารย์	2. ดร.วาสนา ละอองปลิว	- Ph.D. (Human Geography) Durham University, UK (2012)

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
				- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2546) - รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542)
3	3-7098-00137-xxx	อาจารย์	3.ศิวริน เลิศภูษิต	- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิภาคศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2549) - รัฐศาสตรบัณฑิต (การระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542)
สาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา				
4	3-5201-00161-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. ดร.กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์	-Ph.D (International Study, Graduate School of Asia Pacific) Waseda University ,Japan (2012) - Master of Business Administration Campbell University,USA (1999) - สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2538)
5	3-1206-00334-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์	- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิภาคศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2545) - รัฐศาสตรบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและระบบการเมืองเปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2551) - ศีกษาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2541)
6	3-2699-00002-xxx	อาจารย์	3. ดร.ยิ่งลักษณ์ กัญจนฤกษ์	- Ph.D. (Earth & Environment) University of Leeds,UK (2014) - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการทรัพยากร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545)

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
				- วิทยาศาสตร์บัณฑิต(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) (เกียรตินิยมอันดับ2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542)
สาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม				
7	3-5099-01302-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. ดร.โฆมสี มีภักดี	- ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2553) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาและวรรณกรรมล้านนา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2539) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2533)
8	3-1022-01915-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2. เพ็ญศิริ พันพา	- พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2536)
9	3-8601-00314-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3. โอพาร รัตนภักดี	- อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548) - อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)
สาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยว				
10	3-9305-00367-xxx	อาจารย์	1. ชัยยุทธ ถาวรานุรักษ์	- นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (วาทวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2552) - นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2547)
11	3-8399-00454-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2. ธีรวัฒน์ ตันทนิส	- ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ)

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2545) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2541)
12	1-5499-00143-xxx	อาจารย์	3.วราพร ชันพล	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2557) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2553)

3.2.2 อาจารย์ประจำ

	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา
1	3-1005-00730-xxx	อาจารย์	1. ดร.ถิรวรรณ นิพิฏฐกุล	-Ph.D. (Surface, Interface and Materials) University of Haute Alsace , France (2000) - D.E.A.(Surface, Interface and Materials) University of Haute Alsace , France (1996) - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์โพลีเมอร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2537) - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เคมี) (เกียรตินิยมอันดับ 2) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2534)
2	3-8008-00029-xxx	รองศาสตราจารย์	2. ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี	- Ph.D.(Bioresources Science) Mie University ,Japan (2017) - สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาบัณฑิต (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2540) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2536)

	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา
3	3-5212-00463-xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3. ดร.รุ่งนภา เทพภาพ	- Ph.D. (Social Welfare) Japan College of Social Work, Japan (2017) - สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัย (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2549) - สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545)
4	3-201-00565-xxx	อาจารย์	4.ดร.สุมิตา สุภากรณ์	- Ph.D. (Educational and applied linguistics) Newcastle University,UK (2017) - ศาสตร์ศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2546) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2538)

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-สกุล/ ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	ตำแหน่งอื่น ๆ /ประสบการณ์
1. ผศ.ดร.จุฬาทรร เอื้อรักสกุล (อาจารย์ประจำภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)	- PhD. (International Relations) Australia National University (ทุนรัฐบาลออสเตรเลีย) พ.ศ. 2538 - รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2529 - MA. (International Relations, International University of Japan)M.A. in Asia Studies , International United of Japan (ทุน	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชื่อ-สกุล/ ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	ตำแหน่งอื่น ๆ /ประสบการณ์
	รัฐบาลญี่ปุ่น) พ.ศ. 2531 - รัฐศาสตรบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2524	
2.ผศ.ดร.ชาญณรงค์ ศรีสุวรรณ (คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)	- Ph.D. (Architectural conservation and urban Design) Universita' Politecnica Delle Marche Ancona Italy 2554 - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปกร 2541 - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศิลปะไทย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2535	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษา โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงานในชุมชน และหน่วยงานหรือองค์กร ซึ่งจัดอยู่ในรายวิชาเฉพาะ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- (1) นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
- (2) นักศึกษาได้รับประสบการณ์ด้านวิชาชีพ (Professional Experience) และเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงอย่างเป็นระบบ
- (3) นักศึกษาได้เรียนรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าใจชีวิตการทำงานในชุมชนและวัฒนธรรมองค์กร
- (4) พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพสูงและตรงตามความต้องการของตลาดงานมากยิ่งขึ้น
- (5) ชุมชนและหน่วยงาน/องค์กรภายนอกมีส่วนร่วมกับสถานศึกษา ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
- (6) นักศึกษาเรียนรู้การปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
- (7) นักศึกษาสามารถนำเสนอผลการศึกษาทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอปากเปล่า

4.2 ช่วงเวลา

- (1) การฝึกภาคปฏิบัติ ภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 2 สส.501 ภาระบวการทำงานในชุมชน (ฝึกในชุมชน)
- (2) การฝึกภาคปฏิบัติ ภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 3 สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ หรือ ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4 สส.504 สหกิจศึกษา (ฝึกในหน่วยงานหรือองค์กร)

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำภาคนิพนธ์หรือสหกิจศึกษาต้องเป็นหัวข้อที่สอดคล้องกับสาขาวิชาเอกที่นักศึกษาศึกษาอยู่ โดยนักศึกษาศึกษาเป็นรายบุคคล และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ค้นคว้าในประเด็นต่าง ๆ ที่นักศึกษาสนใจ โดยอยู่ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อค้นหา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลตามระเบียบวิธีวิจัย มีการนำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบของภาคนิพนธ์หรือสหกิจศึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- (1) นักศึกษามีจรรยาบรรณและจริยธรรมทางวิชาการ
- (2) นักศึกษาสามารถเลือกและกำหนดประเด็นในการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- (3) นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- (4) นักศึกษามีความรับผิดชอบในการศึกษาค้นคว้าประเด็นที่สนใจตามระยะเวลาที่กำหนด
- (5) นักศึกษามีความสามารถในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูล ตามระเบียบวิธีวิจัย
- (6) นักศึกษาสามารถนำเสนอผลการศึกษาทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอปากเปล่า

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

รูปแบบ ภาคนิพนธ์ จำนวน 4 หน่วยกิต

รูปแบบ สหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาให้สอดคล้องกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ และกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาตลอดภาคเรียน

5.6 กระบวนการประเมินผล

- (1) ประเมินผลจากรายงานและการนำเสนอปากเปล่า
- (2) ประเมินผลจากพัฒนาการในการศึกษาค้นคว้าโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
นักศึกษามีความสามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้เชิงสหวิทยาการ สังคมศาสตร์	- กำหนดให้มีรายวิชาที่นักศึกษาต้องค้นคว้า วิจัย ตามประเด็นที่สนใจ โดยบูรณาการความรู้ทั้งเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ
นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอ เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกัน

	- มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำ
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
นักศึกษาที่มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสอดแทรกประเด็นปัญหาทางสังคมในการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นข้อขบคิดในการดำรงตนเป็นนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - กำหนดให้นักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน หน่วยงานและองค์กรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย - มีการกำหนดกติกาในการเรียนเพื่อสร้างวินัยในตนเองให้แก่ นักศึกษา เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้สุภาพ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงตามเวลาที่กำหนด และความรับผิดชอบต่อการใช้ทรัพย์สินส่วนรวม เป็นต้น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของวิชาศึกษาทั่วไป

1.คุณธรรม จริยธรรม

(1.1) ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) ความเป็นธรรม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) มีวินัย
- (5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (6) มีจิตอาสา

(1.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) เรียนจากบทบาทสมมติและกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (2) บรรยายและอภิปราย โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา
- (3) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล
- (4) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม
- (5) กรณีศึกษาและการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และให้ความเห็นด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (6) การสอดแทรกคุณธรรมในรายวิชาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (7) จัดกิจกรรมเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- (8) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (9) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- (10) จัดกิจกรรมส่งเสริมในเรื่องความรับผิดชอบทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน
- (11) แฟ้มสะสมงาน
- (12) กรณีศึกษาการเป็นแบบอย่างที่ดีของวิชาชีพต่าง ๆ
- (13) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านจิตอาสา
- (14) กำหนดชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา

(1.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
 - ก่อนเรียน
 - ระหว่างเรียน
 - หลังการเรียน/กิจกรรม
- (2) ประเมินโดยการสะท้อนความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่น
- (3) ประเมินโดยใช้แบบประเมิน
- (4) นักศึกษาทำบันทึกประสบการณ์จากการเรียนในชั้นเรียน และประสบการณ์จากสังคม
- (5) การมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเองก่อนเรียน ระหว่างเรียน
- (6) ประเมินจากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
- (7) ประเมินจากระยะเวลาในส่งงานตามกำหนด
- (8) การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา
- (9) ประเมินโดยใช้การสังเกต
- (10) ประเมินการมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเอง

2. ความรู้

(2.1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- (4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

(2.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การบรรยาย/อภิปรายในการให้ความรู้ในทฤษฎีความรู้
- (2) การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
- (3) การสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา
- (4) การทำแผนที่ความคิด
- (5) ให้มีการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/คิดวิธีแก้ปัญหา
- (6) เน้นการสอน การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (7) การทำรายงาน/โครงการ
- (8) การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้
- (9) การศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่างๆ

(2.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทำรายงานและการนำเสนองาน
- (2) การประเมินผลสัมฤทธิ์โดยการสอบ
- (3) การทำรายงาน/การค้นคว้า
- (4) การส่งงานและการนำเสนองาน
- (5) การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (6) แบบฝึกหัด
- (7) การประเมินผลสัมฤทธิ์ โดยการสอบ การทำรายงาน
- (8) ประเมินโดยการสอบ /แนวความคิด และความเข้าใจ
- (9) ประเมินโดยการสอบ /แนวความคิด และความเข้าใจ

3.ทักษะทางปัญญา

(3.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม

- (3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
- (4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(3.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การสอนที่เน้นผู้เรียน โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (2) กระตุ้นให้ผู้เรียนสรุปความรู้จากความคิดที่ได้เรียน
- (3) การระดมสมอง
- (4) การแสดงบทบาทสมมติ
- (5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์
- (6) ปัญหา และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างน้อย 1 กิจกรรม/วิชา
- (7) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (8) กระบวนการเรียนการสอนแบบให้สัมผัสปัญหา (problem- based learning)
- (9) ลงมือปฏิบัติในการแก้ปัญหาด้วยการให้ทำโครงการ (project-based learning)
- (10) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์
- (11) บรรยาย/อภิปราย
- (12) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทัศนะความคิดเชิงบวกในมุมมองของผู้เรียน และสังคม
- (13) การเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (14) การมอบหมายงาน
- (15) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(3.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การประเมินการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา
- (2) การจัดระบบความคิด
- (3) การประเมินจากการนำเสนอรายงาน/โครงการ

- (4) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (5) โครงการงาน/ผลงาน
- (6) การทดสอบ/การสอบเกี่ยวกับระบบความคิด ความเชื่อมโยง และเหตุผล
- (7) การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาและการเสนอแนวทาง
- (8) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
 - ก่อนเรียน
 - ระหว่างเรียน
 - หลังการเรียน/กิจกรรม
- (9) การประเมินจากรายงาน

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- (3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความ

อดทน

- (5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

(4.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การมอบหมายงานให้ทำงาน/โครงการกลุ่ม
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาต่างๆ
- (3) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องภาวะผู้นำ
- (4) การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ
- (5) ให้ความรู้เกี่ยวกับการฟังตนเอง
- (6) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (7) การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น
- (8) การบรรยาย/การอภิปราย ยกตัวอย่างผลกระทบในเรื่องสิทธิ เสรีภาพ
- (9) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาของชุมชนของผู้เรียน
- (10) สอนและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคารพสิทธิของผู้อื่น ความแตกต่างของบุคคล เคารพ

หลักความเสมอภาค การเคารพกติกา

(4.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม
- (2) ประเมินความสามารถในการแสดงออกในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆ
- (3) นักศึกษาประเมินตนเอง

- (4) ประเมินตามใสภาพจริงจากผลงาน
- (5) ประเมินจากการมีส่วนร่วม การยอมรับการแสดงออกในเรื่องการใช้สิทธิเสรีภาพ
- (6) ประเมินจากผลงาน/รายงาน/ที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- (3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- (4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

(5.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) บรรยาย /อภิปราย
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (4) การนำเสนอ/รายงานหน้าชั้น เรียน
- (5) การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย
- (6) การฝึกฝนเทคนิค และทักษะด้านการคิดคำนวณ จากกรยกตัวอย่าง
- (7) การกำหนดสถานการณ์จำลองในการทำโครงการ
- (8) การใช้กรณีศึกษาเชิงคณิตศาสตร์ สถิติ เก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล
- (9) การทำวิจัย

(5.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การประเมินผลงาน/โครงการที่ได้รับมอบหมาย
- (2) การประเมินทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- (3) การนำเสนองาน /ทักษะความเข้าใจ
- (4) การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบ
- (5) การทำรายงาน/โครงการ

2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของวิชาเฉพาะ

2.2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับขององค์กร

และสังคม

(2) มีความซื่อสัตย์สุจริต และคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตน

(3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ

(4) มีความเคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) กำหนดกติกาในการเรียนการสอนเพื่อสร้างความมีวินัยแก่นักศึกษา เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้สุภาพ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงตามเวลาที่กำหนด เป็นต้น

(2) จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และการคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม เช่น การเน้นย้ำจริยธรรมทางวิชาการ การยกตัวอย่างบุคคลที่เป็นแบบอย่าง และยกย่องชมเชยนักศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรมในด้านนี้ เป็นต้น

(3) กำหนดให้นักศึกษามีการทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีการแบ่งงานกันทำ เพื่อให้ นักศึกษารู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม นอกจากนี้มีการส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์นอกห้องเรียน

(4) เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินความมีวินัยของนักศึกษาจากการตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียน การส่งงานตามระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม

(2) ประเมินความซื่อสัตย์สุจริตจากการไม่ทุจริตในการสอบ และจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การอ้างอิงในรายงานวิชาการ และการไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น

(3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการทำงานจากงานที่ได้รับมอบหมาย และความพร้อมเพียงในการเข้าร่วมกิจกรรม

(4) ประเมินการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นจากการสังเกต พฤติกรรมของนักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน

2.2.2 ด้านความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้ในเชิงสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

(2) มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้และแก้ไขปัญหา

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) การบรรยายภายในชั้นเรียนและการถามตอบ

(2) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

(3) ทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับการทำงานจริง ภาคปฏิบัติ

(4) ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าวิจัยโดยอิสระในประเด็นที่สนใจ

เป็นศูนย์กลาง

(5) อภิปรายเป็นกลุ่ม โดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนที่ยึดผู้เรียน

(6) การศึกษานอกสถานที่และทำรายงาน

(7) สอนโดยการสาธิตและฝึกปฏิบัติ

(8) สอนโดยการติว (Tutorial group)

2.2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติโดยการสอบย่อยและให้คะแนน

(2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

(3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

(4) ประเมินจากรายงานที่ค้นคว้าและการนำเสนอปากเปล่า

(5) ประเมินจากกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์หรือแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ

(3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อใช้ในการทำงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ปัญญา

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทาง

(1) การศึกษาเฉพาะกรณีที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางสังคม

(2) การอภิปรายกลุ่ม

(3) การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า

(4) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบการที่มีความสำเร็จในอาชีพ

(5) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ

(2) การสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่า

(3) การเขียนรายงาน

(4) ประเมินจากกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและ

ความสามารถในการรับผิดชอบ

(1) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ตาม

(2) มีความรับผิดชอบในการกระทำทั้งต่อตนเองและต่อส่วนรวม

(3) สามารถเป็นผู้ริเริ่มนำเสนอประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(4) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง

(5) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้ เป็นอย่างดี และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่มและมีการแบ่งงานกันทำอย่างชัดเจน

(2) จัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษามีการทำงานที่ต้องประสานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์

(3) จัดการเรียนการสอนโดยให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติในหน่วยงาน/ องค์กร หรือชุมชน

(4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษามีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกห้องเรียน

2.2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

(3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มอบหมายงานให้มีการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ
- (2) จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยฝึกทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (3) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาต่างประเทศ

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า
- (2) ประเมินจากผลการเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์และสถิติ
- (3) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีดังนี้

3.1 ผลการเรียนรู้ของวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) ความเป็นธรรม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) มีวินัย
- (5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (6) มีจิตอาสา

3.1.2 ด้านความรู้

- (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์หืออย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

3.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไข

ปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม

- (3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
- (4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- (3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์

และความอดทน

- (5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

3.1.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- (1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- (4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและ

นำเสนอข้อมูล

3.2 ผลการเรียนรู้วิชาเฉพาะ

3.2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับขององค์กร
- (2) มีความซื่อสัตย์สุจริต และคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์
- (3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และมีส่วนร่วมใน

และสังคม

ส่วนตน

กิจกรรมสาธารณะ

- (4) มีความเคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

3.2.2 ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ในเชิงสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- (2) มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้และแก้ไขปัญหา

3.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์หรือแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

- (2) สามารถคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่าง

เป็นระบบ

(3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อใช้ในการทำงานและการแก้ไขปัญหา

ได้อย่างเหมาะสม

3.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหา

สถานการณ์ ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ตาม

(2) มีความรับผิดชอบในการกระทำทั้งต่อตนเองและต่อส่วนรวม

(3) สามารถเป็นผู้ริเริ่มนำเสนอประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(4) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพ

อย่างต่อเนื่อง

(5) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้

เป็นอย่างดีและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

3.2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

(1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาค้นคว้า

และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล

การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

(3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนอย่าง

มีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																							
-หมวดสังคมศาสตร์																							
มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○			
มธ.101 โลก อาเซียน และไทย			●	●	●			●	●	●	●	●		●	○		●				●		●
มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ	○	●	●	○	●	●		●	●	●	●	●	●	○	●	●	●			○	○	○	○
มธ.121 มนุษย์กับสังคม	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●		
มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	
มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
อช.125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน	●		●				●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○
-หมวดมนุษยศาสตร์																							
มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม			●	○				●		●	●		●	○	●		○	●			○		○
มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○			●	●
มธ.111 ประเทศไทยในมิติทางประวัติศาสตร์สังคม และวัฒนธรรม	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4			
มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี และวรรณกรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●			●	●		
มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
-หมวดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																										
วิทยาศาสตร์																										
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน			○	●			●	●		●	●	●			○		●						●	●	○	
มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○		○						●	●	●	
มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○				●	○	○	
-คอมพิวเตอร์																										
มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรม เบื้องต้น	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●		○	○		●		○				○	●	○	
-หมวดภาษา																										
มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○				●	○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
มฐ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมี วิจารณญาณ	○		●	○			●	●			●		●		●	○	●	○		●			
มฐ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	○		●	○			●		●	○	○			●	○	●	●			●	○		
มฐ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	○		●	○			●	●		●	○		●	●	●	●	○			●	○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้		ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ด้านทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
สส. 110 การค้นคว้าและเขียน รายงานวิชาการ	○		●	●	○		●	●	●		●	○	○	○			●
สส.110 วิทยากรณ์ภาษาอังกฤษแบบ เข้ม	○		●		○				●		●						●
วิชาแกน กลุ่มวิชาพื้นฐานสหวิทยาการ																	
สส.201 วัฒนธรรมศึกษา	●			●	●		●	●	○				●		●		
สส.202 ทฤษฎีสังคมศาสตร์	●				●							●					
สส.203 เศรษฐศาสตร์เพื่อสห วิทยาการ		●			●			●			●					●	
สส.204 รัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	○				●		●					○			○		

รายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้		ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ด้านทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
สส.205 การบริหารธุรกิจเพื่อสห วิทยาการ	●				●		●	●	●			●			○		
สส.206 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	○					●	●				○				○		
สส.207 หลักนิติธรรมและกฎหมาย เบื้องต้น				●	●			●			●				●		
สส.208 การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อสห วิทยาการ	●				○	●	●	●				●	○		●		
สส.209 การวิจัยเชิงปริมาณทาง สังคมศาสตร์	●				○	●	●	●				●	○		○	●	
วิชาแกน กลุ่มวิชาภาษา																	
สส.211 ภาษาอังกฤษสำหรับ สังคมศาสตร์	○		●		●		●			●					○		●
สส.212 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○		●		○				●		●				○		●
สส.213 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	●		●		○		●		○				○	●	○		●
สส.214 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	●		●		○		●		○				○	●	○		●

รายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้		ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ด้านทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
วิชาแกนกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ																	
สส.501 กระบวนการทำงานใน ชุมชน		○	●	●	○	●		○	●			●		●	●		
สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ สหวิทยาการ		○	●	●	○	●		○	●				○	●	●		
สส.500 ภาคนิพนธ์	●	●	○		○	●	●	○			○		●		●	○	
สส.503 การเตรียมความพร้อม สหกิจศึกษา	●		○		●	○		○	●				○	●	●		
สส.504 สหกิจศึกษา		○	●	●	○	●		○	●				○	●	●	○	
วิชาเอกร่วม																	
สส.321 กฎหมายระหว่างประเทศ				●	●			●					●		●		
สส.322 เอเชียในบริบทโลก			●		●			●			●						●
สส.323 เศรษฐศาสตร์ระหว่าง ประเทศ		●			●			●			●					●	
สส.324 แนวคิดว่าด้วยการพัฒนา	●				●		●	●				●			●		

รายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้		ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ด้านทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
สส.325 ทู่นทางสังคมและวัฒนธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○		
สส.326 การบริหารและการจัดการ องค์กร	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○		
วิชาเอกจีนศึกษา																	
สส.331 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	●		●		○		●		○				○	●	○		●
สส.332 การอ่านภาษาอังกฤษด้าน จีนศึกษา	○				○		●					○					●
สส.333 ประวัติศาสตร์และอารย ธรรมจีน			●		●			●			●						●
สส.334 การเมืองและการปกครอง จีน	○		●		●				●		●				●		○
สส.335 จีนในเศรษฐกิจโลก			●		●			●			●						●
สส.336 สังคมและวัฒนธรรมของจีน ร่วมสมัย	○		●		●				●		●				●		○

รายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้		ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ด้านทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
สส.431 ความมั่นคงและนโยบาย ต่างประเทศของจีน				●	●			●				●			●		
สส.432 จีนกับความท้าทายทางด้าน สิ่งแวดล้อม	●			●	●		●	●			●	●			●		
สส.433 จีนโพ้นทะเล : การย้ายถิ่น อัตลักษณ์ และโลกาภิวัตน์	○		●		●				●		●				●		○
สส.434 สัมมนาจีนศึกษา	○		●		●				●		●				●		○
วิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง																	
สส.341 การอ่านภาษาอังกฤษ เฉพาะเรื่องอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	○		●			○		○				●			○		
สส.342 การเคลื่อนย้ายและการ อพยพข้ามแดนในอนุภูมิภาคลุ่ม แม่น้ำโขง	○				●			●				○					●

รายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้		ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ด้านทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
สส.343 การเมืองการปกครองของ กลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำ โขง	●				●		●	○			●				○		
สส.344 สังคมและวัฒนธรรมของ กลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำ โขงร่วมสมัย	●			○	●		●				●				○		○
สส.345 การค้าและการลงทุนของ กลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำ โขง	●	●			●	●	●	●	●		●			●	●	●	
สส.346 อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงใน บริบทโลก	●				●		●				●					○	
สส.441 อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงกับ ความท้าทายทางด้านสิ่งแวดล้อม	○					●	●				○				●		
สส.442 การพัฒนาและการจัดการโล จิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน		●			●			●			●					●	

รายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้		ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ด้านทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
สส.443 ระบบสารสนเทศเพื่อการ พัฒนาในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง		●			●		●						●		●		
สส.444 สัมมนาอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำ โขงศึกษา	●	●			●	●	●	●	●		●			●	●	●	
วิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม																	
สส.351 คติชนสร้างสรรค์	○		●		●	○	○	●		○		●				●	
สส.352 กลุ่ม องค์กร และเครือข่าย ทางสังคมกับการพัฒนาสังคม		○	●		●			●			○	●			●		
สส.353 การสื่อสารเพื่อการจัดการ	●				●		●							●	●		
สส.354 การพัฒนาทุนมนุษย์และ ผู้ประกอบการทางสังคม		●				●	●					●			●		
สส.355 ลานนาศึกษา	●			●	●		●	●	○				●		●		
สส.356 การจัดการทรัพยากรทาง สังคมและวัฒนธรรม	●				●			●					●		●		

รายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้		ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ด้านทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
สส.451 ประวัติศาสตร์และโบราณคดี ชุมชนเพื่อบูรณาการสู่พิพิธภัณฑ์	●			●	●		●	●	○				●		●		
สส.452 อุตสาหกรรมวัฒนธรรม			●		●		●				●				●		
สส.453 เทคโนโลยีกับการจัดการ ทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม		●			●		●						●		●		
สส.454 สัมมนาการจัดการ ทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม	○		●	○	○	●	●	○		○		●				●	
วิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยว																	
สส.361 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ในบริบทแห่งยุคโลกาภิวัตน์			●		●		●				●				●		
สส.362 ภูมิศาสตร์และทรัพยากร การท่องเที่ยว		●	●	○	●		○	●			●	●	○		●	○	
สส.363 สังคมวิทยาการท่องเที่ยว		●				●	○	●			○	●			●		
สส.364 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว ร่วมสมัย	●				●		●	●	●			●			●		

รายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้		ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ด้านทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
สส.365 งานมัคคุเทศก์กับการ ท่องเที่ยวในอาเซียน			●		●		●						●		●		
สส.366 นโยบายการวางแผนและ การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน		○		●	●		●			○		●				●	○
สส.461 กฎหมายสำหรับธุรกิจ บริการและการท่องเที่ยว			●		●			●		●					●		
สส.462 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ และแนวโน้มการจัดการท่องเที่ยวใน อนาคต	●				●			●					●		●		
สส.463 เทคโนโลยีกับพลวัต อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว		●			●		●						●		●		
สส.464 สัมมนาการพัฒนากการ ท่องเที่ยว			●			●	●					●				●	

รายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้		ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ด้านทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
วิชาเลือก																	
สส.371 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารใน องค์กร	●		●		○		●		○				○	●	○		●
สส.372 ภาษาจีนเพื่อการสมัครงาน	●		●		○		●		○				○	●	○		●
สส.373 การพัฒนาเมืองและชนบท ในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำ โขง	○	●				●	●						○	●	○		
สส.374 มหาอำนาจกับเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้				●	●			●				●			●		
สส.375 ประชาสังคมและ ประชาธิปไตยท้องถิ่น	●				●			●					●		●		
สส.376 หลักการสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรม				●	●				●					●			●
สส.377 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ ท่องเที่ยว	○		●		○				●	●					○		●

รายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้		ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ด้านทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
สส.378 จรรยาบรรณวิชาชีพ มัคคุเทศก์		●			●				●					●	●		
สส.471 วัฒนธรรมการดำเนินธุรกิจ ในจีน	●	●			●		●	○			●	●		●	●		
สส.472 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ของจีน	●	●			●		●	○	●		●	●		●	●		
สส.473 รัฐชาติพันธุ์และโลกาภิวัตน์		●				●		●		○		●			●		
สส.474 การท่องเที่ยวในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้			●		●		●						●		●		
สส.475 มนุษย์ สังคมและวัฒนธรรม ในวรรณกรรมและภาพยนตร์		○	●		●	○		●	○			●			●		
สส.476 ระบบอาหารกับโลกาภิวัตน์		○	●		●			●			○	●			●		
สส.477 หลักนันทนาการเพื่อการ ท่องเที่ยว	●				●				●				●		●		

รายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้		ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ด้านทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
สส.478 การบริหารกิจกรรมและการ ฝึกอบรม	●				●				●				●		●		
วิชาเลือกเสรี																	
สส.381 เพศภาวะและเพศวิถี				●		●	●					●			●		
สส.382 ศิลปะจีน	●			●	●		●	●	○			●	●		●		
สส.383 ภาษาอังกฤษเพื่อการ ประกอบอาชีพ	●				●				●		●						●
สส.384 การพัฒนาทักษะการ นำเสนอข้อมูลทางสังคมศาสตร์	○	●			○	●	●		○				●		●		
สส.385 ประเด็นปัจจุบันด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	●				●		●		○				●	○	●		
สส.386 ศิลปะกับการจัดการ	○		●		●	○	●	○			●				●		
สส.387 สวัสดิการสังคมศึกษา				●		●	●					●			●		
สส.388 ภูมิทัศน์วัฒนธรรม	●			●	●		●	●	○				●		●		

รายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้		ด้านทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ด้านทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
สส.389สัมมนาหัวข้อเฉพาะทาง สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	○		●		●				●		●				●		○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

- 1.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561
- 1.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยวิชา ดังนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

(1) กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

(2) การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

(3) การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการสำรวจสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลสำรวจที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรภายนอก โดยการสำรวจอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

(1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิต ในการประกอบอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ เป็นต้น

(3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

(4) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

(6) ผลงานของบัณฑิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับรางวัล จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ และจำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม เป็นต้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้าง องค์กรประกอบและข้อกำหนดของหลักสูตร โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 130 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 คะแนน)

3.3 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่วิทยาลัยสหวิทยาการและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศและให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน รวมทั้งมีการประเมินประสิทธิภาพการสอนอย่างสม่ำเสมอ

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของวิทยาลัย และเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่วิทยาลัยต้องดำเนินการ และภาระงานที่อาจารย์ทุกคนต้องรับผิดชอบ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์เพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการสู่สังคม

(2) กระตุ้นอาจารย์ให้ผลิตผลงานทางวิชาการ

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และบูรณาการในการเรียนการสอน

(4) ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดองค์ความรู้ระหว่างคณาจารย์เพื่อสร้างชุมชนทางวิชาการ

(5) สร้างความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษาและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1.การกำกับมาตรฐาน

1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 12 คน ดังต่อไปนี้

อาจารย์ประจำสาขาวิชาเอกจีนศึกษา

- 1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทยา สุวคันธ์
- 2.ศาสตราจารย์ธีรยุทธ บุญมี
- 3.อาจารย์ชิตวร วราศิริพงศ์

อาจารย์ประจำสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา

- 1.อาจารย์ ดร.วาสนา ละอองปลิว
- 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรภัท ชัยพิพัฒน์
- 3.อาจารย์ ดร.ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์

อาจารย์ประจำสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม

- 1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โซมลี มีภักดี
- 2.รองศาสตราจารย์ ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี
- 3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์โอพาร รัตนภักดี

อาจารย์ประจำสาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

- 1.อาจารย์ชัยยุทธ ถาวรานุรักษ์
- 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถิรวัดน์ ตันทนิส
- 3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์

เนื่องจากหลักสูตรเป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงสามารถที่จะเป็นอาจารย์ประจำได้มากกว่า 1 หลักสูตร คือรองศาสตราจารย์ ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี ซึ่งมีชื่อเป็นอาจารย์ประจำในอีกหลักสูตรหนึ่งของวิทยาลัย นั่นคือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาการเมือง และเศรษฐศาสตร์ และเมื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรคือ อาจารย์สุทธาสินี จำปาจี ได้ลาออกจากการเป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หลักสูตรก็ได้มีการดำเนินการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยมีอาจารย์ชัยยุทธ ถาวรานุรักษ์ มาแทน

2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท

3.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์มีการดำเนินการปรับปรุง

ดำเนินการปรับหลักสูตรเนื่องจากการจัดการเรียนการสอนครบตามระยะเวลาที่กำหนด (5 ปี) คือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561 ซึ่งมีการ

ดำเนินการปรับหลักสูตรผ่านการสัมมนาหลักสูตรโดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมดเข้าร่วมการสัมมนาเพื่อปรับปรุงด้านเนื้อหา รูปแบบการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวทาง GREATS และ Active Learning จากนั้นมีการนัดประชุมหารืออีกครั้งเพื่อพิจารณากำหนดผู้สอนและจัดทำคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งนี้หลักสูตรดังกล่าวได้รับมติเห็นชอบดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการพิจารณา ครั้งที่ 7/2560 วันที่ 23 มิถุนายน 2560

2. คณะอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์

ทั้งนี้เล่มหลักสูตรอยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมและจะส่งรูปเล่มไปยังฝ่ายวิชาการมหาวิทยาลัยเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาเพื่อจักได้ขอความเห็นชอบต่อสภามหาวิทยาลัยและสกอ.ในลำดับต่อไป

2. บัณฑิต

ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2560

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	123	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	104	84.55
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)		
- ตรงสาขาที่เรียน	65	62.50
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	6	5.77
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	4	3.85
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	10	9.62
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	1	0.96

การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์จากข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพภายในระยะเวลา 1 ปี รุ่นปีการศึกษา 2558 มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 123 คน และมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 84.55 ซึ่งเป็นผู้ที่มีงานทำแล้ว 89 คน คิดเป็นร้อยละ 95.70 และเป็นผู้ที่ยังไม่มีงานทำจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 เป็นผู้ที่ได้เงินเดือนตามเกณฑ์ (12,850) จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 75.64 และเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 17,006.54 บาท

เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2557 พบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด 143 คน และมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 32.31 ซึ่งเป็นผู้ที่มีงานทำแล้ว 116 คน คิดเป็นร้อยละ 99.67 และเป็นผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 33.3 เป็นผู้ที่ได้เงินเดือนตามเกณฑ์ (12,850) จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 72.57 และเงินเดือนเฉลี่ยต่อเดือน 16,836.64 บาท

สามารถวิเคราะห์ได้ว่าบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2558 มีอัตราเงินเดือนเฉลี่ยเพิ่มมากขึ้น

3. นวัตกรรม

1. การรับนวัตกรรม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีขั้นตอนการรับเข้าศึกษา ดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรมีการวางแผนในการรับเข้าโดยตั้งเป้าหมายการรับเข้าศึกษาประจำปี 2559 จำนวน 150 คน โดยแบ่งเป็น ระบบคัดเลือกตรง 75 คน และระบบ Admissions จำนวน 75 คน

2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในกระบวนการรับเข้าศึกษา เพื่อให้มีความเหมาะสม น่าเชื่อถือ และโปร่งใส ดังนี้

2.1 กรรมการออกข้อสอบและตรวจข้อสอบ โครงการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง (โครงการรับตรง) ประจำปีการศึกษา 2559

2.2 กรรมการพิจารณาเกณฑ์การคัดเลือกผลคะแนนขั้นต่ำโครงการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง (โครงการรับตรง) ประจำปีการศึกษา 2559

2.3 กรรมการสอบสัมภาษณ์โครงการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง (โครงการรับตรง) ประจำปีการศึกษา 2559

2.4 กรรมการสอบสัมภาษณ์การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Admissions) ประจำปีการศึกษา 2559

3. คุณสมบัติการคัดเลือก

ได้มีการกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาโดยมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอน โดยมุ่งเน้นความรู้ในด้านสังคมศาสตร์ ดังนี้

3.1 ระบบคัดเลือกตรง

เกณฑ์การรับเข้าศึกษาระบบคัดเลือกตรง

1. ผู้สมัครต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม รวม 5 ภาคการศึกษา ชั้น ม.4- ม.6 (ภาค 1) ไม่ต่ำกว่า 2.50 (คัดเลือกรอบที่ 1)

2. ผู้สมัครต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรวม 6 ภาคการศึกษา ชั้น ม.4- ม.6 ไม่ต่ำกว่า 2.50 (คัดเลือกรอบที่ 2)

3. ผลการเรียนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ค่าน้ำหนัก 20 %

4. ผลคะแนนสอบ GAT (รหัส 85) ค่าน้ำหนัก 40 %

5. คะแนนสอบวิชาสังคมศึกษา ค่าน้ำหนัก 20 %

6. คะแนนสอบวิชาความรู้ทางสังคมศาสตร์ ค่าน้ำหนัก 20 %

3.2 ระบบ Admissions

เกณฑ์รับเข้าศึกษาระบบ Admissions

1. ผลการเรียนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (GPAX) ค่าน้ำหนัก 20 %

2. ผลการสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) ค่าน้ำหนัก 30 %

3. ผลการทดสอบวัดความถนัดทั่วไป (GAT) ค่าน้ำหนัก 50 %

การนำคะแนน GAT มาใช้ในการคัดเลือกผู้สมัครต้องสมัครสอบกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โดยต้องมีคะแนนสอบตามเกณฑ์องค์ประกอบการคัดเลือกและผลทดสอบมีอายุไม่เกิน 2 ปี

4. มีการรับสมัครตามวันและเวลาที่ประกาศไว้ พร้อมเกณฑ์การรับเข้าศึกษา โดยระบบรับตรงจะมีการจัดสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์โดยคณะเป็นผู้ดำเนินการและมีการกำกับจากเจ้าหน้าที่ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง สำหรับระบบกลาง (Admissions) ก็ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5. รับนักศึกษาเข้าตามระบบของมหาวิทยาลัยกำหนด

หลังจากรับนักศึกษาเข้ามาแล้วโครงการฯ ได้มีการสำรวจความพึงพอใจในกระบวนการรับเข้าศึกษาโดยมีกลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษา 2559 และนำข้อเสนอแนะดังกล่าวเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1. การรับเข้านักศึกษาของหลักสูตรในปีการศึกษา 2559 ได้จำนวนนักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับ ดังนั้นหลักสูตรจึงไม่ได้มีการเตรียมความพร้อมทางการเรียนเพื่อการพัฒนาให้นักศึกษาจนมีคุณสมบัติครบถ้วนเกณฑ์ขั้นต่ำเพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษาแต่อย่างไรก็ตามหลักสูตรได้ตระหนักถึงความจำเป็นของทักษะด้านภาษาอังกฤษ จึงได้จัดโครงการอบรมเสริมความรู้ภาษาอังกฤษระหว่างปีการศึกษา 2559 เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น

2. วันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ได้มีการจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคนเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนในการเรียนการสอนตลอด 4 ชั้นปี และสอบถามหรือปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาในประเด็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาได้มีความพร้อมและความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร

3. การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

ระบบการให้คำปรึกษาผ่านการให้คำปรึกษาอย่างเป็นทางการ คือ เปิดให้บริการการให้คำปรึกษาตามตารางที่กำหนดของอาจารย์ที่ปรึกษา นอกจากนั้นการรับคำร้องของนักศึกษาเบื้องต้นต้องผ่านการให้คำปรึกษาและการให้ความเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนทุกครั้ง และในกรณีที่นักศึกษาอยู่ในเหตุการณ์วิกฤตินักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ได้โดยตรงทางโทรศัพท์และทางระบบออนไลน์ ทั้งโปรแกรม Line Facebook เพื่อให้ความช่วยเหลือนักศึกษาได้อย่างทันที่ซึ่งมีหลายระบบในการดูแลนักศึกษาดังนี้

1. มีการจัดตั้งระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงสัดส่วนความเหมาะสมอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนักศึกษาเพื่อให้อาจารย์สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2. มีการจัดตารางเวลา (Office hour) ให้คำปรึกษาทั้งในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตส่วนตัวแก่นักศึกษาซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถทราบช่วงเวลาในการพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษา

3. มีการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อให้นักศึกษาใหม่พบอาจารย์ที่ปรึกษาและแนวทางการให้ความรู้เพื่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยทั้งด้านการเรียน กฎระเบียบต่างๆ และการทำกิจกรรมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน รวมถึงการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย

4. มีการประเมินระบบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาในปีการศึกษา 2560

5. การแนะนำการลงทะเบียนโดยคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจ และศักยภาพของนักศึกษา โดยการจัดโครงการมัชฌิมินิเทศเพื่อเป็นการแนะนำแนวทางในการเลือกสาขาวิชาเอก

6. อาจารย์ที่ปรึกษาเปิดช่องทางติดต่อสำหรับนักศึกษาที่ประสงค์ขอพบนอกตารางหรือมีเหตุจำเป็นเร่งด่วน ผ่านช่องทางโทรศัพท์สายตรง E-mail และการสื่อสารออนไลน์ผ่าน facebook และ Facebook messenger

7. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆ และตอบคำถามและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในเบื้องต้นผ่านระบบโซเชียลมีเดีย ผ่าน Facebook ฝ่ายการนักศึกษาและฝ่ายวิชาการวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูลข่าวสารและการให้คำแนะนำในเบื้องต้น

8. การจัดการความเสี่ยงด้านนักศึกษา (มีข้อมูลนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ มีความเสี่ยงที่จะออก กลางคัน หรือสำเร็จการศึกษาช้า ฯลฯ) การตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาในที่ปรึกษาหากนักศึกษามีผลการเรียนเกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 หรือ ตัด F พักการเรียน จะมีการนัดพูดคุยเพื่อให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล

4. อัตราการคงอยู่

ข้อมูลจำนวนนักศึกษา นับถึงสิ้นปีการศึกษา 2559 ดังนี้

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนรับเข้า(คน)	จำนวนนักศึกษา เทอม 3/2559	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ) (ยังไม่สำเร็จการศึกษา)
2556	118	4	3.39
2557	141	118	83.69
2558	130	121	93.08
2559	142	137	96.48
รวม	408	366	89.71

จากข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าประจำปีการศึกษา 2556 รับเข้าจำนวน 118 คน คิดเป็นอัตราการคงอยู่ร้อยละ 3.39 (เนื่องจากจบการศึกษาในปี 2559) และมีนักศึกษาพ้นสภาพดังนี้

- ลาออก 6 คน
- ไม่จดทะเบียนศึกษารายวิชา 8 คน
- ค่าระดับเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50 เมื่อสิ้นภาคการศึกษา 3 คน
- เฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 เมื่อสิ้นภาคการศึกษา 1 คน
- เสียชีวิต 1 คน

นักศึกษาที่รับเข้าประจำปีการศึกษา 2557 จำนวน 141 คน จำนวนการคงอยู่ 118 คน คิดเป็นอัตราการคงอยู่เท่ากับร้อยละ 83.69 และมีนักศึกษาพ้นสภาพดังนี้

- ลาออก 12 คน

- ไม่จดทะเบียนศึกษารายวิชา 8 คน
 - ค่าระดับเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50 เมื่อสิ้นภาคการศึกษา 2 คน
 - เฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 เมื่อสิ้นภาคการศึกษา 1 คน
- นักศึกษาที่รับเข้าประจำปีการศึกษา 258 จำนวน 130 คน จำนวนการคงอยู่ 121 คน คิดเป็นอัตราการคงอยู่เท่ากับร้อยละ 93.08 และมีนักศึกษาพ้นสภาพดังนี้
- ลาออก 5 คน
 - ไม่จดทะเบียนศึกษารายวิชา 3 คน
 - ค่าระดับเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50 เมื่อสิ้นภาคการศึกษา 1 คน
- นักศึกษาที่รับเข้าประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 142 คน จำนวนการคงอยู่ 137 คน คิดเป็นอัตราการคงอยู่เท่ากับร้อยละ 96.48 และมีนักศึกษาพ้นสภาพดังนี้
- ลาออก 4 คน
 - ไม่จดทะเบียนศึกษารายวิชา 1 คน

5. การสำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2559 นักศึกษาแจ้งจบจำนวน 96 คน รายละเอียดดังต่อไปนี้

1. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน (ปีการศึกษา 2559)

- 1.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร -
- 1.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 94 คน
- 1.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร 2 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ (ระบุ)

2.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 (รวมจำนวนทั้งสิ้น 94 คน)

- 2.1.1 สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (วิชาจีนศึกษา) จำนวน 8 คน
- 2.1.2 สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (วิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา)

จำนวน 43 คน

2.1.3 สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (วิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม) จำนวน 23 คน

2.1.4 สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (วิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน)

จำนวน 20 คน

2.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552 (รวมจำนวนทั้งสิ้น 2 คน)

2.2.1 สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (วิชาเอกสหวิทยาการการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม) จำนวน 1 คน

2.2.2 สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ (วิชาเอกสหวิทยาการการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน) จำนวน 1 คน

4. อาจารย์

1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้พิจารณาคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์คุณสมบัติของการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งต้องมีคุณวุฒิปริญญาโทขึ้นไป หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่สัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน

หลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์ในการรับและกระบวนการในการรับตลอดจนดำเนินกระบวนการรับสมัคร/สอบอาจารย์ใหม่โดยแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองพิจารณาคุณสมบัติเบื้องต้น พร้อมทั้งคณะกรรมการสอบสวนและสอบสัมภาษณ์ จากนั้นเสนอรายชื่อผู้ผ่านคุณสมบัติและการสอบไปยังคณะกรรมการกลั่นกรองการบรรจุอาจารย์ในระดับมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาความเห็นชอบและอนุมัติเพื่อวิทยาลัยจะได้ดำเนินการบรรจุเข้าเป็นอาจารย์ของวิทยาลัยสืบไป

ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้น จะใช้กลไกของคณะกรรมการฝ่ายวิชาการระดับหลักสูตรในการพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ของ สกอ.

2. ระบบการบริหารอาจารย์

วิทยาลัยมีระบบและกลไกในการบริหารอาจารย์ผ่านการทำแผนพัฒนาบุคคล ในส่วนระบบและกลไกในการบริหารอัตรากำลังคนเพื่อธำรงรักษาบุคลากร วิทยาลัยมีการส่งเสริมการพัฒนาทางด้านวิชาการของอาจารย์ผ่านการสนับสนุนทุนสำหรับการทำวิจัย การนำเสนอผลงานวิชาการ การสัมมนา ฝึกอบรมของอาจารย์

กรณีที่ปริมาณและคุณภาพของอาจารย์ไม่เพียงพอจะใช้กลไกของคณะกรรมการฝ่ายวิชาการประจำหลักสูตรในการพิจารณาแก้ไขปัญหา รวมถึงใช้กลไกของการประชุมคณาจารย์ประจำเดือนในการตัดสินใจขั้นสุดท้าย

ตลอดจนมีการกำหนดบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน รวมทั้งมีการมอบหมายภาระหน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร

ในส่วนของระเบียบที่โปร่งใสในการบริหารพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรสำหรับการเลื่อนขั้นเงินเดือนมีการกำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ร่วมกันและเปิดโอกาสให้มีการตรวจสอบและร้องเรียนได้

อีกทั้งให้ความสำคัญกับการยกย่องและธำรงรักษาอาจารย์ในหลักสูตร นอกจากนี้ วิทยาลัยได้จัดสวัสดิการค่าหนังสือและค่าถ่ายเอกสาร ค่ารักษาพยาบาล ค่าเยี่ยมผู้ป่วย รวมถึงการจัดอุปกรณ์สำนักงานให้เพียงพอรองรับการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

3. ระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ใหม่

- มีการประชุมเพื่อทำความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการพัฒนาด้านคุณวุฒิการศึกษา โดยการประชาสัมพันธ์การจัดสรรทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้อาจารย์ที่สนใจ
- มีการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ โดยการจัดสรรทุนสนับสนุนการเขียนตำรา ทุนวิจัย ทุนสนับสนุน การตีพิมพ์ผลงานวิจัย (ทุนระดับคณะ) การนำเสนอผลงานวิชาการและวิจัยทั้งในประเทศและ

ต่างประเทศ อีกทั้งยังประชาสัมพันธ์การจัดสรรทุนสนับสนุน (ทุนระดับมหาวิทยาลัย) ให้อาจารย์ทราบ โดยทั่วกัน

- มีการส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์
- มีการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการเรียนการสอนโดยการจัดสรรงบประมาณให้แก่อาจารย์แต่ละท่านเป็นจำนวนเงิน 15,000 บาท อย่างต่อเนื่องทุกปีเพื่อใช้ในการอบรมสัมมนา พัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร

โดยเหตุที่สภาวะเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมทั้งภายในและระหว่างประเทศได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าและมีความสลับซับซ้อนยิ่งขึ้นอย่างมาก พร้อม ๆ กับพัฒนาการและความเจริญก้าวหน้า นั้น ปัญหาต่างๆ ทั้งทางเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมเพิ่มทวีขึ้น มีความยุ่งยากซับซ้อนคาบเกี่ยวและมีความละเอียดอ่อนมากยิ่งขึ้นตามไปด้วย ประกอบกับเมื่อพิจารณาในระดับพื้นที่จะเห็นได้ว่าภาคเหนือของประเทศไทยเป็นภูมิภาคที่มีความโดดเด่นในด้านต่างๆ เช่น ประวัติศาสตร์ ทรัพยากร เป็นต้น รวมทั้งเป็นพื้นที่ยุทธศาสตร์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง เนื่องจากมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านหลายประเทศ ปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นอันเป็นผลมาจากการมีปฏิสัมพันธ์กัน จำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้จากศาสตร์ต่างสาขาที่มีความหลากหลายเชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary) มาประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจ อธิบาย วิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทั้งเชิงรับและเชิงรุกให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาประเทศ เช่น องค์ความรู้จากสาขา เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เป็นต้น

ยิ่งไปกว่านั้นมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ยังยึดมั่นในพันธกิจเพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐในการขยายโอกาสทางการศึกษาออกสู่ภูมิภาค มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงเห็นควรจัดให้มีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ขึ้น โดยจุดเด่นของหลักสูตร คือ การบูรณาการศาสตร์แขนงต่างๆ เข้ามาในการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพในเชิงสหวิทยาการออกไปรับใช้ประชาชนและสังคม ตลอดจนสร้างองค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการให้เท่าทันกับกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อการพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ในระดับภูมิภาคและระดับชาติต่อไป

- วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในลักษณะสหวิทยาการ ตลอดจนมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในทางปฏิบัติ

(2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม อุทิศการณ และจิตสำนึกออกสู่สังคม

(3) เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการอันเป็นองค์ความรู้ที่ยังขาดแคลน

(4) เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับปริญญาตรีในภูมิภาค ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ได้เริ่มการจัดการเรียนการสอน เมื่อปี พ.ศ. 2542 และได้มีการปรับปรุงหลักสูตรในทุกๆ 5 ปี ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมีการเปิดวิชาใหม่ให้นักศึกษาได้เรียน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันได้มีการปรับปรุงหลักสูตรจำนวน 3 ครั้ง ได้แก่ พ.ศ. 2547 พ.ศ. 2552 และ พ.ศ. 2556

โดยเริ่มแรกหลักสูตรมีเพียง 2 สาขาวิชาเอกอันได้แก่ (1) สาขาวิชาเอกอาณานิคมศึกษา อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง และ (2) สาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม หลังจากครบ 5 ปีนั้นในปีพ.ศ.2546 ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเป็นครั้งที่ 1 เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนในปี พ.ศ.2547 แต่ยังคงสาขาวิชาเอกไว้ดังเดิมซึ่งมีการปรับเปลี่ยนชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความทันสมัยมากขึ้น และในปี พ.ศ.2551 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นครั้งที่ 2 เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนในปี พ.ศ.2552 แต่ในการปรับปรุงครั้งนี้มีการปรับแก้ ดังต่อไปนี้

(1) ปรับแก้ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัยมากขึ้น

(2) ปิดวิชาเก่าเพิ่มวิชาใหม่เพื่อให้มีความทันสมัย

(3) ปรับแก้โครงสร้างวิชาเอกจากเดิมที่ไม่มีการแบ่งโครงสร้างวิชาเอก แต่หลักสูตรปรับปรุงใหม่ได้แบ่งโครงสร้างวิชาเอกออกเป็น 2 ส่วนคือวิชาเอกร่วมบังคับและวิชาเอกบังคับ พร้อมทั้งปรับเพิ่มโปรแกรมวิชาเอกจากเดิมมี 2 โปรแกรมวิชา คือ อาณานิคมศึกษาอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง และการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม เป็น 4 วิชาเอก คือ สหวิทยาการจีนศึกษา สหวิทยาการอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา สหวิทยาการการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม และสหวิทยาการการจัดการท่องเที่ยวและบริการ พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนชื่อ 2 วิชาเอกเดิม โดยในหลักสูตรดังกล่าวมีความแตกต่างจากเดิมที่เด่นชัดอีกประการ คือนักศึกษาที่เลือกเรียนสาขาวิชาเอกสหวิทยาการการจัดการท่องเที่ยวและบริการสามารถเลือกเรียนได้ 2 รูปแบบคือในการศึกษาชั้นปีสุดท้ายนักศึกษาสามารถเลือกเรียนแบบภาคนิพนธ์หรือฝึกสหกิจได้ซึ่งนักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติงานในองค์กรได้อย่างเต็มที่เป็นระยะเวลาสั้นกว่าการฝึกภาคปฏิบัติในช่วงภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 3

และการปรับปรุงครั้งที่ 3 เป็นครั้งล่าสุดของการปรับปรุงหลักสูตร คือใน พ.ศ.2555 เพื่อจะใช้จัดการเรียนการสอนใน พ.ศ.2556 โดยมีการปรับแก้ ดังต่อไปนี้

(1) ปรับแก้ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัยมากขึ้น

(2) ปิดวิชาเก่า เพิ่มวิชาใหม่เพื่อให้มีความทันสมัย

(3) ปรับปรุงวิชาเอก จำนวน 4 สาขาวิชาเอก คือ สหวิทยาการจีนศึกษา สหวิทยาการอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา สหวิทยาการการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม และสหวิทยาการการจัดการท่องเที่ยวและบริการ เป็นดังนี้

- ปรับชื่อวิชาเอก โดยตัดคำว่าสหวิทยาการ
- ปรับชื่อวิชาเอกการจัดการท่องเที่ยวและบริการ เป็น การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

- ปรับปรุงรายวิชาของวิชาเอกร่วม

(4) ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต วิชาเอกบังคับ จาก 21 หน่วยกิต เป็น 30 หน่วยกิต โดยแต่ละสาขาวิชาเอกมีการปรับปรุงรายวิชา

ในปี 2560 ได้มีการดำเนินการสำรวจและปรับปรุงหลักสูตรให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. การปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2556 เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในปี 2561 โดยเพิ่มเติมหลักเกณฑ์ในการขออนุญาตปริญญาเพื่อประโยชน์ของนักศึกษา

2. การสำรวจปัญหา/อุปสรรค ในการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและแนวทางการบริหารเกณฑ์ พ.ศ.2558 ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

3. การปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2556 เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปี 2561 ตามกรอบเวลาการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี เพื่อปรับปรุงเนื้อหาและรูปแบบการเรียนการสอนให้ เป็นไปตามแนวทาง GREATS และ Active learning สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยการ จัดโครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรจำนวน 2 ครั้ง

- ครั้งที่ 1 ในวันที่ 12-13 มกราคม 2560 ณ โรงแรมแกรนด์วิว จ.เชียงใหม่

- ครั้งที่ 2 ในวันที่ 30 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

จากนั้นทำการตรวจสอบความถูกต้องของร่างหลักสูตรปี 2561 และพิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรผ่านการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

ในร่างหลักสูตรปี 2561 ได้มีการปรับปรุงรายวิชาต่างๆให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิชาการและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เช่น รายวิชา สส. xxx เศรษฐกิจจีนร่วมสมัย รายวิชา สส. xxx การเมืองการปกครองจีนร่วมสมัย และรายวิชา สส. xxx ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

นอกจากนั้นได้มีการเพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น

1. รายวิชา สส. xxx การพัฒนาทุนมนุษย์และผู้ประกอบการทางสังคม
2. รายวิชา สส. xxx ระบบอาหารกับโลกาภิวัตน์
3. รายวิชา สส. xxx สวัสดิการสังคมศึกษา
4. รายวิชา สส. xxx กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว

นอกจากนี้ หลักสูตรได้ดำเนินการเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

2. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

การพิจารณากำหนดผู้สอน

1. ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์มีการพิจารณากำหนดผู้สอนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอนผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ในกรณีรายวิชาที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมสอน ผู้ประสานรายวิชานั้นจะต้องดำเนินการจัดส่งประวัติและผลงานทางวิชาการของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อพิจารณาความเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน

2. ในกรณีที่อาจารย์ลาออกหรือลาศึกษาต่อได้มีการจัดทำบันทึกเวียนสอบถามความประสงค์ในการเป็นผู้บรรยายแทนในรายวิชาที่อาจารย์ทำนั้นรับผิดชอบ

3. ในกรณีที่อาจารย์ที่กลับมาปฏิบัติงานหรือจากการลาศึกษาต่อ เมื่อได้รับแจ้งกำหนดการกลับเข้าปฏิบัติงาน คณะกรรมการฝ่ายวิชาการได้ประชุมหารือเพื่อกำหนดภาระงานสอน

4. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการพิจารณาอาจารย์ผู้สอนให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา เช่น ในวิชา สส.209 การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ ซึ่งต้องใช้คอมพิวเตอร์ฝึกปฏิบัติในการเรียนการสอน โดยมีอาจารย์ผู้สอนดูแลอย่างใกล้ชิด จึงพิจารณาเพิ่มกลุ่มเรียนและอาจารย์เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนสูงสุด

5. ให้อาจารย์ตรวจสอบความถูกต้องของตารางวิชาที่เปิดสอนและดำเนินการมอบหมายภาระงานสอนให้แก่อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาต่างๆ

การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำมคอ.3 และมคอ.4

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ได้มีการแจ้งเวียนมติสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2559 ให้คณาจารย์ทุกท่านรับทราบเกี่ยวกับแนวทางการใช้เค้าโครงการเรียนการสอน (Course Syllabus) แทน มคอ.3 และ มคอ.4 จากนั้นได้แจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งเค้าโครงการบรรยายก่อนเปิดภาคการศึกษา

การกำกับกระบวนการเรียนการสอน

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ได้มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก การศึกษาดูงาน ฯลฯ โดยมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

(1) การประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย รายวิชาที่เปิดสอน อาจารย์ผู้สอนและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน เช่น การศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับรายวิชา โดยเป็นการประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ในช่วงเดือนเมษายนสำหรับการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1 และช่วงเดือนสิงหาคมสำหรับการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2

(2) แจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ตรวจสอบความถูกต้องของตารางวิชาที่เปิดสอนและดำเนินการมอบหมายภาระงานสอนให้แก่คณาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาต่างๆ

(3) แจ้งการจัดการเรียนการสอนให้ฝ่ายบริการวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง เพื่อประกาศให้นักศึกษาจดทะเบียน และแจ้งงานอาคารสถานที่ และยานพาหนะ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง เพื่อกำหนดห้องบรรยาย

(4) ดำเนินการจัดการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคเรียนที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม

(5) ประเมินผลการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคเรียน

(6) แจงผลประเมินการสอนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(7) ประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับเทคนิคการสอน รับทราบปัญหาและ
ความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนและร่วมเสนอแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เหมาะสม

(8) อาจารย์ผู้สอนนำข้อสรุปจากการประชุมหารือไปปรับปรุงการเรียนการสอนในปี
การศึกษาถัดไป

(9) สรุปและรายงานผลการประชุมไปที่หลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

2. ในการจัดการเรียนการสอนได้มีการจัดทำเค้าโครงการบรรยายเพื่อเป็นการกำกับ
กระบวนการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้ และได้มีการสำเนาแจกนักศึกษาในคาบแรก
ของรายวิชาเพื่อให้ทราบรายละเอียดก่อนการเรียน ในส่วนของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน
หลายกลุ่ม หลักสูตรจะมีการควบคุมมาตรฐานโดยการจัดทำและแจกเค้าโครงการบรรยายชุดเดียวกัน
โดยมีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มให้มีรูปแบบที่เหมือนกันตามที่กำหนดในเค้าโครงการ
บรรยายและใช้ข้อสอบชุดเดียวกัน ได้แก่ รายวิชา สส.211 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์, สส.212
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, สส.209 การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ และสส.341 การอ่าน
ภาษาอังกฤษเฉพาะเรื่องอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

3. กระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรมีการส่งเสริมให้คณาจารย์ปรับปรุงวิธีการสอนให้
ทันสมัยเหมาะสมกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น การเรียนการสอนแบบ e-learning
และแบบ Active learning โดยมีการประชาสัมพันธ์โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน
ของมหาวิทยาลัยให้อาจารย์เข้าร่วม

นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการจัดการถ่ายทอดประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง Active
learning แก่คณาจารย์เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

4. กระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรได้มีการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมทางการ
เรียนแก่นักศึกษา โดยการจัดโครงการอบรมเสริมความรู้ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2559

5. กระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรได้มีการเตรียมความพร้อมด้านการทำงาน/การ
ประกอบอาชีพ โดยมีการจัดกิจกรรมการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพนักศึกษาระหว่างเรียนเพื่อเพิ่ม
ประสบการณ์ การเรียนรู้ การประกอบอาชีพ ได้แก่ โครงการทัศนศึกษาต่างประเทศของ 4 สาขา
วิชาเอก โครงการปัจฉิมนิเทศ เป็นต้น

นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเตรียมความพร้อมด้านการทำงานและการประกอบอาชีพโดยจัดการ
เรียนการสอนรายวิชา สส.381 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ และวิชา สส.472 ภาษาจีนสำหรับ
การประกอบอาชีพ

การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี

ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ ดังนี้

1. รายวิชา สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ แบ่งออกเป็น 2 โครงการคือ (1) โครงการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ และ (2) โครงการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศ มีการดำเนินการในช่วงภาคฤดูร้อน ซึ่งโครงการนี้มีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

1. การสัมมนาและการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มฝึกงาน
2. พบอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนฝึกงาน และหลังจากออกจากหน่วยงาน/องค์กร
3. ให้คำปรึกษาในพื้นที่สำหรับนักศึกษาและหารือร่วมกับหน่วยงานในการร่วมประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

4. สัมมนาปิดวิชารายวิชา ซึ่งรายวิชา สส.502 เป็นการฝึกประสบการณ์การทำงานภาคปฏิบัติ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าไปร่วมทำงานในองค์กรของรัฐและเอกชน สถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย บริษัท องค์กรทางธุรกิจ องค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) ชุมชน หรือการลงพื้นที่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยศึกษาเรียนรู้กระบวนการทำงานของหน่วยงานที่นักศึกษาสนใจ โดยมีการเขียนรายงานประกอบการฝึกงาน ทั้งนี้ ก่อนที่นักศึกษาจะลงฝึกประสบการณ์ ได้มีการจัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนลงฝึกประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา โดยมีการเชิญวิทยากรซึ่งเป็นอาจารย์ประจำวิทยาลัยสหวิทยาการมาให้ความรู้เรื่องการปรับทัศนคติในการทำงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ และการพัฒนาทักษะในการสื่อสารเทคนิคการนำเสนอ การเลือกเครื่องมือในการนำเสนอ เช่น Power point เทคนิคการย่อความ การบันทึกการประชุม การสรุปประเด็นเพื่อนำเสนอ เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปปฏิบัติในหน่วยงานได้ ซึ่งในภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2559 ได้มีนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ จำนวน 4 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ ณ นครคุนหมิง สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 3 คน สำนักงานส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ ณ เมืองโฮจิมินห์ ประเทศเวียดนาม จำนวน 1 คน ศูนย์ไทย มหาวิทยาลัยสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติเวียดนาม นครโฮจิมินห์ ประเทศเวียดนาม จำนวน 1 คน สถานกงสุลใหญ่ ณ แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำนวน 1 คน โดยนักศึกษาจำนวน 4 คน นั้น ได้ผ่านขั้นตอนการคัดเลือก และมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ของผู้สมัครโครงการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศ ซึ่งได้มีการพิจารณาให้ทุนในรูปแบบคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สส.502 ทั้งนี้ในรายวิชาดังกล่าวได้มีการจัดระบบการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและหน่วยงาน องค์กร ซึ่งทางสถานศึกษาจะทำการกำหนดวันที่ในการเข้าพบองค์กรเพื่อตรวจเยี่ยมให้คำปรึกษาและรับฟังการประเมินผล/ความก้าวหน้าในการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาจากองค์กร นอกจากนี้ทางสถานศึกษายังได้กำหนดแบบฟอร์มการประเมินการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาเพื่อให้องค์กรได้มีส่วนร่วมในการประเมินและเสนอแนะข้อคิดเห็นโดยผลการประเมินจะนำมาเป็นส่วนหนึ่งในการคำนวณคะแนนการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา

2. รายวิชา สส.501 กระบวนการทำงานในชุมชน โดยจัดทำโครงการฝึกภาคปฏิบัติรายวิชา สส.501 ซึ่งดำเนินการในช่วงภาคฤดูร้อน โครงการนี้มีกระบวนการดำเนินงานประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 8 กิจกรรม ได้แก่ (1)การอบรมให้ความรู้ในการศึกษาชุมชน (2)เวทีเสวนาประสบการณ์ในการทำงานในชุมชน (3)การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนลงชุมชน (4)การสำรวจพื้นที่ (5)การสัมมนาเปิดวิชา (6)การจัดเวทีสัมมนาในชุมชน (7)การจัดการเรียนการสอนและการตรวจเยี่ยมและให้คำปรึกษาในพื้นที่ และ (8)การสัมมนาปิดวิชา ซึ่งรายวิชาดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะด้านต่างๆ และองค์ประกอบของชุมชน รวมถึง หน่วยงานและองค์กรที่มีความสัมพันธ์กับชุมชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการต่างๆ ในการทำงานใน ชุมชน ตลอดจนเกิดทักษะในการศึกษาชุมชน และนักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับกลุ่มและชุมชนได้ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเข้าไปใช้ชีวิตในชุมชนและเสนอรายงาน ซึ่งในภาคฤดูร้อน ประจำปีการศึกษา 2559 นักศึกษาในรายวิชา สส.501 ต้องเข้าไปใช้ชีวิตในชุมชนของหมู่บ้านในอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง จำนวน 10 หมู่บ้าน โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม 10 กลุ่ม กลุ่มละ 10-13 คน ต่อ 1 หมู่บ้าน โดยมีคณาจารย์ ประจำสาขาวิชาและวิทยากรซึ่งจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้ให้ความรู้ แนวคิด ข้อปฏิบัติ และวิธีการต่างๆ ก่อนที่นักศึกษาจะเข้าไปศึกษาชุมชน เป็นผู้ให้คำแนะนำในการจัดเวทีสัมมนาในชุมชน ของนักศึกษา รวมทั้งเป็นผู้ให้คำปรึกษาในระหว่างที่นักศึกษาลงศึกษาชุมชน ตลอดจนเมื่อนักศึกษา นำเสนอผลการศึกษาหลังจากออกมาจากชุมชนแล้ว ทั้งคณาจารย์และนักศึกษาจะได้ร่วมกันอภิปรายใน ประเด็นต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ในการทำความเข้าใจชุมชนให้มากขึ้น

การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี

หลักสูตรได้มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับพันธกิจด้านอื่นๆ กล่าวคือ การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา สส.455 สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้ของ นักศึกษา

นอกจากนี้ มีการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในกระบวนการเรียนการสอน ผ่านการศึกษาดูงาน เช่น รายวิชา สส.351 คติชนและวิถีชีวิตพื้นบ้าน รายวิชา สส.376 ศิลปหัตถ อุตสาหกรรมและการจัดการ และรายวิชา สส.353 ล้านนาศึกษา และผ่านการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น รายวิชา สส.453 อุตสาหกรรมวัฒนธรรม ซึ่งนักศึกษาต้องนำผลผลิตทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาสร้างสรรค์และนำเสนอในรูปแบบผลิตภัณฑ์ต่างๆ

3. การประเมินผู้เรียน

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ในวันแรกของการเปิดรายวิชา อาจารย์ผู้สอนแจกเค้าโครงรายวิชาให้แก่ นักศึกษาพร้อมทั้ง อธิบายเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งกระบวนการในการตัดเกรดแก่นักศึกษาอย่างชัดเจน จากนั้นอาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ หากมีการปรับแก้ไขเกณฑ์การประเมินอาจารย์ผู้สอนต้องจัดทำเค้าโครงการบรรยายฉบับแก้ไขเพื่อแจก แก่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาตามเกณฑ์ที่ระบุในเค้าโครง รายวิชานั้น

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบ รายงาน/บทความ งานที่มอบหมาย การนำเสนอในชั้นเรียนหรือการสอบปากเปล่า การวัดทักษะเชิงปฏิบัติ

หลักสูตรได้ทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีกระบวนการดังนี้

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา รองคณบดีฝ่ายศูนย์ลำปางและอาจารย์ผู้ประสานสาขาวิชา

(2) รวบรวมรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 ซึ่งมีทั้งหมด 79 วิชา มาคัดเลือกจำนวน 20 วิชา คิดเป็นร้อยละ 25 โดยคัดเลือกวิชาให้ครอบคลุมทั้งหลักสูตร ได้แก่ วิชาแกนสหวิทยาการ วิชาเอก วิชาเลือกและวิชาเลือกเสรี และพิจารณาการกระจายของเกรดร่วมด้วย

(3) ประกาศรายวิชาที่จะรับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(4) เตรียมเอกสาร/หลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ข้อสอบ รายงาน เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการทวนสอบ โดยพิจารณา ดังนี้

1. ความสอดคล้องของวิธีการสอนและการประเมินผลกับผลการเรียนรู้ของบัณฑิตในแต่ละด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2. ความเหมาะสมของการให้คะแนนกับข้อสอบ/งานที่ได้รับมอบหมายและการประเมินให้เกรด

3. ผลการสัมภาษณ์นักศึกษา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(5) สรุปและรายงานผลการทวนสอบไปที่หลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนา

การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร

ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนหลายกลุ่ม เช่น วิชา สส.209 การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ สส.211 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์, สส.212 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ สส.341 การอ่านภาษาอังกฤษเฉพาะเรื่องอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ใช้เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเหมือนกัน เช่น ข้อสอบ การให้คะแนน การตัดเกรด

หลักสูตรดำเนินการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อประเมินความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผ่านการประเมินโดยแหล่งฝึกงานของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เพื่อเป็นการพิสูจน์ว่านักศึกษามีผลการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆ ได้จริง

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ประจำเดือน	✓	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำโครงการฯ เข้าร่วมประชุมดังกล่าว นอกจากนี้ได้มีการจัดสัมมนาหลักสูตรจำนวน 2 ครั้ง โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำโครงการฯ ได้เข้าร่วมการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร		
2)	มี รายละเอียด ของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ แห่งชาติ หรือ มาตรฐาน คุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	ดำเนินการจัดทำรายละเอียดตามแบบฟอร์มที่กำหนด ทั้งนี้ได้ผ่านการรับรองจากสำนักคณะกรรมการอุดมศึกษาแล้วเมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2556	✓	
3)	มี รายละเอียด ของ รายวิชา และรายละเอียด ของ ประสพ การณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอน ใน แต่ละ ภาค การศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	สืบเนื่องจากมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2559 แจ้งให้คณาจารย์ใช้เค้าโครงการเรียนการสอน (Course Syllabus) แทน มคอ.3 และ มคอ.4 ดังนั้นหลักสูตรได้จัดทำเค้าโครงการเรียนการสอนก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนิน การ ของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5	หลักสูตรได้จัดทำรายงานการประมวลผลแบบประเมินการสอนคณาจารย์และวิทยาการบรรยายพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2559 หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาทุกวิชา	✓	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา			
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการนำรายวิชาทั้งหมดที่ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2559 มาพิจารณาคัดเลือกเพื่อดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยจำนวนวิชาที่เปิดใน ปีการศึกษา 2559 รวมจำนวนทั้งสิ้น 79 วิชา และจำนวนรายวิชาสำหรับใช้ในการทวนสอบฯ ปีการศึกษา 2559 คือ 20 วิชา ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 25	✓	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	หลักสูตรให้คณาจารย์รายงานผลการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลประเมินในปีที่ผ่านมา	✓	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	มีการจัดประชุมสำหรับอาจารย์ใหม่ประจำหลักสูตรเพื่อทำความเข้าใจในประเด็นการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	✓	
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 12 คน ได้เข้า	✓	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ร่วมประชุม อบรม สัมมนา และเข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน 12 คน		
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 4 คน (ดูแลการเรียนการสอน) ได้เข้ารับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ จำนวน 4 คน	✓	
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	จากการประเมินระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายพบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรคะแนนเต็ม 5	✓	
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ของสาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 จากคะแนนเต็ม 5 โดยจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 123 คน และเป็นบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด 40 คน	✓	
	รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้	12		
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5		
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100		
	จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	12		
	ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้	100		

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกับทุกคณะในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง โดยได้รับการดูแลจากเจ้าหน้าที่ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ดังนี้

1. การให้บริการห้องสมุด
2. การให้บริการด้านกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ อินเทอร์เน็ตไร้สาย เป็นต้น
3. การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น เช่น เจ้าหน้าที่งานทะเบียน การอนามัยและการรักษาพยาบาล ห้องออกกำลังกาย และรถสวัสดิการ เป็นต้น
4. การให้บริการสาธารณูปโภคและระบบรักษาความปลอดภัย เช่น ประปา ไฟฟ้า จุดน้ำดื่ม เป็นต้น

ดังนั้นหลักสูตรจึงมีการกำหนดระบบกลไกในการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

1. สืบค้นความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ในภาพรวม และ ห้องสมุด)หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

- กลุ่มเป้าหมาย คือ อาจารย์และนักศึกษา
- เครื่องมือการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถาม
- ระยะเวลาการเก็บข้อมูล คือ หลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2/2559
- ประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์

2. นำผลสำรวจ (ในภาพรวมและห้องสมุด) รายงานต่อคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

3. ส่งข้อมูล (ในภาพรวมและห้องสมุด) ป้อนกลับไปยังส่วนกลางมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

- ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- รายชื่อหนังสือและสื่อต่างๆให้ห้องสมุดจัดซื้อ

4. การติดตามผลการดำเนินงาน (ในภาพรวมและห้องสมุด)

พิจารณาผลสำรวจความพึงพอใจในภาคการศึกษาถัดไป (หลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1/2560)

5. การประเมินแผน

พิจารณาเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ระหว่างภาคเรียนที่ 2/2559 และภาคเรียนที่ 1/2560

ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ดำเนินการดังนี้

1. สืบค้นความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ในภาพรวมและห้องสมุด)

1.1 สืบค้นความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา 2/2559 และการสำรวจความต้องการ

1.2 การสำรวจรายชื่อหนังสือและทรัพยากรห้องสมุดที่นักศึกษาและคณาจารย์ต้องการให้ห้องสมุดจัดหา

2. นำผลสำรวจรายงานต่อคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

3. ส่งข้อมูลป้อนกลับไปยังมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

หลักสูตรได้ส่งข้อมูลให้กับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ดังนี้

- ผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์

- ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์

- ผลสรุปรายชื่อหนังสือและสื่อ ต่างๆที่ขอให้ห้องสมุดจัดซื้อ ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2559

- ผลสรุปรายชื่อหนังสือและสื่อ ต่างๆที่ขอให้ห้องสมุดจัดซื้อ ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2559

4. การติดตามผลการดำเนินงาน

4.1 การติดตามการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาพรวมฯ จะดำเนินการหลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1/2560 โดยการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษา

4.2 หลักสูตรมีการติดตามการจัดหาหนังสือและทรัพยากรห้องสมุดและรายงานผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการวิชาการ

5. การประเมินแผน

5.1 หลักสูตรจะดำเนินการพิจารณาเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ระหว่างภาคเรียนที่ 2/2559และภาคเรียนที่ 1/2560

5.2 การประเมินการดำเนินการสำรวจความต้องการหนังสือและทรัพยากรห้องสมุดในปีการศึกษาที่ผ่านมาในที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

นอกจากนี้ การดำเนินงานของหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยแบ่งออกเป็นหมวดหมู่ดังต่อไปนี้

1. อาคารสถานที่และห้องบรรยาย

มีการขอความอนุเคราะห์ให้ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง จัดห้องเรียนให้แก่วิทยาลัยสหวิทยาการตามจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

2. โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาอื่น ๆ

นอกเหนือจากสิ่งสนับสนุนที่เป็นวัตถุที่จับต้องได้แล้วนั้น ยังมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนผ่านโครงการดังต่อไปนี้

2.1 โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ในรายวิชาต่างๆ เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์และสถานที่จริงซึ่งเกี่ยวข้องกับรายวิชาที่เรียนในภาคเรียนนั้นๆ

2.2 การจัดอบรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนฝึกภาคปฏิบัติในรายวิชา สส.501 กระบวนการทำงานในชุมชน เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะด้านต่างๆ และองค์ประกอบของชุมชน รวมถึงหน่วยงานและองค์กรที่มีความสัมพันธ์กับชุมชนนอกจากนี้ยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการต่างๆ ในการทำงานในชุมชน ตลอดจนเกิดทักษะในการศึกษาชุมชน รวมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับกลุ่มและชุมชนได้ โดยโครงการดังกล่าวประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 8 กิจกรรม ได้แก่ การอบรมให้ความรู้ในการศึกษาชุมชน เวทีเสวนาประสบการณ์ในการทำงานในชุมชน การอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนลงชุมชนโดยศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน ลำปาง การสำรวจพื้นที่ การสัมมนาเปิดวิชา การจัดเวทีสัมมนาในชุมชน การจัดการเรียนการสอนและการตรวจเยี่ยมและให้คำปรึกษาในพื้นที่ และการสัมมนาปิดวิชา

2.3 การอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงานสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ซึ่งฝึกงานในรายวิชา สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2559 โดยโครงการอบรมดังกล่าวเป็นการเตรียมความพร้อมทักษะในด้านต่าง ๆ ที่คาดว่านักศึกษาจำเป็นต้องใช้ในระหว่างฝึกงาน

ทั้งนี้รายวิชา สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ เป็นรายวิชาที่มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษาฝึกทักษะการปฏิบัติงานในองค์กร เรียนรู้การสร้างปฏิสัมพันธ์ การปรับตัวในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย เรียนรู้การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ประเด็นที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงาน ภายใต้กระบวนการดำเนินโครงการซึ่งมีการจัดสัมมนาและจัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงาน

2.4 โครงการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศรายวิชา สส.502 ฝึกประสบการณ์สหวิทยาการ เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศแก่นักศึกษาโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานในหน่วยงานระดับนานาชาติ และเพื่อให้เกิดการเรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสังคมวัฒนธรรมของประเทศที่นักศึกษาไปฝึกงาน

2.5 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2559 เป็นโครงการเพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้มีความรู้ความเข้าใจในแผนการศึกษา ระเบียบข้อบังคับ การให้บริการของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง และวิทยาลัยสหวิทยาการ การเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนแนวทางในการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย รวมถึงการปลูกฝังจิตวิญญาณธรรมศาสตร์ให้กับนักศึกษาใหม่ ซึ่งเป็นหนึ่งในวัตถุประสงค์สำหรับการจัดทำโครงการดังกล่าว

2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลากหลาย และเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา ดังนี้

1. ห้องสมุดในการศึกษาดำรงค่านคว้า เอกสารและงานวิจัย นักศึกษาสามารถใช้บริการได้ที่ห้องสมุดบุญชูตรีทองซึ่งเป็นห้องสมุดที่ทุกคณะในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง จะใช้บริการร่วมกัน ในปัจจุบันห้องสมุดมีหนังสือให้บริการทั้งสิ้นจำนวน 80,000 รายการ วารสารภาษาไทยจำนวน 55 รายการ วารสารภาษาต่างประเทศ 13 รายการ และนักศึกษายังสามารถใช้บริการยืมหนังสือจากห้องสมุดอื่นได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตสำหรับการค้นคว้า ศึกษาข้อมูลประกอบการเรียน โดยปัจจุบันมีคอมพิวเตอร์ให้บริการทั้งสิ้นจำนวน 125 เครื่อง

3. ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียนและประเทศญี่ปุ่น เปิดให้บริการสำหรับเป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารที่รวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนและประเทศญี่ปุ่น เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและประเทศญี่ปุ่น อาทิ การจัด

นิทรรศการ เป็นต้น และเป็นแหล่งให้บริการวิชาการเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและประเทศญี่ปุ่นแก่ชุมชนและสังคม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่(ถ้ามี)ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11)ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(12)ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนโดยผู้สอน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและเขียนไว้ในรายงานรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 ในโครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของนักศึกษา/บัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอนและรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร และการสำรวจอัตราการมีงานทำของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา มีคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่เป็น และเมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอผู้อำนวยการโครงการปริญญาตรีผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอผู้อำนวยการโครงการปริญญาตรี

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเอกจีนศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลงานทางวิชาการ
1. ผศ.ดร.พิทยา สุวคันธ์	<p>งานวิจัย</p> <p>พิทยา สุวคันธ์. (2556). การวิเคราะห์ผลกระทบนโยบายการเปิดเขตเศรษฐกิจชายแดนแม่สอด (ไทย)-เขตเศรษฐกิจพิเศษเมียวดี (พม่า) ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน . งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p> <p>พิทยา สุวคันธ์. (2556). การทะยานขึ้นของจีนในอาเซียนและผลกระทบต่อภูมิรัฐศาสตร์และภูมิเศรษฐศาสตร์. งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p> <p>ตำรา</p> <p>พิทยา สุวคันธ์.(2558). เหลียวหน้า-แลหลัง: ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2015. ลำปาง : ศิลปการพิมพ์.</p> <p>พิทยา สุวคันธ์.(2561). เศรษฐกิจและการเมืองในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p> <p>บทความ</p> <p>พิทยา สุวคันธ์ (2556) “การขยายบทบาทของจีน: บรรษัทข้ามชาติจีนในสปป.ลาวและเวียดนาม” รัฐศาสตร์สาร คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2556) ,140-17.</p> <p>พิทยา สุวคันธ์ (2556) “ความสัมพันธ์จีน-ไทย-สปป.ลาว: บนพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ (NSEC) ของอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย (ประเทศไทย) และเมืองห้วยทราย แขวงบ่อแก้ว สปป.ลาว” วารสารลุ่มน้ำโขงศึกษา ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 เมษายน 56-กันยายน 2556 พลวัตลุ่มน้ำโขงในกระแสธารอาเซียน , 105-136.</p>

	<p>พิทยา สุวคันธ์ (2557) “ภูมิยุทธศาสตร์บรรษัทข้ามชาติจีนในสปป.ลาว และเวียดนาม” วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 7 กันยายน 2557,277-330 .</p> <p>Suvakunta P. (2016) “Thailand’s Foreign Direct Investment (FDI) in Vietnam VNU Journal of Science, Vol. 32, No. 1S (2016) ,13-24.</p>
<p>2. อ.ดร.วาสนา ละอองปลิว</p>	<p>ตำรา</p> <p>วาสนา ละอองปลิว (กันยายน 2561) .“การเมืองของการ (ไม่) เคลื่อนย้ายของแรงงานหนุ่มสาวไทย” ใน ประเสริฐ แรงกล้า (บก.) ชีวิตทางสังคมของการเคลื่อนย้าย. กรุงเทพฯ: คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ .</p> <p>บทความ</p> <p>La-orngplew, Wasana (2017).“Guanxi and Post-Socialist Chinese Business in Pakse, Laos” in Yos Santasombat (ed.) Chinese Capitalism in Southeast Asia: Cultures and Practices. Singapore: Palgrave Macmillan ,207-227.</p> <p>La-orngplew, Wasana (2019). “Chinese Migrant Traders in Pakse, Champasak Province, Laos: Trajectories and Business Future” in Yos Santasombat (ed.) The Sociology of Chinese Capitalism in Southeast Asia: Challenges and Prospects. Singapore: Palgrave Macmillan ,245-269 .</p> <p>วาสนา ละอองปลิว. (2558). จากไร่ข้าวสู่สวนยาง: การเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์การเกษตรของชุมชนบนพื้นที่สูงในแขวงหลวงน้ำทา สปป.ลาว. ใน ชัยันต์ วรรณระภูติและสร้อยมาศ รุ่งมณี (บก) ยาดแย่งการพัฒนาและความทันสมัยในลาว. เชียงใหม่: ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ,12-52.</p>
<p>3. อ.ศิวริน เลิศภูษิต</p>	<p>บทความ</p> <p>ศิวริน เลิศภูษิต. (2556). รูปแบบการค้าของหลวงพระบางในคริสต์ศตวรรษที่ 19. วารสารสหวิทยาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 (เมษายน - กันยายน พ.ศ. 2556) ,32-48 .</p> <p>ศิวริน เลิศภูษิต,พิทยา สุวคันธ์, กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์,ทัชชกร บัวล้อม.(2559).ผลกระทบการเปิดเขตเศรษฐกิจพิเศษ แม่สอด (ไทย)- เขตเศรษฐกิจพิเศษ เมียวดี (เมียนมา) ภายใต้กรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.วารสารรัฐศาสตร์ และรัฐ</p>

	ประศาสนศาสตร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม- ธันวาคม 2559) ,30-34.
--	---

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลงานทางวิชาการ
<p>4.ผศ.ดร.กนกวรรณ อุ๋ทองทรัพย์</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>กนกวรรณ อุ๋ทองทรัพย์. (2557). โครงการวิเคราะห์ศักยภาพและพัฒนาชุดโปรแกรมการจัดการท่องเที่ยวต้นแบบสำหรับอุตสาหกรรม MICE ในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.นงประมาณแผ่นดิน.ลำปาง: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>กนกวรรณ อุ๋ทองทรัพย์. (2556). การปรับตัวของเกษตรกรผู้ปลูกกาแฟในภาคเหนือภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษาจังหวัดเชียงรายและจังหวัดเชียงใหม่.กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p> <p>กนกวรรณ อุ๋ทองทรัพย์. (2556). การวิเคราะห์ผลกระทบนโยบายการเปิดเขตเศรษฐกิจชายแดนแม่สอด (ไทย)-เขตเศรษฐกิจพิเศษเมียวดี (พม่า) ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน. กองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์.</p> <p>บทความ</p> <p>กนกวรรณ อุ๋ทองทรัพย์. (ตุลาคม 2555-มีนาคม 2556). การยี่ดทรัพย์สินชนชาติศัตรูของประเทศไทยใน สมัยสงครามครั้งที่สองกับการเกิดขบวนการทหารพม่าอิสระในจังหวัดลำปาง”. วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2,63-78.</p> <p>กนกวรรณ อุ๋ทองทรัพย์. (มกราคม-ธันวาคม 2556). ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจเมืองนครลำปาง : หลังสนธิสัญญาเบาว์ริง ถึง พ.ศ. 2503. วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 1 ฉบับที่ 1,149-167</p> <p>กนกวรรณ อุ๋ทองทรัพย์. (2556).การล่มสลายของเจ้าผู้ครองนครในหัวเมืองล้านนาในทางการเมืองเศรษฐกิจ : เมืองนครลำปาง. วารสารสหวิทยาการ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1,116-151.</p> <p>กนกวรรณ อุ๋ทองทรัพย์. การปรับตัวของเกษตรกรผู้ปลูกกาแฟในภาคเหนือภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษาจังหวัดเชียงรายและจังหวัดเชียงใหม่ วารสารวิทยาการจัดการ</p>

	สมัยใหม่ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2559,94-105.
5.ผศ.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์	<p>งานวิจัย ธีรภัท ชัยพิพัฒน์. (2556). ความมั่นคงทางอาหารและความอยู่รอดของคนชายขอบในพื้นที่ริมโขงกรณีศึกษา : ชุมชนบ้านปากอิงใต้ ตำบลศรีดอนไชย อำเภอเชียงของจังหวัดเชียงราย. งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p> <p>ตำรา ธีรภัท ชัยพิพัฒน์. (2556). การเมืองระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ . มิสเตอร์ก๊อปปี้ (ประเทศไทย).</p> <p>บทความวิชาการ ธีรภัท ชัยพิพัฒน์. (2556). การขยายตัวทางการค้าผ่านแดนระหว่างไทยจีนตอนใต้และการพัฒนาการขนส่งในลุ่มแม่น้ำโขงตอนบนภายใต้กรอบเขตการค้าเสรีอาเซียน-จีน. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ 39 ฉบับที่ 1 , 96-111.</p>
6. อ.ดร.ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์	<p>งานวิจัย ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์. (2559). โครงการ การยกระดับความยั่งยืนทางการเกษตรของเกษตรกรรายย่อย อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง. งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).</p>

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลงานทางวิชาการ
7.ผศ.ดร.โชมลี มีภักดี	<p>งานวิจัย โชมลี มีภักดี. (2557). การศึกษาหารูปแบบการจัดการโบราณวัตถุในพิพิธภัณฑ์วัดเจติยชาวลึง จังหวัดลำปาง. งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p>
8.ผศ.เพ็ญศิริ พันพา	<p>บทความ เพ็ญศิริ พันพา.(2557). เกษตรพันธะสัญญา: ระบบความสัมพันธ์ความเสี่ยง การปรับตัว อำนาจและการต่อรอง กรณีศึกษากลุ่มเกษตรกรในจังหวัดลำปาง.วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 2 เล่ม 1 (มกราคม-มิถุนายน 2557) ฉบับท้องถิ่นในโลกใหม่ , 76-107.</p>

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลงานทางวิชาการ
<p>9.ผศ.โอพาร รัตน์ภักดี</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>บัวผัน สุพรรณยศ, สมบัติ สมศรีพลอย, กิตติศักดิ์ เกิดอรุณสุขศรี, โอพาร รัตน์ภักดี, อภิลักษณ์ เกษมผลกุล และมณฑิรา ตาเมือง. (2557). รายงานการวิจัยเรื่องเพลงพื้นบ้านภาคกลาง (Thai Folk Songs of Central Region). ทูลอดหนุน การวิจัย กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2557.</p> <p>บทความ</p> <p>โอพาร รัตน์ภักดี.(มกราคม – ธันวาคม 2556).ธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และสภาพสังคมวัฒนธรรม : ภาพสะท้อนจากภูมินามหมู่บ้านในจังหวัดลำปาง. วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 1, ฉบับที่ 1 , 111 – 146.</p> <p>โอพาร รัตน์ภักดี.(กันยายน 2557). ไปสืบเพลงน้อยที่เมืองระแหง. วารสารเขตสยาม ปีที่ 1, ฉบับที่ 1 , 12-14 .</p>

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยว

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลงานทางวิชาการ
<p>10.อ.ชัยยุทธ ถาวรานุรักษ์</p>	<p>ตำรา</p> <p>ชัยยุทธ ถาวรานุรักษ์.(2560).ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p> <p>บทความ</p> <p>ชัยยุทธ ถาวรานุรักษ์. การจัดการชุมชนชาติพันธุ์ในอำเภอภักดีพัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ ท่ามกลางกระแสนโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยว 23 มกราคม 2558 สัมมนาวิชาการเนื่องในโอกาสสถาปนา คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ครบรอบ 61 ปี ณ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์</p>

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลงานทางวิชาการ
	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ ,1-21. กรุงเทพฯ.มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
11.ผศ.ถิรวัฒน์ ตันทนิส	<p>หนังสือ / ตำรา</p> <p>Tanathanis, T. (2013). Reading Skill Development, 2nd ed. Bangkok : Thammasat University Press.</p> <p>งานวิจัย</p> <p>Tanathanis, T. (2014). The Effect of Learning Together Technique of Cooperative Learning in Language Learning Activities on English Reading Comprehension in Literal level and Interpretative level : TU Research Fund Academic.</p> <p>บทความ</p> <p>Tanathanis, T. (2014). Vocabulary Learning Strategies of Interdisciplinary Studies Students with High and Low Levels of Reading Comprehension Ability in Social Sciences. Journal of Language and Linguistics, vol 33(1), 1-22.</p> <p>ถิรวัฒน์ ตันทนิส. (กันยายน-ธันวาคม 2559). ผลของการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือในรูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษในระดับตัวอักษรและระดับตีความ. วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 13 ฉบับที่ 3 (เดือนกันยายน - ธันวาคม 2559) , 19-34.</p>
3. อ.วราพร ชันพล	<p>หนังสือ/ตำรา</p> <p>งานวิจัย</p> <p>วราพร ชันพล. (2560) .ผลของการใช้กลวิธี THIEVES ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยสหวิทยาการ.งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2560. (อยู่ระหว่างดำเนินการ)</p> <p>บทความ</p> <p>วราพร ชันพล . (2558). การใช้เทคนิค STAD กับการส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ.รายงานการประชุมที่สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยสห</p>

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลงานทางวิชาการ
	<p>วิทยาการ ประจำปี 2558 หัวข้อ “ไทย จีนและเอเชีย-แปซิฟิกในศตวรรษที่ 21.วันที่ 5 มิถุนายน 2558 ณ ห้องประชุมคึกฤทธิ์ ปราโมช สถาบันไทยคดีศึกษา ชั้น 9 อาคารอเนกประสงค์ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์.กรุงเทพฯ.ไทย,185-798.</p>

อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผลงานทางวิชาการ
1.อ.ดร.ถิรารรณ นีพิฏฐกุล	<p>บทความ</p> <p>Nipithakul T., Ruenpiromjai Y., “Modification of Natural Rubber Film via UV-induced Surface Grafting of N,N-Dimethylacrylamide” 5 1 st Kasetsart University Annual Conference, 5-7 February 2013, Bangkok, Thailand. p.59-67.</p> <p>Nipithakul T., Kalapat N., “Influence of Surface Functional Groups on Protein-polymer Interaction”, 39th Congress on Science and Technology of Thailand, 21-23 October 2013, Bangkok, Thailand. . p.323-328.</p> <p>Nipithakul T., Kalapat N., “Preparation and characterization of polyethylene-bearing imide groups”, 4 0 th Congress on Science and Technology of Thailand, 2-4 December 2014, Khon Kaen, Thailand. . p.253-260.</p> <p>Nipithakul T., Sintasanai K., “Surface analysis of polyethylene film modified via ceric ion-induced grafting of acrylamide”, 54 th Kasetsart University Annual Conference, 2 -5 February</p>

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผลงานทางวิชาการ
	<p>2016, Bangkok, Thailand. . p.167-174.</p> <p>Nipithakul T., Sintasanai K., “Introduction of functional groups onto the surface of polyethylene for metal binding”, 42nd Congress on Science and Technology of Thailand, 30 Novemner-2 December 2016 , Bangkok , Thailand. p.269-273.</p> <p>Nipithakul T., Sintasanai K., “Study on preparation conditions of poly(hydroxamic acid) from poly(acrylamide)-grafted-polyethylene film”, 5 5 th Kasetsart University Annual Conference, 31 January - 3 February 2017 , Bangkok, Thailand. . p.98-105.</p>
<p>2.รศ.ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี</p>	<p>หนังสือ/ตำรา</p> <p>สายฝน สุเอียนทรเมธี. (2557). สังคมญี่ปุ่น เบ้าหลอมพร้อมรับวิกฤติ. นนทบุรี:อินฟินิท โกลบอลเทรด จำกัด.</p> <p>งานวิจัย</p> <p>สายฝน สุเอียนทรเมธี. (2557) .การสังเคราะห์ห้องค์ความรู้กระบวนการขัดเกลาทางสังคมของประเทศญี่ปุ่นที่ส่งผลต่อการเผชิญภาวะวิกฤติ. งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก ศูนย์คุณธรรม.</p> <p>สายฝน สุเอียนทรเมธี. (2557) .ทูลทางสังคมกับการเสริมสร้างการปกครองท้องถิ่น การศึกษาเปรียบเทียบประเทศไทย-ญี่ปุ่น-เกาหลีใต้, งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถาบันสังคมศาสตร์ เพื่อ ประชาธิปไตย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>สายฝน สุเอียนทรเมธี. (2558). ทูลทางสังคมกับการปฏิรูปสังคมไทย (Social Capital and Thailand Reform). งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถาบันคลังปัญญา มหาวิทยาลัยรังสิต</p> <p>สายฝน สุเอียนทรเมธี. (2558). การเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้ง ปี พ.ศ.2554: กรณีศึกษาจังหวัด</p>

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผลงานทางวิชาการ
	<p>ลำปาง. งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า</p> <p>Saifon Su-indramedhi. (2015). The Research and Development on Barrier-Free Communication Tools through Visual-communication for International Disaster Management Cooperation among Asian Countries. Japan College of Social Work and Nakajima Peace Foundation</p> <p>บทความ</p> <p>Saifon Su-indramedhi. (2015) .Disaster Management: Lesson Learned from Japan Published in GMSARN International Journal 9 (2015) ,83-92</p> <p>Saifon Su-indramedhi. (2015) Challenges for Thai OTOP Community Enterprises: Experiences from Thailand and Japan, A Comparative Study Published in RJSH Vol. 2, No. 2, July - December 2015, 39-47</p> <p>Saifon SUINDRAMEDHI, Hiromi TOKUDA and Hiroshi EHARA. (2015) Rural Socio-Economic Development: A Comparative study of Thai and Japanese Experiences on Organic Farming, GMSARN International Journal 10 ,57-68.</p> <p>Saifon Su-indramedhi. (2016) The Development of Community Enterprise: A Case Study of Moku Moku Farm in Mie Prefecture Published in RJSH Vol. 3 , No. 1 , January - June 2016, 33-48</p>
3.ผศ.ดร.รุ่งนภา เทพภาพ	<p>งานวิจัย</p> <p>รุ่งนภา เทพภาพ.(2556).การสังเคราะห์องค์ความรู้กระบวนการขับเคลื่อนทางสังคมของประเทศญี่ปุ่นที่ส่งผลต่อการเผชิญภาวะวิกฤตงานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน)</p> <p>รุ่งนภา เทพภาพ.(2557).ทุนทางสังคมกับการเสริมสร้างการปกครองท้องถิ่นการศึกษาเปรียบเทียบประเทศไทยญี่ปุ่นเกาหลีใต้.งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถาบันสัญญาธรรมศักดิ์เพื่อประชาธิปไตยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ(วช.)</p>

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผลงานทางวิชาการ
4. อ.ดร.สุมิตา สุภากรณ์	<p>งานวิจัย</p> <p>สุมิตา สุภากรณ์.(2560).การศึกษาความสามารถเชิงปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนภาษาอังกฤษโดยการวิเคราะห์การสนทนา.งานวิจัยซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากวิทยาลัยสหวิทยาการ ประจำปีงบประมาณ 2560. (อยู่ระหว่างดำเนินการ)</p>

<p>เนื่องจากมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านหลายประเทศ ปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นอันเป็นผลมาจากการมี</p>	<p>และความเจริญก้าวหน้าใน ปัญหาต่างๆ ทั้งทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมเพิ่มทวีขึ้น มีความยุ่งยากซับซ้อนคาบ</p>
<p>หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556</p>	<p>หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561</p>
<p>ปฏิสัมพันธ์กัน จำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้จากศาสตร์ต่างสาขาที่มีความหลากหลายเชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary) มาประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจ อธิบาย วิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทั้งเชิงรับและเชิงรุกให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาประเทศ เช่น องค์ความรู้จากสาขาเศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น</p> <p>ยิ่งไปกว่านั้นมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ยังยึดมั่นในพันธกิจเพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐในการขยายโอกาสทางการศึกษาออกสู่ภูมิภาค มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงเห็นควรจัดให้มีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ขึ้น โดยจุดเด่นของหลักสูตร คือ การบูรณาการศาสตร์แขนงต่างๆ เข้ามาในการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพในเชิงสหวิทยาการออกไปรับใช้ประชาชนและสังคม ตลอดจนสร้างองค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการให้เท่าทันกับกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อการพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาต่างๆ ในระดับภูมิภาคและระดับชาติต่อไป</p>	<p>เกี่ยวและมีความละเอียดอ่อนมากยิ่งขึ้นตามไปด้วย ประกอบกับเมื่อพิจารณาในระดับพื้นที่จะเห็นได้ว่าภาคเหนือของประเทศไทยเป็นภูมิภาคที่มีความโดดเด่นในด้านต่างๆ เช่น ประวัติศาสตร์ ทรัพยากร เป็นต้น รวมทั้งเป็นพื้นที่ยุทธศาสตร์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง เนื่องจากมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านหลายประเทศ ปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นอันเป็นผลมาจากการมีปฏิสัมพันธ์กัน จำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้จากศาสตร์ต่างสาขาที่มีความหลากหลายเชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary) มาประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจ อธิบาย วิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทั้งเชิงรับและเชิงรุกให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาประเทศ เช่น องค์ความรู้จากสาขาเศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น</p> <p>ยิ่งไปกว่านั้นมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ยังยึดมั่นในพันธกิจเพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐในการขยายโอกาสทางการศึกษาออกสู่ภูมิภาค มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงเห็นควรจัดให้มีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ขึ้น โดยจุดเด่นของหลักสูตร คือ การบูรณาการศาสตร์แขนงต่างๆ เข้ามาในการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพในเชิงสหวิทยาการออกไปรับใช้ประชาชนและสังคม ตลอดจนสร้างองค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการให้เท่าทันกับกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก</p>
<p>4.วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>(1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในลักษณะสหวิทยาการ ตลอดจนมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในทางปฏิบัติ</p>	<p>4.วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>-คงเดิม-</p>

(2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม อุดมการณ์ และจิตสำนึกออกสู่สังคม	
หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561
(3) เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการ อันเป็นองค์ความรู้ที่ยังขาดแคลน (4) เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับปริญญาตรีในภูมิภาค ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง	
3) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน ฉบับที่ 3 พ.ศ.2555) ข้อ 7	3) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา -คงเดิม-
4) การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา 1. โครรรงการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปางระดับปริญญาตรี 2. การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admissions)	4) การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา 1. โควตา 2. การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (Admissions) 3. โครรรงการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปางระดับปริญญาตรี
5) จำนวนการรับนักศึกษา รับนักศึกษาปีการศึกษาละ 150 คน	5) จำนวนการรับนักศึกษา รับนักศึกษาปีการศึกษาละ 130 คน
6) ระบบการศึกษา แบบชั้นเรียน	6) ระบบการศึกษา -คงเดิม-
7) ข้อกำหนดของหลักสูตรที่สำคัญ เช่น อนุปริญญา, วิชาโท, เอกคู่ เป็นต้น 7.1 การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญา สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ -ไม่มี-	7) ข้อกำหนดของหลักสูตรที่สำคัญ เช่น อนุปริญญา, วิชาโท, เอกคู่ เป็นต้น 7.1 การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญา สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิตตามเงื่อนไขต่อไปนี้จะมสิทธิได้รับอนุปริญญา 1. ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 2. ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษาปกติ 3. ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย รวม 30 หน่วยกิต

	4.ได้ศึกษารายวิชาเฉพาะของสาขาวิชาสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต
หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561
	ได้แก่ 1.วิชาแกน 33 หน่วยกิต -กลุ่มวิชาพื้นฐานสหวิทยาการ 27 หน่วยกิต -กลุ่มวิชาภาษา 6 หน่วยกิต 2.วิชาเอก 24 หน่วยกิต 5.ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
8) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา 1. ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้าง องค์ประกอบและข้อกำหนดของหลักสูตร โดยมีหน่วยกิต สะสมไม่ต่ำกว่า 130 หน่วยกิต 2. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 คะแนน) 3. ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่วิทยาลัยสหวิทยาการ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด	8) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา -คงเดิม-
9) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร นักศึกษาจะต้องจัดทะเบียนรายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้าง องค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนี้ 1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1) วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 21 หน่วยกิต - หมวดสังคมศาสตร์ 5 หน่วยกิต - หมวดมนุษยศาสตร์ 2 หน่วยกิต - หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 5 หน่วยกิต - หมวดภาษา 4 หน่วยกิต 1.2) วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 9 หน่วยกิต 2) วิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต 2.1 วิชาแกน 43 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาพื้นฐานสหวิทยาการ 27 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาภาษา 6 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และภาคินิพนธ์ 10 หน่วยกิต 2.2 วิชาเอก 39 หน่วยกิต - วิชาเอกร่วม 9 หน่วยกิต	9) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร นักศึกษาจะต้องจัดทะเบียนรายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตาม โครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนี้ 1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1) วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 21 หน่วยกิต - หมวดสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต - หมวดมนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต - หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต - หมวดภาษา 9 หน่วยกิต 1.2) วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 9 หน่วยกิต 2) วิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต 2.1 วิชาแกน 43 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาพื้นฐานสหวิทยาการ 27 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาภาษา 6 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และภาคินิพนธ์ 10 หน่วยกิต 2.2 วิชาเอก 39 หน่วยกิต - วิชาเอกร่วม 9 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ	30 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ	30 หน่วยกิต
หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556		หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	
2.3 วิชาเลือก	12 หน่วยกิต	2.3 วิชาเลือก	12 หน่วยกิต
3) วิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	3) วิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
10) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร โดยเปรียบเทียบในลักษณะเป็นวิชาต่อวิชา		10) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร โดยเปรียบเทียบในลักษณะเป็นวิชาต่อวิชา	
1) วิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	1. วิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1.1) วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1	21 หน่วยกิต	1.1) วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1	21 หน่วยกิต
- หมวดมนุษยศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา	2 หน่วยกิต	- หมวดมนุษยศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา	3 หน่วยกิต
มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์ (2)		มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม (3)	
- หมวดสังคมศาสตร์ บัณฑิต 2 วิชา	5 หน่วยกิต	- หมวดสังคมศาสตร์ บัณฑิต 2 วิชา	6 หน่วยกิต
มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม (3)		มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา (3)	
มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์ (2)		มธ.101 โลก, อาเซียน และไทย (3)	
- หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		- หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
บัณฑิต 2 วิชา	5 หน่วยกิต	บัณฑิต 1 วิชา	3 หน่วยกิต
วิทยาศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา	2 หน่วยกิต		
มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2)		มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน (3)	
คณิตศาสตร์หรือคอมพิวเตอร์			
บัณฑิตเลือก 1 วิชา	3 หน่วยกิต		
จากวิชาต่อไปนี้			
มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย (3)			
มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (3)			
มธ.155 สถิติพื้นฐาน (3)			
- หมวดภาษา บัณฑิต 4 วิชา	12 หน่วยกิต	- หมวดภาษา บัณฑิต 3 วิชา	9 หน่วยกิต
ภาษาไทย บัณฑิต 1 วิชา	3 หน่วยกิต		
ท. 161 การใช้ภาษาไทย (3)		มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ (3)	
ภาษาอังกฤษ บัณฑิต 3 วิชา	9 หน่วยกิต		
สษ.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 ไม่นับหน่วยกิต		มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (3)	
สษ.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (3)		มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (3)	
สษ.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 (3)		มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร (3)	
(1.2) วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2	9 หน่วยกิต	1.2) วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2	
- วิชาบังคับ 2 วิชา	6 หน่วยกิต	- วิชาบังคับ 2 วิชา	6 หน่วยกิต
ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ (3)		สส.110 การค้นคว้าและเขียนรายงานวิชาการ (3)	
สษ.295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1 (3)		สส.111 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแบบเข้ม (3)	

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561
<p>- วิชาบังคับเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้</p> <p>มธ.111 ประเทศไทย ในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม (3)</p> <p>มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ : ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง (3)</p> <p>มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่ (3)</p> <p>มธ.121 มนุษย์กับสังคม (3)</p> <p>มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน (3)</p> <p>มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ (3)</p> <p>มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (3)</p> <p>มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (3)</p> <p>อช.125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน (3)</p> <p>2) วิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต</p> <p>2.1) วิชาแกน 43 หน่วยกิต</p> <p>- กลุ่มวิชาพื้นฐานสหวิทยาการ 27 หน่วยกิต</p> <p>สส.201 วัฒนธรรมศึกษา (3)</p> <p>สส.202 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ (3)</p> <p>สส.203 เศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ (3)</p> <p>สส.204 รัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ (3)</p> <p>สส.205 การบริหารธุรกิจเพื่อสหวิทยาการ (3)</p> <p>สส.206 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา (3)</p> <p>สส.207 หลักนิติธรรมและกฎหมายเบื้องต้น (3)</p> <p>สส.208 ปรัชญาและวิธีการศึกษาทางสังคมศาสตร์ (3)</p> <p>สส.209 การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ (3)</p> <p>- กลุ่มวิชาภาษา 6 หน่วยกิต</p> <p>เลือกศึกษาภาษาใดภาษาหนึ่งจากภาษาดังต่อไปนี้</p> <p>สส.211 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ (3)</p> <p>สส.212 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (3)</p> <p>หรือ</p> <p>จน.171 ภาษาจีน 1 (3)</p> <p>จน.172 ภาษาจีน 2 (3)</p>	<p>- วิชาบังคับเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้</p> <p>มธ.111 ประเทศไทย ในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม (3)</p> <p>มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ : ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง (3)</p> <p>มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่ (3)</p> <p>มธ.121 มนุษย์กับสังคม (3)</p> <p>มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน (3)</p> <p>มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ (3)</p> <p>มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (3)</p> <p>มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (3)</p> <p>อช.125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน (3)</p> <p>2. วิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต</p> <p>2.1) วิชาแกน 43 หน่วยกิต</p> <p>- กลุ่มวิชาพื้นฐานสหวิทยาการ 27 หน่วยกิต</p> <p>สส.201 วัฒนธรรมศึกษา (3)</p> <p>สส.202 ทฤษฎีสังคมศาสตร์ (3)</p> <p>สส.203 เศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ (3)</p> <p>สส.204 รัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ (3)</p> <p>สส.205 การบริหารธุรกิจเพื่อสหวิทยาการ (3)</p> <p>สส.206 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา (3)</p> <p>สส.207 หลักนิติธรรมและกฎหมายเบื้องต้น (3)</p> <p>สส.208 การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อสหวิทยาการ (3)</p> <p>สส.209 การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ (3)</p> <p>- กลุ่มวิชาภาษา 6 หน่วยกิต</p> <p>เลือกศึกษาภาษาใดภาษาหนึ่งจากภาษาดังต่อไปนี้</p> <p>สส.211 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ (3)</p> <p>สส.212 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (3)</p> <p>หรือ</p> <p>สส.213 ภาษาจีนเบื้องต้น 1 (3)</p> <p>สส.214 ภาษาจีนเบื้องต้น 2 (3)</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561
<p>- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และภาคินพนธ์ 10 หน่วยกิต</p> <p>สส.500 ภาคินพนธ์ 4 หน่วยกิต สส.501 กระบวนการทำงานในชุมชน 3 หน่วยกิต สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ3 หน่วยกิต</p> <p>2.2) วิชาเอก 39 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่งจาก วิชาเอก ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จีนศึกษา - อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา - การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม - การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน <p>2.2.1) วิชาเอกร่วม 9 หน่วยกิต</p> <p>- รายวิชาเอกร่วมในสาขาวิชาเอกจีนศึกษาและสาขา วิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา</p> <p>สส.321 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ (3) สส.322 เอเชียในบริบทโลก (3) สส.323 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ (3)</p> <p>- รายวิชาเอกร่วมในสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากร ทางสังคม และวัฒน ธรรม และสาขาวิชาเอกการ พัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</p> <p>สส.324 แนวคิดว่าด้วยการพัฒนา (3) สส.325 ทู่นทางสังคมและวัฒนธรรม (3) สส.326 การบริหารงานองค์กร (3)</p>	<p>- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และภาคินพนธ์ 10 หน่วยกิต</p> <p>1. วิชาบังคับ 1 วิชา สส.501 กระบวนการทำงานในชุมชน (3)</p> <p>2.วิชาบังคับเลือก 2 วิชา โดยแบ่งออกเป็น 2 รูปแบบดังนี้</p> <p>รูปแบบที่ 1 สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ (3) สส.500 ภาคินพนธ์ (4)</p> <p>รูปแบบที่ 2 สส.503 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา (1) สส.504 สหกิจศึกษา (6)</p> <p>2.2) วิชาเอก 39 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่งจาก วิชาเอก ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จีนศึกษา - อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา - การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม - การพัฒนาการท่องเที่ยว <p>2.2.1) วิชาเอกร่วม 9 หน่วยกิต</p> <p>- รายวิชาเอกร่วมในสาขาวิชาเอกจีนศึกษาและ สาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา</p> <p>สส.321 กฎหมายระหว่างประเทศ (3) สส.322 เอเชียในบริบทโลก (3) สส.323 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (3)</p> <p>- รายวิชาเอกร่วมใน สาขาวิชาเอกการจัดการ ทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรมและสาขาวิชาเอก การพัฒนาการท่องเที่ยว</p> <p>สส.324 แนวคิดว่าด้วยการพัฒนา (3) สส.325 ทู่นทางสังคมและวัฒนธรรม (3) สส.326 การบริหารและการจัดการองค์กร (3)</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561
<p align="center">2.2.2) วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต</p>	<p align="center">2.2.2) วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต</p>
<p>- รายวิชาเอกบังคับในสาขาวิชาเอกจีนศึกษา</p>	<p>- รายวิชาเอกบังคับในสาขาวิชาเอกจีนศึกษา</p>
<p>สส.331 หลักไวยากรณ์จีน (3)</p>	<p>สส.331 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน (3)</p>
<p>สส.332 ทักษะการอ่านและเขียนภาษาจีน (3)</p>	<p>สส.332 การอ่านภาษาอังกฤษด้านจีนศึกษา (3)</p>
<p>สส.333 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมจีน (3)</p>	<p>สส.333 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมจีน (3)</p>
<p>สส.334 เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองจีน (3)</p>	<p>สส.334 การเมืองและการปกครองจีน (3)</p>
<p>สส.335 สังคมและวัฒนธรรมจีนร่วมสมัย (3)</p>	<p>สส.335 จีนในเศรษฐกิจโลก (3)</p>
<p>สส.431 กฎหมายและวัฒนธรรมการค้าในธุรกิจจีน (3)</p>	<p>สส.336 สังคมและวัฒนธรรมของจีนร่วมสมัย (3)</p>
<p>สส.432 การเมืองและนโยบายต่างประเทศของจีน (3)</p>	<p>สส.431 ความมั่นคงและนโยบายต่างประเทศของจีน (3)</p>
<p>สส.433 นิเวศวิทยาและปัญหาสิ่งแวดล้อมในจีน (3)</p>	<p>สส.432 จีนกับความท้าทายทางด้านสิ่งแวดล้อม (3)</p>
<p>สส.434 การค้าและการลงทุนจีน (3)</p>	<p>สส.433 จีนโพ้นทะเล : การย้ายถิ่น อัตลักษณ์</p>
<p>สส.435 สัมมนาประเด็นจีนศึกษา (3)</p>	<p>และโลกาภิวัตน์ (3)</p>
<p>- รายวิชาเอกบังคับในสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาค</p>	<p>สส.434 สัมมนาจีนศึกษา (3)</p>
<p>ลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา</p>	<p>- รายวิชาเอกบังคับในสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาค</p>
<p>สส.341 การอ่านภาษาอังกฤษเฉพาะเรื่อง</p>	<p>ลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา</p>
<p>อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (3)</p>	<p>สส.341 การอ่านภาษาอังกฤษเฉพาะเรื่อง</p>
<p>สส.342 บริหารธุรกิจนานาชาติ (3)</p>	<p>อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (3)</p>
<p>สส.343 ประวัติศาสตร์ของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาค</p>	<p>สส.342 การเคลื่อนย้ายและการอพยพข้ามแดน</p>
<p>ลุ่มแม่น้ำโขง (3)</p>	<p>ในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (3)</p>
<p>สส.344 ภูมิรัฐศาสตร์และเศรษฐกิจสังคมของกลุ่มประเทศ</p>	<p>สส.343 การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศ</p>
<p>ในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (3)</p>	<p>ในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (3)</p>
<p>สส.345 วัฒนธรรมและสังคมของกลุ่มประเทศ</p>	<p>สส.344 สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศ</p>
<p>ในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (3)</p>	<p>ในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงร่วมสมัย (3)</p>
<p>สส.441 การค้าและการลงทุนของกลุ่มประเทศ</p>	<p>สส.345 การค้าและการลงทุนของกลุ่มประเทศ</p>
<p>ในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (3)</p>	<p>ในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (3)</p>
<p>สส.442 นิเวศวิทยาและปัญหาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>สส.346 อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงในบริบทโลก (3)</p>
<p>ในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (3)</p>	<p>สส.441 อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงกับความท้าทาย</p>
<p>สส.443 จีนโพ้นทะเลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (3)</p>	<p>ทางด้านสิ่งแวดล้อม (3)</p>
<p>สส.444 การพัฒนาและการจัดการโลจิสติกส์ (3)</p>	<p>สส.442 การพัฒนาและการจัดการโลจิสติกส์</p>
<p></p>	<p>และห่วงโซ่อุปทาน (3)</p>
<p></p>	<p>สส.443 ระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาในอนุภูมิภาค</p>
<p></p>	<p>ลุ่มแม่น้ำโขง (3)</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561
สส.445 สัมมนาประเด็นอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (3) - รายวิชาเอกบังคับในสาขาวิชาเอกการจัดการ ทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม	สส.444 สัมมนาอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา (3) - รายวิชาเอกบังคับในสาขาวิชาเอกการจัดการ ทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม
สส.351 คติชนและวิถีชีวิตพื้นบ้าน (3)	สส.351 คติชนสร้างสรรค์ (3)
สส.352 กลุ่ม องค์กร และเครือข่ายทางสังคม (3)	สส.352 กลุ่ม องค์กร และเครือข่ายทางสังคม กับการพัฒนาสังคม (3)
สส.353 ล่าานาศึกษา (3)	สส.353 การสื่อสารเพื่อการจัดการ (3)
สส.354 การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม (3)	สส.354 การพัฒนาทุนมนุษย์และผู้ประกอบการ ทางสังคม (3)
สส.355 การสื่อสารเพื่อการจัดการทรัพยากร ทางสังคมและวัฒนธรรม (3)	สส.355 ล่าานาศึกษา (3)
สส.451 ประวัติศาสตร์และโบราณคดีชุมชน (3)	สส.356 การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม (3)
สส.452 ชาติพันธุ์ รัฐ และโลกาภิวัตน์ (3)	สส.451 ประวัติศาสตร์และโบราณคดีชุมชนเพื่อบุรณาการ สู่อิทธิภรณ์ (3)
สส.453 อุตสาหกรรมวัฒนธรรม (3)	สส.452 อุตสาหกรรมวัฒนธรรม (3)
สส.454 พิพิธภรณ์ศึกษา (3)	สส.453 เทคโนโลยีกับการจัดการทรัพยากรทางสังคม และวัฒนธรรม (3)
สส.455 สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากร ทางสังคมและวัฒนธรรม (3)	สส.454 สัมมนาการจัดการทรัพยากรทางสังคม และวัฒนธรรม (3)
- รายวิชาเอกบังคับในสาขาวิชาเอกการพัฒนา การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	- รายวิชาเอกบังคับในสาขาวิชาเอกการพัฒนา การท่องเที่ยว
สส.361 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (3)	สส.361 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในบริบท แห่งยุคโลกาภิวัตน์ (3)
สส.362 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว (3)	สส.362 ภูมิศาสตร์และทรัพยากรการท่องเที่ยว (3)
สส.363 ทรัพยากรการท่องเที่ยว (3)	สส.363 สังคมวิทยาการท่องเที่ยว (3)
สส.364 ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยว (3)	สส.364 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวร่วมสมัย (3)
สส.365 สังคมวิทยาการท่องเที่ยว (3)	สส.365 งานมัตคฤเทศก์กับการท่องเที่ยวในอาเซียน (3)
สส.461 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (3)	สส.366 นโยบายและแผนการจัดการการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน (3)
สส.462 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการท่องเที่ยว (3)	สส.461 กฎหมายสำหรับธุรกิจบริการ และการท่องเที่ยว (3)
สส.463 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (3)	สส.462 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และแนวโนม การจัดการท่องเที่ยวในอนาคต (3)

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561
สส.464 นโยบายและแผนการจัดการการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน (3)	สส.463 เทคโนโลยีกับพลวัตอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว (3)
สส.465 สัมมนาประเด็นการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (3)	สส.464 สัมมนาการพัฒนาการท่องเที่ยว (3)
2.3) วิชาเลือก 12 หน่วยกิต	2.3) วิชาเลือก 12 หน่วยกิต
เลือกอย่างน้อย 4 วิชา จากวิชาต่อไปนี้	เลือกอย่างน้อย 4 วิชา จากวิชาต่อไปนี้
สส.371 ศิลปะและวรรณกรรมจีน (3)	สส.371 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในองค์กร (3)
สส.372 การท่องเที่ยวในจีน (3)	สส.372 ภาษาจีนเพื่อการสมัครงาน (3)
สส.373 บูรณาการอาเซียน (3)	สส.373 การพัฒนาเมืองและชนบทในกลุ่มประเทศ อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (3)
สส.374 การท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (3)	สส.374 มหาอำนาจกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (3)
สส.375 ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น (3)	สส.375 ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น (3)
สส.376 ศิลปะหัตถอุตสาหกรรมและการจัดการ (3)	สส.376 หลักการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (3)
สส.377 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการการท่องเที่ยว (3)	สส.377 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว (3)
สส.378 หลักนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว (3)	สส.378 จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์ (3)
สส.471 ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน (3)	สส.471 วัฒนธรรมการดำเนินธุรกิจการเงิน (3)
สส.472 ภาษาจีนสำหรับการประกอบอาชีพ (3)	สส.472 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของจีน (3)
สส.473 การเคลื่อนย้ายและการข้ามแดน ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (3)	สส.473 ชาติพันธุ์ รัฐ และโลกาภิวัตน์ (3)
สส.474 การพัฒนาเมืองและชนบทในกลุ่มประเทศ อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (3)	สส.474 การท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (3)
สส.475 มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรมในวรรณกรรม และภาพยนตร์ (3)	สส.475 มนุษย์ สังคมและวัฒนธรรมในวรรณกรรมและ ภาพยนตร์ (3)
สส.476 หลักการสื่อสารต่างวัฒนธรรม (3)	สส.476 ระบบอาหารกับโลกาภิวัตน์ (3)
สส.477 การสื่อสารเพื่อการจัดการการท่องเที่ยว (3)	สส.477 หลักนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว (3)
สส.478 การท่องเที่ยวกับชุมชนท้องถิ่น (3)	สส.478 การบริหารกิจกรรมและการฝึกอบรม (3)
3) วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	3. วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต
สส.381 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ (3)	สส.381 เพศภาวะและเพศวิถี (3)
สส.382 การพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูล ทางสังคมศาสตร์ (3)	สส.382 ศิลปะจีน (3)
สส.383 ภูมิทัศน์วัฒนธรรม (3)	สส.383 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ (3)
สส.384 องค์กรกับความรับผิดชอบต่อสังคม (3)	สส.384 การพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูล ทางสังคมศาสตร์ (3)

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561
สส.385 ประเด็นปัจจุบันด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ(3) สส.386 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (3)	สส.385 ประเด็นปัจจุบันด้านความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ (3) สส.386 ศิลปะกับการจัดการ (3) สส.387 สวัสดิการสังคมศึกษา (3) สส.388 ภูมิทัศน์วัฒนธรรม (3) สส.389 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ (3)

**ภาคผนวก 3 ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ
สังคมศาสตร์ ฉบับ พ.ศ. 2556 กับ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561**

1. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

ลำดับ	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1	มธ.111 ประเทศไทย ในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรม	มธ.111 ประเทศไทย ในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรม	คงเดิม
2	มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ :ทัศนศิลป์ดนตรีและศิลปะการแสดง	มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ :ทัศนศิลป์ดนตรีและศิลปะการแสดง	
3	มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่	มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่	
4	มธ.121 มนุษย์กับสังคม	มธ.121 มนุษย์กับสังคม	
5	มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	
6	มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ	มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ	
7	มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	
8	มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	
9	อช.125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน	อช.125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน	
10	สส.201 วัฒนธรรมศึกษา	สส.201 วัฒนธรรมศึกษา	
11	สส.203 เศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	สส.203 เศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	
12	สส.205 การบริหารธุรกิจเพื่อสหวิทยาการ	สส.205 การบริหารธุรกิจเพื่อสหวิทยาการ	
13	สส.206 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	สส.206 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	
14	สส.209 การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์	สส.209 การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์	
15	สส.322 เอเชียในบริบทโลก	สส.322 เอเชียในบริบทโลก	
16	สส.324 แนวคิดว่าด้วยการพัฒนา	สส.324 แนวคิดว่าด้วยการพัฒนา	
17	สส.325 ทูทางสังคมและวัฒนธรรม	สส.325 ทูทางสังคมและวัฒนธรรม	
18	สส.375 ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น	สส.375 ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น	
19	สส.378 หลักนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	สส.477 หลักนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	
20	สส.381 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ	สส.383 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ	

ลำดับ	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
21	สส.383 ภูมิทัศน์วัฒนธรรม	สส.388 ภูมิทัศน์วัฒนธรรม	คงเดิม
22	สส.385 ประเด็นปัจจุบันด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	สส.385 ประเด็นปัจจุบันด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
23	สส.475 มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรมในวรรณกรรมและภาพยนตร์	สส.475 มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรมในวรรณกรรมและภาพยนตร์	
24	สส.500 ภาคนิพนธ์	สส.500 ภาคนิพนธ์	
25	สส.501 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ	สส.501 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ	

2. รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง

ลำดับ	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1	มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	ปรับชื่อวิชา
2	มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์	มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
3	มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์	มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
4	มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
5	ท.161 การใช้ภาษาไทย	มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมี วิจารณญาณ	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
6	สษ.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
7	สษ.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษ	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
8	สษ.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3		

ลำดับ	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
9	สส.202 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์	สส.202 ทฤษฎีสังคมศาสตร์	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
10	สส.204 รัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	สส.204 รัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	ปรับคำอธิบายรายวิชา
11	สส.207 หลักนิติธรรมและกฎหมายเบื้องต้น	สส.207 หลักนิติธรรมและกฎหมายเบื้องต้น	ปรับคำอธิบายรายวิชา
12	สส.208 ปรัชญาและวิธีการศึกษาทางสังคมศาสตร์	สส.208 การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อสหวิทยาการ	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
13	สส.211 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์	สส.211 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์	ปรับคำอธิบายรายวิชา
14	สส.212 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	สส.212 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ปรับคำอธิบายรายวิชา
15	จน.171 ภาษาจีน 1	สส.213 ภาษาจีนเบื้องต้น 1	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
16	จน.172 ภาษาจีน 2	สส.214 ภาษาจีนเบื้องต้น 2	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
17	สส.321 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ	สส.321 กฎหมายระหว่างประเทศ	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
18	สส.323 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	สส.323 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
19	สส.326 การบริหารงานองค์กร	สส.326 การบริหารและการจัดการองค์กร	ปรับชื่อวิชา
20	สส.333 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมจีน	สส.333 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมจีน	ปรับคำอธิบายรายวิชา
21	สส.334 เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองจีน	สส.334 การเมืองการปกครองจีน	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
22	สส.335 สังคมและวัฒนธรรมจีนร่วมสมัย	สส.336 สังคมและวัฒนธรรมจีนร่วมสมัย	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
23	สส.341 การอ่านภาษาอังกฤษเฉพาะเรื่องอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	สส.341 การอ่านภาษาอังกฤษเฉพาะเรื่องอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	ปรับคำอธิบายรายวิชา

ลำดับ	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
24	สส.344 ภูมิศาสตร์และเศรษฐกิจสังคมของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	สส.343 การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
25	สส.345 วัฒนธรรมและสังคมของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	สส.344 สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงร่วมสมัย	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
26	สส.351 คติชนและวิถีชีวิตพื้นบ้าน	สส.351 คติชนสร้างสรรค์	ปรับชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
27	สส.352 กลุ่ม องค์กรและเครือข่ายทางสังคม	สส.352 กลุ่ม องค์กรและเครือข่ายทางสังคมกับการพัฒนา	ปรับชื่อวิชา
28	สส.353 ล้านนาศึกษา	สส.355 ล้านนาศึกษา	ปรับรหัสวิชา
29	สส.354 การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม	สส.356 การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม	ปรับรหัสวิชา
30	สส.355 การสื่อสารเพื่อการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม	สส.353 การสื่อสารเพื่อการจัดการ	ปรับชื่อวิชา และรหัสวิชา
31	สส.361 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	สส.361 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในบริบทแห่งยุคโลกาภิวัตน์	ปรับชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
32	สส.362 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	สส.364 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวร่วมสมัย	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
33	สส.363 ทรัพยากรการท่องเที่ยว	สส.362 ภูมิศาสตร์ละทรัพยากรการท่องเที่ยว	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
34	สส.364 ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยว		
35	สส.365 สังคมวิทยาการท่องเที่ยว	สส.363 สังคมวิทยาการท่องเที่ยว	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
36	สส.371 ศิลปะและวรรณกรรมจีน	สส.382 ศิลปะจีน	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

ลำดับ	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
37	สส.372 การท่องเที่ยวในจีน	สส.472 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของจีน	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
38	สส.376 ศิลปะหัตถอุตสาหกรรมและการจัดการ	สส.386 ศิลปะกับการจัดการ	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
39	สส.374 การท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	สส.474 การท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ปรับรหัสวิชา
40	สส.377 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการการท่องเที่ยว	สส.377 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว	ปรับชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
41	สส.378 หลักนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	สส.477 หลักนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	
42	สส.381 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ	สส.383 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
43	สส.382 การพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลทางสังคมศาสตร์	สส.384 การพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลทางสังคมศาสตร์	ปรับรหัสวิชา
44	สส.383 ภูมิทัศน์วัฒนธรรม	สส.388 ภูมิทัศน์วัฒนธรรม	ปรับรหัสวิชา
45	สส.431 กฎหมายและวัฒนธรรมการค้าในธุรกิจจีน	สส.471 วัฒนธรรมการค้าในธุรกิจจีน	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
46	สส.432 การเมืองและนโยบายต่างประเทศของจีน	สส.431 ความมั่นคงและนโยบายต่างประเทศจีน	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
47	สส.433 นิเวศวิทยาและปัญหาสิ่งแวดล้อมในจีน	สส.432 จีนกับความท้าทายทางด้านสิ่งแวดล้อม	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
48	สส.435 สัมมนาประเด็นจีนศึกษา	สส.434 สัมมนาจีนศึกษา	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา

ลำดับ	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
49	สส.441 การค้าการลงทุนของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	สส.345 การค้าการลงทุนของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
50	สส.442 นิเวศวิทยาและปัญหาสิ่งแวดล้อมในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	สส.441 อนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงกับความท้าทายทางด้านสิ่งแวดล้อม	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
51	สส.443 จีนโพ้นทะเลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	สส.433 จีนโพ้นทะเล : การย้ายถิ่น อัตลักษณ์และโลกาภิวัตน์	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
52	สส.444 การพัฒนาและการจัดการโลจิสติกส์	สส.442 การพัฒนาและการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
53	สส.445 สัมมนาประเด็นอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	สส.444 สัมมนาอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	ปรับชื่อวิชาและรหัสวิชา
54	สส.451 ประวัติศาสตร์และโบราณคดีชุมชน	สส.451 ประวัติศาสตร์และโบราณคดีชุมชนเพื่อบูรณาการสู่พิพิธภัณฑ์	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
55	สส.452 ชาติพันธุ์ รัฐ และโลกาภิวัตน์	สส.473 ชาติพันธุ์ รัฐ และโลกาภิวัตน์	ปรับรหัสวิชา
56	สส.453 อุตสาหกรรมวัฒนธรรม	สส.452 อุตสาหกรรมวัฒนธรรม	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
57	สส.454 พิพิธภัณฑ์ศึกษา	สส.451 ประวัติศาสตร์และโบราณคดีชุมชนเพื่อบูรณาการสู่พิพิธภัณฑ์	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
58	สส.455 สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม	สส.454 สัมมนาการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม	ปรับชื่อวิชาและรหัสวิชา
59	สส.464 นโยบายและแผนการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	สส.366 นโยบายและแผนการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
60	สส.465 สัมมนาประเด็นการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	สส.464 สัมมนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	ปรับชื่อวิชาและรหัสวิชา

ลำดับ	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
61	สส.471 ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน	สส.331 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
62	สส.472 ภาษาจีนสำหรับการประกอบอาชีพ	สส.372 ภาษาจีนเพื่อการสมัครงาน	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
63	สส.473 การเคลื่อนย้ายและการข้ามแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	342 การเคลื่อนย้ายและการอพยพข้ามแดนในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา
64	สส.474 การพัฒนาเมืองและชนบทในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	สส.373 การพัฒนาเมืองและชนบทในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	ปรับรหัสวิชา
65	สส.476 หลักการสื่อสารต่างวัฒนธรรม	สส.376 หลักการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	ปรับชื่อวิชา และรหัสวิชา
66	สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ	สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ	ปรับคำอธิบาย รายวิชา

3. รายวิชาที่เปิดเพิ่ม

ลำดับ	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1		มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	เปิดเพิ่ม
2		สส.110 การค้นคว้าและเขียนรายงานวิชาการ	
3		สส.111 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแบบเข้ม	
4		สส.332 การอ่านภาษาอังกฤษด้านจีนศึกษา	
5		สส.335 จีนในเศรษฐกิจโลก	
6		สส.346 อนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงในบริบทโลก	
7		สส.354 การพัฒนาทุนมนุษย์และผู้ประกอบการทางสังคม	

ลำดับ	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
8		สส.362 ภูมิศาสตร์และทรัพยากรการท่องเที่ยว	เปิดเพิ่ม
9		สส.365 งานมัคคุเทศก์กับการท่องเที่ยวในอาเซียน	
10		สส.366 งานมัคคุเทศก์กับการท่องเที่ยวในอาเซียน	
11		สส.371 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในองค์กร	
12		สส.372 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของจีน	
13		สส.374 มหาอำนาจกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	
14		สส.378 จรรยาบรรณวิชาชีพมัคคุเทศก์	
15		สส.381 เพศภาวะและเพศวิถี	
16		สส.387 สวัสดิการสังคมศึกษา	
17		สส.389 สัมมนาหัวข้อเฉพาะทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	
18		สส.443 ระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	
19		สส.453 เทคโนโลยีกับการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม	
20		สส.461 กฎหมายสำหรับธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว	
21		สส.462 การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และแนวโน้มการจัดการการท่องเที่ยวในอนาคต	
22		สส.463 เทคโนโลยีกับพลวัตอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	
23		สส.476 ระบบอาหารกับโลกาภิวัตน์	
24		สส.478 การบริหารกิจกรรมและการฝึกอบรม	
25		สส.503 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	
26		สส.504 สหกิจศึกษา	

4. รายวิชาที่ปิด

ลำดับ	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1	มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย		ปิดวิชา
2	มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์		
3	มธ.155 สถิติพื้นฐาน		
4	ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ		
5	สษ.295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1		
6	สส.331 หลักไวยากรณ์กรณจีน		
7	สส.332 ทักษะการอ่านและเขียนภาษาจีน		
8	สส.342 บริหารธุรกิจนานาชาติ		
9	สส.343 ประวัติศาสตร์ของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง		
10	สส.373 บูรณาการอาเซียน		
11	สส.384 องค์กรกับความรับผิดชอบต่อสังคม		
12	สส.386 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		
13	สส.434 การค้าและการลงทุนจีน		
14	สส.461 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ		
15	สส.462 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการท่องเที่ยว		
16	สส.463 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน		
17	สส.477 การสื่อสารเพื่อการจัดการการท่องเที่ยว		
18	สส.478 การท่องเที่ยวกับชุมชนท้องถิ่น		

ภาคผนวก 4 สำเนาเอกสารข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัย

- 1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
- 2.ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561
- 3.ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547
- 4.ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร พ.ศ.2560
- 5.ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2560