

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ศูนย์ลำปาง โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย	: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์
ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ	: Bachelor of Arts Program in Interdisciplinary Studies of Social Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)	ศิลปศาสตรบัณฑิต (สหวิทยาการสังคมศาสตร์)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย)	ศศ.บ. (สหวิทยาการสังคมศาสตร์)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)	Bachelor of Arts (Interdisciplinary Studies of Social Science)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	B.A. (Interdisciplinary Studies of Social Science)

3. วิชาเอก

- 3.1 จีนศึกษา
- 3.2 อนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา
- 3.3 การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม
- 3.4 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
- 5.2 ภาษาที่ใช้ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ พ.ศ. 2552

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 18/2555 เมื่อวันที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2555

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษาในการประชุมครั้งที่ 7/2555 เมื่อวันที่ 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2555

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 12/2555 เมื่อวันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 พนักงานในองค์กรภาครัฐและเอกชน
- 8.2 อาจารย์ นักวิชาการ และนักวิจัย
- 8.3 เจ้าหน้าที่ในองค์กรพัฒนาเอกชน
- 8.4 เจ้าหน้าที่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 8.5 เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
- 8.6 ผู้จัดการและเจ้าหน้าที่ในมูลนิธิ
- 8.7 เจ้าหน้าที่ในสถานทูตและองค์กรระหว่างประเทศ
- 8.8 นักพัฒนา
- 8.9 ผู้จัดการในธุรกิจนำเที่ยว
- 8.10 เจ้าหน้าที่หรือผู้จัดการหอศิลป์และพิพิธภัณฑ์
- 8.11 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอก

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา
3-8008-00029-74-4	รอง-ศาสตราจารย์	1. สายฝน สุเอียนทรเมธี	- สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาบัณฑิต (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2540) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2536)
3-9201-00918-78-2	อาจารย์	2. พิทยา สุวพันธ์	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2550) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2540) - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ภาคตะวันออก (2536)
3-5099-01302-75-7	อาจารย์	3. โขมสี แสนจิตต์	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2553) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาและวรรณกรรมล้านนา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2539) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2533)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ จะสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ที่กล่าวถึง การเชื่อมโยงเศรษฐกิจไทยกับโลกหลายชั่วอายุคน ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงเศรษฐกิจไทยกับประเทศ เพื่อนบ้านและภูมิภาค เพื่อเตรียมตัวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้วยเหตุผลดังกล่าวหลักสูตรจึงได้ ถูกออกแบบเพื่อตอบสนองกับความท้าทายใหม่ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่ต้องการองค์ความรู้ ในลักษณะบูรณาการ และความท้าทายด้านสถาปัตยกรรมทางสังคมที่ต้องการบัณฑิตที่มีทั้งความรู้ คุณธรรม และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาภูมิภาคในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองภายใต้ความเป็น “ประชาคมอาเซียน” ประกอบกับเมื่อพิจารณาในระดับพื้นที่จะเห็นได้ว่าประเทศไทยเป็นภูมิภาคที่มีความโดดเด่น ทั้งด้านสังคม วัฒนธรรม ฐานทรัพยากร สภาพที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ โดยเฉพาะภาคเหนือของประเทศไทย ซึ่งถือเป็นพื้นที่ยุทธศาสตร์ทางเนื่องจากมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านหลายประเทศ

ในขณะเดียวกันสภาวการณ์สังคมโลกในปัจจุบัน นับวันจะมีการพัฒนาให้มีความเจริญก้าวหน้า และมีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน และผนวกรวมให้เป็นหนึ่งเดียวมมากขึ้น ในขณะที่ภายใต้การพัฒนาและความเจริญก้าวหน้ากลับส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น ซึ่งปรากฏการณ์ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น เป็นผลมาจากการมีปฏิสัมพันธ์กันภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ทำให้มีความจำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้จากศาสตร์สาขาต่าง ๆ ทางสังคมศาสตร์ที่มีความหลากหลายเชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary) มาบูรณาการประยุกต์ใช้ ในการทำความเข้าใจต่อปรากฏการณ์ทางสังคม วัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่แนวทางการพัฒนา แก้ไขปัญหาต่างๆ และเกิดการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

- (1) หลักสูตรต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับพลวัตทางสังคมวัฒนธรรม และเศรษฐกิจการเมือง
- (2) หลักสูตรต้องพัฒนาให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศ
- (3) หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีองค์ความรู้และทักษะเชิงสหวิทยาการ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

- (1) สถาบันต้องพัฒนาคุณภาพทางวิชาการให้เทียบเท่ามาตรฐานระดับสากล
- (2) สถาบันต้องพัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่ให้ความสำคัญกับการวิจัย
- (3) สถาบันต้องพัฒนางานบริการวิชาการที่หลากหลาย มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- (4) สถาบันต้องจัดระบบบริหารจัดการภายในที่มีประสิทธิภาพคล่องตัว
- (5) สถาบันต้องส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และร่วมพัฒนาชุมชน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่

13.1.1 วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1	21 หน่วยกิต
- หมวดมนุษยศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา	2 หน่วยกิต
มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์	2 (2-0-4)
TU 110 Integrated Humanities	
- หมวดสังคมศาสตร์ บัณฑิต 2 วิชา	5 หน่วยกิต
มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (3-0-6)
TU 100 Civic Education	
มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์	2 (2-0-4)
TU 120 Integrated Social Sciences	
- หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ บัณฑิต 2 วิชา	5 หน่วยกิต
วิทยาศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา	2 หน่วยกิต
มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2 (2-0-4)
TU 130 Integrated Sciences and Technology	
คณิตศาสตร์หรือคอมพิวเตอร์ บัณฑิตเลือก 1 วิชา	3 หน่วยกิต
จากวิชาต่อไปนี้	
มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	3 (3-0-6)
TU 151 General College Mathematics	
มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)
TU 153 General Concept of Computer	
มธ.155 สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)
TU 155 Elementary Statistics	

- หมวดภาษา บัณฑิต 4 วิชา	12 หน่วยกิต
ภาษาไทย บัณฑิต 1 วิชา	3 หน่วยกิต
ท.161 การใช้ภาษาไทย	3 (3-0-6)
TH 161 Thai Usage	
ภาษาอังกฤษ บัณฑิต 3 วิชา	9 หน่วยกิต
สษ.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	ไม่นับหน่วยกิต
EL 070 English Course 1	
(สำหรับผู้ที่มีความรู้ยังไม่ถึง สษ.171)	
สษ.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (3-0-6)
EL 171 English Course 3	
สษ.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3 (3-0-6)
EL 172 English Course 3	
13.1.2 วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2	9 หน่วยกิต
- วิชาบังคับ 2 วิชา	6 หน่วยกิต
ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ	3 (3-0-6)
TH 162 Report Writing	
สษ.295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1	3 (3-0-6)
EL 295 Academic English 1	
- วิชาบังคับเลือก 1 วิชา	3 หน่วยกิต
จากวิชาต่อไปนี้	
มธ.111 ประเทศไทย ในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม	
และวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
TU 111 Thailand in Historical Social and Cultural Perspective	
มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ : ทศนศิลป์ ดนตรี	
และศิลปะการแสดง	3 (3-0-6)
TU 116 Man and Arts : Visual Art, Music and Performing Arts	
มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่	3 (3-0-6)
TU 117 Development of Modern World	
มธ.121 มนุษย์กับสังคม	3 (3-0-6)
TU 121 Man and Society	
มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
TU 122 Law in Everyday Life	
มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)
TU 124 Society and Economy	

มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
TU 143 Man and Environment	
มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
TU 156 Introduction to Computers and Programming	
อช.125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน	3 (3-0-6)
AS 125 Introduction to ASEAN	

**13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน
ไม่มี**

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง
ด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนและสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

โดยเหตุที่สภาวะเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมทั้งภายในและระหว่างประเทศได้พัฒนาเจริญก้าวหน้าและมีความซับซ้อนยิ่งขึ้นอย่างมาก พร้อมๆ กับพัฒนาการและความเจริญก้าวหน้านั้น ปัญหาต่างๆ ทั้งทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมเพิ่มทวีขึ้น มีความยุ่งยากซับซ้อนคาบเกี่ยวและมีความละเอียดอ่อนมากยิ่งขึ้นตามไปด้วย ประกอบกับเมื่อพิจารณาในระดับพื้นที่จะเห็นได้ว่าภาคเหนือของประเทศไทยเป็นภูมิภาคที่มีความโดดเด่นในด้านต่างๆ เช่น ประวัติศาสตร์ ทรัพยากร เป็นต้น รวมทั้งเป็นพื้นที่ยุทธศาสตร์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง เนื่องจากมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านหลายประเทศ ปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นอันเป็นผลมาจากการมีปฏิสัมพันธ์กัน จำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้จากศาสตร์ต่างสาขาที่มีความหลากหลายเชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary) มาประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจ อธิบาย วิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทั้งเชิงรับและเชิงรุกให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาประเทศ เช่น องค์ความรู้จากสาขา เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

ยิ่งไปกว่านั้นมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ยังยึดมั่นในพันธกิจเพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐ ในการขยายโอกาสทางการศึกษาออกสู่ภูมิภาค มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงเห็นควรจัดให้มีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา สหวิทยาการสังคมศาสตร์ขึ้น โดยจุดเด่นของหลักสูตร คือ การบูรณาการศาสตร์แขนงต่างๆ เข้ามาในการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพในเชิงสหวิทยาการออกไปรับใช้ ประชาชนและสังคม ตลอดจนสร้างองค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการให้เท่าทันกับกระแส ความเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อการพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาต่างๆ ในระดับภูมิภาคและระดับชาติต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในลักษณะสหวิทยาการ ตลอดจนมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในทางปฏิบัติ

(2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม อุดมการณ์ และจิตสำนึกออกสู่สังคม

(3) เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่มีลักษณะสหวิทยาการอันเป็นองค์ความรู้ที่ยังขาดแคลน

(4) เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับปริญญาตรีในภูมิภาค ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีลักษณะองค์ความรู้แบบสหวิทยาการที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและมีความทันสมัย	- เชิญผู้เชี่ยวชาญมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร - มีการวัดและประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง - ปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและมีความทันสมัย	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการวัดและประเมินหลักสูตร
- พัฒนาศักยภาพของผู้สอน	- อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอนการวัดและการประเมินผล - อาจารย์ทุกคนต้องเข้าร่วมฝึกอบรมและสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพและความรู้ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	- หลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการดำเนินการ
- ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม	- จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by doing) - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณชน	- โครงการและกิจกรรมในรายวิชา - โครงการและกิจกรรมของนักศึกษา - หลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการดำเนินการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่าภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนในการเรียนชั้นปีที่ 2 และปีที่ 3

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน-กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน-กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม-กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน ฉบับที่ 3 พ.ศ.2555) ข้อ 7

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- (1) นักศึกษามีข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- (2) นักศึกษามีข้อจำกัดทางด้านภาษาต่างประเทศและทักษะทางการคำนวณ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดอบรมเพิ่มพูนความรู้ทักษะความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ทักษะภาษาต่างประเทศ และทักษะทางการคำนวณ อย่างต่อเนื่อง และมีการติดตามประเมินผล

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

รับนักศึกษาปีการศึกษาละ 150 คน

นักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	150	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 2	-	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 3	-	-	150	150	150
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	150	150
รวม	150	300	450	600	600
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	150

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณ ดังนี้

งบบุคลากร		บาท
หมวดเงินเดือน	320,000	บาท
หมวดค่าจ้างประจำ	0	บาท
งบดำเนินการ		บาท
หมวดค่าตอบแทน	1,380,000	บาท
หมวดค่าใช้สอย	1,300,000	บาท
หมวดค่าวัสดุ	500,000	บาท
หมวดสาธารณูปโภค	100,000	บาท
งบลงทุน		บาท
หมวดครุภัณฑ์	200,000	บาท
งบเงินอุดหนุน		
หมวดเงินอุดหนุน	8,000,000	บาท
งบสวัสดิการ	180,000	บาท
งบรายจ่ายอื่น	20,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	12,000,000	บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาประมาณ 19,949.65 บาทต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการปกติใช้งบประมาณแผ่นดินประจำปี

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน ฉบับที่ 3 พ.ศ.2555) ข้อ 10.10 และข้อ 15

2) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการและการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2552

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจัดทะเบียนรายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตร ดังนี้

- | | | |
|--------------------|-------------|-------------|
| 1) วิชาศึกษาทั่วไป | ไม่น้อยกว่า | 30 หน่วยกิต |
| 2) วิชาเฉพาะ | ไม่น้อยกว่า | 94 หน่วยกิต |

2.1 วิชาแกน

2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานสหวิทยาการ 27 หน่วยกิต

2.1.2 กลุ่มวิชาภาษา 6 หน่วยกิต

2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ
และภาคนิพนธ์ 10 หน่วยกิต

2.2 วิชาเอก

2.2.1 วิชาเอกร่วม 9 หน่วยกิต

2.2.2 วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต

2.3 วิชาเลือก 12 หน่วยกิต

- | | | |
|------------------|-------------|------------|
| 3) วิชาเลือกเสรี | ไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |
|------------------|-------------|------------|

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ประกอบด้วยตัวอักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้

อักษรย่อ สส. (SI) หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์
ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

เลขหลักหน่วย

เลข 0-9 หมายถึง ลำดับของรายวิชาที่จะศึกษา

เลขหลักสิบ

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานสหวิทยาการ

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษา

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกร่วม

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกบังคับสาขาเงินศึกษา

เลข 4	หมายถึง กลุ่มวิชาเอกบังคับสาขาอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง ศึกษา
เลข 5	หมายถึง กลุ่มวิชาเอกบังคับสาขาการจัดการทรัพยากรทาง สังคมและวัฒนธรรม
เลข 6	หมายถึง กลุ่มวิชาเอกบังคับสาขาการพัฒนาการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน
เลข 7	หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก
เลข 8	หมายถึง กลุ่มวิชาเลือกเสรี

เลขหลักร้อย

เลข 1-4	หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในแต่ละชั้นปีตามลำดับ 1-4
เลข 5	หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติและภาคนิพนธ์

3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

1.1) วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 21 หน่วยกิต

- หมวดมนุษยศาสตร์ บังคับ 1 วิชา 2 หน่วยกิต

มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์ 2 (2-0-4)

TU 110 Integrated Humanities

- หมวดสังคมศาสตร์ บังคับ 2 วิชา 5 หน่วยกิต

มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3 (3-0-6)

TU 100 Civic Education

มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์ 2 (2-0-4)

TU 120 Integrated Social Sciences

- หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ บังคับ 2 วิชา 5 หน่วยกิต

วิทยาศาสตร์ บังคับ 1 วิชา 2 หน่วยกิต

มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 (2-0-4)

TU 130 Integrated Sciences and Technology

คณิตศาสตร์หรือคอมพิวเตอร์ บังคับเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต

จากวิชาต่อไปนี้

มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย 3 (3-0-6)

TU 151 General College Mathematics

มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 3 (3-0-6)

TU 153 General Concept of Computer

มธ.155 สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)
TU 155 Elementary Statistics	
- หมวดภาษา บัณฑิต 4 วิชา	12 หน่วยกิต
ภาษาไทย บัณฑิต 1 วิชา	3 หน่วยกิต
ท. 161 การใช้ภาษาไทย	3 (3-0-6)
TH 161 Thai Usage	
ภาษาอังกฤษ บัณฑิต 3 วิชา	9 หน่วยกิต
สษ.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	ไม่นับหน่วยกิต
EL 070 English Course 1	
(สำหรับผู้ที่มีความรู้ยังไม่ถึง สษ.171)	
สษ.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (3-0-6)
EL 171 English Course 2	
สษ.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3 (3-0-6)
EL 172 English Course 3	
(1.2) วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2	9 หน่วยกิต
- วิชาบัณฑิต 2 วิชา	6 หน่วยกิต
ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ	3 (3-0-6)
TH 162 Report Writing	
สษ.295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1	3 (3-0-6)
EL 295 Academic English 1	
- วิชาบัณฑิตเลือก 1 วิชา	3 หน่วยกิต
จากวิชาต่อไปนี้	
มธ.111 ประเทศไทย ในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
TU 111 Thailand in Historical Social and Cultural Perspective	
มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ : ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง	3 (3-0-6)
TU 116 Man and Arts : Visual Art, Music and Performing Arts	
มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่	3 (3-0-6)
TU 117 Development of Modern World	
มธ.121 มนุษย์กับสังคม	3 (3-0-6)
TU 121 Man and Society	
มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
TU 122 Law in Everyday Life	

มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)
TU 124 Society and Economy	
มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
TU 143 Man and Environment	
มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
TU 156 Introduction to Computers and Programming	
อช.125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน	3 (3-0-6)
AS 125 Introduction to ASEAN	
2) วิชาเฉพาะ	94 หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน	43 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานสหวิทยาการ	27 หน่วยกิต
สส.201 วัฒนธรรมศึกษา	3 (3-0-6)
SI 201 Cultural Study	
สส.202 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
SI 202 Social Theory	
สส.203 เศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	3 (3-0-6)
SI 203 Economics for Interdisciplinary Studies	
สส.204 รัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	3 (3-0-6)
SI 204 Political Science for Interdisciplinary Studies	
สส.205 การบริหารธุรกิจเพื่อสหวิทยาการ	3 (3-0-6)
SI 205 Business Administration for Interdisciplinary Studies	
สส.206 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	3 (3-0-6)
SI 206 Environment and Development	
สส.207 หลักนิติธรรมและกฎหมายเบื้องต้น	3 (3-0-6)
SI 207 Introduction to Law and Rule by Law	
สส.208 ปรัชญาและวิธีการศึกษาทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
SI 208 Philosophy of Social Science	
สส.209 การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
SI 209 Quantitative Research	
- กลุ่มวิชาภาษา	6 หน่วยกิต
เลือกศึกษาภาษาใดภาษาหนึ่งจากภาษาดังต่อไปนี้	
สส.211 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
SI 211 English for Social Sciences	
สส.212 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
SI 212 English for Communication	

หรือ

จน.171 ภาษาจีน 1 3 (3-0-6)

CH 171 Chinese 1

จน.172 ภาษาจีน 2 3 (3-0-6)

CH 172 Chinese 2

หมายเหตุ : สำหรับนักศึกษาที่จะเลือกสาขาวิชาเอกจีนศึกษา ต้องสอบได้ จน. 171 และ จน. 172

- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติและภาคนิพนธ์ 10 หน่วยกิต

สส.500 ภาคนิพนธ์ 4 หน่วยกิต

SI 500 Directed Research

สส.501 กระบวนการทำงานในชุมชน 3 หน่วยกิต

SI 501 Community Participatory Field Work

สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ 3 หน่วยกิต

SI 502 Practicum in Interdisciplinary Studies

2.2) วิชาเอก 39 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่งจากวิชาเอก ดังนี้

- จีนศึกษา

- อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา

- การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม

- การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

2.2.1) วิชาเอกร่วม 9 หน่วยกิต

- รายวิชาเอกร่วมในสาขาวิชาเอกจีนศึกษาและสาขา

วิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา

สส.321 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

SI 321 Introduction to International Law

สส.322 เอเชียในบริบทโลก 3 (3-0-6)

SI 322 Asia in Global Context

สส.323 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

SI 323 International Economic Integration

- รายวิชาเอกร่วมในสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากร

ทางสังคมและวัฒนธรรมและสาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

สส.324 แนวคิดว่าด้วยการพัฒนา 3 (3-0-6)

SI 324 Concepts and Theories on Development

สส.325 ทูทางสังคมและวัฒนธรรม 3 (3-0-6)

SI 325 Social And Cultural Capital

สส.326 การบริหารงานองค์กร 3 (3-0-6)

SI 326 Organizational Management

2.2.2) วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต

- รายวิชาเอกบังคับในสาขาวิชาเอกจีนศึกษา

สส.331 หลักไวยากรณ์จีน 3 (3-0-6)

SI 331 Chinese Grammar

สส.332 ทักษะการอ่านและเขียนภาษาจีน 3 (3-0-6)

SI 332 Chinese Reading and Writing Skills

สส.333 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมจีน 3 (3-0-6)

SI 333 History and Civilization of China

สส.334 เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองจีน 3 (3-0-6)

SI 334 Economy and Politics of China

สส.335 สังคมและวัฒนธรรมจีนร่วมสมัย 3 (3-0-6)

SI 335 Contemporary Chinese Society and Culture

สส.431 กฎหมายและวัฒนธรรมการค้าในธุรกิจจีน 3 (3-0-6)

SI 431 Law and Culture of Business Transactions in China

สส.432 การเมืองและนโยบายต่างประเทศของจีน 3 (3-0-6)

SI 432 Politics and Foreign policy of China

สส.433 นิเวศวิทยาและปัญหาสิ่งแวดล้อมในจีน 3 (3-0-6)

SI 433 Ecology and Environment Problem in China

สส.434 การค้าและการลงทุนจีน 3 (3-0-6)

SI 434 Trade and Investment of China

สส.435 สัมมนาประเด็นจีนศึกษา 3 (3-0-6)

SI 435 Seminar on Chinese Studies

- รายวิชาเอกบังคับในสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาค

ลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา

สส.341 การอ่านภาษาอังกฤษเฉพาะเรื่อง

อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง 3 (3-0-6)

SI 341 Selected Reading in the Mekong Sub-regions

สส.342 บริหารธุรกิจนานาชาติ 3 (3-0-6)

SI 342 International Business Management

สส.343 ประวัติศาสตร์ของกลุ่มประเทศ

ในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง 3 (3-0-6)

SI 343 History of the Mekong Sub-regions

สส.344 ภูมิรัฐศาสตร์และเศรษฐกิจสังคม ของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	3 (3-0-6)
SI 344 Political Geography and Socio-economic Context of the Mekong Sub-regions	
สส.345 วัฒนธรรมและสังคมของกลุ่มประเทศ ในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	3 (3-0-6)
SI 345 Culture and Society of the Mekong Sub-regions	
สส.441 การค้าและการลงทุนของกลุ่มประเทศ ในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	3 (3-0-6)
SI 441 Trade and Investment in the Mekong Sub-regions	
สส.442 นิเวศวิทยาและปัญหาสิ่งแวดล้อม ในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	3 (3-0-6)
SI 442 Ecology and Environmental Problem in the Mekong Sub-regions	
สส.443 จีนโพ้นทะเลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-6)
SI 443 Overseas Chinese in Southeast Asia	
สส.444 การพัฒนาและการจัดการโลจิสติกส์	3 (3-0-6)
SI 444 Logistics Management and Development	
สส.445 สัมมนาประเด็นอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	3 (3-0-6)
SI 445 Seminar on the Mekong Sub-regions Studies Issues - รายวิชาเอกบังคับในสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากร	

ทางสังคมและวัฒนธรรม

สส.351 คติชนและวิถีชีวิตพื้นบ้าน	3 (3-0-6)
SI 351 Folklore and Folklife	
สส.352 กลุ่ม องค์กร และเครือข่ายทางสังคม	3 (3-0-6)
SI 352 Group, Organization and Social Networks	
สส.353 ล้านนาศึกษา	3 (3-0-6)
SI 353 Lanna Studies	
สส.354 การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
SI 354 Socio – Cultural Resource Management)	
สส.355 การสื่อสารเพื่อการจัดการทรัพยากร ทางสังคมและวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
SI 355 Communication for Socio-Cultural Resources Management	

สส.451 ประวัติศาสตร์และโบราณคดีชุมชน	3 (3-0-6)
SI 451 Historical and Community Archaeology	
สส.452 ชาติพันธุ์ รัฐ และโลกาภิวัตน์	3 (3-0-6)
SI 452 Ethnicity State and Globalization	
สส.453 อุตสาหกรรมวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
SI 453 Cultural Industry	
สส.454 พิพิธภัณฑ์ศึกษา	3 (3-0-6)
SI 454 Museology	
สส.455 สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากร ทางสังคมและวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
SI 455 Seminar on Socio - Cultural Resources Management - รายวิชาเอกบังคับในสาขาวิชาเอกการพัฒนา	
การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	
สส.361 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
SI 361 Tourism Industry	
สส.362 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
SI 362 Tourism Business Management	
สส.363 ทรัพยากรการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
SI 363 Tourism Resource	
สส.364 ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
SI 364 Geography and Tourism Relation	
สส.365 สังคมวิทยาการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
SI 365 Sociology of Tourism	
สส.461 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3 (3-0-6)
SI 461 Ecotourism	
สส.462 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
SI 462 Human Resource Development for Tourism	
สส.463 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)
SI 463 Sustainable Tourism Development	
สส.464 นโยบายและแผนการจัดการการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)
SI 464 Policy and Plan for Sustainable Tourism Management	
สส.465 สัมมนาประเด็นการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)
SI 465 Seminar on Sustainable Tourism	

2.3) วิชาเลือก	12 หน่วยกิต
เลือกอย่างน้อย 4 วิชา จากวิชาต่อไปนี้	
สส.371 ศิลปะและวรรณกรรมจีน	3 (3-0-6)
SI 371 Chinese Arts and Literature	
สส.372 การท่องเที่ยวในจีน	3 (3-0-6)
SI 372 Tourism in China	
สส.373 บูรณาการอาเซียน	3 (3-0-6)
SI 373 ASEAN Integration	
สส.374 การท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-6)
SI 374 Tourism in Southeast Asia	
สส.375 ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น	3 (3-0-6)
SI 375 Civil Society and Local Democratic Governance	
สส.376 ศิลปหัตถอุตสาหกรรมและการจัดการ	3 (3-0-6)
SI 376 Industrial Crafts and Management	
สส.377 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
SI 377 English for Tourism Management	
สส.378 หลักนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
SI 378 Principles of Recreation for Tourism	
สส.471 ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน	3 (3-0-6)
SI 471 Chinese Listening and Speaking Skills	
สส.472 ภาษาจีนสำหรับการประกอบอาชีพ	3 (3-0-6)
SI 472 Chinese for Careers	
สส.473 การเคลื่อนย้ายและการข้ามแดน ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-6)
SI 473 Mobility and Cross-Border Movement in Southeast Asia	
สส.474 การพัฒนาเมืองและชนบทในกลุ่มประเทศ อนุภูมิภาคสุ่มแม่น้ำโขง	3 (3-0-6)
SI 474 Urban and Rural in the Mekong Sub-regions	
สส.475 มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรมในวรรณกรรม และภาพยนตร์	3 (3-0-6)
SI 475 Man, Society and Culture in Literature and Film	
สส.476 หลักการสื่อสารต่างวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
SI 476 Principles of Intercultural Communication	
สส.477 การสื่อสารเพื่อการจัดการการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
SI 477 Communication for Tourism Management	

สส.478 การท่องเที่ยวกับชุมชนท้องถิ่น 3 (3-0-6)

SI 478 Tourism and Local Community

3) วิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือนักศึกษาอาจเลือกศึกษารายวิชาที่วิทยาลัยสหวิทยาการ เปิดสอนเพื่อเป็นวิชาเลือกเสรีจากวิชาดังต่อไปนี้

สส.381 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ 3 (3-0-6)

SI 381 English for Careers

สส.382 การพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูล
ทางสังคมศาสตร์

3 (3-0-6)

SI 382 Skill Development in Presenting Information
of Social Sciences

สส.383 ภูมิทัศน์วัฒนธรรม 3 (3-0-6)

SI 383 Cultural Landscape

สส.384 องค์กรกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3 (3-0-6)

SI 384 Organization and Social Responsibility

สส.385 ประเด็นปัจจุบันด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

SI 385 Current Issues in International Relations

สส.386 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3 (3-0-6)

SI 386 Human Resource Development in Southeast Asia

หมายเหตุ ทั้งนี้วิชาเหล่านี้ไม่สามารถนับเป็นวิชาเลือกเสรีได้

1. วิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่มีรหัสย่อเป็น “มธ” ทุกวิชา
3. วิชาท.162 การเขียนรายงานวิชาการ และ วิชาท.163 การเขียนเพื่อการสื่อสาร

ในองค์กร

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1			
สษ.070	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	<u>หรือ</u>	S/U
สษ.171	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	<u>หรือ</u>	3 หน่วยกิต
สษ.172	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3		3 หน่วยกิต
ท.161	การใช้ภาษาไทย		3 หน่วยกิต
มธ.110	สหวิทยาการมนุษยศาสตร์		2 หน่วยกิต
มธ.130	สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		2 หน่วยกิต
มธ.151	คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	<u>หรือ</u>	3 หน่วยกิต
มธ.153	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	<u>หรือ</u>	3 หน่วยกิต
มธ.155	สถิติพื้นฐาน		3 หน่วยกิต
รวม			10/13 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2			
สษ.171	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	<u>หรือ</u>	3 หน่วยกิต
สษ.172	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3		3 หน่วยกิต
ท.162	การเขียนรายงานวิชาการ		3 หน่วยกิต
มธ.100	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม		3 หน่วยกิต
มธ.120	สหวิทยาการสังคมศาสตร์		2 หน่วยกิต
xxx	วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2		3 หน่วยกิต
รวม			14 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน			
สษ.172	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3		3 หน่วยกิต
รวม			3 หน่วยกิต

หมายเหตุ : ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชา สข.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (ไม่นับหน่วยกิต) ในภาคเรียนที่ 1 จะมีจำนวนหน่วยกิตเป็น 10 หน่วยกิต จึงต้องลงทะเบียนวิชา สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 ในภาคฤดูร้อน แต่ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชา สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 ในภาคเรียนที่ 1 จะมีจำนวนหน่วยกิตเป็น 13 หน่วยกิต และไม่ต้องลงทะเบียนวิชา สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 ในภาคฤดูร้อน

ชั้นปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1		
สส.201	วัฒนธรรมศึกษา	3 หน่วยกิต
สส.202	แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
สส.203	เศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	3 หน่วยกิต
สส.204	รัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	3 หน่วยกิต
สส.211	ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ <u>หรือ</u>	3 หน่วยกิต
จน.171	ภาษาจีน 1	3 หน่วยกิต
สข.295	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1 (วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2)	3 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2		
สส.205	การบริหารธุรกิจเพื่อสหวิทยาการ	3 หน่วยกิต
สส.206	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	3 หน่วยกิต
สส.207	หลักนิติธรรมและกฎหมายเบื้องต้น	3 หน่วยกิต
สส.208	ปรัชญาและวิธีการศึกษาทางสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
สส.212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร <u>หรือ</u>	3 หน่วยกิต
จน.172	ภาษาจีน 2	3 หน่วยกิต
รวม		15 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน		
สส.501	กระบวนการทำงานในชุมชน	3 หน่วยกิต
รวม		3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1		
สส.209	การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกร่วมสาขาวิชาเอกจีนศึกษาและสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา		
สส.321	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต
สส.322	เอเชียในบริบทโลก	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกร่วมสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรมและสาขาวิชาเอก การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน		
สส.324	แนวคิดที่ด้วยการพัฒนา	3 หน่วยกิต
สส.325	ทุนทางสังคมและวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกจีนศึกษา		
สส.331	หลักไวยากรณ์จีน	3 หน่วยกิต
สส.333	ประวัติศาสตร์และอารยธรรมจีน	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา		
สส.341	การอ่านภาษาอังกฤษเฉพาะเรื่องอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	3 หน่วยกิต
สส.342	บริหารธุรกิจนานาชาติ	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับในสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม		
สส.351	คติชนและวิถีชีวิตพื้นบ้าน	3 หน่วยกิต
สส.352	กลุ่ม องค์กร และเครือข่ายทางสังคม	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน		
สส.361	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต
สส.362	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต
สส.xxx	วิชาเลือก (1)	3 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2		
- วิชาเอกร่วมสาขาวิชาเอกจีนศึกษาและสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา		
สส.323	การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกร่วมสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรมและสาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน		
สส.326	การบริหารงานองค์กร	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกจีนศึกษา		
สส.332	ทักษะการอ่านและเขียนภาษาจีน	3 หน่วยกิต
สส.334	เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองจีน	3 หน่วยกิต
สส.335	สังคมและวัฒนธรรมจีนร่วมสมัย	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา		
สส.343	ประวัติศาสตร์ของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	3 หน่วยกิต
สส.344	ภูมิรัฐศาสตร์และเศรษฐกิจสังคมของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	3 หน่วยกิต
สส.345	วัฒนธรรมและสังคมของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับในสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม		
สส.353	ล้านนาศึกษา	3 หน่วยกิต
สส.354	การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต
สส.355	การสื่อสารเพื่อการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน		
สส.363	ทรัพยากรการท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต
สส.364	ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต
สส.365	สังคมวิทยาการท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต
สส.xxx	วิชาเลือก (2)	3 หน่วยกิต
xxx	วิชาเลือกเสรี (1)	3 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน		
สส.502	ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ	3 หน่วยกิต
รวม		3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1		
- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกจีนศึกษา		
สส.431	กฎหมายและวัฒนธรรมการดำเนินธุรกิจ在中国	3 หน่วยกิต
สส.432	การเมืองและนโยบายต่างประเทศของจีน	3 หน่วยกิต
สส.433	นิเวศวิทยาและปัญหาสิ่งแวดล้อมในจีน	3 หน่วยกิต
สส.435	สัมมนาประเด็นจีนศึกษา	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา		
สส.441	การค้าและการลงทุนของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	3 หน่วยกิต
สส.442	นิเวศวิทยาและปัญหาสิ่งแวดล้อมในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	3 หน่วยกิต
สส.443	จีนโพ้นทะเลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 หน่วยกิต
สส.445	สัมมนาประเด็นอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับในสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม		
สส.451	ประวัติศาสตร์และโบราณคดีชุมชน	3 หน่วยกิต
สส.452	ชาติพันธุ์ รัฐ และโลกาภิวัตน์	3 หน่วยกิต
สส.453	อุตสาหกรรมวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต
สส.455	สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน		
สส.461	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3 หน่วยกิต
สส.462	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต
สส.463	การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3 หน่วยกิต
สส.465	สัมมนาประเด็นการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3 หน่วยกิต
สส.xxx	วิชาเลือก (3)	3 หน่วยกิต
xxx	วิชาเลือกเสรี (2)	3 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2		
สส.500	ภาคนิพนธ์	4 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกจีนศึกษา		
สส.434	การค้าและการลงทุนจีน	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา		
สส.444	การพัฒนาและการจัดการโลจิสติกส์	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับในสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม		
สส.454	พิพิธภัณฑศึกษา	3 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน		
สส.464	นโยบายและแผนการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3 หน่วยกิต
สส.xxx	วิชาเลือก (4)	3 หน่วยกิต
รวม		10 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

มธ.100	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (3-0-6)
TU 100	Civic Education การเรียนรู้หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและการปกครองโดยกฎหมาย (The Rule of Law) เข้าใจความหมายของ "พลเมือง" ในระบอบประชาธิปไตย ผูกพันให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็น "พลเมือง" ในระบอบประชาธิปไตยและให้ความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้วิธีการเรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติ (Learning by doing)	
มธ.110	สหวิทยาการมนุษยศาสตร์	2 (2-0-4)
TU 110	Integrated Humanities ประวัติความเป็นมาของมนุษย์ในยุคต่างๆ ที่ได้สะท้อนความเชื่อ ความคิด การพัฒนาทางสติปัญญาสร้างสรรค์ของมนุษย์ ตลอดจนทำให้รู้จักมีวิธีการคิด วิเคราะห์และมองปัญหาต่าง ๆ ที่มนุษยชาติกำลังเผชิญอยู่ อาทิ ผลกระทบของการพัฒนาทางเทคโนโลยี ปัญหาความรุนแรง สงคราม และวิกฤตต่าง ๆ ของโลกเพื่อที่เราจะสามารถดำเนินชีวิตต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกนี้	
มธ.111	ประเทศไทยในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
TU 111	Thailand in Historical Social and Cultural Perspective ภูมิหลังของสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ตั้งแต่อดีต สยามประเทศ จนถึงประเทศไทย มุ่งเน้นประเด็นการสร้างเอกลักษณ์ไทย และทิศทางการพัฒนาของสังคมและวัฒนธรรมไทยในบริบทแห่งโลกาภิวัตน์	
มธ.116	มนุษย์กับศิลปะ: ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง	3 (3-0-6)
TU 116	Man and Arts : Visual Art, Music and Performing Arts ลักษณะและความสำคัญของศิลปกรรมที่มีต่อมนุษย์ โดยมุ่งสร้างรสนิยม ความชื่นชมและความสำนึกในคุณค่าของงานสร้างสรรค์ศิลปะ ความสัมพันธ์ของศิลปกรรมที่มีต่อพัฒนาการของมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม บทบาทของศิลปกรรมในวัฒนธรรมและพหุปัญญาของมนุษยชาติทั้งตะวันออกและตะวันตก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแสดงออกการได้ประจักษ์ในคุณค่าของศิลปะด้วยประสบการณ์ของตน การได้ตรึกและซาบซึ้งในสุนทรีย์รสจากศิลปกรรมแขนงต่าง ๆ ทั้งนี้ให้เห็นอิทธิพลของศิลปกรรมที่มีต่อค่านิยมและการดำรงชีวิตของคนไทย	

มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

TU 117 Development of Modern World

พัฒนาการของสังคมโลก ตั้งแต่ ค.ศ.1500 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นความสัมพันธ์ทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อันเป็นพื้นฐานแห่งการเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่สมัยใหม่

มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์ 2 (2-0-4)

TU 120 Integrated Social Sciences

การกำเนิดของสังคมศาสตร์กับโลกยุคสมัยใหม่ การแยกตัวของสังคมศาสตร์ออกจากวิทยาศาสตร์ การรับเอา Paradigm ของวิทยาศาสตร์มาใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมศาสตร์ ศึกษาถึงศาสตร์ (discipline) มโนทัศน์ (concept) และทฤษฎีต่าง ๆ ที่สำคัญ ๆ ทางสังคมศาสตร์ โดยชี้ให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของสังคมศาสตร์และของการศึกษาปัญหาทางด้านสังคมศาสตร์ ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาสังคมแบบต่าง ๆ ที่เป็น Current issue โดยใช้ความรู้และมุมมองทางสังคมศาสตร์เป็นหลักเพื่อให้เข้าใจและมองเป็นปัญหานั้น ๆ ทั้งในระดับปัจเจกบุคคลระดับกลุ่ม ระดับมหภาคทางสังคม ระดับสังคม ที่เป็นรัฐชาติและระดับสังคมที่รวมเป็นระบบโลก

มธ.121 มนุษย์กับสังคม 3 (3-0-6)

TU 121 Man and Society

ลักษณะทั่วไปของสังคมมนุษย์ องค์ประกอบโครงสร้างและกระบวนการทางสังคม การเปลี่ยนแปลง และวิวัฒนาการของสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และปัจจัยสำคัญอื่น ๆ วิเคราะห์สังคมแบบต่าง ๆ เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ภายในสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อม พิจารณาปัญหาสำคัญต่าง ๆ ของสังคม โดยทั่วไปและปัญหาของสังคมไทย

มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

TU 122 Life and Law

ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ในฐานะที่เป็นแบบแผนความประพฤติของมนุษย์ในสังคม หลักการพื้นฐานของนิติรัฐ (rules of law) คุณค่าของกฎหมายในฐานะที่เชื่อมโยงกับหลักคุณธรรมของประชาชน ความรู้พื้นฐานในเรื่องกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชนที่พลเมืองในระบบประชาธิปไตย ควรต้องรู้ทั้งในด้านของสิทธิ และในด้านของหน้าที่ การระงับข้อพิพาทและกระบวนการยุติธรรมของไทย หลักการใช้สิทธิ หลักการใช้และการตีความกฎหมาย โดยเน้นการศึกษาจากกรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน

มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ 3 (3-0-6)

TU 124 Society and Economy

แนวทางการศึกษาและการวิเคราะห์สังคม และเศรษฐกิจในฐานะที่วิชานี้เป็นการศึกษาทางด้านสังคมศาสตร์ แล้วนำสู่การวิเคราะห์วิวัฒนาการของสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในภาพกว้างของโลกและของประเทศไทย โดยเน้นให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมเศรษฐกิจ

มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 (2-0-4)

TU 130 Integrated Sciences and Technology

แนวคิด ทฤษฎีปรัชญาพื้นฐาน และกฎเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ วิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความสำคัญและมีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน ผลกระทบระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และศึกษาประเด็นการถกเถียงที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน รวมถึงจริยธรรม คุณธรรมของความเป็นมนุษย์

มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

TU 143 Man and Environment

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในธรรมชาติ โดยคำนึงถึงความสัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตในสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดสมดุลแห่งธรรมชาติ รู้จักใช้ประโยชน์ และจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนตลอดไป โดยชี้ให้เห็นถึงผลกระทบของความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ รวมทั้งให้ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อมนุษย์ในปัจจุบันและอนาคต

มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย 3 (3-0-6)

TU 151 General College Mathematics

(ไม่นับหน่วยกิตให้กับนักศึกษาที่มีรหัสคณะ 02, 04 และตั้งแต่ 09 ถึง 14,16)

เซต ระบบจำนวนจริง ความสัมพันธ์ ฟังก์ชันและการประยุกต์ แนวคิดและตัวอย่างเบื้องต้นของกำหนดการเชิงเส้น ตรรกวิทยา การพิสูจน์โดยทฤษฎี ดอกเบี้ย เงินผ่อนและภาษีเงินได้ ความน่าจะเป็นเบื้องต้นแบบไม่มีเงื่อนไข และมีเงื่อนไข เหตุการณ์ที่เป็นอิสระต่อกัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติเชิงพรรณนา เลขดัชนี การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน เกี่ยวกับค่าเฉลี่ยของประชากรกลุ่มเดียว การอ่านผลลัพธ์ที่ได้จากการประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 3 (3-0-6)

TU 153 General Concept of Computer

ประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบต่างๆ ของเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์อุปกรณ์ต่อเนืองต่างๆ ที่ใช้ในระบบคอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ในลักษณะต่างๆ เน้นการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในกิจกรรมต่างๆ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงานต่างๆ วางพื้นฐานความเข้าใจในเรื่องการเขียนโปรแกรมการสื่อสารข้อมูลและอินเทอร์เน็ต

มธ.155 สถิติพื้นฐาน 3 (3-0-6)

TU 155 Fundamental Statistics

ลักษณะปัญหาทางสถิติ ทบทวนสถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่มแบบทวินาม ปัวซอง และปกติ เทคนิคการชักตัวอย่างและการแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่าและการทดสอบสมมุติฐาน เกี่ยวกับค่าเฉลี่ยประชากรกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นเชิงเดียว การวิเคราะห์ไคกำลังสอง

มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น 3 (3-0-6)

TU 156 Introduction to Computers and Programming

องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล ลำดับขั้นตอน ผังงาน รหัสแทนข้อมูล โปรแกรมระบบ และการประยุกต์บนคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล พื้นฐานการเขียนโปรแกรม การสื่อสารข้อมูลและอินเทอร์เน็ต ตัวอย่างโปรแกรมประยุกต์ และการประยุกต์ใช้กิจการต่างๆ

อช.125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน 3 (3-0-6)

AS 125 Introduction to ASEAN

ประวัติของการก่อตั้ง และเป้าหมายของอาเซียนตลอดจนภาพรวมด้านสังคม การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ความคิดและความเชื่อเบื้องต้นของประเทศต่างๆที่เป็นสมาชิกอาเซียน

ท.161 การใช้ภาษาไทย 3 (3-0-6)

TH 161 Thai Usage

หลักและฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการพูด โดยเน้นจับใจความสำคัญ การถ่ายทอดความรู้ ความคิดและการเขียน เรียบเรียงได้อย่างเหมาะสม

ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ 3 (3-0-6)

TH 162 Academic Report Writing

หลักการเขียนรายงานวิชาการ สามารถค้นคว้าข้อมูลและอ้างอิงได้อย่างเป็นระบบ
ตลอดจนฝึกทักษะการเขียนรายงานวิชาการ

สษ.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1

EL 070 English Course 1

วิชาบังคับก่อน : กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา
เป็นวิชาเสริมที่มีได้คิดหน่วยกิต (Non-Credit) เพื่อช่วยนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้
ภาษาอังกฤษยังไม่สูงพอที่จะเข้าศึกษาในระดับพื้นฐานได้ (รายงานผลการศึกษาระบุเพียงใช้ได้ (S) หรือ
ใช้ไม่ได้ (U) และจะไม่นำไปคิดรวมกับจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด หรือคำนวณค่าระดับเฉลี่ย)

หลักสูตรเบื้องต้นเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษา ฝึกทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิต
จริงทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน

สษ.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3 (3-0-6)

EL 171 English Course 2

วิชาบังคับก่อน : สษ 070 หรือ กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบัน
ภาษา

หลักสูตรระดับกลางเพื่อส่งเสริมทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน แบบบูรณาการ รวมทั้งเตรียม
ความพร้อมนักศึกษาสำหรับการเรียนภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

สษ.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 3 (3-0-6)

EL 172 English Course 3

วิชาบังคับก่อน : สษ 171 หรือ กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบัน
ภาษา

หลักสูตรระดับกลางสูง เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ทักษะภาษาอังกฤษอย่างบูรณาการใน
ระดับที่ซับซ้อนกว่าในวิชาภาษาอังกฤษระดับกลาง โดยเน้นทักษะการพูดและการเขียน

สษ.295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1 3 (3-0-6)

EL 295 295 Academic English 1

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ สษ. 172

ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษทางวิชาการในสี่ทักษะ (ฟัง พูด อ่านและเขียน) การพัฒนาคำศัพท์
และสำนวนในเชิงวิชาการ โดยเน้นการอ่านและการเขียนระดับย่อหน้า ฝึกเขียนบทความวิจัยและ
บทความวิชาการ การฟังและจดบันทึกย่อจากการบรรยายและการนำเสนอโครงการงาน

จน.171 ภาษาจีน 1 3 (3-0-6)

CH 171 Chinese 1

ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญของภาษาจีนทั้งทางด้านการออกเสียงและทางด้านไวยากรณ์ เรียนรู้วิธีการเขียนตัวอักษรจีน ประมาณ 250 ตัว ตลอดจนวงศัพท์ที่เกิดจากตัวอักษรจีนเหล่านั้น

จน.172 ภาษาจีน 2 3 (3-0-6)

CH 172 Chinese 2

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จน.171 หรือผ่านการทดสอบ หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศึกษาต่อจาก จน.171 เรียนรู้ประโยคที่ซับซ้อนขึ้น และเรียนรู้ตัวอักษรจีนเพิ่มขึ้น ประมาณ 300 ตัว

สส.201 วัฒนธรรมศึกษา 3 (3-0-6)

SI 201 Cultural Study

พัฒนาการของแนวคิดทฤษฎีของสำนักคิดต่างๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการศึกษาวัฒนธรรม รวมถึงการศึกษาเรียนรู้ปรากฏการณ์ทางสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เป็นประเด็นทางวัฒนธรรม เช่น การแพร่กระจายของวัฒนธรรมร่วมสมัย การไหลเวียนเคลื่อนย้ายวัฒนธรรมข้ามพรมแดน ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และวัฒนธรรมย่อย เป็นต้น

สส.202 แนวคิดทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)

SI 202 Social Theory

พัฒนาการ สาระสำคัญ จุดเด่น และข้อวิจารณ์ของแนวคิด ทฤษฎีทางสังคมวิทยา ครอบคลุมตั้งแต่แนวคิดทฤษฎีในยุคคลาสสิกจนถึงยุคปัจจุบัน ตลอดจนคำยทฤษฎีแนวหลังสมัยใหม่ (Postmodernism)

สส.203 เศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ 3 (3-0-6)

SI 203 Economics for Integrated Studies

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค โดยครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ได้แก่ พฤติกรรมผู้บริโภค การผลิต และต้นทุน พฤติกรรมของหน่วยผลิต โครงสร้างและพฤติกรรม การแข่งขันในตลาดต่างๆ แนวคิดความล้มเหลวของตลาด บทบาทของภาครัฐในการแทรกแซงตลาด รายได้ประชาชาติ ระบบการเงินและการธนาคาร นโยบายการเงินและการคลัง ความสำคัญของการค้า และการเงินระหว่างประเทศ และข้อโต้แย้งระหว่างการค้าเสรีกับการปกป้องตลาด นอกจากนี้จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและปัจจัยอื่นๆ เช่น การเมือง กฎหมาย สังคม วัฒนธรรม และประเพณี เพื่อให้เข้าใจปัญหาเศรษฐกิจอย่างมีบูรณาการระหว่างมิติต่างๆ มากขึ้น

สส.204 รัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ 3 (3-0-6)

SI 204 Political Science for Integrated Studies

แนวคิดด้านรัฐศาสตร์โดยครอบคลุมในเรื่องปรัชญาการเมือง ระบบการเมือง การปกครอง การระหว่างประเทศ นอกจากนี้จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองการปกครองกับปัจจัยอื่นๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เป็นต้น ซึ่งส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม

สส.205 การบริหารธุรกิจเพื่อสหวิทยาการ 3 (3-0-6)

SI 205 Business Administration for Integrated Studies

ความหมาย ลักษณะ รูปแบบ ของธุรกิจ รวมทั้งหลักการพื้นฐานทางการบริหารธุรกิจ ซึ่งประกอบด้วย การจัดการ การตลาด การเงิน และการบัญชี นอกจากนี้จะศึกษาปัจจัยทางด้าน เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สังคม วัฒนธรรม เป็นต้น ซึ่งส่งผลต่อการประกอบธุรกิจ ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิชาอื่นๆ ต่อไป

สส.206 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา 3 (3-0-6)

SI 206 Environment and Development

ความสัมพันธ์ของการพัฒนาและคุณภาพของสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมโลก การเพิ่มขึ้นของประชากร การขยายตัวทางเศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางด้าน เทคโนโลยี พร้อมทั้งวิเคราะห์สาเหตุ ผลกระทบและแนวทางแก้ไขปัญหาสีเขียวสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและระดับโลก

สส.207 หลักนิติธรรมและกฎหมายเบื้องต้น 3 (3-0-6)

SI 207 Introduction to Law and Rule by Law

ทฤษฎี เหตุผล และแนวคิดที่ทำให้เกิดความจำเป็นต้องมีกติกาในสังคม ที่มาของกฎหมาย ข้อแตกต่างระหว่างการปกครองด้วยกฎหมายและการปกครองด้วยนิติธรรม รวมทั้งศึกษากฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

สส.208 ปรัชญาและวิธีการศึกษาทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)

SI 208 Philosophy of Social Science

ปรัชญาและหลักการสำคัญของการสร้างองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ ตลอดจนจุดมุ่งหมายของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ รวมทั้งศึกษาถึงระเบียบวิธีวิจัยตามแนวทางของการวิจัยเชิงคุณภาพ

สส.209 การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)

SI 209 Quantitative Research

ปรัชญา หลักการ และกระบวนการขั้นตอนของการวิจัยเชิงปริมาณ ตั้งแต่การกำหนดคำถามการวิจัย การตั้งสมมติฐาน รวมทั้งสามารถสร้างและทดสอบเครื่องมือวัดเพื่อนำไปใช้ในการฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงปริมาณ การประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ตลอดจนการวิเคราะห์ตีความข้อมูล การนำเสนอผลการศึกษา และการเขียนรายงานการวิจัย

สส.211 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)

SI 211 English for Social Sciences

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สษ. 172
ทักษะการอ่านประเภทต่างๆ ที่มีเนื้อหาด้านสังคมศาสตร์และทักษะการเขียนความเรียงประเภทต่างๆ

สส. 212 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

SI 212 English for Communication

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สษ. 172
ทักษะการ พูด อ่าน ฟัง และเขียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งคำศัพท์ วลี สำนวน และรูปประโยคต่างๆ ในระดับกลางและระดับสูงที่จำเป็นในการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่างๆ

สส.321 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

SI 321 Introduction to International Law

ที่มาและแนวคิดของกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศกับกฎหมายภายในประเทศ บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ เขตอำนาจของรัฐ และกฎหมายระหว่างประเทศเฉพาะด้าน เช่น เศรษฐกิจระหว่างประเทศ สิทธิมนุษยชน สิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ เป็นต้น

สส.322 เอเชียในบริบทโลก 3 (3-0-6)

SI 322 Asia in Global Context

ความสำคัญของเอเชีย บทบาทและนโยบายต่างประเทศ ทั้งทางด้านการเมืองและเศรษฐกิจ ความร่วมมือในระดับโลกและระดับภูมิภาค ทั้งในกรอบพหุภาคีและทวิภาคี เช่น องค์การสหประชาชาติ (UN) องค์การการค้าโลก (WTO) ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก (APEC) อาเซียน+3 (อาเซียน+ จีน เกาหลี และญี่ปุ่น) และกลุ่มอนุภูมิภาคสุ่มแม่น้ำโขง (GMS)

สส.323 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

SI 323 International Economic Integration

การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศรูปแบบต่างๆ ทฤษฎี แนวคิด และผลกระทบของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศทั้งในด้านการค้า การเงิน และการลงทุน รวมถึงประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศรูปแบบต่างๆ ของประเทศกำลังพัฒนาและของประเทศไทย

สส.324 แนวคิดว่าด้วยการพัฒนา 3 (3-0-6)

SI 324 Concepts and Theories on Development

ความหมาย หลักการ ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี อุดมการณ์ และทางเลือกของการพัฒนาจากสำนักคิดทางสังคมศาสตร์ต่าง ๆ มุ่งพิจารณาถึงความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองที่มีผลต่อการพัฒนา ยุทธศาสตร์การพัฒนา และผลกระทบจากการพัฒนา

สส.325 ทูทางสังคมและวัฒนธรรม 3 (3-0-6)

SI 325 Social And Cultural Capital

ความหมาย แนวคิด มโนทัศน์ และองค์ประกอบที่เกี่ยวกับทุนทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรม โดยชี้ให้เห็นความแตกต่างของทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรมกับทุนทางเศรษฐกิจ ตลอดจนชี้ให้เห็นบทบาทของทุนทางสังคมและวัฒนธรรมสำหรับนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

สส.326 การบริหารงานองค์กร 3 (3-0-6)

SI 326 Organizational Management

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การบริหารงานองค์กร พฤติกรรมองค์กร โครงสร้างองค์กร วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร การออกแบบองค์กร การประเมินผล รวมถึงแนวทางการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบเพื่อเพิ่มความสามารถและประสิทธิภาพขององค์กร

สส.331 หลักไวยากรณ์จีน 3 (3-0-6)

SI 331 Chinese Grammar

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จน.172

โครงสร้างไวยากรณ์จีนตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงระดับสูง โดยเน้นการวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ วลี และประโยค

- สส.332 ทักษะการอ่านและเขียนภาษาจีน 3 (3-0-6)**
SI 332 Chinese Reading and Writing Skills
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จน.172
 หลักการเขียนและฝึกทักษะการเขียน พร้อมทั้งฝึกทักษะการอ่านจับใจความและสรุปความ จากบทความที่เกี่ยวข้องกับสังคม วัฒนธรรม การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจของจีน
- สส.333 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมจีน 3 (3-0-6)**
SI 333 History and Civilization of China
 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมยุคต่างๆ ของจีน ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ จนถึงสมัย ปัจจุบัน พัฒนาการของอารยธรรมจีนโบราณ พัฒนาการทางสังคม การเมืองการปกครองของจีนในยุค ราชนวงศ์ ทั้งความรุ่งเรืองและความเสื่อมในประวัติศาสตร์จีน จนกระทั่งถึงสมัยการปลดแอกสถาปนา สาธารณรัฐประชาชนจีน ค.ศ.1949
- สส.334 เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองจีน 3 (3-0-6)**
SI 334 Economy and Politics of China
 การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจจีน ตั้งแต่การปฏิวัติสังคมนิยม ค.ศ.1949 การปิดประเทศ ถึงนโยบายการปฏิรูป การเปิดประเทศ สู่ระบบเศรษฐกิจตลาดแบบสังคมนิยม ใน ค.ศ.1978 จนถึง ปัจจุบัน
- สส.335 สังคมและวัฒนธรรมจีนร่วมสมัย 3 (3-0-6)**
SI 335 Contemporary Chinese Society and Culture
 สถาบันและองค์กรต่างๆ ในทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของจีน การสร้างความเป็นหนึ่งเดียวในสภาพแวดล้อมที่เป็นพหุสังคมของประเทศจีน ตลอดจนปัญหาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของจีนในปัจจุบัน
- สส.341 การอ่านภาษาอังกฤษเฉพาะเรื่องอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง 3 (3-0-6)**
SI 341 Selected Reading in the Mekong Sub-regions
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา สษ.172
 เรียนรู้คำศัพท์ วลี สำนวน และรูปประโยคเพื่อใช้ในการอ่านบทความภาษาอังกฤษที่มี เนื้อหาเกี่ยวข้องกับอาณาบริเวณศึกษา โดยเน้นไปที่อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

วิทยาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยว

สส.371 ศิลปะและวรรณกรรมจีน 3 (3-0-6)

SI 371 Chinese Arts and Literature

ประเภท บทบาท ที่มา แนวคิดในการสร้างสรรค์งานศิลปะและวรรณกรรมจีน วิเคราะห์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อศิลปะและวรรณกรรมจีน รวมทั้งแง่มุมทางสังคมและวัฒนธรรมจีนในช่วงต่าง ๆ ที่สำคัญ ซึ่งสะท้อนให้เห็นได้จากศิลปะและวรรณกรรมจีน

สส.372 การท่องเที่ยวในจีน 3 (3-0-6)

SI 372 Tourism in China

แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญ อภิปรายประเด็นปัญหาและอุปสรรคของการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว การดำเนินงาน การเปลี่ยนแปลง การปรับตัวของธุรกิจท่องเที่ยวที่มีบทบาทต่อสถานการณ์การท่องเที่ยวจีน

สส.373 บูรณาการอาเซียน 3 (3-0-6)

SI 373 ASEAN Integration

แนวคิดทฤษฎีและพัฒนาการความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่ภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน รวมทั้งศึกษาบทบาทของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในอดีต ปัจจุบัน และการรวมตัวในรูปแบบประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) โดยศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างหน้าที่ บทบาท ปัญหาและอุปสรรคของสมาคมอาเซียนในระบบโลก

สส.374 การท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-6)

SI 374 Tourism in Southeast Asia

แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญ อภิปรายประเด็นปัญหาและอุปสรรคของการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว การดำเนินงาน การเปลี่ยนแปลง การปรับตัวของธุรกิจท่องเที่ยวที่มีบทบาทต่อสถานการณ์การท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

สส.375 ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น 3 (3-0-6)

SI 375 Civil Society and Local Democratic Governance

เปรียบเทียบการปกครองในระบบประชาธิปไตยเสรีนิยมที่ใช้อำนาจผ่านตัวแทน (representative democracy) กับประชาธิปไตยแบบประชาชนปกครองตนเอง (self-governed democracy) วิวัฒนาการของรัฐและประชาสังคม ความคิดเรื่องการแบ่งอำนาจหน้าที่ที่มีต่อสังคมระหว่างรัฐกับประชาสังคม การสร้างสำนักแห่งความเป็นพลเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประชาสังคมกับการพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทย

- สส.376 ศิลปะหัตถอุตสาหกรรมและการจัดการ 3 (3-0-6)**
SI 376 Industrial Crafts and Management
 ทรัพยากร สภาพแวดล้อม รวมทั้งสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยก่อให้เกิดแรงบันดาลใจ
 เอกลักษณะ และภูมิปัญญาในการผลิตศิลปะหัตถอุตสาหกรรมรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนการพัฒนาและ
 การจัดการที่เกี่ยวข้อง
- สส.377 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)**
SI 377 English for Tourism Management
 โครงสร้างคำศัพท์สำนวนภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว และพัฒนาทักษะ
 ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ ได้
- สส.378 หลักนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)**
SI 378 Principles of Recreation for Tourism
 แนวคิดและหลักนันทนาการ ได้แก่ ความหมาย พัฒนาการ ประเภท และการจัดกิจกรรม
 นันทนาการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดการการท่องเที่ยว
- สส.381 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ 3 (3-0-6)**
SI 381 English for Careers
 โครงสร้าง คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสำนักงานและการติดต่อธุรกิจ
- สส.382 การพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)**
SI 382 Skill Development in Presenting Information of Social Sciences
 หลักการและวิธีปฏิบัติในการนำเสนอข้อมูลทางสังคมศาสตร์ในรูปแบบของการเขียนและ
 การพูด ได้แก่ การเขียนสารคดีประเภทต่าง ๆ การเขียนบทโทรทัศน์ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ การพูด
 รายงาน การสัมภาษณ์ และการอภิปราย
- สส.383 ภูมิทัศน์วัฒนธรรม 3 (3-0-6)**
SI 383 Cultural landscape
 ความสัมพันธ์ของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติกับมนุษย์ การพัฒนาเพื่อสร้างความเจริญ
 งอกงามทางคุณค่าและความสำคัญตามกระบวนการจัดการภูมิทัศน์วัฒนธรรม

สส.384 องค์การกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3 (3-0-6)

SI 384 Organization and Social Responsibility

แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ และความสำคัญเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรที่มีต่อสังคมในด้านต่างๆ ตลอดจนแนวคิดองค์กรธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) ในยุคปัจจุบัน รวมทั้งปัญหาและผลกระทบอันเกิดจากการดำเนินงานที่ขาดจริยธรรม เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อร่วมกันบนพื้นฐานของการพัฒนาและเกิดประโยชน์ร่วมกันอย่างยั่งยืนและเป็นสุข

สส.385 ประเด็นปัจจุบันด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

SI 385 Current Issues in International Relations

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนาระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของระบบโลกในปัจจุบัน

สส.386 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-6)

SI 386 Human Resource Development in Southeast Asia

พัฒนาการของแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นโยบายและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจนแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยเมื่อเข้าสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน

สส.431 กฎหมายและวัฒนธรรมการค้าเงินธุรกิจไฉน 3 (3-0-6)

SI 431 Law and Culture of Business Transactions in China

แนวคิดปรัชญาและวัฒนธรรมจีนที่มีผลกระทบโดยตรงต่อทัศนคติในการดำเนินธุรกิจของผู้ค้าชาวจีน พร้อมทั้งวัฒนธรรมและการสร้างความสัมพันธ์ในการดำเนินธุรกิจระหว่างผู้ค้าชาวจีนกับชาวต่างชาติ นอกจากนี้ยังรวมถึงการนำแนวคิดระบบสังคมนิยมแบบจีน (Socialism with Chinese characteristics) มาปรับใช้ในการดำเนินธุรกิจ พร้อมทั้งเรียนรู้กฎหมาย กฎระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการค้าและการลงทุนในจีนทั้งในระดับองค์กรธุรกิจและปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์กรธุรกิจ

สส.432 การเมืองและนโยบายต่างประเทศของจีน 3 (3-0-6)

SI 432 Politics and Foreign Policy of China

การเมืองและการต่างประเทศของจีน การดำเนินนโยบายความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับประเทศมหาอำนาจโลกทางการเมืองและเศรษฐกิจ ประเทศกำลังพัฒนา และประชาคมอาเซียน

- สส.433** **นิเวศวิทยาและปัญหาสิ่งแวดล้อมในจีน** **3 (3-0-6)**
- SI 433** **Ecology and Environment Problem in China**
- ปัญหาด้านนิเวศวิทยา และสิ่งแวดล้อมของประเทศจีน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ที่ดิน การตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ และมลภาวะ ตลอดจนศึกษาผลกระทบของการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติประเภทต่างๆ ในจีน
- สส.434** **การค้าและการลงทุนจีน** **3 (3-0-6)**
- SI 434** **Trade and Investment of China**
- สถานการณ์การค้าและการลงทุนในจีน นโยบายและกฎหมายทางการค้าและการลงทุนของจีน ตลอดจนความสัมพันธ์ทางธุรกิจของจีนกับต่างประเทศ
- สส.435** **สัมมนาประเด็นจีนศึกษา** **3 (3-0-6)**
- SI 435** **Seminar on Chinese Studies**
- ประเด็นปัญหาสำคัญหรือประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับการพัฒนาหรือความเปลี่ยนแปลงของประเทศจีน ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์ของกลุ่มประเทศจีนกับสังคมโลก
- สส.441** **การค้าและการลงทุนของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาค** **3 (3-0-6)**
ลุ่มแม่น้ำโขง
- SI 441** **Trade and Investment in the Mekong Sub-regions**
- สถานการณ์การค้าและการลงทุนในกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ความสัมพันธ์ทางธุรกิจกับประเทศต่างๆ ในอนุภูมิภาค รวมทั้งโอกาสและสู่ทางการค้า และการลงทุนของไทยในกลุ่มประเทศเหล่านี้ รวมถึงความสัมพันธ์ทางการค้าและความสัมพันธ์ทางการเมืองระหว่างประเทศในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
- สส.442** **นิเวศวิทยาและปัญหาสิ่งแวดล้อมในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง** **3 (3-0-6)**
- SI 442** **Ecology and Environmental Problem in the Mekong**
Sub-regions
- ปัญหาด้านนิเวศวิทยา และสิ่งแวดล้อมของประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ที่ดิน การตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ ตลอดจนศึกษาผลกระทบของการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติประเภทต่างๆ ในประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

- สส.443** **จีนโพ้นทะเลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** **3 (3-0-6)**
- SI 443** **Overseas Chinese in Southeast Asia**
 พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และ วัฒนธรรมของชุมชน
 ชาวจีนโพ้นทะเลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- สส.444** **การพัฒนาและการจัดการโลจิสติกส์** **3 (3-0-6)**
- SI 444** **Logistics Management and Development**
 ความหมาย โครงสร้าง ลักษณะ ตลอดจนความสำคัญและการจัดการระบบโลจิสติกส์
 ทั้งนี้เพื่อการบริหารจัดการในด้านการเคลื่อนย้าย ไหลเวียน และความเชื่อมโยงของสินค้าและบริการ
 ตลอดจนข้อมูลข่าวสารต่างๆ ระหว่างสถานที่เพื่อให้มีประสิทธิภาพด้านต้นทุนและเวลา ในการตอบสนอง
 ต่อความต้องการและพัฒนาศักยภาพทางการแข่งขัน
- สส.445** **สัมมนาประเด็นอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง** **3 (3-0-6)**
- SI 445** **Seminar on the Mekong Sub-regions Studies Issues**
 ประเด็นปัญหาสำคัญหรือประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับการพัฒนาหรือความเปลี่ยนแปลงของ
 กลุ่มประเทศลุ่มแม่น้ำโขง ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์
 ของกลุ่มประเทศลุ่มแม่น้ำโขงกับสังคมโลก
- สส.451** **ประวัติศาสตร์และโบราณคดีชุมชน** **3 (3-0-6)**
- SI 451** **Historical and Community Archaeology**
 แนวคิด คุณค่าและความสำคัญของประวัติศาสตร์และทรัพยากรทางโบราณคดี การบูรณาการ
 ประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรทางโบราณคดี การมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีต่อการจัดการ
 ประวัติศาสตร์และทรัพยากรทางโบราณคดีอย่างยั่งยืน
- สส.452** **ชาติพันธุ์ รัฐ และโลกาภิวัตน์** **3 (3-0-6)**
- SI 452** **Ethnicity State and Globalization**
 การก่อเกิด พัฒนาการ และการแพร่กระจายของกลุ่มชาติพันธุ์สำคัญในเอเชีย รวมถึง
 แนวคิดทฤษฎีทางชาติพันธุ์ศึกษา ตลอดจนศึกษาถึงการก่อกำเนิดของรัฐชาติ พัฒนาการของโลกาภิวัตน์
 ความสัมพันธ์ระหว่างโลกาภิวัตน์กับท้องถิ่น ตลอดจนผลที่ตามมาของการปะทะประสานกันระหว่างกลุ่ม
 ชาติพันธุ์ รัฐ และโลกาภิวัตน์

สส.453 อุตสาหกรรมวัฒนธรรม 3 (3-0-6)

SI 453 Cultural Industry

พัฒนาการของอุตสาหกรรมวัฒนธรรมในสังคมตะวันตกและสังคมตะวันออก วัฒนธรรมในฐานะปริวิตถุลใหม่แห่งความร่วมมือระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศในการสร้างความหลากหลายทางวัฒนธรรม การสร้างรายได้จากวัฒนธรรมและอุตสาหกรรมวัฒนธรรม รวมทั้งการสร้างพื้นที่ให้แก่สินค้าทางวัฒนธรรม

สส.454 พิพิธภัณฑ์ศึกษา 3 (3-0-6)

SI 454 Museology

ประวัติความเป็นมา แนวคิด บทบาท จุดมุ่งหมายของการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ วิธีการจัดแสดง การเก็บรักษาและการจัดกิจกรรมของพิพิธภัณฑ์ จรรยาบรรณของพิพิธภัณฑ์และบุคลากรพิพิธภัณฑ์ กฎหมายและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับงานด้านพิพิธภัณฑ์

สส.455 สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม 3 (3-0-6)

SI 455 Seminar on Socio - Cultural Resources Management

ประเด็นปัญหาสำคัญหรือประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม โดยการใช้แนวคิดทฤษฎีมาเป็นแนวทางในการศึกษาวิเคราะห์ปรากฏการณ์ จินนำไปสู่การนำเสนอประเด็นปัญหาในรูปแบบเวทีสัมมนา รวมถึงการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการถกประเด็นปัญหาต่างๆ

สส.461 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3 (3-0-6)

SI 461 Ecotourism

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การจัดการและควบคุมผลกระทบของการท่องเที่ยวในระบบนิเวศ กระบวนการส่งเสริมและพัฒนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในระดับพื้นที่โดยเน้นให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

สส.462 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)

SI 462 Human Resource Development for Tourism

แนวคิด หลักการ และการวางแผนเชิงกลยุทธ์ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว ปัญหาของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ บทบาทของภาครัฐและธุรกิจการท่องเที่ยวในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการในการบริหารกลยุทธ์ กระบวนการวางแผน การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมเชิงกลยุทธ์สำหรับการท่องเที่ยว

สส.463 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3 (3-0-6)

SI 463 Sustainable Tourism Development

แนวคิด ทฤษฎี และจุดมุ่งหมายการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ผลกระทบของการท่องเที่ยวภายใต้เงื่อนไขของการพัฒนากระแสหลักต่อบริบทแวดล้อมต่างๆ การสร้างสมดุลระหว่างเจ้าบ้านและผู้มาเยือน การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวให้สมดุลกับความสามารถในการรองรับของพื้นที่ จริยธรรมการท่องเที่ยว ตลอดจนความสำคัญ บทบาท และความร่วมมือเชิงพหุภาคี ความสอดคล้องของนโยบายของรัฐ รวมทั้งการวางแผนและการสร้างนโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยเน้นให้เห็นกลไกทางความคิดที่เป็นระบบ ขั้นตอนการวางแผน การกำหนดนโยบายพัฒนาการท่องเที่ยวทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ไปจนถึงระดับนานาชาติ

สส.464 นโยบายและแผนการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3 (3-0-6)

SI 464 Policy and Plan for Sustainable Tourism Management

ความหมาย แนวคิด หลักการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม นโยบายภาครัฐและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง และปัจจัยที่ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ตลอดจนศึกษาระเบียบวิธีปฏิบัตินานาชาติ และการประยุกต์ใช้หลักการกับการดำเนินการจริง

สส.465 สัมมนาประเด็นการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3 (3-0-6)

SI 465 Seminar on Sustainable Tourism

ประเด็นปัญหาสำคัญหรือประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยการใช้แนวคิดทฤษฎีมาเป็นแนวทางในการศึกษาวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค จนนำไปสู่การนำเสนอประเด็นปัญหาในรูปแบบเวทีสัมมนา รวมถึงการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการถกประเด็นปัญหาต่างๆ

สส.471 ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน 3 (3-0-6)

SI 471 Chinese Listening and Speaking Skills

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จน. 172

ทักษะการฟังและการพูดซึ่งเป็นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยการฟังจับใจความร่วมไปกับการดูวีดิทัศน์ มุ่งเน้นการเล่าเรื่อง การสนทนาโต้ตอบได้อย่างเป็นธรรมชาติและถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

- สส.472 ภาษาจีนสำหรับการประกอบอาชีพ 3 (3-0-6)**
SI 472 Chinese for Careers
 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จน. 172
 คำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนซึ่งใช้ในการประกอบอาชีพโดยทั่วไป พร้อมทั้งเรียนรู้ การเขียนจดหมายธุรกิจเบื้องต้น และการเขียนประวัติส่วนตัวและใบสมัครเพื่อประกอบการสมัครงาน โดยมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง
- สส.473 การเคลื่อนย้ายและการข้ามแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-6)**
SI 473 Mobility and Cross-Border Movement in Southeast Asia
 พัฒนาการและปัจจัยของการเคลื่อนย้ายและการข้ามแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กรอบกติกาความตกลงในระดับภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับการย้ายถิ่นข้ามประเทศ ตลอดจนสภาพปัญหา แนวโน้ม และผลกระทบที่เกิดขึ้น
- สส.474 การพัฒนาเมืองและชนบทในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขง 3 (3-0-6)**
SI 474 Urban and Rural in the Mekong Sub-regions
 แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน พัฒนาการของเมืองและชนบทในประเทศลุ่มน้ำโขง ตั้งแต่ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง นโยบายรัฐ และปัจจัยอื่นๆ รวมทั้งโครงสร้างทางสังคมที่เอื้อให้เมืองมี การเติบโตอย่างรวดเร็ว ตลอดจนวิเคราะห์สภาพปัญหาและที่มาของความเหลื่อมล้ำ ช่องว่างระหว่าง เมืองกับชนบท อันก่อให้เกิดปัญหาอื่นๆ ตามมา และแนวทางการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำจาก การพัฒนาดังกล่าว
- สส.475 มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรมในวรรณกรรมและภาพยนตร์ 3 (3-0-6)**
SI 475 Man, Society and Culture in Literature and Film
 ลักษณะของสังคมและวัฒนธรรมต่าง ๆ ซึ่งปรากฏเป็นภาพแทนในวรรณกรรมและ ภาพยนตร์ โดยเน้นศึกษาชีวิตมนุษย์ที่สัมพันธ์กับบริบททางสังคมวัฒนธรรม รวมทั้งวรรณกรรมและ ภาพยนตร์ในฐานะศิลปะและสื่อมวลชน ตลอดจนการนำเสนอทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม ผ่านงานวรรณกรรมและภาพยนตร์
- สส.476 หลักการสื่อสารต่างวัฒนธรรม 3 (3-0-6)**
SI 476 Principles of Intercultural Communication
 หลัก แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย องค์ประกอบ หลักจิตวิทยาวัฒนธรรม บริบทแวดล้อม และความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมในบุคลิกภาพการสื่อสาร ด้านวจนภาษา และอวจนภาษา ตลอดจนกระบวนการเข้าสู่และปรับตัวในวัฒนธรรมใหม่ รวมถึงการฝึกอบรมทางวัฒนธรรม

สส.477 การสื่อสารเพื่อการจัดการการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)

SI 477 Communication for Tourism Management

แนวคิด ทฤษฎีการสื่อสาร ความสำคัญ กระบวนการ เทคนิคและเครื่องมือในการสื่อสารที่ใช้เพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในทุกๆระดับ ตั้งแต่การสื่อสารระหว่างบุคคลไปจนถึงการสื่อสารมวลชน ประโยชน์และความสำคัญของการสื่อสารที่มีผลต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

สส.478 การท่องเที่ยวกับชุมชนท้องถิ่น 3 (3-0-6)

SI 478 Tourism and Local Community

หลักการในการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวและทรัพยากรวัฒนธรรม เพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน วิเคราะห์บทบาทของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยว เน้นการศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการทรัพยากร ตลอดจนการสร้างศักยภาพและเครือข่ายการท่องเที่ยวของชุมชนบนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกต่อการรักษาสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่น

สส.500 ภาคนิพนธ์ 4 หน่วยกิต

SI 500 Directed Research

ค้นคว้าในประเด็นต่างๆ ที่นักศึกษาสนใจ โดยอยู่ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อค้นคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลตามระเบียบวิธีวิจัย มีการนำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบของภาคนิพนธ์

(ค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา)

สส.501 กระบวนการทำงานในชุมชน 3 หน่วยกิต

SI 501 Community Participatory Field Work

ชุมชนเมืองและชนบทในประเด็นต่าง ๆ ทั้งฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม สุขอนามัย ตลอดจนวัฒนธรรมและภูมิปัญญา รวมถึงแนวทางการเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงานกับชุมชนในลักษณะต่าง ๆ โดยนักศึกษาจะต้องเข้าไปใช้ชีวิตในชุมชน และเสนอรายงาน

(ฝึกภาคสนามประมาณ 180 ชั่วโมง)

สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ 3 หน่วยกิต

SI 502 Practicum in Interdisciplinary Studies

การฝึกประสบการณ์การทำงานภาคปฏิบัติ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าไปร่วมทำงานในองค์กรของรัฐและเอกชน สถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย บริษัท องค์กรทางธุรกิจ หรือองค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) โดยเลือกศึกษาในประเด็นที่นักศึกษาสนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอก โดยมีการเขียนรายงานประกอบการฝึกงาน

(ฝึกภาคสนามประมาณ 135 ชั่วโมง)

3.1.5.2 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

TU 100 Civic Education 3 (3-0-6)

Study of principles of democracy and government by rule of law. Students will gain understanding of the concept of “citizenship” in a democratic rule and will have opportunity for self-development to become a citizen in a democratic society and to take responsibility in addressing issues in their society through real-life practices.

TU 110 Integrated Humanities 2 (2-0-4)

To study the history of human beings in different periods, reflecting their beliefs, ideas, intellectual and creative development. To instill analytical thinking, with an awareness of the problems that humanities are confronting, such as the impacts of: technological development, violence, wars, and various world crises so that we can live well in a changing world.

TU 111 Thailand in Historical, Social and Cultural Perspective 3 (3-0-6)

To explore Thai social, cultural and intellectual backgrounds from the old days (known as the Kingdom of Siam) until today. To emphasize the formation of the Thai identity as well as directions towards the development of Thai culture and society in the globalization context.(Field trips are obligatory)

TU 116 Man and Arts: Visual Art, Music and Performing Arts 3 (3-0-6)

This course is a study of art in relation to its function and the development of people, society and environment by focusing on various creative works, such as visual arts, music and performing arts, depicting the culture and perception of mankind. The course also aims to instill learners with real awareness of art values through personal experience, and also the appreciation of the aesthetic values of creative works. An emphasis is placed upon the influence of art on Thai values and the Thai way of life.

TU 117 Development of the Modern World 3 (3-0-6)

To study the development of world societies from 1500 A.D. to the present. An emphasis is placed upon the relationship of economy, political system, administration, society, culture, science and technology, leading to modern world changes.

TU 120 Integrated Social Sciences 2 (2-0-4)

This interdisciplinary course focuses on the fact that social sciences play an important role for society. The course explains the origins of the social sciences and the modern world, the separation of social sciences from pure sciences, and the acceptance of the scientific paradigm for the explanation of social phenomenon. It also involves the analysis of important disciplines, concepts, and major theories of social sciences by pointing out strengths and weaknesses of each one. Included is the analysis of contemporary social problems, using knowledge and various perspectives—individual, group, macro-social, national and world perspectives-- to view those problems.

TU 121 Man and Society 3 (3-0-6)

To study general characteristics of human societies, elements of social structures and procedures, social changes and evolution resulting from such factors as environment, and technology, etc. To analyze various kinds of societies to find out the relationship among elements within each society, and the relationship between society and environment. To strengthen ethics and awareness on social responsibilities both in national and international levels.

TU 122 Law in Everyday Life 3 (3-0-6)

To study general aspects of law as correct patterns of human conduct in society. To equip learners with basic principles of public law (rules of law), and its values which are associated with citizens' moral core. To provide basic knowledge in public law and private law, involving the issues of rights and duties, dispute settlement, Thai Justice procedures, the usage and interpretation of law principles, with an emphasis on case studies in our daily lives.

TU 124 Society and Economy 3 (3-0-6)

To provide guidelines for the study and analysis of society and economy. To analyze social and economic evolution in Thailand and worldwide. To emphasize the influence of culture and institutions on the social and economic system.

TU 156 Introduction to Computers and Programming 3 (3-0-6)

Basic concepts of computer systems, electronic data processing concepts, system and application software, algorithms, flowcharts, data representation, program design and development methodology, problem solving using high-level language programming.

AS 125 Introduction to ASEAN 3 (3-0-6)

An Introduction the history and the aims of the establishment of ASEAN community. It includes the overview of ASEAN countries in social, political, economic, cultural and ideological aspects.

TH 161 Thai Usage 3 (3-0-6)

Thai language usage skills: listening, reading, writing and speaking, with emphases on drawing the main idea, communicating knowledge, thoughts and composing properly.

TH 162 Report Writing 3 (3-0-6)

The methodology of report writing, enabling students to search for information to make systematic references and to practice report writing skills.

EL 070 English Course 1

Prerequisite : Language Institute placement

A non-credit course designed for those students with low English command and unable to enroll directly into English Foundation Course (The assessment criteria are 'S' for Satisfactory or 'U' for Unsatisfactory and will not be counted towards the students' total credits and GPA).

A preparatory course designed to enable students to cope up with real English use of four basic integrated skills of listening, speaking, reading and writing.

EL 171 English Course 2 3 (3-0-6)

Prerequisite : EL 070 or Language Institute placement

An intermediate English course designed to promote four integrated skills to develop students' English proficiency at a higher level.

EL 172 English Course 3 3 (3-0-6)

Prerequisite : EL 171 or Language Institute placement

An upper-intermediate English course to enable students to use integrated skills at a more sophisticated level than the prior course especially in speaking and writing.

EL 295 295 Academic English 1 3 (3-0-6)

Prerequisite: have earned credits of EL 172

Practicing academic English in the four language skills (listening, speaking reading and writing), emphasizing vocabulary development skills including academic expressions, reading and writing academic paragraphs, listening to and taking notes from lectures, and conducting project presentations.

CH 171 Chinese 1 3 (3-0-6)

To study the basic structure of Chinese including the phonetics and grammar and to learn to write 250 Chinese characters and to study vocabulary using these characters.

CH 1172 Chinese 2 3 (3-0-6)

Prerequisite: students should pass CH 171, pass the test, or approval from the lecturer.

Further the studies done in CH 171 by studying more complex sentences, and by learning 300 more Chinese characters.

SI 201 Cultural Study 3 (3-0-6)

Development of the theories of various schools of thought on the basics in cultural studies, including the study of national and international social phenomenon that are cultural issues such as, the convergence of modern cultures, the flow of movement across cultural borders, cultural diversity and sub-cultures, etc.

SI 202 Social Theory 3 (3-0-6)

The development, special issues and theories of sociology, including concepts from classic period to contemporary period will be examined.

SI 203 Economics for Integrated Studies 3 (3-0-6)

The general macro and micro economic principles, and covers the topics of consumer behavior; production and capital; the manufacturer behavior; structure and behavior of competition in the market places; the concept of market failure; the role of market intervention by the government; national income; banking and financial systems; monetary and fiscal policy; the importance of trade and international finance; the argument between free trade and market protection. Other than these topics the course aims to study the relationship between economics and other factors such as, political, legal, social, cultural, and traditional factors in order to understand fully the issues of economic integration between these various dimensions.

SI 204 Political Science for Integrated Studies 3 (3-0-6)

Political philosophy, the international political system. The course aims to study the relationship between politics and other factors affecting changes in society such as economic, social, cultural factors, etc.

SI 205 Business Administration for Integrated Studies 3 (3-0-6)

The meaning, characteristics and structure of business including the basic principles of administration which is made up of management, marketing, finance and accounts. Aside from these topics the course focuses on a study of the economic, political, social, cultural factors, etc. which affect businesses so it can be applied to further study in other subjects.

SI 206 Environment and Development 3 (3-0-6)

Environment-development relationships: global environmental change, population growth, economic growth and technological progress. Analyze of causes, consequences, and possible solutions to specific environmental problems at local, national, regional and global levels.

SI 207 Introduction to Law and Rule by Law 3 (3-0-6)

Theory, reasoning and concepts that make it necessary to have rules in society; The origins of law; The differences between governing by law and governing by rules of law; including a study of basic laws related to daily life.

SI 208 Philosophy of Social Science 3 (3-0-6)

The philosophy of Social Sciences and qualitative research methodology in Social Sciences will be examined.

- SI 209 Quantitative Research 3 (3-0-6)**
The concept of Quantitative research methodology is core element of this course.
- SI 211 English for Social Sciences 3 (3-0-6)**
Prerequisite : Students must have passed EL. 172 subject
Various types of reading skill used for reading articler in Social Sciences and compoition writing skill.
- SI 212 English for Communication 3 (3-0-6)**
Prerequisite : Students must have passed EL. 172 subject
Practice listening, speaking, reading and English writing skills in English, including vocabulary, phrases, accent, and various sentence structures, at intermediate and advanced level where necessary in listening and speaking for communication in various daily life situations.
- SI 321 Introduction to International Law 3 (3-0-6)**
Concepts of international law. The relationship between international and domestic law. People in the international law as well as authoritative states and international law such as international economy, human rights, and international environment.
- SI 322 Asia in Global Context 3 (3-0-6)**
The impotence of Asia. Roles and foreign policies in political and economy. The cooperation of countries in Asia under multilateral and bilateral cooperations such as United Nation, World Trade Organization, Asia-Pacific Economic Cooperation, ASEAN plus three (ASEAN+China, Korea, and Japan) and the Greater Mekong Sub-regions.
- SI 323 International Economic Integration 3 (3-0-6)**
Concepts and theories of integration and cooperation between various countries. The impact on the economy, politics, society and culture in the Asia - Pacific.
- SI 324 Concepts and Theories on Development 3 (3-0-6)**
The meaning, principles, philosophy, ideology and choices of development from the various schools of thought in social studies. The course considers the relationship between economic, social, cultural, political, physical factors that affect development; Development strategies and the impacts of development.

SI 325 Social And Cultural Capital 3 (3-0-6)

Definitions, the differences between social and culture capital and economic or business capital including social and culture capital support. Students will also learn the role of social and cultural capital in developing today's society.

SI 326 Organizational Management 3 (3-0-6)

The ideas, theories and concepts of Organizational Management. The main area of the course is an interdisciplinary study on the various environmental aspects of the organization that can also affect individuals and groups and can cause shifts in organizational behavior. The course aims to apply this study to a more effective enterprise management and improve efficiency and satisfaction in the organization.

SI 331 Chinese Grammar 3 (3-0-6)

Prerequisite : Students must have passed CH 172 subject

Structures in Chinese Grammar. Focusing on analysis types and functions of words, phrases, sentences. The basic to more difficult sentence structures are given.

SI 332 Chinese Reading and Writing Skills 3 (3-0-6)

Prerequisite : Students must have passed CH 172 subject

Practicing reading and writing skills: Principle of reading and practicing the correct writing skills and the reading skills that focus on daily life, culture, government and economics article. Emphasizing reading comprehensive and conclusion.

SI 333 History and Civilization of China 3 (3-0-6)

History and civilization of China. Since prehistoric times. To the present. Development of ancient Chinese civilization. Social development. Politics of the Chinese monarchy. The glory and the decline in Chinese history. Until the founding of the People's Republic of China 1949 release.

SI 334 Economy and Politics of China 3 (3-0-6)

Chinese politics and economy. The social revolution of the 1949 national policy reform. The opening to a socialist market economy in 1978 to the present.

- SI 335 Contemporary Chinese Society and Culture 3 (3-0-6)**
 The institutions and various organizations in Chinese society, politics, economy and culture. The course studies the creation of the unique environment that makes up the pluralist Chinese society as well as China's present day economic, social and cultural changes.
- SI 341 Selected Reading in the Mekong Sub-regions 3 (3-0-6)**
 Prerequisite : Students must have passed EL 172 subject
 Reading article relate to Countries in the Mekong Sub-regions.
- SI 342 International Business Management 3 (3-0-6)**
 International investment theory, structure, business policy, and international business strategy, including management, marketing, finance and human resources for international businesses.
- SI 343 History of the Mekong Sub-regions 3 (3-0-6)**
 History of the Mekong Sub-regions countries started from traditional state, colonial era, and nation-states.
- SI 344 Political Geography and Socio-economic Context of the Mekong Sub-regions 3 (3-0-6)**
 Geographical influences relevant to a political evolution and international relations among the Mekong subregional countries. The course also examines an economic development plan and the social impact of capitalism on the countries.
- SI 345 Culture and Society of the Mekong Sub-regions 3 (3-0-6)**
 The institutes and organizations in the Mekong Basin countries, as well as current issues concerning social changes.
- SI 351 Folklore and Folklife 3 (3-0-6)**
 The meaning, development, scope, type and characteristics of folklore and folklife from literature to Verbal Folklore, Material Folklore, Performing Folklore, and Customary Folklore. As well as the integration of folklore and folklife disciplines and other disciplines and social and cultural resource management.

SI 352 Group, Organization and Social Networks 3 (3-0-6)

The role of organizations and social networks for both national and international communities. The subject includes a study of the creation and development of networks, cooperation between political Parties to strengthen the power of corporations which leads to more social, economical and political processes that affect change and management.

SI 353 Lanna Studies 3 (3-0-6)

The emergence and development of cultures and societies, arts and sciences, local wisdoms, and economics of Northern communities in Thailand and neighboring countries; the kingdoms' prosperity, the decline of Lanna dynasties, the consolidated as a tributary state, as well as the socio-cultural management for restoring Lanna's glory ,and arts and cultures.

SI 354 Socio – Cultural Resource Management 3 (3-0-6)

The development and concepts of Socio-Cultural Resource Management at both national and international level. The course focuses on the role of government agencies, organizations and other sectors related to Socio-Cultural Resource Management; the impact of the development and management in various ways.

SI 355 Communication for Socio-Cultural Resources Management 3 (3-0-6)

The principles, concepts and theories essential to the study of basic communication. Students will also explore communication strategies, marketing, and public relation concepts essential to the development of socio-cultural resources management.

SI 361 Tourism Industry 3 (3-0-6)

The evolution of Thai and International tourism. The course focuses on the basic elements and structure of tourism and hospitality industries; Tourism-related organizations, both domestically and internationally; Standards of the travel tourism market as well as the origin of the tourism industry, especially comparing Thailand to its neighboring countries.

SI 362 Tourism Business Management 3 (3-0-6)

Business management concepts in tourism. The course focuses on various work practices within the industry; the changes and adaptation of tourism business; the relationship of the tourism business structure and other types of businesses related to the effective functioning of the tourism business.

SI 363 Tourism Resource 3 (3-0-6)

Meaning and importance of the tourism resources of Thailand and the world. The unique artistic and historic value of ancient religious sites and natural tourist sites. Environmental and geographical factors that affect to tourism resources, conservation and tourism resources management.

SI 364 Geography and Tourism Relation 3 (3-0-6)

The connection between geography and tourism in accordance with policy, concepts, and tourism management in different areas; the study of tourist behaviors; the impacts on economics, culture, society, and environment; conservation and tourism resources development; as well as tourism problem solutions.

SI 365 Sociology of Tourism 3 (3-0-6)

The definition, principles and significance of sociology of tourism. Sociological theories and concepts to understand, examine and criticize the tourism management. Discussion on tourism management in the sociological aspects.

SI 371 Chinese Arts and Literature 3 (3-0-6)

Category, role, sources and concept of creating Chinese arts and literature. Analysis the factors that impact on Chinese arts and literature. Including the main aspects of Chinese social and culture which are reflected by Chinese arts and literature.

SI 372 Tourism in China 3 (3-0-6)

The main of travel and tourism resources. Discuss about the barriers and obstacles of the business administration, operation , change, adaptation of the Chinese tourism which effect on the situation of tourism in China.

SI 373 ASEAN Integration 3 (3-0-6)

The concept and theory of regional integration focusing on regional cooperation in Southeast Asia after World War II. This course aims to examine the role of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) and the integration of ASEAN into ASEAN Community (AC) by analyzing the structures, functions, roles including studying the obstacles and problems of ASEAN.

SI 374 Tourism in Southeast Asia 3 (3-0-6)

The main of travel and tourism resources. Discuss about the barriers and obstacles of the business administration, operation , change, adaptation of the tourism which effect on the situation of tourism in Southeast Asia.

SI 375 Civil Society and Local Democratic Governance 3 (3-0-6)

Compare the system of governments between a representative democracy and a self-governed democracy. The topics of focus in the course include the evolution of State and Civil Societies; the concept of the division of powers and duties in society between State and Civil Societies; creating a sense of citizenship and the relationship between Civil society and democratic development in society.

SI 376 Industrial Crafts and Management 3 (3-0-6)

Resources, environment, society and culture, belief and religion as a factor essential to make an inspiration in creating various forms of industrial crafts.

SI 377 English for Tourism Management 3 (3-0-6)

The structure, vocabulary and language functions relate to tourism management ; and develops skill for giving information about tourist attractions.

SI 378 Principles of Recreation for Tourism 3 (3-0-6)

Conceptions and principles of recreation: definition, development, classification, and organization of recreational activities.

SI 381 English for Careers 3 (3-0-6)

The structure, vocabulary and language functions used for communication in office and business transactions.

SI 382 Skill Development in Presenting Information of Social Sciences 3 (3-0-6)

Learning and practicing how to present information in a variety of Social Sciences. The course examines writing and speaking such as writing various categories of non-fiction; writing for television; creative writing; reported speech, presentation comprising media, speaking at seminars and discussion, etc.

SI 383 Cultural landscape 3 (3-0-6)

Relationship of the natural and human. Development the value and significance by managements process of Cultural landscape.

SI 384 Organization and Social Responsibility 3 (3-0-6)

The concept, theory, process and importance of social responsibility in various ways including current Social Enterprise concept. Besides, it involves in considering problems come from running Organization in immoral ways. This aims to raise awareness of common responsibility to develop and create society in sustainable and happiness environment.

SI 385 Current Issues in International Relations 3 (3-0-6)

Meaning and relations among politics, economy, and society. International political development, politics and adjustment of developed countries and developing countries. Global economic system, impacts of globalization on economy, and relations between the world system in current.

SI 386 Human Resource Development in Southeast Asia 3 (3-0-6)

Development of concepts and theories about the development of human resources. Human resource development policies of countries in Southeast Asia. Factors affecting the development of human resources in Southeast Asia. The development of human resources when they enter the ASEAN Community.

SI 431 Law and Culture of Business Transactions in China 3 (3-0-6)

Chinese notion, philosophy and culture that directly impact on attitudes about doing business of Chinese merchants. Cultures and building relationships in doing business between Chinese and foreign merchants. Applying Socialism with Chinese characteristics for doing business in China. Learning laws, rules and regulations about doing business and investment in China that involved in organization.

SI 432 Politics and Foreign Policy of China 3 (3-0-6)

Politics and foreign affairs of China. Policy relations between China and the world political and economic powers, developing countries and ASEAN.

SI 433 Ecology and Environment Problem in China 3 (3-0-6)

Ecological and environmental problems of China. Impact of change and development and the natural environment, land use, human settlement and pollution as well as the effect of using different types of natural resources in China.

SI 434 Trade and Investment of China 3 (3-0-6)

The trade and investment in China. Trade and investment policies and laws of China. The business relations of China with foreign countries.

SI 435 Seminar on Chinese Studies 3 (3-0-6)

The problems and challenges associated with the development of the China countries regarding politics, economics, society, culture, environment and the relationship between China and the world.

SI 441 Trade and Investment in the Mekong Sub-regions 3 (3-0-6)

The trade and investment in the Mekong Sub-regions. Business relations with the countries in the Mekong Basin, as well as commercial opportunities. Thailand's investment in these countries. The economic and political relations between countries in the Mekong Sub-regions.

SI 442 Ecology and Environmental Problem in the Mekong Sub-regions 3 (3-0-6)

Ecological and environmental problems of the Mekong Sub-regions countries. Impact of change and development and the natural environment, land use, human settlement and pollution as well as the effect of using different types of natural resources in the countries.

SI 443 Overseas Chinese in Southeast Asia 3 (3-0-6)

The development and changes of political economy and socio-cultural of overseas chinese communities in Southeast Asia.

SI 444 Logistics Management and Development 3 (3-0-6)

The meaning, structure, characteristics of logistics, as well as the importance and management of logistics, for managing the circulation and transfer of goods and service. Including various information between institutes that provides time and cost efficiency in response to the competitive advantage.

SI 445 Seminar on the Mekong Sub-regions Studies Issues 3 (3-0-6)

The problems and challenges associated with the development of the Mekong Basin countries regarding politics, economics, society, culture, environment and the relationship among the Mekong Basin countries and the world.

SI 451 Historical and Community Archaeology 3 (3-0-6)

Concepts, values and principles of historical and archaeological resources. The integration of historical in archaeological resources management. Participation of the community towards the historical and archaeological resources sustainable.

SI 452 Ethnicity State and Globalization 3 (3-0-6)

The origin, development and diffusion of the important ethnic groups in Asia. Theories and concepts of ethnic studies. The roots and development of the nation-state, globalization, relationship between globalization and localization. Effects of the articulation between ethnic groups, state and globalization.

SI 453 Cultural Industry 3 (3-0-6)

The development of Western and Eastern cultural industries; culture as new boundary of national, regional, and international co-operation; international organizations' roles in fostering diversity; profit and advantages earning from cultural industries; as well as cultural products launching opportunity.

SI 454 Museology 3 (3-0-6)

The history, concepts, roles, establishment, presentation, preservation and activities of museum, ethics of curators and museum personnel, laws and regulations concerning museum work.

SI 455 Seminar on Socio - Cultural Resources Management 3 (3-0-6)

The critical issues or issues of interest relating to Socio-cultural Resource Management. The course focuses on the concepts and theories as a means to the study and research phenomena, the main issues are then presented by the students in a Seminar. The course also includes the brainstorming and discussion of various issues.

SI 462 Human Resource Development for Tourism 3 (3-0-6)

Strategic concept and principle for human resources management in Tourism industry. The problem of human resource management. The role of government and business of tourism in human resource development. Strategic concepts and administration process, planning process and strategic decision making, strategic implementation and control for Tourism.

SI 463 Sustainable Tourism Development 3 (3-0-6)

Concepts, theories and purposes of sustainable tourism are presented, including the creation of a balance between host and guest, and managing natural resources in relation to the tourism capacity of the area. The role and importance of multilateral cooperation and alignment of government policies are stressed. Planning and application of policies to achieve sustainable tourism are considered, along with systematic means of developing and planning policies to develop sustainable tourism at the local, national and international level.

SI 464 Policy and Plan for Sustainable Tourism Management 3 (3-0-6)

Meaningful concepts and principles of environmental analysis. Plan and policy of government. Factors to promote and develop sustainable tourism industry. Study regulations and international practices and application of principles to real application.

SI 465 Seminar on Sustainable Tourism 3 (3-0-6)

The critical issues or issues of interest relating to Sustainable Tourism. The course focuses on the concepts and theories as a means to the study and research phenomena, the main issues are then presented by the students in a Seminar. The course also includes the brainstorming and discussion of various issues.

SI 471 Chinese Listening and Speaking Skills 3 (3-0-6)

Prerequisite : Students must have passed CH 172 subject

Listening and speaking skills, which is the content relevant to daily life. Focusing on improve listening comprehension through the video lesson. Concentrating on interactive activities aimed at improving naturally and grammatically oral expression.

SI 472 Chinese for Careers 3 (3-0-6)

Prerequisite : Students must have passed CH 172 subject

The important vocabularies and conversations that can apply for careers, the writing of basic business letters, resume, job application. Emphasizing and preparing the learners who can apply knowledge to use in careers.

SI 473 Mobility and Cross-Border Movement in Southeast Asia 3 (3-0-6)

Development and factors of migration and border on the Southeast Asia. Framework of regional agreements related to international migration. Problems and their impact on the movement of capital and population in Southeast Asia.

SI 474 Urban and Rural in the Mekong Sub-regions 3 (3-0-6)

Sustainable development of urban and rural areas in China and the Mekong Basin countries concerning the factors on changes of state policy and other supportive elements of the rapid progress; analyzing the causes of inequality between urban and rural areas and the solutions.

SI 475 Man, Society and Culture in Literature and Film 3 (3-0-6)

Socio-cultural aspects represented in literature and film focusing on interrelationship between man and his context. Presentation of socio-cultural resources through film and literature as art and media.

SI 476 Principles of Intercultural Communication 3 (3-0-6)

Concepts, theories, definitions, elements, related psychology, contexts, and differences on cultures and society concerning verbal and non-verbal communication; the process of adjustment into new culture; as well as other cultural practices.

SI 477 Communication for Tourism Management 3 (3-0-6)

Concepts, communication theories, techniques and tools of communication used to promote the tourism industry. Personal communication to mass communication. Usefulness and importance of communication for tourism industry.

SI 478 Tourism and Local Community 3 (3-0-6)

Principles of Tourism and cultural resources management for sustainable tourism with focus on community participation in the resource management on the basis of attitudes towards the environmental conservation and local traditions.

SI 500 Directed Research 4 Credits

Research the main areas of student interest while following the suggested student advisor's guidelines for following the research method for the purpose of research analysis and synthesis of information. The course culminates in a presentation of a term paper showing the results of the study research.

SI 501 Community Participatory Field Work 3 Credits

Discuss and learn about natural resources, environment, politics, economics, social factors, culture, and wisdom crucial to the study of urban and rural community. The student is assigned to study and work in the community.

(Field work experience of 180 hours)

SI 502 Practicum in Interdisciplinary Studies 3 Credits

The opportunity for the students to gain work experience in a government or private organization, educational institution, research institute, company, business organization, Non-Government Organization (NGO). The study is selected from a topic of interest to the student and an issue related to the student's Major. The course culminates in a report on the work experience.

(Field work experience of 135 hours)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.1.1 อาจารย์ประจำสาขาวิชาเอกจีนศึกษา

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา
3-9201-00918-78-2	อาจารย์	1. พิทยา สุวคันธ์	- ปรัชญาดุชะฎิบัณฑิต (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2550) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2540) - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ภาคตะวันออก (2536)
3-5299-00283-35-0	อาจารย์	2. วราพร แซ่จิ่ง	- Master of Education Curriculum and Teaching Methodology Beijing Language and Culture University (2554) - บัณฑิตมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2546) - บัณฑิตบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (2539)
1-7099-00204-33-8	อาจารย์	3. ชิตวาร์ วราศิริพงศ์	- Master of Economics Yunnan University สาธารณรัฐประชาชนจีน (2554) - อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2551) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2550)

หมายเหตุ : ลำดับที่ 1 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1.2 อาจารย์ประจำสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา
3-5201-00161-98-7	ผู้ช่วย-ศาสตราจารย์	1. กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์	-Ph.D. Graduate School of Asia-Pacific Studies Waseda University (2555) - Master of Business Administration Campbell University ประเทศสหรัฐอเมริกา (2542) - สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2538)
3-1206-00334-61-2	ผู้ช่วย-ศาสตราจารย์	2.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์	- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิภาคศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2545) - รัฐศาสตรบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและระบบการเมืองเปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2551) - ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2541)
3-7098-00137-65-1	อาจารย์	3.ศิวริน เลิศภูษิต	- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิภาคศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2549) - รัฐศาสตรบัณฑิต (การระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542)

3.2.1.3 อาจารย์ประจำสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา
3-5212-00463-93-5	อาจารย์	1. รุ่งนภา เทพภาพ	- สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาบัณฑิต (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2549) - สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545)
3-5506-00222-01-2	อาจารย์	2. ชัยวุฒิ บุญเอนก	- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์ศิลปะ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2549) - ศุภศาสตรบัณฑิต (ศิลปศึกษา) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2540)
3-8601-00314-41-1	อาจารย์	3. โอพาร รัตนภักดี	- อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548) - อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)

3.2.1.4 อาจารย์ประจำสาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา
3-8008-00029-74-4	รอง-ศาสตราจารย์	1. สายฝน สุเอียนทรเมธี	- สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัย (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2540) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2536)
3-5099-01302-75-7	อาจารย์	2. โขมสี แสนจิตต์	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2553) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาและวรรณกรรมล้านนา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2539) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2533)
3-9305-00367-17-1	อาจารย์	3. ชัยยุทธ ถาวรานุรักษ์	- นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (วาริชวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2552) - นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2547)

หมายเหตุ : ลำดับที่ 1 - 2 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำที่ร่วมสอนในหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา
3-1022-01915-91-5	ผู้ช่วย-ศาสตราจารย์	1. เพ็ญศิริ พันพา	- พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2536)
3-8399-00454-37-2	ผู้ช่วย-ศาสตราจารย์	2. ธีรวัฒน์ ตันทนิส	- ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2545) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2541)
3-1014-01355-73-4	อาจารย์	3. วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ	- สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาบัณฑิต (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2546) - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2542)
3-2699-00002-28-1	อาจารย์	4. ยิ่งลักษณ์ กาญจนฤกษ์	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการทรัพยากร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545) - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542)
3-1909-00215-06-6	อาจารย์	5. วาสนา ละอองปลิว	- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2546) - รัฐศาสตรบัณฑิต

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา
			(การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542)
3-1005-00730- 87-7	อาจารย์	6. ธีรวรรณ นิพิฐกุล	-ปริญญาตรีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ เคมี)มหาวิทยาลัยมุส (2543) - ปริญญาการศึกษาชั้นสูง (วิทยาศาสตร์เคมี) มหาวิทยาลัย เดอ โอ อัลซาส ประเทศฝรั่งเศส (2543) - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์โพลีเมอร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2537) - วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี) (เกียรตินิยมอันดับ 2) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2534)
3-5099-01119- 29-4	อาจารย์	7. ทัชชกร บัวล้อม	- บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ (2550) -บริหารธุรกิจบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยพายัพ (2547)
3-201-00565- 26-3	อาจารย์	8. สุมิตา สุภากรณ์	- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2546) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2538)

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-สกุล/ ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	ตำแหน่งอื่น ๆ / ประสบการณ์
1. ผศ.ดร.จุฬาทรร เอื้อรักสกุล (อาจารย์ประจำภาควิชา ประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)	<ul style="list-style-type: none"> - PhD. (International Relations) Australian National University (ทุนรัฐบาลออสเตรเลีย) พ.ศ. 2538 - รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2529 - MA. (International Relations, International University of Japan)M.A. in Asia Studies , International United of Japan (ทุนรัฐบาลญี่ปุ่น) พ.ศ. 2531 - รัฐศาสตรบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2524 	คณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ
2. อ.วิณี พานิชพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - Master of Arts สาขา Environmental Design University of California - Los Angeles (UCLA) พ.ศ. 2513 - Bachelor of Arts University of California - Los Angeles (UCLA) พ.ศ. 2511 	ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งสถาบันศึกษาและสืบสานวัฒนธรรม สถาบันพัฒนการ (ไต) มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา
3. อ.ดร.ชาติชาย เชษฐสุมน (อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง)	<ul style="list-style-type: none"> - นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต (กฎหมายระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยแห่งรัฐซาร์ลันด์ ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน พ.ศ. 2546 - นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2537 - นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2532 	อ า จ า ร ย์ ป ร ะ จ า ค ณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

ชื่อ-สกุล/ ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	ตำแหน่งอื่น ๆ / ประสบการณ์
4. อ.วัลลภ ทองอ่อน (อาจารย์ประจำคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร)	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2537 - การศึกษามหาบัณฑิต (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2527	ประธานโปรแกรมวิชา อัญมณีฯ หัวหน้าศูนย์สารสนเทศ ภูมิศาสตร์

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ สังคมศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษา โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงานในชุมชน และหน่วยงานหรือองค์กร ซึ่งจัดอยู่ในรายวิชาเฉพาะ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- (1) นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
- (2) นักศึกษาได้รับประสบการณ์ด้านวิชาชีพ (Professional Experience) และเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงอย่างเป็นระบบ
- (3) นักศึกษาได้เรียนรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าใจชีวิตการทำงานในชุมชนและวัฒนธรรมองค์กร
- (4) พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพสูงและตรงตามความต้องการของตลาดงานมากยิ่งขึ้น
- (5) ชุมชนและหน่วยงาน/องค์กรภายนอกมีส่วนร่วมกับการศึกษา ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
- (6) นักศึกษาเรียนรู้การปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
- (7) นักศึกษาสามารถนำเสนอผลการศึกษาทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอปากเปล่า

4.2 ช่วงเวลา

- (1) การฝึกภาคปฏิบัติ ภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 2 (ฝึกในชุมชน)
- (2) การฝึกภาคปฏิบัติ ภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 3 (ฝึกในหน่วยงานหรือองค์กร)

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำภาคินพนธ์ต้องเป็นหัวข้อที่สอดคล้องกับสาขาวิชาเอกที่นักศึกษาศึกษาอยู่ โดยนักศึกษาศึกษาเป็นรายบุคคล และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ค้นคว้าในประเด็นต่าง ๆ ที่นักศึกษาสนใจ โดยอยู่ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อค้นหา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลตามระเบียบวิธีวิจัย มีการนำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบของภาคินพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- (1) นักศึกษามีจรรยาบรรณและจริยธรรมทางวิชาการ
- (2) นักศึกษาสามารถเลือกและกำหนดประเด็นในการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- (3) นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์และเรียบเรียงข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- (4) นักศึกษามีความรับผิดชอบในการศึกษาค้นคว้าประเด็นที่สนใจตามระยะเวลาที่กำหนด
- (5) นักศึกษามีความสามารถในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูล ตามระเบียบวิธีวิจัย
- (6) นักศึกษาสามารถนำเสนอผลการศึกษาทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอปากเปล่า

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

4 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาให้สอดคล้องกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ และกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาตลอดภาคเรียน

5.6 กระบวนการประเมินผล

- (1) ประเมินผลจากรายงานและการนำเสนอปากเปล่า
- (2) ประเมินผลจากพัฒนาการในการศึกษาค้นคว้าโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
นักศึกษามีความสามารถคิดวิเคราะห์ และบูรณาการความรู้เชิงสหวิทยาการ สังคมศาสตร์	- กำหนดให้มีรายวิชาที่นักศึกษาต้องค้นคว้า วิจัย ตามประเด็นที่สนใจ โดยบูรณาการความรู้ทั้งเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ
นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอ เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกัน - มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำ
นักศึกษามีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	- มีการสอดแทรกประเด็นปัญหาทางสังคมในการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นข้อขบคิดในการดำรงตนเป็นนักศึกษาที่มีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - กำหนดให้นักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน หน่วยงานและองค์กรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย - มีการกำหนดกติกาในการเรียนเพื่อสร้างวินัยในตนเองให้แก่ นักศึกษา เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้สุภาพ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงตามเวลาที่กำหนด และความรับผิดชอบต่อการใช้ทรัพย์สินส่วนรวม เป็นต้น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) ความเป็นธรรม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) มีวินัย
- (5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (6) มีจิตอาสา

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรม

- (1) เรียนจากบทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (2) บรรยายและอภิปราย โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา
- (3) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล
- (4) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม
- (5) กรณีศึกษาและการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และให้ความเห็นด้านคุณธรรม

จริยธรรม

- (6) การสอดแทรกคุณธรรมในรายวิชาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (7) จัดกิจกรรมเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- (8) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (9) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (10) จัดกิจกรรมส่งเสริมในเรื่องความรับผิดชอบทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้น

เรียน

- (11) แฟ้มสะสมงาน
- (12) กรณีศึกษาการเป็นแบบอย่างที่ดีของวิชาชีพต่าง ๆ
- (13) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านจิตอาสา
- (14) กำหนดชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

อาจารย์

- (1) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะโดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน

-ก่อนเรียน

-ระหว่างเรียน

-หลังการเรียน/กิจกรรม

จากสังคม

- (2) ประเมินโดยการสะท้อนความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่น
- (3) ประเมินโดยใช้แบบประเมิน
- (4) นักศึกษาทำบันทึกประสบการณ์จากการเรียนในชั้นเรียน แลประสบการณ์
- (5) การมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเองก่อนเรียน ระหว่างเรียน
- (6) ประเมินจากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
- (7) ประเมินจากระยะเวลาในส่งงานตามกำหนด
- (8) การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา
- (9) ประเมินโดยใช้การสังเกต
- (10) ประเมินการมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเอง

2.12 ความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การบรรยาย/อภิปรายในการให้ความรู้ในทฤษฎีความรู้
- (2) การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
- (3) การสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา
- (4) การทำแผนที่ความคิด
- (5) ให้มีการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/คิดวิธีแก้ปัญหา
- (6) เน้นการสอน การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (7) การทำรายงาน/โครงการ
- (8) การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้
- (9) การศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่างๆ

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทำรายงานและการนำเสนองาน
- (2) การประเมินผลสัมฤทธิ์โดยการสอบ
- (3) การทำรายงาน/การค้นคว้า
- (4) การส่งงานและการนำเสนองาน
- (5) การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (6) แบบฝึกหัด
- (7) การประเมินผลสัมฤทธิ์ โดยการสอบ การทำรายงาน
- (8) ประเมินโดยการสอบ /แนวความคิด และความเข้าใจ
- (9) การทำรายงานและการนำเสนองาน
- (10) ประเมินโดยการสอบ /แนวความคิด และความเข้าใจ
- (11) การทำรายงานและการนำเสนองาน

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไข
ปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
- (4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทาง

- (1) การสอนที่เน้นผู้เรียน โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (2) กระตุ้นให้ผู้เรียนสรุปความรู้จากความคิดที่ได้เรียน
- (3) การระดมสมอง
- (4) การแสดงบทบาทสมมติ
- (5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์
- (6) ปัญหา และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างน้อย 1 กิจกรรม/วิชา
- (7) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (8) กระบวนการเรียนการสอนแบบให้สัมผัสปัญหา (problem- based learning)
- (9) ลงมือปฏิบัติในการแก้ปัญหด้วยการให้ทำโครงการ (project-based learning)
- (10) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์
- (11) บรรยาย/อภิปราย
- (12) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทัศนะความคิดเชิงบวกในมุมมองของผู้เรียน และ

สังคม

- (13) การเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (14) การมอบหมายงาน
- (15) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญหา

- (1) การประเมินการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา
- (2) การจัดระบบความคิด
- (3) การนำเสนอรายงาน
- (4) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (5) โครงการ/ผลงาน
- (6) การทดสอบ/การสอบเกี่ยวกับระบบความคิด ความเชื่อมโยง และเหตุผล
- (7) การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาและการเสนอแนวทาง
- (8) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน

อาจารย์

- ก่อนเรียน
- ระหว่างเรียน
- หลังการเรียน/กิจกรรม

- (9) การประเมินจากรายงาน
- (10) การประเมินจากการนำเสนอรายงาน/โครงการ

2.1.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- (3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์

และความอดทน

- (5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การมอบหมายงานให้ทำงาน/โครงการกลุ่ม
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาต่างๆ
- (3) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องภาวะผู้นำ
- (4) การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ
- (5) ให้ความรู้เกี่ยวกับการฟังตนเอง
- (6) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (7) การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น
- (8) การบรรยาย/การอภิปราย ยกตัวอย่างผลกระทบในเรื่องสิทธิ เสรีภาพ
- (9) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาของชุมชนของผู้เรียน
- (10) สอนและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคารพสิทธิของผู้อื่น ความแตกต่างของ

บุคคล เคารพหลักความเสมอภาค การเคารพกติกา

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม
- (2) ประเมินความสามารถในการแสดงออกในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆ

- (3) นักศึกษาประเมินตนเอง
- (4) ประเมินตามใเสภาพจริงจากผลงาน
- (5) ประเมินจากการมีส่วนร่วม การยอมรับการแสดงออกในเรื่องการใช้สิทธิ

เสรีภาพ

- (6) ประเมินจากผลงาน/รายงานที่ได้รับมอบหมาย

2.1.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี

สารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
 (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
 (4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) บรรยาย /อภิปราย
 (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
 (3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 (4) การนำเสนอ/รายงานหน้าชั้น เรียน
 (5) การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย
 (6) การฝึกฝนเทคนิค และทักษะด้านการคิดคำนวณ จากการยกตัวอย่าง
 (7) การกำหนดสถานการณ์จำลองในการทำโครงการ
 (8) การใช้กรณีศึกษาเชิงคณิตศาสตร์ สถิติ เก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอ

ข้อมูล

(9) การทำวิจัย

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) การประเมินผลงาน/โครงการที่ได้รับมอบหมาย
 (2) การประเมินทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
 (3) การนำเสนองาน /ทักษะความเข้าใจ
 (4) การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบ
 (5) การทำรายงาน/โครงการงาน

2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของวิชาเฉพาะ

2.2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร และสังคม

(2) มีความซื่อสัตย์สุจริต และคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตน

(3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ

(4) มีความเคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) กำหนดกติกาในการเรียนการสอนเพื่อสร้างควมมีวินัยแก่นักศึกษา เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้สุภาพ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงตามเวลาที่กำหนด เป็นต้น

(2) จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และการคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม เช่น การเน้นย้ำจริยธรรมทางวิชาการ การยกตัวอย่างบุคคลที่เป็นแบบอย่าง และยกย่องชมเชยนักศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรมในด้านนี้ เป็นต้น

(3) กำหนดให้นักศึกษามีการทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีการแบ่งงานกันทำ เพื่อให้ นักศึกษารู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม นอกจากนี้มีการส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์นอกห้องเรียน

(4) เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินความมีวินัยของนักศึกษาจากการตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียน การส่งงานตามระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม

(2) ประเมินความซื่อสัตย์สุจริตจากการไม่ทุจริตในการสอบ และจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การอ้างอิงในรายงานวิชาการ และการไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น

(3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการทำงานจากงานที่ได้รับมอบหมาย และความพร้อมเพียงในการเข้าร่วมกิจกรรม

(4) ประเมินการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน

2.2.2 ด้านความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้ในเชิงสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

(2) มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้และแก้ไขปัญหา

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การบรรยายภายในชั้นเรียนและการถามตอบ
- (2) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- (3) ทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับการทำงานจริง ภาคปฏิบัติ
- (4) ให้นักศึกษาค้นคว้าวิจัยโดยอิสระในประเด็นที่สนใจ
- (5) อภิปรายเป็นกลุ่ม โดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนที่ยึดผู้เรียน

เป็นศูนย์กลาง

- (6) การศึกษานอกสถานที่และทำรายงาน
- (7) สอนโดยการสาธิตและฝึกปฏิบัติ
- (8) สอนโดยการติว (Tutorial group)

2.2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติโดยการสอบย่อยและให้คะแนน
- (2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- (3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ประเมินจากรายงานที่ค้นคว้าและการนำเสนอปากเปล่า
- (5) ประเมินจากกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์หรือแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของอย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อใช้ในการทำงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ปัญญา

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทาง

- (1) การศึกษาเฉพาะกรณีที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางสังคม
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า
- (4) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบการที่มีความสำเร็จในอาชีพ
- (5) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ
- (2) การสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่า
- (3) การเขียนรายงาน

(4) ประเมินจากกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- (1) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ตาม
- (2) มีความรับผิดชอบในการกระทำทั้งต่อตนเองและต่อส่วนรวม
- (3) สามารถเป็นผู้ริเริ่มนำเสนอประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (4) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (5) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่มและมีการแบ่งงานกันทำอย่างชัดเจน
- (2) จัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษามีการทำงานที่ต้องประสานกับผู้อื่นหรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์
- (3) จัดการเรียนการสอนโดยให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติในหน่วยงาน/องค์กร หรือชุมชน
- (4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษามีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกห้องเรียน

2.2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

(3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มอบหมายงานให้มีการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศเป็นเครื่องมือ

(2) จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยฝึกทักษะพื้นฐานทาง
คณิตศาสตร์และสถิติ

(3) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการ
เขียนภาษาต่างประเทศ

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยี
สารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า

(2) ประเมินจากผลการเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์และสถิติ

(3) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ โดยใช้ทักษะ
การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีดังนี้

3.1 ผลการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีความเป็นธรรม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) มีวินัย
- (5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (6) มีจิตอาสา

3.1.2 ด้านความรู้

- (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- (4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

3. 1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไข ปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม

- (3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
- (4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- (3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์ และความอดทน

- (5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

3.1.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- (1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- (4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและ นำเสนอข้อมูล

3.2 ผลการเรียนรู้วิชาเฉพาะ

3.2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร และสังคม
- (2) มีความซื่อสัตย์สุจริต และคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ ส่วนตน
- (3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมสาธารณะ

- (4) มีความเคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

3.2.2 ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ในเชิงสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- (2) มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้และแก้ไขปัญหา

3.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถสืบค้น ทวีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์หรือแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อใช้ในการทำงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ตาม
- (2) มีความรับผิดชอบในการกระทำทั้งต่อตนเองและต่อส่วนรวม
- (3) สามารถเป็นผู้ริเริ่มนำเสนอประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (4) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (5) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดีและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

3.2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล
- (3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																							
-หมวดมนุษยศาสตร์																							
มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์			●	●				●		●	●			●	●		●			●	●		
มธ.111 ประเทศไทยในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○
มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●		
มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○
-หมวดสังคมศาสตร์																							
มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○			
มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์			●	○			●				○			○			●			○	○		
มธ.121 มนุษย์กับสังคม	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●		
มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○		
มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
อช.125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
-หมวดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																							
วิทยาศาสตร์																							
มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○		○	●	○		●	●	○	○	●	●			○	○	●				●	○	●
มธ. 143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○		●	○	○
คณิตศาสตร์หรือคอมพิวเตอร์																							
มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		●	●	●
มธ. 153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	○	○		○	●		●	●	○	○	○	○		○	○		●		○		●	○	○
มธ. 155 สถิติพื้นฐาน	○		○	○	○		●	●	●	○	●	●	○	○	○		○				○	●	●
มธ. 156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●		○	○		●		○		○	●	○
หมวดภาษา																							
ท.161 การใช้ภาษาไทย	○	○	●	○			●	○	●		●		○	○	●	○	●	○			●		
ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ	○		●	●	○		●	●	●		●	○	○	○			●	○			●		
หมวดภาษาต่างประเทศ 1																							
สษ. 070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○		●	○	
สษ. 171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○		●	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
สษ.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
สษ.295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
หมวดภาษาต่างประเทศ 2																							
จน.171 ภาษาจีน 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		
จน.172 ภาษาจีน 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ด้านทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
สส.201 วัฒนธรรมศึกษา	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
สส.202 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคม- ศาสตร์	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○
สส.203 เศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●
สส.204 รัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
สส.205 การบริหารธุรกิจเพื่อสหวิทยาการ	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●
สส.206 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○
สส.207 หลักนิติธรรมและกฎหมายเบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
สส.208 ปรัชญาและวิธีการศึกษาทาง สังคมศาสตร์	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○
สส.209 การวิจัยเชิงปริมาณทาง สังคมศาสตร์	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○
สส.211 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●
สส.212 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●
สส.321 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ระหว่างประเทศ	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○

รายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ด้านทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
สส.322 เอเชียในบริบทโลก	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
สส.323 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
สส.324 แนวคิดว่าด้วยการพัฒนา	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○
สส.325 ทูทางสังคมและวัฒนธรรม	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○
สส.326 การบริหารงานองค์กร	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○
สส.331 หลักไวยากรณ์จีน	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●
สส.332 ทักษะการอ่านและเขียนภาษาจีน	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●
สส.333 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมจีน	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○
สส.334 เศรษฐกิจ และการเมือง การปกครองจีน	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
สส.335 สังคมและวัฒนธรรมจีนร่วมสมัย	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
สส.341 การอ่านภาษาอังกฤษเฉพาะเรื่อง อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●
สส.342 บริหารธุรกิจนานาชาติ	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
สส.343 ประวัติศาสตร์ของกลุ่มประเทศ ในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○
สส.344 ภูมิศาสตร์และเศรษฐกิจสังคมของ กลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○

รายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ด้านทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	
สส.345 วัฒนธรรมและสังคมของกลุ่ม ประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
สส.351 คติชนและวิถีชีวิตพื้นบ้าน	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○
สส.352 กลุ่ม องค์กร และเครือข่ายทาง สังคม	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
สส.353 ล้านนาศึกษา	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
สส.354 การจัดการทรัพยากรทางสังคม และวัฒนธรรม	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○
สส.355 การสื่อสารเพื่อจัดการทรัพยากร ทางสังคมและวัฒนธรรม	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○
สส.361 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○
สส.362 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
สส.363 ทรัพยากรการท่องเที่ยว	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
สส.364 ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์ กับการท่องเที่ยว	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
สส.365 สังคมวิทยาการท่องเที่ยว	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
สส.371 ศิลปะและวรรณกรรมจีน	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
สส.372 การท่องเที่ยวในจีน	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
สส.373 นูรณาการอาเซียน	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○

รายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ด้านทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
สส.374 การท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
สส.375 ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
สส.376 ศิลปะหัตถอุตสาหกรรมและการจัดการ	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●
สส.377 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการการท่องเที่ยว	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○
สส.378 หลักนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○
สส.381 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●
สส.382 การพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลทางสังคมศาสตร์	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○
สส.383 ภูมิทัศน์วัฒนธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●
สส.384 องค์กรกับความรับผิดชอบต่อสังคม	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
สส.385 ประเด็นปัจจุบันด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○
สส.386 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○

รายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ด้านทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	
สส.431 กฎหมายและวัฒนธรรมการค้า ดำเนินธุรกิจการเงิน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	
สส.432 การเมืองและนโยบาย ต่างประเทศของจีน	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○
สส.433 นิเวศวิทยาและปัญหาสิ่งแวดล้อม ในจีน	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○
สส.434 การค้าและการลงทุนจีน	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○
สส.435 สัมมนาประเด็นจีนศึกษา	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
สส.441 การค้าและการลงทุนของกลุ่ม ประเทศในอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○
สส.442 นิเวศวิทยาและปัญหาสิ่งแวดล้อม ในอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○
สส.443 จีนโพ้นทะเลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
สส.444 การพัฒนาและการจัดการ โลจิสติกส์	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
สส.445 สัมมนาประเด็นอนุภูมิภาค ุ่มแม่น้ำโขง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	
สส.451 ประวัติศาสตร์และโบราณคดี ชุมชน	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○

รายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ด้านทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
สส.452 ชาติพันธุ์ รัฐ และโลกาภิวัตน์	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
สส.453 อุตสาหกรรมวัฒนธรรม	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
สส.454 พิพิธภัณฑศึกษา	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
สส.455 สัมมนาประเด็นการจัดการ ทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
สส.461 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
สส.462 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อ การท่องเที่ยว	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
สส.463 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●
สส.464 นโยบายและแผนการจัดการการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
สส.465 สัมมนาประเด็นการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○
สส.471 ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●
สส.472 ภาษาจีนสำหรับการประกอบอาชีพ	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●
สส.473 การเคลื่อนย้ายและการข้ามแดน ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○
สส.474 การพัฒนาเมืองและชนบทในกลุ่ม ประเทศอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○

รายวิชา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม				ด้านความรู้		ด้านทักษะทางปัญญา			ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ด้านทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
สส.475 มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรมใน วรรณกรรมและภาพยนตร์	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
สส.476 หลักการสื่อสารต่างวัฒนธรรม	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●
สส.477 การสื่อสารเพื่อการจัดการ การท่องเที่ยว	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●
สส.478 การท่องเที่ยวกับชุมชนท้องถิ่น	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○
สส.500 ภาคนิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
สส.501 กระบวนการทำงานในชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ สหวิทยาการ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน พ.ศ.2555) ข้อ 11, 12, 13, 14, 15 และ 22

1.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยวิชา ดังนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

(1) กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

(2) การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

(3) การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการสำรวจสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลสำรวจที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรภายนอก โดยการสำรวจอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

(1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ เป็นต้น

(3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถามหรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

(4) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

(6) ผลงานของบัณฑิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับรางวัล จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ และจำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม เป็นต้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้าง องค์กรประกอบและข้อกำหนดของหลักสูตร โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 130 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 คะแนน)

3.3 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่วิทยาลัยสหวิทยาการและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศและให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/วิทยาลัยตลอดจนในหลักสูตรที่สอน รวมทั้งมีการประเมินประสิทธิภาพการสอนอย่างสม่ำเสมอ

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของวิทยาลัย และเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่วิทยาลัยต้องดำเนินการ และภาระงานที่อาจารย์ทุกคนต้องรับผิดชอบ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์เพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการสู่สังคม

(2) กระตุ้นอาจารย์ให้ผลิตผลงานทางวิชาการ

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และบูรณาการในการเรียนการสอน

(4) ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดองค์ความรู้ระหว่างคณาจารย์เพื่อสร้างชุมชนทางวิชาการ

(5) สร้างความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษาและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการบริหารหลักสูตรดังนี้

1.1 กำกับดูแลให้หลักสูตรดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

1.2 จัดให้มีระบบและขั้นตอนในการติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร

1.3 ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อยทุกปีการศึกษา

1.4 ดำเนินการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินเพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในลักษณะสหวิทยาการตลอดจนมีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในทางปฏิบัติ</p> <p>2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม อุดมการณ์ และจิตสำนึกออกสู่สังคม</p> <p>3. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาระดับปริญญาตรีในภาคเหนือ</p>	<p>1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 6 ดังนี้</p> <p>1.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบพิจารณาหลักสูตรปรับปรุงและเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในสาขาวิชานั้นๆ</p> <p>1.2 ใช้ขั้นตอนการนำเสนอหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นหลักในการดำเนินเปิดและปิดหลักสูตร</p> <p>1.3 การถือปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>1.4 การถือปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548</p> <p>2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตร ดังนี้</p> <p>2.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น</p> <p>2.2 การถือปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p>	<p>วิทยาลัยสหวิทยาการ ใช้ระบบและกลไก ดังนี้</p> <p>1.ประกันคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>2 การผลิตบัณฑิต (ตามตัวบ่งชี้ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร)</p> <p>2. การรายงานผล กพร. (การปฏิบัติราชการตามปีงบประมาณ)</p>

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	<p>ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548</p> <p>2.3 การถือปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>3. หลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>วิทยาลัยฯได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</p> <p>3.2 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง</p> <p>3.3 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี</p> <p>4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร</p> <p>วิทยาลัยฯสร้างกลไกกำกับดูแลให้หลักสูตรดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้</p> <p>4.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบหลักสูตรให้มีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>4.2 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อวัดคุณภาพการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อาทิ การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา</p>	

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	<p>4.3 มีการกำหนดระบบการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้โดยจัดทำแบบฟอร์มให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกรอกข้อมูล เพื่อนำไปวิเคราะห์และหาแนวทางปรับปรุงหรือพัฒนา เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตารางสรุปการเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนาของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนโครงการศึกษาศิลป ศาสตร์บัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ - แบบกรอกรายการ “การนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนการสอน” และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร 	

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สหวิทยาการสังคมศาสตร์ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน จาก 3 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายจ่ายจากรายได้หน่วยงาน และเงินกองทุนค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อการพัฒนา โดยพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายผ่านที่ประชุมคณาจารย์และคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 สถานที่

สถานที่ที่มีอยู่เดิม ประกอบด้วยห้องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ห้องพักอาจารย์	จำนวน	2	ห้อง
ห้องศึกษาด้วยตนเอง	จำนวน	3	ห้อง
ห้องประชุม	จำนวน	2	ห้อง
ห้องเรียนขนาด 50 ที่นั่ง	จำนวน	10	ห้อง
ห้องเรียนขนาด 60 ที่นั่ง	จำนวน	1	ห้อง
ห้องเรียนขนาด 100 ที่นั่ง	จำนวน	14	ห้อง
ห้องเรียนขนาด 150 ที่นั่ง	จำนวน	1	ห้อง
ห้องเรียนขนาด 200 ที่นั่ง	จำนวน	6	ห้อง
ห้องเรียนขนาด 500 ที่นั่ง	จำนวน	1	ห้อง

2.2.2 อุปกรณ์และสื่อการสอน

อุปกรณ์การสอนที่มีอยู่เดิมประกอบด้วย

เครื่องคอมพิวเตอร์	จำนวน	158	เครื่อง
เครื่องเล่นวีดิทัศน์	จำนวน	48	เครื่อง
กล้องถ่ายภาพดิจิทัล	จำนวน	1	ตัว

2.2.3 ห้องสมุด

ในการศึกษาดำรงคณคว่ำ เอกสารและงานวิจัย นักศึกษาสามารถใช้บริการได้ที่ห้องสมุด บุญชูตรีทองซึ่งเป็นห้องสมุดที่ทุกคณะในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง จะใช้บริการร่วมกัน มีจำนวนเอกสาร ตำรา วารสารและงานวิจัยต่างๆดังต่อไปนี้

หนังสือและตำรา

ภาษาไทย	จำนวน	3,335 เล่ม
---------	-------	------------

ภาษาอังกฤษ	จำนวน	699 เล่ม
------------	-------	----------

โสตทัศนวัสดุ

วีดิทัศน์	จำนวน	1,210 รายการ
-----------	-------	--------------

นอกจากนี้ยังมี CD-ROM และสื่ออื่นๆ ตามโครงการความร่วมมือเครือข่ายห้องสมุด ทั้งในและนอกสถาบันและการค้นคว้าโดยผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อสืบค้นข้อมูลใหม่ๆ จากทุกแหล่งข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน

2.3.2 มีการให้ผู้สอนเสนอความต้องการทรัพยากรเพื่อการจัดหา

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและ ผู้เรียน

2.4.2 มีการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุด การให้บริการด้านกายภาพ การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ และการให้บริการสาธารณสุขปโภค และระบบรักษาความปลอดภัย

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>1. มีการจัดการหรือจัดบริการ เพื่อให้ นักศึกษา มี เครื่องคอมพิวเตอร์ในอัตรา ไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง</p> <p>2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา</p> <p>3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้าน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และ จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย</p> <p>4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา</p>	<p>1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้ นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ในอัตรา ไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง</p> <p>มีการดำเนินงานในการรวบรวม ข้อมูลจำนวนวิชาที่เปิดสอน จำนวน กลุ่มที่เปิดสอน จำนวนนักศึกษาที่ ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน เพื่อนำมาหาค่า FTES จากนั้นนำมา คำนวณกับจำนวนคอมพิวเตอร์เพื่อ การเรียนการสอน ซึ่งจะ ทราบถึงค่า FTES ของคอมพิวเตอร์ ต่อจำนวนนักศึกษา</p> <p>2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา</p> <p>วิทยาลัยฯ ให้นักศึกษาใช้บริการ ห้องสมุดห้อง Self - Access ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ ลำปาง และเข้าร่วมอบรมในโครงการ อบรมต่างๆที่จัดขึ้นโดยห้องสมุด</p> <p>3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอนและ พัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้าน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ การศึกษา และ จุดเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตในระบบ ไร้สาย</p> <p>วิทยาลัยฯ ใช้บริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบ ไร้สายของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปางร่วมกับกับคณะอื่นๆ</p> <p>4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่</p>	<p>1. ดำเนินการประเมินคุณภาพของ บริการในข้อ 2-5 ทุกตัวไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>2. นำผลการประเมินคุณภาพ มาใช้ เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาการ จัดบริการด้านกายภาพที่สนองความ ต้องการของผู้รับบริการ (การประเมินผลใช้ตัวบ่งชี้ของการ ประกันคุณภาพการศึกษา)</p>

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่อง ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านการทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา</p> <p>วิทยาลัยฯ ใช้บริการด้านงานทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เช่น การจดทะเบียนรายวิชา การเพิ่มถอนรายวิชา เป็นต้น และมีห้องพยาบาลเพื่อบริการด้านสุขภาพและอนามัยให้กับนักศึกษา ซึ่งศูนย์ลำปางได้จัดจ้างพยาบาลจากโรงพยาบาลห้างฉัตรมาอยู่ประจำที่ห้องพยาบาลทุกวัน ส่วนการใช้บริการด้านโรงอาหารและสนามกีฬาตลอดจนโรงยิมเนเซียมของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปางนั้น นักศึกษาโครงการปริญญาตรีใช้บริการร่วมกับคณะอื่นๆซึ่งมีความเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา</p> <p>5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่อง ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะรวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>วิทยาลัยฯ มีการบริการด้านสาธารณูปโภคในเรื่องของน้ำประปาไฟฟ้าที่มีการติดตั้งเพื่ออำนวยความสะดวกตลอดเส้นทางภายใน</p>	

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	มหาวิทยาลัย และมีการจัดตั้งถึงขยะตามจุดต่างๆให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาและมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตั้งแต่ทางเข้ามหาวิทยาลัยจนกระทั่งภายในบริเวณอาคารเรียนของแต่ละอาคาร ซึ่งมีการจ้างเหมารักษาความปลอดภัยตามข้อกำหนดและรายละเอียดของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปางโดยให้แต่ละบริษัทที่สนใจทำการยื่นซองเพื่อประมูลงานดังกล่าวแล้วดำเนินการทำสัญญาจ้างงานพร้อมทั้งขอความร่วมมือจากบุคลากรภายในและภายนอก	

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

- (1) สำรองความขาดแคลนและความจำเป็นในการรับอาจารย์ใหม่
- (2) กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ โดยต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ตามความในมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547
- (3) มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรและมีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน หรือมีประสบการณ์ในการทำวิจัย/วิชาชีพ
- (4) มีการคัดเลือกและสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการของวิทยาลัยและคณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและผลิตบัณฑิตที่เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

- (1) มีนโยบายและการวางแผนในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง
- (2) จัดระบบคัดกรองคณาจารย์พิเศษ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการของโครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ วิทยาลัยสหวิทยาการ

ซึ่งมี การกำหนดหลักเกณฑ์ เพื่อเป็นแนวทางในการคัดเลือก เช่น คุณวุฒิ ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ เป็นต้น

(3) ขออนุมัติการเชิญตามระเบียบของวิทยาลัยสหวิทยาการ

(4) คณาจารย์พิเศษต้องมีแผนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาที่วิทยาลัยสหวิทยาการ จัดทำไว้ประกอบการสอนโดยประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ประสานรายวิชา

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

(1) มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรสายสนับสนุนให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบก่อนเข้ารับทำงาน

(2) ต้องผ่านการสอบคัดเลือกที่ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีทัศนคติที่ดีในการให้บริการต่ออาจารย์และนักศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

(1) จัดโครงการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในวิชาชีพของผู้ปฏิบัติงาน

(2) จัดโครงการศึกษาดูงานเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานของหน่วยงานอื่น

(3) สนับสนุนงบประมาณให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ที่เกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา

ทางวิทยาลัยสหวิทยาการมีการสนับสนุนการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ แก่นักศึกษา โดยมีการจัดตั้งระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา โดยคำนึงถึง สัดส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถดูแลนักศึกษาได้ อย่างทั่วถึง มีการจัดทำตาราง Office Hour เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ นอกจากการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการแล้ว ทางวิทยาลัยยังให้คำปรึกษาทางด้านการใช้ชีวิตส่วนตัว ของนักศึกษา หรือนักศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือ นอกจากนี้ยังรวมไปถึงการให้คำปรึกษาการจัดทำ กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยมีฝ่ายกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยอีกด้วย

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ.2547 หมวดที่ 4

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

โครงสร้างฐานข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต ทางหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการดังนี้

6.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ใช้ข้อมูลจากผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในแต่ละรุ่น โดยทางกองแผนได้สำรวจความพึงพอใจต่อผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ทุกคณะ โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาและคณะ ซึ่งวิทยาลัยสหวิทยาการอยู่ในกลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และเกณฑ์การประเมินมี 5 ประเด็น ดังนี้ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

6.2 ทางวิทยาลัยสหวิทยาการได้จัดทำแบบสำรวจผลการปฏิบัติงานและคุณสมบัติของบัณฑิตวิทยาลัยสหวิทยาการตามที่หน่วยงานต้องการ เพื่อประเมินการทำงานของบัณฑิตวิทยาลัยสหวิทยาการเป็นการเฉพาะ โดยมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร และนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานมากที่สุด

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่(ถ้ามี)ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10)จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและหรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11)ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				X	X
(12)ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลทดสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนโดยผู้สอน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและเขียนไว้ในรายงานรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 ในโครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของนักศึกษา/บัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอนและรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร และการสำรวจอัตราการมีงานทำของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา มีคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่จำเป็น และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอผู้อำนวยการโครงการปริญญาตรีผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูล การประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการ ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงาน ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมิน คุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอ ผู้อำนวยการโครงการปริญาตรี

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตรเสนอต่อคณบดี

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำสาขาวิชาเอกจีนศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผลงานทางวิชาการ
1.อ.ดร.พิทยา สุวคันธ์	<p><u>งานวิจัย</u></p> <p>1.วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก (เส้นทางหมายเลข 9) (2553) แหล่งเงินทุน : สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) (งานวิจัยร่วม) แหล่งเผยแพร่ : สัมมนาวิชาการ สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) (งานวิจัยร่วม) 2553</p> <p>2.ศักยภาพพื้นที่เศรษฐกิจตามแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ – ใต้ กรณีศึกษา อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย ไทย และเมืองห้วยทราย แขวงบ่อแก้ว สปป.ลาว (อยู่ระหว่างการดำเนินการ) แหล่งเงินทุน : กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>3.บรรษัทข้ามชาติจีนในลาวและเวียดนาม (2555) แหล่งเงินทุน : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) (งานวิจัยเดี่ยว) แหล่งเผยแพร่ : งานสัมมนาวิชาการเรื่อง “สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย” การนำเสนอผลงานวิจัยเนื่องในงานฉลองครบ 20 ปี ธรรมศาสตร์ ลำปาง วันที่ 7 ธันวาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง</p> <p><u>ตำรา</u></p> <p>1.เศรษฐกิจและการเมืองในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)</p> <p><u>บทความทางวิชาการ</u></p> <p>1.ภูมิยุทธศาสตร์ของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง : โอกาสหรือความหวัง</p> <p>2.การขยายอำนาจของจีนในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง</p> <p>3.”ไฮเออร์ (Haier)”</p> <p>4. “เลโนโว (Lenovo)”</p> <p>5. การลงทุนโดยตรงของจีนในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง</p> <p>6. "เกษตรพันธะสัญญา : การลงทุนของไทยในสปป.ลาว"</p>

2.อ.วราพร แซ่จิ่ง	ไม่มี
3.อ.ชิตวาร์ วราศิริพงศ์	<p><u>งานวิจัย</u></p> <p>1.วัฒนธรรมการค้าจีน กรณีศึกษาที่มาของแนวคิดและวิธีปฏิบัติตนในการเจรจาธุรกิจกับชาวจีน</p> <p>2.โครงการ “การพัฒนาและการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม : กรณีอุตสาหกรรมเครื่องกระเบื้องจิ่งเต๋อเจิ้น (Jingdezhen)มณฑลเจียงซี”</p>

อาจารย์ประจำสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผลงานทางวิชาการ
1.ผศ.ดร.กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์	<p><u>งานวิจัย</u></p> <p>1.การปรับตัวของผู้ประกอบการเฟอร์นิเจอร์ขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ในภาคเหนือ ภาคใต้ การเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษา จ.เชียงใหม่ และลำปาง</p>
2.ผศ.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์	<p><u>งานวิจัย</u></p> <p>1. “สุราพินบ้าน” ภาพสะท้อนของกระบวนการเรียนรู้ การปรับตัวและความสัมพันธ์แบบใหม่ภายใต้ กระแสการเปลี่ยนแปลงจากนโยบายรัฐ กรณีศึกษา : หมู่บ้านห้วยหม้าย ตำบลห้วยหม้าย อำเภอสอง จังหวัดแพร่</p> <p>2.มอง-ลั้ง-ลวง: อัตลักษณ์คนหาปลาบนแม่น้ำโขงและการปรับตัวเพื่อความอยู่รอดภายหลังการสร้างเขื่อนของจีน ศึกษาบริเวณพรมแดน ไทย-ลาว ตอนบน</p> <p><u>ตำรา</u></p> <p>1.สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขง วัน/เดือน/ปีตีพิมพ์ : วันที่ 1 ตุลาคม 2551 บริษัท มิเตอร์ก๊อปปี (ประเทศไทย) จำกัด</p> <p><u>บทความวิชาการ</u></p> <p>1.บทเรียนจากการดำเนินงานด้านด้านการเสริมสร้างพลังผู้บริโภค ภาคเหนือศึกษากลุ่มเครือข่ายสิทธิผู้ป่วยแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง</p> <p>2.สุราพินบ้าน กระบวนการเรียนรู้และการปรับตัว ภายใต้กระแสเปลี่ยนแปลงจากนโยบายของรัฐศึกษาชุมชนบ้านห้วยหม้าย ตำบลห้วยหม้าย อำเภอสอง จังหวัดแพร่</p>
3.อ.ศิวริน เลิศภูษิต	<p><u>งานวิจัย</u></p> <p>1.กระบวนการข้ามรัฐจีนที่ส่งผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจสังคมต่อชุมชนชาวลาวในบ่อเต็น</p>

	<p><u>บทความวิชาการ</u></p> <p>1.The meaning of water and mountain for Tai Lue people in Sipsongpanna</p> <p>2. Dual Society in Sipsong Panna: Tai Lue society and ways of life under the China development policy since 1949</p>
--	---

อาจารย์ประจำสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผลงานทางวิชาการ
1.อ.รุ่งนภา เทพภาพ	<p><u>งานวิจัย</u></p> <p>1.กระบวนการเข้าสู่การค้ามนุษย์ กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการและสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ</p> <p>2.การศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลล่อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง</p> <p>3.การประเมินตนเองและติดตามการดำเนินงานของเทศบาลนครลำปาง ปีงบประมาณ 2551</p> <p>4.การศึกษาและพัฒนาตัวชี้วัดทุนทางสังคมและประชาสังคม ปีที่ 1 (2551-2552)</p> <p>5.การศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลล่อมแรด อำเภอล่อมแรด จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ 2551</p> <p>6.การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งสมาชิกผู้แทนราษฎร 2550 กรณีศึกษาจังหวัดแพร่</p> <p>7.กลไกการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กรณีศึกษาจังหวัดเชียงราย</p> <p>8.สถานภาพองค์ความรู้การค้ามนุษย์ในสังคมไทย</p> <p>9.การประเมินความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ 2552</p> <p>10.โครงการติดตามผลการดำเนินงานความสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาลนครลำปาง ปีงบประมาณ 2552</p> <p>11.การสำรวจข้อมูลและองค์ความรู้เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาคนขายขอบ กรณีคนจนเมืองในชุมชนแออัดเปรียบเทียบกับประเทศไทยและประเทศเกาหลี</p> <p>12.การประเมินแผนพัฒนาประจำปี พ.ศ.2552 องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง</p>

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผลงานทางวิชาการ
	<p>13. การศึกษาและพัฒนาตัวชี้วัดทุนทางสังคมและประชาสังคม ปีที่ 2 (2552-2553)</p> <p>14. การค้าชายแดน ภาพสะท้อนประวัติศาสตร์สัมพันธ์ไทย-พม่า</p> <p>15. โครงการประเมินผลการดำเนินงานของสมาคมพัฒนาคุณภาพชีวิตของราษฎรและสมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน ปีงบประมาณ 2553</p> <p>16. โครงการศึกษาวิจัยกระบวนการทางสังคม เพื่อกำหนดมาตรการสร้างเสริมสุขภาวะประชาชนสูงวัย ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแผนงานเสริมสร้างการเรียนรู้กับสถาบันอุดมศึกษาไทย เพื่อพัฒนา นโยบายสาธารณะที่ดี (TUHPP)</p> <p><u>บทความวิชาการ</u></p> <p>1. เด็กเสีย ว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่าง ร่างกาย ความสาว และ เงินตรา</p> <p>2. "เพศสัมพันธ์กับภาพสะท้อนอารมณ์ทางเพศของหญิงสาววัยรุ่น พินิจผ่านกรณีนางฟ้าคืนเดียว (One night stand) และเด็กเสีย"</p> <p>แหล่งเผยแพร่ : ประชุมวิชาการเพศวิถีศึกษา ครั้งที่ 3 เรื่อง จุดเปลี่ยนเรื่องเพศประเทศไทย ในวันที่ 15-16 ก.ย. 54 ณ โรงแรมเดอะรอยัลริเวอร์ กทม. (หน้า 1-16)</p> <p>3. "ผู้หญิงกับความมั่นคงทางอาหาร"</p>
2.อ.ชัยวุฒิ บุญเอนก	<p><u>งานวิจัย</u></p> <p>1. วิหารไทลื้อเมืองน่าน : รูปแบบและคติความเชื่อ</p> <p><u>บทความวิชาการ</u></p> <p>1. วัดภูมินทร์ วิหาร (อุโบสถ) : ข้อสังเกตเทคนิค ภูมิปัญญาการออกแบบก่อสร้าง</p> <p>2. Dual Society in Sipsong Panna: Tai Lue society and ways of life under the China development policy since 1949</p>
3.อ.โอพาร รัตนภักดี	<p><u>งานวิจัย</u></p> <p>1. ภูมินามของหมู่บ้านในจังหวัดลำพูน (2552)</p> <p>แหล่งเงินทุน : ทุนอุดหนุนการวิจัยกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี 2550</p> <p>แหล่งเผยแพร่ : บทความวิจัย โอพาร รัตนภักดี และวิมลศิริ กลิ่นบุบผา. (มกราคม – มิถุนายน 2553). ภูมินามของหมู่บ้านในจังหวัดลำพูน. วารสารมนุษยศาสตร์ (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) ปีที่ 17, ฉบับที่ 1 : น. 58 – 84.</p>

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผลงานทางวิชาการ
	<p>2. ภูมินามของหมู่บ้านในจังหวัดลำปาง (2552) แหล่งเงินทุน : ทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2551 แหล่งเผยแพร่ : บทความวิจัย โอพาร รัตนภักดี และวิมลศิริ กลิ่นบุบ ผา. (2552). ภูมินามของหมู่บ้านในจังหวัดลำปาง. วารสารอักษร ศาสตร์ (มหาวิทยาลัยศิลปากร) ปีที่ 31, ฉบับที่ 2 : น. 26 – 61. <u>บทความวิชาการ</u> 1.ลักษณะของเพลงพื้นบ้านในเพลงร้องเล่นสมัยใหม่ แหล่งเผยแพร่ : วิทยาสารเกษตรศาสตร์ (สาขาสังคมศาสตร์) ปีที่ 30, ฉบับที่ 1 : น. 10 – 25. 2.วรรณกรรมบทฝึกอ่าน : การศึกษาในฐานะแบบเรียนภาษาไทย แหล่งเผยแพร่ : วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 9, ฉบับที่ 1 : น. 317 – 346. 3. การศึกษานิทานภูมินามหมู่บ้านในจังหวัดลำปาง แหล่งเผยแพร่ : โครงการสัมมนาเครือข่ายวิชาการ-การวิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 5 ในวันที่ 28-29 ก.ค. 54 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก (หน้า 236-252) 4. วิถีชีวิตพื้นบ้านและประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจากนิทานภูมินามหมู่บ้าน ในจังหวัดลำพูน แหล่งเผยแพร่ : การประชุม วิชาการระดับชาติ มนุษยศาสตร์ใน ทศวรรษใหม่: พลวัตแห่งองค์ความรู้กับพหุลักษณะทางวัฒนธรรม ใน วันที่ 18-19 ส.ค. 54 5.เพลงร้องเล่นสมัยใหม่ : การศึกษาในฐานะเพลงพื้นบ้านไทย</p>

อาจารย์ประจำสาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผลงานทางวิชาการ
1.รศ.ฝน สุเอียนทรเมธิ์	<p><u>งานวิจัย</u> 1.การค้าชายแดน : ภาพสะท้อนประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์ ไทย-พม่า 2.การศึกษาและพัฒนาตัวชี้วัดทุนทางสังคมและประชาสังคมปีที่ 1 3.การศึกษาและพัฒนาตัวชี้วัดทุนทางสังคมและประชาสังคมปีที่ 2 4.กลไกในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ จ.ลำปาง 5.ความสัมพันธ์ของอำนาจท้องถิ่นและกลุ่มการเมืองท้องถิ่นภายหลัง</p>

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผลงานทางวิชาการ
	<p>การเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่นโดยตรงในประเทศไทย จ.ลำปาง</p> <p>6. ติดตามประเมินผลแผนพัฒนาเทศบาลนครลำปางระยะ 3 ปี และสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาลนครลำปางปี 51</p> <p>7. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลนครลำปาง 5 ปี (พ.ศ.2553-2557) และแผนพัฒนา 3 ปี (พ.ศ.2553-2555)</p> <p>8. โครงการศึกษาพัฒนา Civil Society Index และ Socail Capital Index เพื่อการพัฒนา</p> <p>9. โครงการติดตามผลและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2552 องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง</p> <p>10. การติดตามประเมินผลการดำเนินงานและสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการพัฒนาของเทศบาลนครลำปาง ปีงบประมาณ 2552</p> <p>11. โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของ อบจ.ลำปาง</p> <p>12. โครงการศึกษาวิจัยกระบวนการทางสังคมเพื่อกำหนดมาตรการสร้างเสริมสุขภาวะประชากรสูงวัย</p> <p>13. โครงการวิจัยความเข้มแข็งของเครือข่ายประชาชนและปัจจัยสนับสนุนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด</p> <p>14. โครงการศึกษาพัฒนา Civil Society Index และ Social Capital Index เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ปีที่ 3</p> <p><u>ตำรา</u></p> <p>1. ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น (ครั้งที่ 1) วัน/เดือน/ปีตีพิมพ์ : วันที่ 1 มีนาคม 2552 บริษัทมิติเตอร์ก๊อปปี (ประเทศไทย) จำกัด</p> <p><u>บทความวิชาการ</u></p> <p>1. การศึกษาและพัฒนาตัวชี้วัดทุนทางสังคมละประชาสังคม ปีที่ 1</p> <p>2. การติดตามประเมินผลการดำเนินงานและสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการพัฒนาของเทศบาลนครลำปาง ปีงบประมาณ 2552</p> <p>3. รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของ อบจ.ลำปาง ประจำปี 2552</p> <p>4. ขยะใต้พรม : ภาพสะท้อนปัญหาการค้ำมนุษย์และแนวทางการสร้างกลไกการทำงาน</p> <p>5. อัตลักษณ์-คนเหนือ-อัตลักษณ์คนเหนือ</p>
2.อ.ดร.โฆมสี แสนจิตต์	<p><u>งานวิจัย</u></p> <p>1. ตราประจำจังหวัด : มุมมองจากสัตววิทยาสู่อัตลักษณ์ความเป็นท้องถิ่น</p>

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผลงานทางวิชาการ
	<p>(2555)</p> <p>แหล่งเงินทุน : ทุนอุดหนุนการวิจัย กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี 2554</p> <p>2.การจัดการพื้นที่แหล่งโบราณสถานในเขตอำเภอเมืองจังหวัดลำปาง (อยู่ระหว่างการดำเนินการอนุมัติ)</p> <p>แหล่งเงินทุน : โครงการสนับสนุนการวิจัยและผลงานวิชาการของ คณาจารย์ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี 2555</p> <p>3.โครงการวิจัยสถาบันเรื่อง “ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ ผลทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง (2548)</p> <p>แหล่งเงินทุน : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี 2547</p> <p><u>บทความวิชาการ</u></p> <p>1.การศึกษาประวัติศาสตร์เมืองลำพูน ยุคทวารวดี</p> <p>แหล่งเงินทุน :</p> <p>แหล่งเผยแพร่ :</p> <p>2.คติเรื่องอดีตพระพุทธ 28 พระองค์ในพุกาม</p> <p>ช่วงเวลาที่เผยแพร่ : 2553</p> <p>แหล่งเผยแพร่ : วารสารมุมมองสหวิทยาการ ในหนึ่งทศวรรษ 2542-2551 วิทยาลัยสหวิทยาการ รวบรวมบทความในโอกาสครบรอบ 10 ปี แห่งการสถาปนาวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หน้า 113-132</p> <p>3.ร่องรอยข้าวในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย</p> <p>ช่วงเวลาที่เผยแพร่ : 2555</p> <p>แหล่งเผยแพร่ : เอกสารรวมบทความหลังการประชุม (Proceedings) การประชุมวิชาการระดับชาติ “อุบลวัฒนธรรม ครั้งที่ 1 คน คำ ข้าว ใน ลุ่มน้ำโขง”. เชียงใหม่: แม็กซ์พริ้นติ้ง, 411-429</p> <p>4.ตราประจำจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>ช่วงเวลาที่เผยแพร่ : 2553</p> <p>แหล่งเผยแพร่ : วารสารเพชรบุรี สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม-มีนาคม 2553, หน้า 69-76</p> <p>5. Kheun-Thao-Thang-Si Ritual: from Semiology to Buddhist's belief in Thailand</p> <p>ช่วงเวลาที่เผยแพร่ : 2554</p>

อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผลงานทางวิชาการ
	<p>แหล่งเผยแพร่ : ในการนำเสนอบทความที่ Institute of Language and Culture Studies (ILCS) Royal University of Bhutan ระหว่างวันที่ 28 มิถุนายน 2554-6 กรกฎาคม 2554</p> <p>6. Buddhism and the Beliefs of Local Spirits of Northern Thai Buddhists</p> <p>ช่วงเวลาที่เผยแพร่ : 2555</p> <p>แหล่งเผยแพร่ : ในการนำเสนอบทความที่ Buddhasravaka Bhiksu University – Anuradhapura ประเทศ Sri Lanka ในงาน International Buddhist Conference – 2012 ระหว่างวันที่ 17-19 กุมภาพันธ์ 2555</p> <p>7. เมียงมานในละคอน</p> <p>ช่วงเวลาที่เผยแพร่ : 2545</p> <p>แหล่งเผยแพร่ : รัฐศาสตร์สาร ปีที่ 23 ฉบับที่ 2(2545) หน้า 136-170</p> <p>8. การปรับตัวของสล่าพื้นบ้าน ในบริบทของการท่องเที่ยว : กรณีศึกษาชาวบ้านบ้านหลุก อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง</p> <p>ช่วงเวลาที่เผยแพร่ : 2548</p> <p>แหล่งเผยแพร่ : เอกสารวิชาการลำดับที่ 41 หนังสือรวมบทความจากการประชุมประจำปีทางมานุษยวิทยา ครั้งที่ 3 เรื่องทบทวนภูมิปัญญาทำทายความรู้ ของศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (2548) หน้า 223-247.</p>
3.อ.ชัยยุทธ ถาวรานุรักษ์	<p><u>งานวิจัย</u></p> <p>1.ยุทธศาสตร์การปรับตัวของหมู่บ้านชาติพันธ์ภายใต้ต้นนโยบายการพัฒนาและการท่องเที่ยวกรณีศึกษาอำเภอ กัลยาณิวัฒนา จ.เชียงใหม่ (2554-2555)</p> <p><u>บทความวิชาการ</u></p> <p>1.เร่ร่อนนอกกรอบ ชีวิตเยาวชนชายขอบในบริบทการท่องเที่ยวเมืองเชียงใหม่</p> <p>2.การท่องเที่ยวประตู่ความปรับเปลี่ยนสถานะของผู้หญิงลื้อ</p>

ภาคผนวก 2 ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	รายนามอาจารย์	ภาระงานสอนก่อนปรับปรุงหลักสูตร (ชั่วโมง:สัปดาห์)				ภาระงานสอนภายหลังการปรับปรุง หลักสูตร (ชั่วโมง:สัปดาห์)			
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
1.	นายพิทยา สุวคันธ์	8.16			8.16	5.25			5.25
2.	นางสาวราพร แซ่จิ่ง	2.25			2.25	6			6
3.	นายชิตวร วราศิริพงศ์	1.50			1.50	7.50			7.50
4.	นางสาวกนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์	-			-	4.50			4.50
5.	นายธีรภัท ชัยพิพัฒน์	4.32			4.32	4.50			4.50
6.	นางสาวศิวริน เลิศภูษิต	3.29			3.29	4.50			4.50
7.	นางสาวรุ่งนภา เทพภาพ	6.19			6.19	6.75			6.75
8.	นายชัยวุฒิ บุญอเนก	4.88			4.88	6.00			6.00
9.	นายโอพาร รัตนภักดี	9.00			9.00	20.25			20.25
10.	นางสายฝน สุเอียนทรเมธี	9.75			9.75	7.50			7.50
11.	นางสาวไข่มสี แสนจิตต์	4.79			4.79	6.00			6.00
12.	นายชัยยุทธ ถาวรานุรักษ์	4.50			4.50	6.75			6.75

ภาคผนวก 3 แบบฟอร์มรายละเอียดในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

**การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์
ฉบับปี พ.ศ. 2552 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2556
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2552
2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 12 /2555 เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2555
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2556 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 ซึ่งกำหนดให้หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนอยู่แล้วต้องดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรให้สอดคล้องกับประกาศฯ ดังกล่าวภายในปีการศึกษา 2556

5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ปรับปรุงหลักสูตรโดยจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2

5.2 ปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพการในปัจจุบัน และเกณฑ์ของสกอ. โดยเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร ของแต่ละวิชาเอก ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรฉบับ พ.ศ.2552		หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556	
1. รศ.สายฝน สุเอียนทรเมธี	- สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาบัณฑิต (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2540) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2536)	1.รศ.สายฝน สุเอียนทรเมธี	- สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาบัณฑิต (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2540) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2536)
2. อ.ดร.พิทยา สุวคันธ์	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2550) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2540) - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตว ศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ภาคตะวันออก (2536)	2. อ.ดร. พิทยา สุวคันธ์	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2550) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2540) - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตว ศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ภาคตะวันออก (2536)
3. อ.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สังคม วิทยาและมานุษยวิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่(2546) -สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาบัณฑิต (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์(2542)	3.อ.ดร.ไข่มณี แสน จิตต์	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2553) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาและวรรณกรรมล้านนา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2539) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2533)
4. ผศ.ธีรภัท ชัยพัฒนา	-ส่งเสริมสุขภาพ (สุขภาพ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่(2545) -ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิภาค ศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2541)		
5. อ.ทัชชกร บัวล้อม	- บริหารธุรกิจบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยพายัพ(2550) - บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ(2547)		

อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเอกจีนศึกษา

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556	
1. อ.ดร.พิทยา สุวคันธ์	- ปรัชญาดุชะฎิบัณฑิต (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2550) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2540) - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ภาควิชาชีววิทยา (2536)
2. อ.วราพร แซ่จิ่ง	- Master of Education Curriculum and Teaching Methodology Beijing Language and Culture University (2554) - บัณฑิตมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2546) - บัณฑิตบัณฑิต (เกียรติคุณอันดับ 2) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (2539)
3. อ.ชิตวร วราศิริพงศ์	- Master of Economics Yunnan University ประเทศจีน (2554) - อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) (เกียรติคุณอันดับ 2) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2551) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2550)

อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556	
1. ผศ.ดร.กนกวรรณ อุ่ทองทรัพย์	- Master of Business Administration Campbell University ประเทศสหรัฐอเมริกา (2542) - สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต (เกียรติคุณอันดับ 2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2538)
2. ผศ.ธีรภัท ชัยพิพัฒน์	- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิภาคศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2545) - รัฐศาสตรบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและระบบการเมืองเปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2551) - ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2541)
3. อ.ศิวริน เลิศภูษิต	- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิภาคศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2549) - รัฐศาสตรบัณฑิต (การระหว่างประเทศ)มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2542)

อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556	
1. อ.รุ่งนภา เทพภาพ	- สังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2549) - สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545)
2. อ.ชัยวุฒิ บุญเอนก	- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ประวัติศาสตร์ศิลปะ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2549) - ศุภศาสตรบัณฑิต (ศิลปศึกษา) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (2540)
3. อ.โอพาร รัตนภักดี	- อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548) - อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)

อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556	
1. รศ.สายฝน สุเอียนทรเมธี	- สังคมวิทยาและมานุษยวิทยามหาบัณฑิต (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2540) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2536)
2. อ.ดร.โซมส์ แสนจิตต์	- ปรัชญาดุชะฎีกบัณฑิต (โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2553) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาและวรรณกรรมล้านนา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2539) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2533)
3. อ.ชัยยุทธ ถาวรานุรักษ์	- นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต (วาริชวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2552) - นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2547)

5.3 ปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป

1) วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1

1.1) ปรับวิชา มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นวิชาบังคับเพิ่มในวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 และปรับลดจำนวนหน่วยกิตของวิชามธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์ มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์ และมธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากวิชาละ 3 หน่วยกิต เป็นวิชาละ 2 หน่วยกิต

1.2) หมวดคณิตศาสตร์ เพิ่มวิชา มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งปรับข้อกำหนดของการศึกษาวิชาในหมวดดังกล่าว จาก ให้เลือกศึกษาวิชา มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย หรือ มธ. 155 สถิติพื้นฐาน เป็น เลือกศึกษาวิชา มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย หรือ มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ หรือ มธ. 155 สถิติพื้นฐาน

1.3) หมวดภาษา ปรับปรุงเนื้อหาวิชา 3 วิชา

หลักสูตรฉบับ พ.ศ.2552	หลักสูตรฉบับ พ.ศ.2556
<p>สข.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1</p> <p>วิชาบังคับก่อน : กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา</p> <p>เป็นการศึกษาเสริมที่มีได้หน่วยกิต (Non-Credit) เพื่อช่วยนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษยังไม่สูงพอที่จะเข้าศึกษาในระดับพื้นฐานได้ (รายงานผลการศึกษาระบุเพียงใช้ได้ (S) หรือใช้ไม่ได้ (U) และจะไม่นำไปคิดรวมกับจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด หรือคำนวณค่าระดับเฉลี่ย)</p> <p>ทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน โดยเน้นการทบทวนความรู้ทางไวยากรณ์ การฟัง การพูด ระดับต้น และการอ่านบทความสั้นๆ</p>	<p>สข.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1</p> <p>วิชาบังคับก่อน : กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา</p> <p>เป็นวิชาเสริมที่มีได้คิดหน่วยกิต (Non-Credit) เพื่อช่วยนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษยังไม่สูงพอที่จะเข้าศึกษาในระดับพื้นฐานได้ (รายงานผลการศึกษาระบุเพียงใช้ได้ (S) หรือใช้ไม่ได้ (U) และจะไม่นำไปคิดรวมกับจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด หรือคำนวณค่าระดับเฉลี่ย)</p> <p>หลักสูตรเบื้องต้นเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาฝึกทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตจริงทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน</p>
<p>สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2</p> <p>วิชาบังคับก่อน : กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา หรือสอบ สข.070 ได้ระดับ S</p> <p>ศึกษาและฝึกฝนภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียนโดยการพูดระดับกลางและการอ่านบทความที่มีความยาวขึ้น</p>	<p>สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สข. 070 หรือ กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา</p> <p>หลักสูตรระดับกลางเพื่อส่งเสริมทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน แบบบูรณาการ รวมทั้งเตรียมความพร้อมนักศึกษาสำหรับการเรียนภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น</p>
<p>สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3</p> <p>วิชาบังคับก่อน : กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา หรือสอบ สข.071 ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ D</p> <p>ศึกษาและฝึกฝนภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ โดยเน้นการฝึกฟังข่าว บทสนทนา และเน้นการอ่านบทความที่ยากขึ้นและฝึกการเขียนระดับย่อหน้า</p>	<p>สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สข. 171 หรือ กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา</p> <p>หลักสูตรระดับกลางสูง เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ทักษะภาษาอังกฤษอย่างบูรณาการในระดับที่ซับซ้อนกว่าในวิชาภาษาอังกฤษระดับกลาง โดยเน้นทักษะการพูดและการเขียน</p>

2) วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2

- 2.1) ปรับข้อกำหนดการศึกษา จาก บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต และบังคับเลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต เป็น บังคับ 2 วิชา 3 หน่วยกิต และบังคับเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต
- 2.2) เพิ่มวิชา สข.295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1 เป็นวิชาบังคับ
- 2.3) เพิ่มวิชา อช.125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน เป็นวิชาบังคับเลือก

2.4) ปรับปรุงเนื้อหา 1 วิชา

หลักสูตรฉบับ พ.ศ.2552	หลักสูตรฉบับ พ.ศ.2556
มธ.111 ประเทศไทยในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม ภูมิหลังของสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยตั้งแต่ อดีต สยามประเทศ จนถึงประเทศไทย มุ่งเน้นประเด็น การสร้างเอกลักษณ์ไทย และทิศทางการพัฒนาของ สังคมและวัฒนธรรมไทย ในบริบทแห่งโลกาภิวัตน์	มธ.111 ประเทศไทยในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม ภูมิหลังของสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยตั้งแต่ อดีต สยามประเทศ จนถึงประเทศไทย มุ่งเน้นประเด็น การสร้างเอกลักษณ์ไทย และทิศทางการพัฒนาของ สังคมและวัฒนธรรมไทย ในบริบทแห่งโลกาภิวัตน์ “มีการศึกษานอกสถานที่”

5.4 ปรับปรุงวิชาเฉพาะ

5.4.1) ปรับจำนวนหน่วยกิตของวิชาแกน (43 หน่วยกิต) ซึ่งประกอบด้วยวิชาพื้นฐาน
สหวิทยาการ จาก 24 หน่วยกิต เป็น 27 หน่วยกิต วิชาภาษา จาก 12 หน่วยกิต เป็น 6 หน่วยกิต และวิชาฝึก
ประสบการณ์ภาคปฏิบัติและภาคนิพนธ์ จาก 7 หน่วยกิต เป็น 10 หน่วยกิต โดยมีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาดังนี้

(1) วิชาพื้นฐานสหวิทยาการ

- ปิดวิชา 1 วิชา คือ สส.202 โลกาภิวัตน์และวัฒนธรรมข้ามพรมแดน
- ปรับปรุงวิชารวม 3 วิชา ดังนี้

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556
<u>ปรับชื่อวิชา 1 วิชา</u> -สส.205 บริหารธุรกิจเพื่อสหวิทยาการ	-สส.205 การบริหารธุรกิจเพื่อสหวิทยาการ
<u>ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายวิชา 2 วิชา</u> สส.206 นิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม ลักษณะ ความสัมพันธ์ ของระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม โครงสร้างและหน้าที่ของระบบนิเวศธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสมดุลในระบบนิเวศ การปรับตัวของ สิ่งมีชีวิตต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม แรงกดดัน ของประชากรต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของการพัฒนาที่มีต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม	สส.206 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา ความสัมพันธ์ของการพัฒนาและคุณภาพของ สิ่งแวดล้อม โดยเน้นการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมโลก การ เพิ่มขึ้นของประชากร การขยายตัวทางเศรษฐกิจและ ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี พร้อมทั้งวิเคราะห์ สาเหตุ ผลกระทบและแนวทางแก้ไขปัญหาสีเขียวใน ปัจจุบัน ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก
สส.208 การวิจัยเบื้องต้น ปรัชญาและหลักการสำคัญของการสร้างองค์ความรู้ทาง สังคมศาสตร์ ตลอดจนจุดมุ่งหมายของการวิจัยทางสังคม รวมทั้งศึกษาถึงระเบียบวิธีวิจัยตามแนวทางของการวิจัย หลัก 2 แนวทาง คือ การวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิง คุณภาพ ครอบคลุมตั้งแต่การกำหนดปัญหา การตั้ง คำถามการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวางแผนในการ เก็บรวบรวมข้อมูล และแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูล	สส.208 ปรัชญาและวิธีการศึกษาทางสังคมศาสตร์ ปรัชญาและหลักการสำคัญของการสร้างองค์ความรู้ทาง สังคมศาสตร์ ตลอดจนจุดมุ่งหมายของการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ รวมทั้งศึกษาถึงระเบียบวิธีวิจัยตามแนวทาง ของการวิจัยเชิงคุณภาพ

- เปิดวิชาเพิ่ม 2 วิชา โดยย้ายมาจากวิชาเลือก 1 วิชา คือ สส.209 การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ (ชื่อเดิม - สส.393 คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยและการทำงานทางสังคมศาสตร์) และเปิดวิชาเพิ่ม 1 วิชา คือ สส.202 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์

สส.202 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์

พัฒนาการ สาระสำคัญ จุดเด่น และข้อวิจารณ์ของแนวคิด ทฤษฎีทางสังคมวิทยา ครอบคลุมตั้งแต่แนวคิดทฤษฎีในยุคคลาสสิกจนถึงยุคปัจจุบัน ตลอดจนถ่ายทอดทฤษฎีแนวหลังสมัยใหม่ (Postmodernism)

(2) วิชาภาษา

- ปรับข้อกำหนด จาก บัณฑิตศึกษาวิชาภาษาอังกฤษ 2 วิชา คือ สส.271 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ 1 และ สส.272 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ 2 และบังคับเลือก 2 วิชา จาก วิชาสส.371 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ สส.372 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ หรือ จน.171 ภาษาจีน 1 และ จน.172 ภาษาจีน 2 เป็น เลือกศึกษาภาษาใดภาษาหนึ่ง 2 วิชา คือ สส.271 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ 1 และ สส.371 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือ จน.171 ภาษาจีน 1 และ จน.172 ภาษาจีน 2

- ปิดวิชา สส.272 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ 2

- ปรับปรุงรายวิชารวม 2 วิชา

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556
<p><u>ปรับรหัสวิชา คำอธิบายวิชา และเปลี่ยนจากบังคับเลือก เป็น เลือก 2 วิชา</u></p> <p>-สส.372 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา สข.172</p> <p>เรียนรู้คำศัพท์ วลี สำนวน และรูปประโยคเพื่อใช้ในการอ่าน และการเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ และการเขียนที่จำเป็นในการทำงานอื่นๆ เช่น การเขียนบันทึก การประชุม เป็นต้น ตลอดจนฝึกพูดในการสัมภาษณ์งาน การสรุปงาน</p>	<p>สส.381 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>โครงสร้าง ศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสำนักงานและการติดต่อธุรกิจ</p>
<p><u>ปรับรหัสวิชา 1 วิชา</u></p> <p>สส.371 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (3)</p>	<p>สส.212 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (3)</p>
<p><u>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายวิชา และเปลี่ยนจากบังคับ เป็น บังคับเลือก 1 วิชา</u></p> <p>สส.271 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ 1 (3)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา สข.172</p> <p>ศึกษา และฝึกฝน พัฒนาทักษะการอ่านประเภทต่างๆ ที่ใช้ในการอ่านบทความด้าน สังคมศาสตร์</p>	<p>สส.211 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ (3)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สข. 172</p> <p>ทักษะการอ่านประเภทต่างๆ ที่มีเนื้อหาด้านสังคมศาสตร์ และทักษะการเขียนความเรียงประเภทต่างๆ</p>

(3) วิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติและภาคนิพนธ์

- ปิดวิชา 2 วิชา คือ สส.482 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา และ สส.483. สหกิจศึกษา ซึ่งเดิมกำหนดให้นักศึกษาวิชาเอกสหวิทยาการการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ สามารถเลือกศึกษาแทนวิชา ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ และภาคนิพนธ์ได้

- ปรับปรุงรายวิชารวม 2 วิชา

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556
<p><u>ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายวิชา</u> 1 วิชา</p> <p>สส.381 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ</p> <p>การฝึกประสบการณ์การทำงานภาคปฏิบัติ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าไปร่วมทำงานในองค์กรของรัฐและเอกชน สถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย บริษัท องค์กรทางธุรกิจ องค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) ชุมชน หรือการลงพื้นที่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยต้องเลือกศึกษาในหัวข้อหรือประเด็นที่นักศึกษาสนใจที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกของนักศึกษา โดยมีการเขียนรายงานประกอบการฝึกงาน (ฝึกภาคสนามประมาณ 135 ชั่วโมง)</p>	<p>สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ</p> <p>การฝึกประสบการณ์การทำงานภาคปฏิบัติ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าไปร่วมทำงานในองค์กรของรัฐและเอกชน สถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย บริษัท องค์กรทางธุรกิจ หรือองค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) โดยเลือกศึกษาในประเด็นที่นักศึกษาสนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอก โดยมีการเขียนรายงานประกอบการฝึกงาน (ฝึกภาคสนามประมาณ 135 ชั่วโมง)</p>
<p><u>ปรับรหัสวิชา</u> 1 วิชา</p> <p>สส.481 ภาคนิพนธ์</p>	<p>สส.500 ภาคนิพนธ์</p>

- เปิดวิชาเพิ่ม 1 วิชา คือ สส.501 กระบวนการทำงานในชุมชน

สส.501 กระบวนการทำงานในชุมชน

ชุมชนเมืองและชนบทในประเด็นต่าง ๆ ทั้งฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม สุขอนามัย ตลอดจนวัฒนธรรมและภูมิปัญญา รวมถึงแนวทางการเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงานกับชุมชนในลักษณะต่าง ๆ โดยนักศึกษาจะต้องเข้าไปใช้ชีวิตในชุมชนและเสนอรายงาน (ฝึกภาคสนามประมาณ 180 ชั่วโมง)

5.4.2) ปรับปรุงวิชาเอก จำนวน 4 สาขาวิชาเอก คือ สหวิทยาการจีนศึกษา สหวิทยาการอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา สหวิทยาการการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม และสหวิทยาการการจัดการท่องเที่ยวและบริการ เป็นดังนี้

(1) ปรับชื่อวิชาเอก โดยตัดคำว่าสหวิทยาการ

(2) ปรับชื่อวิชาเอกการจัดการท่องเที่ยวและบริการ เป็น การพัฒนาการท่องเที่ยว

อย่างยั่งยืน

(3) ปรับปรุงรายวิชาของวิชาเอกร่วมสาขาวิชาเอกจีนศึกษา และสาขาวิชาเอก

อนุภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา 3 วิชา ดังนี้

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556
<p><u>ปรับรหัสวิชา</u> 3 วิชา</p> <p>สส.311 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>สส.312 เอเชียในบริบทโลก</p> <p>สส.313 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p>	<p>สส.321 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>สส.322 เอเชียในบริบทโลก</p> <p>สส.323 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p>

(4) ปรับรายวิชาของวิชาเอกร่วมการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม และสาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ดังนี้

- ปิดวิชา สส.316 การจัดการการปฏิบัติการบริการ และย้ายวิชา สส.325
ทุนทางสังคมและวัฒนธรรม (วิชาเดิม - สส.342 ทุนทางสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญา) ซึ่งเดิมเป็นวิชาบังคับ
เฉพาะเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม มาเป็นวิชาเอกร่วม

- ปรับปรุงรายวิชา 2 วิชา ดังนี้

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556
<p><u>ปรับรหัสวิชา 2 วิชา</u></p> <p>สส.314 แนวคิดที่ว่าการพัฒนา</p> <p>สส.315 การบริหารงานองค์กร</p>	<p>สส.324 แนวคิดที่ว่าการพัฒนา</p> <p>สส.326 การบริหารงานองค์กร</p>

(5) ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต วิชาเอกบังคับ จาก 21 หน่วยกิต เป็น 30 หน่วยกิต โดยแต่ละสาขาวิชาเอกมีการปรับปรุงรายวิชา ดังนี้

(5.1) วิชาเอกจีนศึกษา

-ปรับปรุงวิชา 7 วิชา

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556
<p><u>ปรับรหัสวิชา 1 วิชา</u></p> <p>สส.322 เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองจีน</p>	<p>สส.334 เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองจีน</p>
<p><u>ปรับรหัสวิชา/ ชื่อวิชา และคำอธิบายวิชา 6 วิชา</u></p> <p>สส.321 ประวัติอารยธรรมจีน</p> <p>ประวัติอารยธรรมยุคต่างๆ ของจีน ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ จนถึงสมัยปัจจุบัน พัฒนาการของอารยธรรมจีนโบราณ พัฒนาการทางสังคม การเมืองการปกครองของจีนใน ยุคราชวงศ์ ตั้งแต่สมัยจักรพรรดิองค์สำคัญ ทั้ง ความรุ่งเรืองและความเสื่อมในประวัติศาสตร์จีน จนกระทั่งถึงสมัยการปลดแอกสถาปนาสาธารณรัฐประชาชนจีน ค.ศ.1949</p>	<p>สส.333 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมจีน</p> <p>ประวัติศาสตร์และอารยธรรมยุคต่างๆ ของจีน ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ จนถึงสมัยปัจจุบัน พัฒนาการของอารยธรรมจีนโบราณ พัฒนาการทางสังคม การเมืองการปกครองของจีนในยุคราชวงศ์ ทั้งความรุ่งเรืองและความเสื่อมในประวัติศาสตร์จีน จนกระทั่งถึงสมัยการปลดแอกสถาปนาสาธารณรัฐประชาชนจีน ค.ศ.1949</p>
<p>สส.373 ภาษาจีนสำหรับสังคมศาสตร์ 1</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จน.172</p> <p>ทบทวนระบบเสียงและสัทอักษรจีนพินอิน เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคที่มีเนื้อหาและความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานการใช้ในชีวิตประจำวันของสังคมจีนในปัจจุบัน</p>	<p>สส.331 หลักไวยากรณ์จีน</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จน.172</p> <p>โครงสร้างไวยากรณ์จีนตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงระดับสูง โดยเน้นการวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ วลี และประโยค</p>
<p>สส.374 ภาษาจีนสำหรับสังคมศาสตร์ 2</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สส.373 หรือได้รับการอนุมัติจากผู้บรรยาย</p> <p>เรียนรู้คำศัพท์และสำนวน รวมทั้งสามารถใช้รูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้นได้ โดยมีสาระเนื้อหาเน้นด้านปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรมจีน</p>	<p>สส.332 ทักษะการอ่านและเขียนภาษาจีน</p> <p>วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จน.172</p> <p>หลักการเขียนและฝึกทักษะการเขียน พร้อมทั้งฝึกทักษะการอ่านจับใจความและสรุปความจากบทความที่เกี่ยวข้องกับสังคม วัฒนธรรม การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจของจีน</p>

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556
<p>สส.421 จีนร่วมสมัย</p> <p>การเปลี่ยนแปลงของสถาบัน และองค์กรต่างๆในทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ ศาสนาและวัฒนธรรมของจีน การสร้างความเป็นหนึ่งเดียวในสภาพแวดล้อมที่เป็นพหุสังคมของประเทศจีน ตลอดจนปัญหาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของจีนในปัจจุบัน</p>	<p>สส.335 สังคมและวัฒนธรรมจีนร่วมสมัย</p> <p>สถาบันและองค์กรต่างๆ ในทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของจีน การสร้างความเป็นหนึ่งเดียวในสภาพแวดล้อมที่เป็นพหุสังคมของประเทศจีน ตลอดจนปัญหาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของจีนในปัจจุบัน</p>
<p>สส.422 กฎหมายและวัฒนธรรมการดำเนินธุรกิจ在中国</p> <p>แนวคิด ปรัชญาจีน วัฒนธรรมจีน และทฤษฎีสังคมนิยม มาปรับใช้ในการบริการธุรกิจ กฎระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการค้าและการลงทุน ทั้งในระดับองค์กรธุรกิจ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์กรธุรกิจ รวมทั้งการจัดตั้งองค์กรและการดำเนินธุรกิจ在中国 ตลอดจนวัฒนธรรมการดำเนินธุรกิจ在中国</p>	<p>สส.431 กฎหมายและวัฒนธรรมการดำเนินธุรกิจ在中国</p> <p>แนวคิดปรัชญาและวัฒนธรรมจีนที่มีผลกระทบต่อทัศนคติในการดำเนินธุรกิจของผู้ค้าชาวจีน พร้อมทั้งวัฒนธรรมและการสร้างความสัมพันธ์ในการดำเนินธุรกิจระหว่างผู้ค้าชาวจีนกับชาวต่างชาติ นอกจากนี้ยังรวมถึงการนำแนวคิดระบบสังคมนิยมแบบจีน (Socialism with Chinese characteristics) มาปรับใช้ในการดำเนินธุรกิจ พร้อมทั้งเรียนรู้กฎหมาย กฎระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการค้าและการลงทุน在中國ทั้งในระดับองค์กรธุรกิจและปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์กรธุรกิจ</p>
<p>สส.423 สัมมนาประเด็นจีนศึกษา</p> <p>ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับพัฒนาการ ความเปลี่ยนแปลง และความคิดสมัยใหม่在中國 ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม และประเด็นใหม่ๆ ในสังคมจีน เพื่อเรียนรู้ ทำความเข้าใจ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การถกประเด็นปัญหาต่างๆ</p>	<p>สส.435 สัมมนาประเด็นจีนศึกษา</p> <p>ประเด็นปัญหาสำคัญหรือประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับการพัฒนาหรือความเปลี่ยนแปลงของประเทศจีน ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์ของกลุ่มประเทศจีนกับสังคมโลก</p>

- เปิดวิชาเพิ่ม 3 วิชา คือ สส.432 การเมืองและนโยบายต่างประเทศของจีน

สส.434 นิเวศวิทยาและปัญหาสิ่งแวดล้อม在中國 และสส.434 การค้าและการลงทุนจีน

สส.432 การเมืองและนโยบายต่างประเทศของจีน

การเมืองและการต่างประเทศของจีน การดำเนินนโยบายความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับประเทศมหาอำนาจโลกทางการเมืองและเศรษฐกิจ ประเทศกำลังพัฒนา และประชาคมอาเซียน

สส.433 นิเวศวิทยาและปัญหาสิ่งแวดล้อม在中國

ปัญหาด้านนิเวศวิทยา และสิ่งแวดล้อมของประเทศจีน ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ที่ดิน การตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ และมลภาวะ ตลอดจนศึกษาผลกระทบของการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติประเภทต่างๆ ในจีน

สส.434 การค้าและการลงทุนจีน

สถานการณ์การค้าและการลงทุน在中國 นโยบายและกฎหมายทางการค้าและการลงทุนของจีน ตลอดจนความสัมพันธ์ทางธุรกิจของจีนกับต่างประเทศ

(5.2) วิชาเอกอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา

- ปรับวิชา สส.472 การพัฒนาเมืองและชนบทในกลุ่มประเทศในอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง (รหัสเดิมคือ วส.432) ไปเป็นวิชาเลือก

- ปรับปรุงรายวิชา 6 วิชา

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556
<p><u>ปรับรหัสวิชา 1 วิชา</u></p> <p>สส.431 การค้าและการลงทุนของกลุ่มประเทศในอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง</p>	<p>สส.441 การค้าและการลงทุนของกลุ่มประเทศในอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง</p>
<p><u>ปรับรหัสวิชา/ ชื่อวิชา และคำอธิบายวิชา 5 วิชา</u></p> <p>สส.331 ประวัติศาสตร์ของกลุ่มประเทศในอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง</p> <p>พื้นฐานทางประวัติศาสตร์ในดินแดนอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง ตั้งแต่ยุคสมัยแห่งความเจริญรุ่งเรืองในอดีตของบริเวณพื้นที่นี้ หรือยุคสมัยคลาสสิก สมัยรัฐจารีต การเข้ามาของลัทธิจักรวรรดินิยม กระทั่งเข้าสู่ยุคสมัยอาณานิคม โดยมุ่งเน้นไปที่ผลกระทบที่มีต่อสังคมวงกว้าง และผลกระทบที่มีต่อกันของอาณาจักร/รัฐชาติ อันเกิดขึ้นจากเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่ส่งผลต่อความรู้สึก ความไวใจและอคติที่เกิดขึ้นในยุคปัจจุบัน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญต่อการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศในกลุ่มอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขงในอนาคต</p>	<p>สส.343 ประวัติศาสตร์ของกลุ่มประเทศในอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง</p> <p>ประวัติศาสตร์ในประเทศอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง ตั้งแต่สมัยรัฐจารีต สมัยอาณานิคม และการก่อตัวของรัฐชาติ</p>
<p>สส.332 เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองในอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง</p> <p>ลักษณะและโครงสร้างเศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจการเมืองการปกครอง ตลอดจนกระบวนการเปลี่ยนแปลงของกลุ่มประเทศในอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง นับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p>	<p>สส.344 ภูมิรัฐศาสตร์และเศรษฐกิจสังคมของกลุ่มประเทศในอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง</p> <p>ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และความเชื่อมโยงกับการพัฒนาทางการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในกลุ่มอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง ศึกษาแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ตลอดจนผลกระทบทางเศรษฐกิจของกลุ่มประเทศเหล่านี้</p>
<p>สส.333 อนุภาคลุ่มแม่น้ำโขงร่วมสมัย</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์และเปรียบเทียบการจัดระเบียบและการเปลี่ยนแปลงของสถาบันต่างๆในทางสังคม การเมือง ศาสนาและวัฒนธรรม อีกทั้งศึกษาถึงบทบาทของวัฒนธรรมใน การสร้างสรรค์สังคม เศรษฐกิจและการเมืองของกลุ่มประเทศในอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง นอกจากนี้ยังเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะเด่นของวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศในอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง เมื่อเปรียบเทียบกับวัฒนธรรมอื่นๆ ตลอดจนศึกษาถึงปัญหาทางสังคมและวัฒนธรรม ในอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขงในปัจจุบัน</p>	<p>สส.345 วัฒนธรรมและสังคมของกลุ่มประเทศในอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง</p> <p>สถาบันและองค์กรต่างๆ ในทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศลุ่มแม่น้ำโขง ตลอดจนประเด็นปัญหาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศลุ่มน้ำโขงในปัจจุบัน</p>

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556
<p>สส.334 นิเวศวิทยาในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง</p> <p>ประวัติและแนวคิดในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ผลกระทบจากการพัฒนาต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งในการด้านการใช้ที่ดินในการทำ การเกษตรและการพัฒนาอุตสาหกรรม การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรน้ำ ทรัพยากรแร่ธาตุ และมลภาวะสิ่งแวดล้อมในประเทศอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง</p>	<p>สส.442 นิเวศวิทยาและปัญหาสิ่งแวดล้อมในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง</p> <p>ปัญหาด้านนิเวศวิทยา และสิ่งแวดล้อมของประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ที่ดิน การตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ ตลอดจนศึกษาผลกระทบของการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติประเภทต่างๆ ในประเทศอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง</p>
<p>สส.433 สัมมนาประเด็นอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา</p> <p>ประเด็นปัญหาสำคัญหรือประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับการพัฒนาหรือความเปลี่ยนแปลงของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงกับสังคมโลก รวมถึงบทบาทของไทยในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง</p>	<p>สส.445 สัมมนาประเด็นอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา</p> <p>ประเด็นปัญหาสำคัญหรือประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับการพัฒนาหรือความเปลี่ยนแปลงของกลุ่มประเทศลุ่มแม่น้ำโขง ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์ของกลุ่มประเทศลุ่มแม่น้ำโขงกับสังคมโลก</p>

- ย้ายวิชาเลือกมาเป็นวิชาบังคับ 2 วิชา คือ สส.342 บริหารธุรกิจนานาชาติ และสส.444 การพัฒนาและการจัดการโลจิสติกส์

- เปิดวิชาเพิ่ม 2 วิชา คือ สส.341 การอ่านภาษาอังกฤษเฉพาะเรื่องอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง และสส.443 จีนโพ้นทะเลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

สส.341 การอ่านภาษาอังกฤษเฉพาะเรื่องอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา สข.172

เรียนรู้คำศัพท์ วลี สำนวน และรูปประโยคเพื่อใช้ในการอ่านบทความภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับอาณานิคมศึกษา โดยเน้นไปที่อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

สส.443 จีนโพ้นทะเลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และ วัฒนธรรมของชุมชนชาวจีนโพ้นทะเลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

(5.3) วิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม

- ปิดวิชา 2 วิชา คือ สส.441 การบริหารงานทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา และสส.442 การวิจัยทางสังคมและวัฒนธรรม

- ปรับวิชา สส.325 ทูทางสังคมและวัฒนธรรม (ชื่อเดิม - สส.342 ทูทางสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญา) ไปเป็น วิชาบังคับร่วม และนำวิชาเลือก สส. 452 ชาติพันธุ์ รัฐ และโลกาภิวัตน์ มากำหนดเป็นเอกบังคับ

- ปรับปรุงรายวิชา 4 วิชา

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556
<p><u>ปรับรหัสวิชา/ ชื่อวิชา และคำอธิบายวิชา 4 วิชา</u></p> <p>สส.341 คติชนวิทยา</p> <p>ความหมาย พัฒนาการ ขอบข่าย ประเภท และลักษณะของคติชนวิทยา ทั้งวรรณกรรมมุขปาฐะ (Verbal Folklore) วัฒนธรรมวัตถุ (Material Folklore) การละเล่นและศิลปะการแสดงพื้นบ้าน (Performing Folklore) รวมไปถึงความเชื่อและประเพณีพิธีกรรมพื้นบ้าน (Customary Folklore) ตลอดจนการบูรณาการคติชนวิทยากับศาสตร์แขนงอื่นๆ และความสัมพันธ์ระหว่างคติชนวิทยากับการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>สส.351 คติชนและวิถีชีวิตพื้นบ้าน</p> <p>ความหมาย พัฒนาการ ขอบข่าย ประเภท และลักษณะของคติชนและวิถีชีวิตพื้นบ้าน ทั้งวรรณกรรมมุขปาฐะ วัฒนธรรมวัตถุ การละเล่นและศิลปะการแสดงพื้นบ้าน รวมไปถึงความเชื่อและประเพณีพิธีกรรมพื้นบ้าน อีกทั้งการบูรณาการคติชนและวิถีชีวิตพื้นบ้านกับศาสตร์และศิลป์แขนงอื่นๆ ตลอดจนการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม</p>
<p>สส.343 กลุ่ม องค์กร และเครือข่ายทางสังคม</p> <p>ลักษณะ เอกลักษณะ และบทบาทของกลุ่ม องค์กร และเครือข่ายทางสังคม ทั้งในระดับชุมชน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ การสร้างและการพัฒนาเครือข่าย ภาควิชาความร่วมมือ รวมถึงการเสริมพลังขององค์กรต่างๆ อันจะนำไปสู่กระบวนการขับเคลื่อนทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและการจัดการ</p>	<p>สส.352 กลุ่ม องค์กร และเครือข่ายทางสังคม</p> <p>แนวคิด ความหมาย องค์ประกอบของกลุ่ม เครือข่ายทางสังคม และองค์กรภาคประชาชนความสำคัญและความจำเป็นของกลุ่ม กระบวนการพัฒนากลุ่มและเครือข่ายสู่การสร้างองค์กรภาคประชาชน การเสริมพลังการหนุนเสริมทางสังคม การสร้างและพัฒนาเครือข่าย ภาควิชาความร่วมมือ รวมถึงการเสริมพลังขององค์กรต่าง ๆ อันจะนำไปสู่กระบวนการขับเคลื่อนทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและการจัดการ</p>
<p>สส.344 การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>พัฒนาการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ รวมถึงบทบาทของภาครัฐ องค์กร หน่วยงาน และภาคส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม และผลกระทบจากการพัฒนาและการจัดการในรูปแบบต่างๆ ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องลงพื้นที่จริงในการศึกษาและทำรายงานเพื่อเสนอตัวแบบในการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>สส.354 การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>พัฒนาการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ รวมถึงบทบาทของภาครัฐ องค์กร หน่วยงาน และภาคส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และผลกระทบจากการพัฒนาและการจัดการในรูปแบบต่างๆ</p>
<p>สส.443 สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>ประเด็นปัญหาสำคัญหรือประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม โดยการใช้แนวคิด ทฤษฎี มาเป็นแนวทางในการศึกษาวิเคราะห์ปรากฏการณ์ จนนำไปสู่การนำเสนอประเด็นปัญหาในรูปแบบเวทีสัมมนา ตลอดจนการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การถกประเด็นปัญหาต่างๆ โดยนักศึกษาต้องจัดทำรายงานการศึกษา รวมทั้งข้อสรุปจากการสัมมนาประกอบด้วย</p>	<p>สส.455 สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>ประเด็นปัญหาสำคัญหรือประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม โดยการใช้แนวคิดทฤษฎีมาเป็นแนวทางในการศึกษาวิเคราะห์ปรากฏการณ์ จนนำไปสู่การนำเสนอประเด็นปัญหาในรูปแบบเวทีสัมมนา รวมถึงการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการถกประเด็นปัญหาต่างๆ</p>

- เปิดวิชาเพิ่ม 5 วิชา ได้แก่

สส.353 ลานนาศึกษา

การก่อตั้งและพัฒนาการทางสังคมวัฒนธรรม ศิลปวิทยาการ ภูมิปัญญา ระบบเศรษฐกิจ การเมือง การปกครองของชุมชนในเขตภาคเหนือของประเทศไทยและประเทศใกล้เคียงที่มีความสัมพันธ์กัน ความรุ่งเรืองของรัฐอาณาจักรจนกระทั่งถึงยุคสิ้นสุดอำนาจของเจ้าผู้ครองนครต่าง ๆ ในล้านนา การผนวกรวมกับรัฐส่วนกลาง การเปลี่ยนแปลงและการล่มสลายของล้านนา รวมทั้งการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมและเกียรติภูมิล้านนา เพื่อการพัฒนาที่เหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่น

สส.355 การสื่อสารเพื่อการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม

หลัก แนวคิด ทฤษฎีในการสื่อสารขั้นต้น กิจกรรมการสื่อสาร สถานการณ์การสื่อสาร บริบทการสื่อสาร องค์ประกอบการสื่อสาร เครื่องมือการสื่อสาร กลยุทธ์การจัดการการสื่อสาร การตลาดและการประชาสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรมในยุคโลกาภิวัตน์

สส.451 ประวัติศาสตร์และโบราณคดีชุมชน

แนวคิด คุณค่าและความสำคัญของประวัติศาสตร์และทรัพยากรทางโบราณคดี การบูรณาการประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรทางโบราณคดี การมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีต่อการจัดการประวัติศาสตร์และทรัพยากรทางโบราณคดีอย่างยั่งยืน

สส.453 อุตสาหกรรมวัฒนธรรม

พัฒนาการของอุตสาหกรรมวัฒนธรรมในสังคมตะวันตกและสังคมตะวันออก วัฒนธรรมในฐานะปริณิณทัศน์ใหม่แห่งความร่วมมือระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ บทบาทขององค์การระหว่างประเทศในการสร้างความหลากหลายทางวัฒนธรรม การสร้างรายได้จากวัฒนธรรมและอุตสาหกรรมวัฒนธรรม รวมทั้งการสร้างพื้นที่ให้แก่สินค้าทางวัฒนธรรม

สส.454 พิพิธภัณฑศึกษา

ประวัติความเป็นมา แนวคิด บทบาท จุดมุ่งหมายของการจัดตั้งพิพิธภัณฑประเภทต่าง ๆ วิธีการจัดแสดง การเก็บรักษาและการจัดกิจกรรมของพิพิธภัณฑ จรรยาบรรณของพิพิธภัณฑและบุคลากรพิพิธภัณฑ กฎหมายและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับงานด้านพิพิธภัณฑ

(5.4) วิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

- ปิดวิชา 2 วิชา คือ สส.451 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ และสส.452 การวิจัยเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวและบริการ

- ปรับปรุงรายวิชา 5 วิชา

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556
<p>ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา 1 วิชา</p> <p>สส.351 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ</p> <p>วิวัฒนาการการท่องเที่ยวของประเทศไทยและนานาชาติในแต่ละยุค องค์ประกอบ และรูปแบบของการท่องเที่ยวและบริการ องค์การที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ มาตรฐานการท่องเที่ยว รวมทั้งการตลาดการท่องเที่ยวระดับต้น โดยเน้นเปรียบเทียบประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน</p>	<p>สส.361 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</p> <p>วิวัฒนาการการท่องเที่ยวของประเทศไทยและนานาชาติในแต่ละยุค องค์ประกอบและรูปแบบของการท่องเที่ยวและบริการ องค์การที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ มาตรฐานการท่องเที่ยว รวมทั้งการตลาดการท่องเที่ยวระดับต้น โดยเน้นเปรียบเทียบประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน</p>

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556
<p><u>ปรับรหัสวิชา/ ชื่อวิชา และคำอธิบายวิชา 4 วิชา</u></p> <p>สส.352 การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และจุดมุ่งหมายการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การสร้างสมดุลระหว่าง เจ้าบ้านและผู้มาเยือน การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวให้สมดุลกับความสามารถในการรองรับของพื้นที่ ตลอดจนความสำคัญ บทบาท และความร่วมมือเชิงพหุภาคี ความสอดคล้องของนโยบายของรัฐ รวมทั้งการวางแผนและการสร้างนโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยเน้นให้เห็นกลไกทางความคิดที่เป็นระบบ ขั้นตอนการวางแผน การกำหนดนโยบายพัฒนาการท่องเที่ยวทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ไปจนถึงระดับนานาชาติ</p>	<p>สส.463 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และจุดมุ่งหมายการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ผลกระทบของการท่องเที่ยวภายใต้เงื่อนไขของการพัฒนากระแสหลักต่อบริบทแวดล้อมต่างๆ การสร้างสมดุลระหว่างเจ้าบ้านและผู้มาเยือน การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวให้สมดุลกับความสามารถในการรองรับของพื้นที่ จริยธรรมการท่องเที่ยว ตลอดจนความสำคัญ บทบาท และความร่วมมือเชิงพหุภาคี ความสอดคล้องของนโยบายของรัฐ รวมทั้งการวางแผนและการสร้างนโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยเน้นให้เห็นกลไกทางความคิดที่เป็นระบบ ขั้นตอนการวางแผน การกำหนดนโยบายพัฒนาการท่องเที่ยวทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ไปจนถึงระดับนานาชาติ</p>
<p>สส.353 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว</p> <p>แนวคิดการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว การดำเนินงานด้านต่างๆ การเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวของธุรกิจท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของโครงสร้างของธุรกิจท่องเที่ยว ได้แก่ แหล่งท่องเที่ยว การขนส่ง โรงแรม ที่พัก อาหารและเครื่องดื่ม สินค้าที่ระลึก ธุรกิจนำเที่ยวและธุรกิจอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อการดำเนินธุรกิจท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>สส.362 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว</p> <p>แนวคิดการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว การดำเนินงาน การเปลี่ยนแปลง การปรับตัวของธุรกิจท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของโครงสร้างของธุรกิจท่องเที่ยว ตลอดจนธุรกิจนำเที่ยวและธุรกิจอื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>สส.354 การจัดการทรัพยากรเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ</p> <p>ลักษณะ ประเภท ของทรัพยากรทางวัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการใช้ประโยชน์ในด้านการท่องเที่ยวและบริการ รวมทั้งรูปแบบของการท่องเที่ยวที่ใช้ทรัพยากรทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมเป็นฐาน การจัดการ การอนุรักษ์ และการพัฒนาทรัพยากรเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ</p>	<p>สส.363 ทรัพยากรการท่องเที่ยว</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ประเภท ลักษณะของทรัพยากรการท่องเที่ยวของไทยและของโลก เอกลักษณ์ และคุณค่าของแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ ศิลปะ โบราณสถาน ศาสนสถาน และแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และอุปสงค์ของการท่องเที่ยวที่มีผลกระทบต่อทรัพยากรการท่องเที่ยว การประเมินศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยว เพื่อการพัฒนาการอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญ</p>
<p>สส.453 การจัดการการท่องเที่ยวและบริการ : การศึกษาเฉพาะเรื่อง</p> <p>ศึกษาเฉพาะเรื่องที่เป็นหัวข้อที่น่าสนใจในประเด็นเกี่ยวกับการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ ซึ่งจะประกาศล่วงหน้าเป็นคราวๆไป ตัวอย่างหัวข้อ ได้แก่ การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน การมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆในการจัดการการท่องเที่ยวในเขตพื้นที่ภาคเหนือ เป็นต้น</p>	<p>สส.465 สัมมนาประเด็นการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</p> <p>ประเด็นปัญหาสำคัญหรือประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยการใช้แนวคิดทฤษฎีมาเป็นแนวทางในการศึกษาวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค จินนำไปสู่การนำเสนอประเด็นปัญหาในรูปแบบเวทีสัมมนา รวมถึงการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการถกประเด็นปัญหาต่างๆ</p>

- เปิดวิชาเพิ่ม 5 วิชา ได้แก่

สส.364 ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยว

ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยวในเชิงนโยบาย แนวคิด ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดการท่องเที่ยว รูปแบบในการจัดการการท่องเที่ยวแต่ละพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ที่สอดคล้องกับที่ตั้ง การเข้าถึง และสภาพแวดล้อม ผลกระทบจากการท่องเที่ยวทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และการพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว ตลอดจนการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการท่องเที่ยว

สส.365 สังคมวิทยาการท่องเที่ยว

ความหมาย หลักการ และความสำคัญของสังคมวิทยาการท่องเที่ยว ตลอดจนการศึกษาถึงแนวคิด ทฤษฎีทางสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการทำความเข้าใจ วิพากษ์ ตรวจสอบกระบวนการคิดในการจัดการท่องเที่ยว การศึกษาพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว พร้อมทั้งอภิปรายให้เห็นประเด็นทางสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยว

สส.461 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การจัดการและควบคุมผลกระทบของการท่องเที่ยวในระบบนิเวศ กระบวนการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในระดับพื้นที่โดยเน้นให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

สส.462 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการท่องเที่ยว

แนวคิด หลักการ และการวางแผนเชิงกลยุทธ์ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ปัญหาของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ บทบาทของภาครัฐและธุรกิจการท่องเที่ยวในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการในการบริหารกลยุทธ์ กระบวนการวางแผน การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมเชิงกลยุทธ์สำหรับการท่องเที่ยว

สส.464 นโยบายและแผนการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ความหมาย แนวคิด หลักการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม นโยบายภาครัฐและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง และปัจจัยที่ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ตลอดจนศึกษาระเบียบวิธีปฏิบัตินานาชาติ และการประยุกต์ใช้หลักการกับการดำเนินการจริง

5.4.3 ปรับลดจำนวนหน่วยกิต และข้อกำหนดการศึกษาวิชาเลือก จาก เลือกรายวิชาในสาขาวิชาเอกอื่นๆ หรือ เลือกศึกษาจากรายวิชาที่กำหนดให้ จำนวน 6 วิชา จำนวน 21 หน่วยกิต เป็น เลือกรายวิชาอย่างน้อย 4 วิชา 12 หน่วยกิต จากรายวิชาที่กำหนดให้ จำนวน 16 วิชา โดยปรับรายวิชา ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชา 3 วิชา

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556
<p><u>ปรับรหัสวิชา/ชื่อวิชา และคำอธิบายวิชา</u></p> <p>สส.471 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา สษ.172</p> <p>โครงสร้างศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับธุรกิจการท่องเที่ยว และศึกษาข้อมูลด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ อารยธรรม วัฒนธรรม ศิลปะ ที่สัมพันธ์กับการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว ตลอดจนพัฒนาทักษะให้สามารถนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษได้</p>	<p>สส.377 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการการท่องเที่ยว</p> <p>โครงสร้างคำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว และพัฒนาทักษะในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ ได้</p>

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556
<p>สส.472 ภาษาจีนสำหรับสังคมศาสตร์ 3 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สส.374หรือได้รับ การอนุมัติจากผู้บรรยาย</p> <p>เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และวลีเฉพาะทาง ที่มีสาระ เนื้อหาเกี่ยวกับระบบการเมืองการปกครองจีน และ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของจีนในปัจจุบัน</p>	<p>สส.472 ภาษาจีนเพื่อการประกอบอาชีพ วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จน. 172</p> <p>คำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนซึ่งใช้ในการประกอบ อาชีพโดยทั่วไป พร้อมทั้งเรียนรู้ การเขียนจดหมายธุรกิจ เบื้องต้น และการเขียนประวัติส่วนตัวและใบสมัครเพื่อ ประกอบการสมัครงาน โดยมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อม ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบ อาชีพได้จริง</p>
<p>สส.473 ภาษาจีนสำหรับสังคมศาสตร์ 4 วิชาบังคับก่อน : สอบได้ สส.472 หรือได้รับ การอนุมัติจากผู้บรรยาย</p> <p>การใช้คำศัพท์ การฟัง และการพูด ประโยคที่สำคัญ ทางด้านธุรกิจ สาระเนื้อหาที่เกี่ยวกับด้านเศรษฐกิจ การค้า การลงทุนของจีนในปัจจุบัน</p>	<p>สส.471ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จน. 172</p> <p>ทักษะการฟังและการพูดซึ่งเป็นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน โดยการฟังจับใจความร่วมไปกับการดูวิดีโอ ทัศน์ มุ่งเน้นการเล่าเรื่อง การสนทนาโต้ตอบได้อย่างเป็น ธรรมชาติและถูกต้องตามหลักไวยากรณ์</p>

- เปิดวิชาเพิ่ม 10 วิชา ได้แก่

สส.371 ศิลปะและวรรณกรรมจีน

ประเภท บทบาท ที่มา แนวคิดในการสร้างสรรค์งานศิลปะและวรรณกรรมจีน วิเคราะห์ปัจจัยที่มี
อิทธิพลต่อศิลปะและวรรณกรรมจีน รวมทั้งแง่มุมทางสังคมและวัฒนธรรมจีนในช่วงต่าง ๆ ที่สำคัญ ซึ่งสะท้อน
ให้เห็นได้จากศิลปะและวรรณกรรมจีน

สส.372 การท่องเที่ยวในจีน

แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญ อภิปรายประเด็นปัญหาและอุปสรรคของการ
จัดการธุรกิจท่องเที่ยว การดำเนินงาน การเปลี่ยนแปลง การปรับตัวของธุรกิจท่องเที่ยวที่มีบทบาทต่อ
สถานการณ์การท่องเที่ยวจีน

สส.373 บูรณาการอาเซียน

แนวคิดทฤษฎีและพัฒนาการความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่ภายหลัง
สงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน รวมทั้งศึกษาบทบาทของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ใน
อดีต ปัจจุบัน และการรวมตัวในรูปแบบประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) โดยศึกษาวิเคราะห์
โครงสร้างหน้าที่ บทบาท ปัญหาและอุปสรรคของสมาคมอาเซียนในระบบโลก

สส.374 การท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญ อภิปรายประเด็นปัญหาและอุปสรรค
ของการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว การดำเนินงาน การเปลี่ยนแปลง การปรับตัวของธุรกิจท่องเที่ยวที่มี
บทบาทต่อสถานการณ์การท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

สส.376 ศิลปะหัตถอุตสาหกรรมและการจัดการ

ทรัพยากร สภาพแวดล้อม รวมทั้งสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยก่อให้เกิดแรงบันดาลใจ เอกลักษณ์ และภูมิปัญญาในการผลิตศิลปะหัตถอุตสาหกรรมรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนการพัฒนาและ การจัดการที่เกี่ยวข้อง

สส.473 การเคลื่อนย้ายและการข้ามแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

พัฒนาการและปัจจัยของการเคลื่อนย้ายและการข้ามแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กรอบกติกา ความตกลงในระดับภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับการย้ายถิ่นข้ามประเทศ ตลอดจนสภาพปัญหา แนวโน้ม และ ผลกระทบที่เกิดขึ้น

สส.475 มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรมในวรรณกรรมและภาพยนตร์

ลักษณะของสังคมและวัฒนธรรมต่าง ๆ ซึ่งปรากฏเป็นภาพแทนในวรรณกรรมและ ภาพยนตร์ โดยเน้นศึกษาชีวิตมนุษย์ที่สัมพันธ์กับบริบททางสังคมวัฒนธรรม รวมทั้งวรรณกรรมและ ภาพยนตร์ในฐานะศิลปะและสื่อมวลชน ตลอดจนการนำเสนอทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม ผ่านงานวรรณกรรมและภาพยนตร์

สส.476 หลักการสื่อสารต่างวัฒนธรรม

หลัก แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย องค์ประกอบ หลักจิตวิทยาวัฒนธรรม บริบทแวดล้อมและความ แตกต่างทางสังคมวัฒนธรรมในบุคลิกภาพการสื่อสาร ด้านวจนภาษา และอวจนภาษา ตลอดจนกระบวนการ เข้าสู่และปรับตัวในวัฒนธรรมใหม่ รวมถึงการฝึกอบรมทางวัฒนธรรม

สส.477 การสื่อสารเพื่อการจัดการการท่องเที่ยว

แนวคิด ทฤษฎีการสื่อสาร ความสำคัญ กระบวนการ เทคนิคและเครื่องมือในการสื่อสาร ที่ใช้เพื่อ ส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในทุกกระดับ ตั้งแต่การสื่อสารระหว่างบุคคลไปจนถึง การสื่อสารมวลชน ประโยชน์และความสำคัญของการสื่อสารที่มีผลต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

สส.478 การท่องเที่ยวกับชุมชนท้องถิ่น

หลักการในการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวและทรัพยากรวัฒนธรรม เพื่อการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน วิเคราะห์บทบาทของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยว เน้นการศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการ จัดการทรัพยากร ตลอดจนการสร้างศักยภาพและเครือข่ายการท่องเที่ยวของชุมชนบนพื้นฐานของการมี จิตสำนึกต่อการรักษาสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่น

5.5 ปรับปรุงรายวิชาอื่นๆ ในหลักสูตร ซึ่งเป็นวิชาที่นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาเป็นวิชาเลือก เสริมได้

- ปิดวิชา 2 วิชา คือ สส.391 ทักษะชีวิตเกี่ยวกับเพศและสุขภาพครอบครัว สส.395 การ จัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

- ปรับปรุงรายวิชา 5 วิชา

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556
<p><u>ปรับรหัสวิชา/ ชื่อวิชา และคำอธิบายวิชา 2 วิชา</u> สส.394 การพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลทางสังคมศาสตร์</p> <p>ศึกษาและฝึกปฏิบัติวิธีการนำเสนอข้อมูลทางสังคมศาสตร์ในหลากหลายรูปแบบ ทั้งการเขียนและการพูด อาทิ การเขียนสารคดีประเภทต่าง ๆ การเขียนบทโทรทัศน์ การเขียน เชิงสร้างสรรค์ การพูดรายงาน การพูดนำเสนองานประกอบสื่อ การสัมมนา และการประชุม เป็นต้น เพื่อทำให้เกิดทักษะในการนำเสนอข้อมูลทางสังคมศาสตร์ที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ อันจะสามารถนำไปปรับใช้เพื่อการศึกษาและการทำงานต่อไปได้</p>	<p>สส.382 การพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลทางสังคมศาสตร์</p> <p>หลักการและวิธีปฏิบัติในการนำเสนอข้อมูลทางสังคมศาสตร์ในรูปแบบของการเขียนและการพูด ได้แก่ การเขียนสารคดีประเภทต่าง ๆ การเขียนบทโทรทัศน์ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ การพูดรายงาน การสัมมนา และการอภิปราย</p>
<p>สส.396 สภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับการจัดการระหว่างประเทศ</p> <p>สภาพปัจจุบันและปัญหาของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความร่วมมือ และความขัดแย้งทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคม รวมถึงหลักการและการจัดการที่อยู่บนพื้นฐานของการลดความหวาดระแวง ความเกลียดชัง และความขัดแย้ง รวมทั้งบทบาทของประชาคมมหาอำนาจโลก เช่น สหรัฐอเมริกา และจีน เป็นต้น ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดระเบียบโลกใหม่</p> <p><u>ปรับรหัสวิชา และย้ายเป็นวิชาเลือก 1 วิชา</u> สส.397 ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น</p>	<p>สส.385 ประเด็นปัจจุบันด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <p>ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนาระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของระบบโลกในปัจจุบัน</p> <p>สส.375 ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น</p>
<p><u>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายวิชา และย้ายเป็นวิชาแกน 1 วิชา</u></p> <p>สส.393 คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยและการทำงานทางสังคมศาสตร์</p> <p>กระบวนการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ การฝึกปฏิบัติสร้างองค์ความรู้ตามแนวทางการวิจัยเชิงปริมาณ พร้อมทั้งศึกษาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการประมวลผลทางสังคมศาสตร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานทางสังคมศาสตร์ได้</p>	<p>สส.209 การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์</p> <p>ปรัชญา หลักการ และกระบวนการขั้นตอนของการวิจัยเชิงปริมาณ ตั้งแต่การกำหนดคำถามการวิจัย การตั้งสมมติฐาน รวมทั้งสามารถสร้างและทดสอบเครื่องมือวัดเพื่อนำไปใช้ในการฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงปริมาณ การประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ตลอดจนการวิเคราะห์ ตีความข้อมูล การนำเสนอผลการศึกษา และการเขียนรายงานการวิจัย</p>
<p><u>ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายวิชา และย้ายเป็นวิชาเลือก 1 วิชา</u></p> <p>สส.392 วิธีปฏิบัติในการจัดกิจกรรมสำหรับชุมชน</p> <p>หลักการ แนวคิด และกระบวนการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสำหรับชุมชน เช่น ลักษณะของกิจกรรม หลักนันทนาการ หลักมนุษยสัมพันธ์ กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ และหลักการเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม เป็นต้น รวมถึงหลักการและวิธีปฏิบัติในการจัดกิจกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เกิดทักษะอันจะนำไปสู่การปรับใช้ในการศึกษาและการทำงานร่วมกับชุมชนได้</p>	<p>สส. 378 หลักนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว</p> <p>แนวคิดและหลักนันทนาการ ได้แก่ ความหมาย พัฒนาการ ประเภท และการจัดกิจกรรมนันทนาการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดการการท่องเที่ยว</p>

- เปิดวิชาเพิ่ม 3 วิชา

สส.383 ภูมิทัศน์วัฒนธรรม

ความสัมพันธ์ของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติกับมนุษย์ การพัฒนาเพื่อสร้างความเจริญงอกงามทางคุณค่าและความสำคัญตามกระบวนการจัดการภูมิทัศน์วัฒนธรรม

สส.384 องค์กรกับความรับผิดชอบต่อสังคม

แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการ และความสำคัญเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรที่มีต่อสังคมในด้านต่างๆ ตลอดจนแนวคิดองค์กรธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) ในยุคปัจจุบัน รวมทั้งปัญหาและผลกระทบอันเกิดจากการดำเนินงานที่ขาดจริยธรรม เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อส่วนกันบนพื้นฐานของการพัฒนาและเกิดประโยชน์ร่วมกันอย่างยั่งยืนและเป็นสุข

สส.386 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

พัฒนาการของแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นโยบายและปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจนแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยเมื่อเข้าสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน

5.6 ยกเลิกเรื่องการศึกษาเพื่อขอรับอนุปริญญาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม (2552)	โครงสร้างฉบับปรับปรุง (2556)
1. วิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. วิชาเฉพาะ	} ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	-ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต	-ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน		43 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก		30 หน่วยกิต	39 หน่วยกิต
2.3 วิชาเลือก		21 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
3. วิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

ภาคผนวก 4 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ ฉบับ พ.ศ. 2552 กับ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556

ฉบับ พ.ศ. 2552	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556
1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ Bachelor of Arts program in Interdisciplinary Studies of Social Science	1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ Bachelor of Arts program in Interdisciplinary Studies of Social Science
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ไทย: ศิลปศาสตรบัณฑิต (สหวิทยาการสังคมศาสตร์) ศศ.บ.(สหวิทยาการสังคมศาสตร์) อังกฤษ: Bachelor of Arts (Interdisciplinary Studies of Social Science) : B.A. (Interdisciplinary Studies of Social Science)	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ไทย: ศิลปศาสตรบัณฑิต (สหวิทยาการสังคมศาสตร์) ศศ.บ.(สหวิทยาการสังคมศาสตร์) อังกฤษ: Bachelor of Arts (Interdisciplinary Studies of Social Science) B.A. (Interdisciplinary Studies of Social Science)
3. จำนวนรับ : ประมาณ 150 คนต่อปีการศึกษา	3. จำนวนรับ : ประมาณ 150 คนต่อปีการศึกษา
4. โครงสร้างและองค์ประกอบหลักสูตร	4. โครงสร้างและองค์ประกอบหลักสูตร
นักศึกษาจะต้องจัดทะเบียนศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร ดังนี้ 1.วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 2.วิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต 2.1 วิชาแกน 43 หน่วยกิต -กลุ่มวิชาพื้นฐานสหวิทยาการ (24) -กลุ่มวิชาภาษา (12) -กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และภาคนิพนธ์ (7) 2.2 วิชาเอก 30 หน่วยกิต 2.3 วิชาเลือก 21 หน่วยกิต 3.วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	นักศึกษาจะต้องจัดทะเบียนศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร ดังนี้ 1.วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 2.วิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต 2.1 วิชาแกน 43 หน่วยกิต -กลุ่มวิชาพื้นฐานสหวิทยาการ (27) -กลุ่มวิชาภาษา (6) -กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ ภาคปฏิบัติและภาคนิพนธ์ (10) 2.2 วิชาเอก 39 หน่วยกิต 2.3 วิชาเลือก 12 หน่วยกิต 3.วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต
6.ข้อกำหนดหลักสูตร 1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ส่วนที่ 1 21 หน่วยกิต -มธ.110 สหวิทยาการสังคมศาสตร์ (3) -มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม หรือ (3) -มธ.120 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์ (3) -มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (3) -มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย (3) หรือ -มธ.155 สถิติพื้นฐาน (3)	6.ข้อกำหนดหลักสูตร 1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ส่วนที่ 1 21 หน่วยกิต -มธ.110 สหวิทยาการสังคมศาสตร์ (2) -มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม (3) -มธ.120 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์ (2) -มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2) -มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย (3) หรือ มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (3) หรือ -มธ.155 สถิติพื้นฐาน

ฉบับ พ.ศ. 2552	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556
-ท.161 การใช้ภาษาไทย (3)	-ท.161 การใช้ภาษาไทย (3)
-สข.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	-สข.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (ไม่นับหน่วยกิต)
-สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (3)	-สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (3)
-สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (3)	-สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (3)
<u>ส่วนที่ 2</u> 9 หน่วยกิต	<u>ส่วนที่ 2</u> 9 หน่วยกิต
บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต	บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต
-ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ (3)	-ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ (3)
บังคับเลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต	-สข.295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1 (3)
-มธ.111 ประเทศไทยในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม (3)	บังคับเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต
-มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ: ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง (3)	-มธ.111 ประเทศไทยในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม (3)
-มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่ (3)	-มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ: ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง (3)
-มธ.121 มนุษย์กับสังคม (3)	-มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่ (3)
-มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน (3)	-มธ.121 มนุษย์กับสังคม (3)
-มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ (3)	-มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน (3)
-มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (3)	-มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ (3)
-มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (3)	-มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (3)
2) วิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต	-มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (3)
2.1) วิชาแกน 43 หน่วยกิต	- อช.125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน (3)
วิชาพื้นฐานสหวิทยาการ 24 หน่วยกิต	2) วิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต
-สส.201 วัฒนธรรมศึกษา (3)	2.1) วิชาแกน 43 หน่วยกิต
-สส.202 โลกาภิวัตน์และวัฒนธรรมข้ามแดน (3)	วิชาพื้นฐานสหวิทยาการ 27 หน่วยกิต
-สส.203 เศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ (3)	-สส.201 วัฒนธรรมศึกษา (3)
-สส.204 รัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ (3)	-สส.202 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ (3)
-สส.205 บริหารธุรกิจเพื่อสหวิทยาการ (3)	-สส.203 เศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ (3)
-สส.206 นิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม (3)	-สส.204 รัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ (3)
-สส.207 หลักนิติธรรมและกฎหมายเบื้องต้น (3)	-สส.205 การบริหารธุรกิจเพื่อสหวิทยาการ (3)
-สส.208 การวิจัยเบื้องต้น (3)	-สส.206 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา (3)
วิชาภาษา 12 หน่วยกิต	-สส.207 หลักนิติธรรมและกฎหมายเบื้องต้น (3)
บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต	-สส.208 ปรัชญาและวิธีการศึกษาทางสังคมศาสตร์ (3)
-สส.271 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ 1 (3)	-สส.209 การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ (3)
-สส.272 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ 2 (3)	วิชาภาษา 6 หน่วยกิต
บังคับเลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต	เลือกภาษาใดภาษาหนึ่ง 2 วิชา 6 หน่วยกิต
-สส.371 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (3)	สส.211 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ (3)
-สส.372 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ <u>หรือ</u> (3)	สส.212 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (3)
-จน.171 ภาษาจีน 1 (3)	<u>หรือ</u>
-จน.172 ภาษาจีน 2 (3)	จน.171 ภาษาจีน 1 (3)
	จน.172 ภาษาจีน 2 (3)

ฉบับ พ.ศ. 2552	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556
<p><u>วิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และภาคนิพนธ์</u> 7 หน่วยกิต</p> <p>ทุกวิชาเอกต้องเรียน สส.381 และ สส.481 ยกเว้นวิชาเอกสหวิทยาการการจัดการการท่องเที่ยวและบริการที่สามารถเลือก สส.381 และ สส.481 หรือ สส.482 และ สส.483</p> <p>-สส.381 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ และ (3)</p> <p>-สส.481 ภาคนิพนธ์ (4)</p> <p>-สส.482 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา และ (1)</p> <p>-สส.483 สหกิจศึกษา (6)</p>	<p><u>วิชาฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และภาคนิพนธ์</u> 10 หน่วยกิต</p> <p>-สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ (4)</p> <p>-สส.500 ภาคนิพนธ์ (3)</p> <p>-สส.501 กระบวนการทำงานในชุมชน (3)</p>
<p><u>2.2) วิชาเอก</u> 30 หน่วยกิต</p> <p><u>วิชาเอกร่วมบังคับ สาขาวิชาเอก</u> 9 หน่วยกิต</p> <p><u>สหวิทยาการจีนศึกษาและสาขาวิชาเอก</u></p> <p><u>สหวิทยาการอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา</u></p> <p>-สส.311 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ (3)</p> <p>-สส.312 เอเชียในบริบทโลก (3)</p> <p>-สส.313 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ (3)</p>	<p><u>2.2) วิชาเอก</u> 39 หน่วยกิต</p> <p><u>วิชาเอกร่วม สาขาวิชาเอกจีนศึกษาและสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา</u> 9 หน่วยกิต</p> <p>-สส.321 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ (3)</p> <p>-สส.322 เอเชียในบริบทโลก (3)</p> <p>-สส.323 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ (3)</p>
<p><u>วิชาเอกร่วมบังคับ สาขาวิชาเอก</u> 9 หน่วยกิต</p> <p><u>สหวิทยาการการจัดการทรัพยากรทางสังคม และวัฒนธรรมและสาขาวิชาเอกสหวิทยาการการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ</u></p> <p>-สส.314 แนวคิดว่าด้วยการพัฒนา (3)</p> <p>-สส.315 การบริหารงานองค์กร (3)</p> <p>-สส.316 การจัดการการปฏิบัติการบริการ (3)</p>	<p><u>วิชาเอกร่วม สาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรมและสาขาวิชาเอกการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</u> 9 หน่วยกิต</p> <p>-สส.324 แนวคิดว่าด้วยการพัฒนา (3)</p> <p>-สส.326 การบริหารงานองค์กร (3)</p> <p>-สส.325 ทูทางสังคมและวัฒนธรรม (3)</p>
<p><u>วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกจีนศึกษา</u> 21 หน่วยกิต</p> <p>-สส.321 ประวัติอารยธรรมจีน (3)</p> <p>-สส.322 เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองจีน (3)</p> <p>-สส.373 ภาษาจีนสำหรับสังคมศาสตร์ 1 (3)</p> <p>-สส.374 ภาษาจีนสำหรับสังคมศาสตร์ 2 (3)</p> <p>-สส.421 จีนร่วมสมัย (3)</p> <p>-สส.422 กฎหมายและวัฒนธรรมการดำเนินธุรกิจไนจีน (3)</p> <p>-สส.423 สัมมนาประเด็นจีนศึกษา (3)</p>	<p><u>วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกจีนศึกษา</u> 30 หน่วยกิต</p> <p>-สส.333 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมจีน (3)</p> <p>-สส.334 เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองจีน (3)</p> <p>-สส.331 หลักไวยากรณ์จีน (3)</p> <p>-สส.332 ทักษะการอ่านและเขียนภาษาจีน (3)</p> <p>-สส.335 สังคมและวัฒนธรรมจีนร่วมสมัย (3)</p> <p>-สส.431 กฎหมายและวัฒนธรรมการดำเนินธุรกิจไนจีน (3)</p> <p>-สส.435 สัมมนาประเด็นจีนศึกษา (3)</p> <p>-สส.433 นิเวศวิทยาและปัญหาสิ่งแวดล้อมไนจีน (3)</p> <p>-สส.434 การค้าและการลงทุนจีน (3)</p> <p>-สส.432 การเมืองและนโยบายต่างประเทศของจีน (3)</p>
<p><u>วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกสหวิทยาการอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา</u> 30 หน่วยกิต</p>	<p><u>วิชาเอกบังคับสาขาวิชาเอกอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา</u> 30 หน่วยกิต</p> <p>-สส.341 การอ่านภาษาอังกฤษเฉพาะเรื่องอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (3)</p> <p>สส.342 บริหารธุรกิจนานาชาติ (3)</p>

ฉบับ พ.ศ. 2552	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556
-สส.453 การจัดการการท่องเที่ยวและบริการ :การศึกษาเฉพาะเรื่อง (3)	-สส.465 สัมมนาประเด็นการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (3)
<p><u>2.3) วิชาเลือก</u> 21 หน่วยกิต</p> <p>เลือกศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในเอกอื่น หรือเลือกศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มวิชาเนื้อหาและกลุ่มวิชาภาษา ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้</p> <p><u>กลุ่มวิชาเนื้อหา</u></p> <p>-สส.461 ชาติพันธุ์ รัฐและโลกาภิวัตน์ (3)</p> <p>-สส.462 การบริหารธุรกิจนานาชาติ (3)</p> <p>-สส.463 การจัดการโลจิสติกส์ (3)</p> <p><u>กลุ่มวิชาภาษา</u></p> <p>-สส.471 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว (3)</p> <p>-สส.472 ภาษาจีนสำหรับสังคมศาสตร์ 3 (3)</p> <p>-สส.473 ภาษาจีนสำหรับสังคมศาสตร์ 4 (3)</p>	<p><u>2.3) วิชาเลือก</u> 12 หน่วยกิต</p> <p>เลือกอย่างน้อย 4 วิชา จากวิชาต่อไปนี้เท่านั้น</p> <p>-สส.371 ศิลปะและวรรณกรรมจีน (3)</p> <p>-สส.372 การท่องเที่ยวในจีน (3)</p> <p>-สส.373 บุรณาการอาเซียน (3)</p> <p>-สส.374 การท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (3)</p> <p>-สส.375 ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น (3)</p> <p>-สส.376 ศิลปะทัศนศึกษาและการจัดการ (3)</p> <p>-สส.377 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการการท่องเที่ยว (3)</p> <p>-สส.378 หลักนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว (3)</p> <p>-สส.471 ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน (3)</p> <p>-สส.472 ภาษาจีนสำหรับการประกอบอาชีพ (3)</p> <p>-สส.473 การเคลื่อนย้ายและการข้ามแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (3)</p> <p>-สส.474 การพัฒนาเมืองและชนบทในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขง (3)</p> <p>สส.475 มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรมในวรรณกรรมและภาพยนตร์ (3)</p> <p>-สส.476 หลักการสื่อสารต่างวัฒนธรรม (3)</p> <p>-สส.477 การสื่อสารเพื่อการจัดการการท่องเที่ยว (3)</p> <p>-สส.478 การท่องเที่ยวกับชุมชนท้องถิ่น (3)</p>
<p><u>3) วิชาเลือกเสรี</u> 6 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรี หรือนักศึกษาอาจเลือกศึกษารายวิชาที่วิทยาลัยสหวิทยาการเปิดสอนเพื่อเป็นวิชาเลือกเสรีจากวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>-สส.391 ทักษะชีวิตเกี่ยวกับเพศและสุขภาพครอบครัว (3)</p> <p>-สส.392 วิธีปฏิบัติในการจัดกิจกรรมสำหรับชุมชน (3)</p> <p>-สส.393 คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยและการทำงานทางสังคมศาสตร์ (3)</p> <p>-สส.394 การพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลทางสังคมศาสตร์ (3)</p> <p>-สส.395 การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (3)</p> <p>-สส.396 สภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับการจัดการระหว่างประเทศ (3)</p> <p>-สส.397 ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น (3)</p>	<p><u>3) วิชาเลือกเสรี</u> 6 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรี หรือนักศึกษาอาจเลือกศึกษารายวิชาที่วิทยาลัยสหวิทยาการเปิดสอนเพื่อเป็นวิชาเลือกเสรีจากวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>-สส.381 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ (3)</p> <p>-สส.382 การพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลทางสังคมศาสตร์ (3)</p> <p>-สส.383 ภูมิทัศน์วัฒนธรรม (3)</p> <p>-สส.384 องค์กรกับความรับผิดชอบต่อสังคม (3)</p> <p>-สส.385 ประเด็นปัจจุบันด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (3)</p> <p>- สส.386 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (3)</p>

**ภาคผนวก 5 ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ
สังคมศาสตร์ ฉบับ พ.ศ. 2552 กับ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556**

1. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

ลำดับ	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1	มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์ (3)	มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์ (2)	-คงเดิม-
2	มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ : ทศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง (3)	มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ : ทศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง (3)	-คงเดิม-
3	มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่ (3)	มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่ (3)	-คงเดิม-
4	มธ.121 มนุษย์กับสังคม (3)	มธ.121 มนุษย์กับสังคม (3)	-คงเดิม-
5	มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน (3)	มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน (3)	-คงเดิม-
6	มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ (3)	มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ (3)	-คงเดิม-
7	มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (3)	มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (3)	-คงเดิม-
8	มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย (3)	มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย (3)	-คงเดิม-
9	มธ.155 สถิติพื้นฐาน (3)	มธ.155 สถิติพื้นฐาน (3)	-คงเดิม-
10	มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (3)	มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (3)	-คงเดิม-
11	ท.161 การใช้ภาษาไทย (3)	ท.161 การใช้ภาษาไทย (3)	-คงเดิม-
12	ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ (3)	ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ (3)	-คงเดิม-
13	จน.171 ภาษาจีน 1 (3)	จน.171 ภาษาจีน 1 (3)	-คงเดิม-
14	จน.172 ภาษาจีน 2 (3)	จน.172 ภาษาจีน 2 (3)	-คงเดิม-
15	สส.201 วัฒนธรรมศึกษา (3)	สส.201 วัฒนธรรมศึกษา (3)	-คงเดิม-
16	สส.203 เศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ (3)	สส.203 เศรษฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ (3)	-คงเดิม-
17	สส.204 รัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ (3)	สส.204 รัฐศาสตร์เพื่อสหวิทยาการ (3)	-คงเดิม-
18	สส.207 หลักนิติธรรมและกฎหมายเบื้องต้น (3)	สส.207 หลักนิติธรรมและกฎหมายเบื้องต้น (3)	-คงเดิม-

2. รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง

ลำดับ	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1	มธ.111 ประเทศไทย ในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม (3)	มธ.111 ประเทศไทย ในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม (3)	-ปรับคำอธิบาย รายวิชา
2	มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์ (3)	มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์ (2)	-ลดหน่วยกิต
3	มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (3)	มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2)	-ลดหน่วยกิต
4	สษ.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	สษ.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	-ปรับคำอธิบาย รายวิชา
5	สษ.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (3)	สษ.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (3)	-ปรับคำอธิบาย รายวิชา
6	สษ.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 (3)	สษ.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 (3)	-ปรับคำอธิบาย รายวิชา
7	สส.205 บริหารธุรกิจเพื่อสหวิทยาการ (3)	สส.205 การบริหารธุรกิจเพื่อสหวิทยาการ (3)	-ปรับชื่อวิชา
8	สส.206 นิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม (3)	สส.206 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา (3)	-ปรับชื่อวิชา และ คำอธิบายวิชา
9	สส.208 การวิจัยเบื้องต้น (3)	สส.208 ปรัชญาและวิธีการศึกษาทางสังคมศาสตร์ (3)	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายวิชา
10	สส.271 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ 1 (3)	สส.211 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ (3)	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายวิชา และ เปลี่ยนจากบังคับ เป็น บังคับเลือก
11	สส.311 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ (3)	สส.321 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ (3)	-ปรับรหัสวิชา
12	สส.312 เอเชียในบริบทโลก (3)	สส.322 เอเชียในบริบทโลก (3)	-ปรับรหัสวิชา
13	สส.313 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ (3)	สส.323 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ (3)	-ปรับรหัสวิชา
14	สส.314 แนวคิดว่าด้วยการพัฒนา (3)	สส.324 แนวคิดว่าด้วยการพัฒนา (3)	-ปรับรหัสวิชา และ เปลี่ยนจากเลือก เป็น บังคับเอกรวม
15	สส.315 การบริหารงานองค์กร (3)	สส.326 การบริหารงานองค์กร (3)	-ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายวิชา
16	สส.321 ประวัติอารยธรรมจีน (3)	สส.333 ประวัติศาสตร์และอารยธรรมจีน (3)	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายวิชา
17	สส.322 เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองจีน(3)	สส.334 เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองจีน(3)	-ปรับรหัสวิชา
18	สส.331 ประวัติศาสตร์ของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (3)	สส.343 ประวัติศาสตร์ของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (3)	-ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายวิชา
19	สส.332 เศรษฐกิจและการเมืองการปกครองในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (3)	สส.344 ภูมิรัฐศาสตร์และเศรษฐกิจสังคมของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (3)	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายวิชา
20	สส.333 อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงร่วมสมัย (3)	สส.345 วัฒนธรรมและสังคมของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (3)	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายวิชา

	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556	สรุปการเปลี่ยนแปลง
21	สส.334 นิเวศวิทยาในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (3)	สส.442 นิเวศวิทยาและปัญหาสิ่งแวดล้อมในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (3)	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายวิชา
22	สส.341 คติชนวิทยา (3)	สส.351 คติชนและวิถีชีวิตพื้นบ้าน (3)	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายวิชา
23	สส.342 ทูทางสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญา (3)	สส.325 ทูทางสังคมและวัฒนธรรม (3)	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายวิชา และเปลี่ยนแปลงจาก เอก บังคับ เป็น บังคับ ร่วม
24	สส.343 กลุ่ม องค์กร และเครือข่ายทางสังคม (3)	สส.352 กลุ่ม องค์กร และเครือข่ายทางสังคม (3)	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายวิชา
25	สส.344 การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม (3)	สส.354 การจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม (3)	-ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายวิชา
26	สส.351 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ(3)	สส.361 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว(3)	-ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา
27	สส.352 การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน(3)	สส.463 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (3)	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายวิชา
28	สส.353 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว(3)	สส.362 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว(3)	-ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายวิชา
29	สส.354 การจัดการทรัพยากรเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ (3)	สส.363 ทรัพยากรการท่องเที่ยว (3)	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายวิชา
30	สส.371 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (3)	สส.212 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (3)	-ปรับรหัสวิชา
31	สส.372 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ(3)	สส.381 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ (3)	-ปรับรหัสวิชา คำอธิบายวิชา และเปลี่ยนแปลงจากบังคับ เลือกลง เป็น เลือกลง
32	สส.373 ภาษาจีนสำหรับสังคมศาสตร์ 1 (3)	สส.331 หลักไวยากรณ์จีน	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายวิชา
33	สส.374 ภาษาจีนสำหรับสังคมศาสตร์ 2 (3)	สส.332 ทักษะการอ่านและเขียนภาษาจีน (3)	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายวิชา
34	สส.381 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ (3)	สส.502 ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติสหวิทยาการ (3)	-ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายวิชา
35	สส.392 วิธีปฏิบัติในการจัดกิจกรรมสำหรับชุมชน (3)	สส. 378 หลักนันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว (3)	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายวิชา และปรับจาก เลือกลง เป็น เลือกลง
36	สส.393 คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยและการทำงานทางสังคมศาสตร์ (3)	สส.209 การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ (3)	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายวิชา และเปลี่ยนแปลงจากเลือก เป็น วิชาแกน
37	สส.394 การพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลทางสังคมศาสตร์ (3)	สส.382 การพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลทางสังคมศาสตร์ (3)	-ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายวิชา

	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556	สรุปการเปลี่ยนแปลง
38	สส.396 สภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับการจัดการระหว่างประเทศ(3)	สส.385 ประเด็นปัจจุบันด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (3)	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายวิชา
39	สส.397 ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น (3)	สส.375 ประชาสังคมและประชาธิปไตยท้องถิ่น (3)	-ปรับรหัสวิชา และปรับจาก เลือกลง เป็น เลือกลง
40	สส.421 จีนร่วมสมัย (3)	สส.335 สังคมและวัฒนธรรมจีนร่วมสมัย (3)	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายวิชา
41	สส.422 กฎหมายและวัฒนธรรมการดำเนินธุรกิจ ในจีน (3)	สส.431 กฎหมายและวัฒนธรรมการดำเนินธุรกิจ ในจีน (3)	-ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายวิชา
42	สส.423 สัมมนาประเด็นจีนศึกษา (3)	สส.435 สัมมนาประเด็นจีนศึกษา (3)	-ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายวิชา
43	สส.431 การค้าและการลงทุนของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (3)	สส.441 การค้าและการลงทุนของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (3)	-ปรับรหัสวิชา
44	สส.432 การพัฒนาเมืองและชนบทในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (3)	สส.474 การพัฒนาเมืองและชนบทในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (3)	-ปรับรหัสวิชา
45	สส.433 สัมมนาประเด็นอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงศึกษา(3)	สส.445 สัมมนาประเด็นอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (3)	-ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายวิชา
46	สส.443 สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม (3)	สส.455 สัมมนาประเด็นการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม (3)	-ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายวิชา
47	สส.453 การจัดการการท่องเที่ยวและบริการ : การศึกษาเฉพาะเรื่อง (3)	สส.465 สัมมนาประเด็นการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (3)	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายวิชา
48	สส.461 ชาติพันธุ์ รัฐ และโลกาภิวัตน์ (3)	สส.452 ชาติพันธุ์ รัฐ และโลกาภิวัตน์ (3)	-ปรับรหัสวิชา และย้ายจากเลือก เป็น เอกบังคับ
49	สส.462 การบริหารธุรกิจนานาชาติ (3)	สส.342 การบริหารธุรกิจนานาชาติ (3)	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายวิชา และย้ายจากเลือก เป็น เอกบังคับ
50	สส.463 การจัดการโลจิสติกส์ (3)	สส.444 การพัฒนาและการจัดการโลจิสติกส์ (3)	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายวิชา และย้ายจากเลือก เป็น เอกบังคับ
51	สส.471 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว (3)	สส.377 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการการท่องเที่ยว (3)	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายวิชา
52	สส.473 ภาษาจีนสำหรับสังคมศาสตร์ 3 (3)	สส.472 ภาษาจีนเพื่อการประกอบอาชีพ (3)	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายวิชา
53	สส.472 ภาษาจีนสำหรับสังคมศาสตร์ 4 (3)	สส.471ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน (3)	-ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายวิชา
54	สส.481 ภาคนิพนธ์ (4)	สส.500 ภาคนิพนธ์ (4)	-ปรับรหัสวิชา

3. รายวิชาที่เปิดเพิ่ม

ลำดับ	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1		มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	
2		สษ. 295 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 1	
3		อช.125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน	
4		สส.202 แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์	
5		สส.341 การอ่านภาษาอังกฤษเฉพาะเรื่องอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	
6		สส.353 ล้านนาศึกษา	
7		สส.355 การสื่อสารเพื่อการจัดการทรัพยากรทางสังคมและวัฒนธรรม	
8		สส.364 ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยว	
9		สส.365 สังคมวิทยาการท่องเที่ยว	
10		สส.371 ศิลปะและวรรณกรรมจีน	
11		สส.372 การท่องเที่ยวในจีน	
12		สส.373 บูรณาการอาเซียน	
13		สส.374 การท่องเที่ยวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	
14		สส.376 ศิลปหัตถอุตสาหกรรมและการจัดการ	
15		สส.383 ภูมิทัศน์วัฒนธรรม	
16		สส.384 องค์กรกับความรับผิดชอบต่อสังคม	
17		สส.386 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	
18		สส.432 การเมืองและนโยบายต่างประเทศของจีน	
19		สส.433 นิเวศวิทยาและปัญหาสิ่งแวดล้อมในจีน	สส.433
20		สส.434 การค้าและการลงทุนจีน	
21		สส.443 จีนโพ้นทะเลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	สส.443
22		สส.451 ประวัติศาสตร์และโบราณคดีชุมชน	
23		สส.453 อุตสาหกรรมวัฒนธรรม	

ลำดับ	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556	สรุปการเปลี่ยนแปลง
24		สส.454 พิพิธภัณฑศึกษา	
25		สส.461 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	
26		สส.462 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการท่องเที่ยว	
27		สส.464 นโยบายและแผนการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	
28		สส.473 การเคลื่อนย้ายและการข้ามแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	
29		สส.475 มนุษย์ สังคม และวัฒนธรรมในวรรณกรรมและภาพยนตร์	
30		สส.476 หลักการสื่อสารต่างวัฒนธรรม	
31		สส.477 การสื่อสารเพื่อการจัดการการท่องเที่ยว	
32		สส.478 การท่องเที่ยวกับชุมชนท้องถิ่น	
33		สส.501 กระบวนการทำงานในชุมชน	

4. รายวิชาที่ปิด/ตัดออก

ลำดับ	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1	สส.202 โลกาภิวัตน์ละวัฒนธรรมข้ามแดน		
2	สส.272 ภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศาสตร์ 2		
3	สส.316 การจัดการการปฏิบัติการบริการ		
4	สส.391 ทักษะชีวิตเกี่ยวกับเพศและสุขภาพครอบครัว		
5	สส.395 การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม		
6	สส.442 การวิจัยทางสังคมและวัฒนธรรม		
7	สส.451 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ		
8	สส.452 การวิจัยเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวและบริการ		
9	สส.441 การบริหารงานทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา		

ลำดับ	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2552	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556	สรุปการเปลี่ยนแปลง
10	สส.482 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา		
11	สส.483 สหกิจศึกษา		