

หัวข้อวิทยานิพนธ์	งานเขียนของผู้หญิงโลกที่สามกับการตั้งคำถามญาณวิทยา (Third World Women's Writing and the Questionary of Feminist Epistemology)
ชื่อผู้เขียน	นางสาว ทวีลักษณ์ พลภาณ (Miss Taweeluck Pollachom)
ระดับปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา/คณนา/มหาวิทยาลัย	สาขาวิชาสตรีศึกษา วิทยาลัยศรีวิทยาการ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.ชุตินา ประกาศกุณิลาร
ปีการศึกษา	2550

บทคัดย่อ

แนวคิดและปฏิบัติการ “การพัฒนาผู้หญิง” ได้เข้ามานึ่งทบทวนสำคัญและถูกบังคับใช้ผ่านนโยบายและกลไกของรัฐในประเทศไทยและประเทศอื่นๆ ในกลุ่มประเทศโลกที่สาม ตลอดระยะเวลาสี่ทศวรรษที่ผ่านมา “ผู้หญิงโลกที่สาม” ได้ถูกสร้างภาพเหมือนให้เป็นกลุ่มผู้ไร้อำนาจที่มีลักษณะคล้ายคลึง กัน คือ เป็นเหยื่อของความยากจน และความเรื้อรัง “แบบดั้งเดิม” กระบวนการตั้งกล่าว มีวิธีการวิเคราะห์ ที่ตั้งถักฐานของผู้หญิงโลกที่สามไว้อย่างตายตัวภายใต้ ตัวบ่งชี้ต่างๆ อาทิ สถานะบทางทางเพศ การศึกษา อัตราประชากร เป็นต้น ซึ่งส่งผลอย่างมี นัยยะสำคัญ ต่อการสร้างองค์ความรู้สตรีนิยม ในพิพากษาที่ทำให้ผู้หญิงกล้ายเป็นเพียงวัตถุของ การศึกษา และเบียดบังให่องค์ความรู้ของผู้หญิงกล้ายเป็นความรู้แบบชายขอบ

เพื่อที่จะ ‘ปลดแอก’ เชิงญาณวิทยาที่มีผู้หญิงเป็นเพียง ‘ผู้ตัว’ ในพัฒนาการของ การสร้าง ความรู้ ซึ่งจะนำไปสู่การพึงดู象ทางภูมิปัญญา ที่ให้ความสำคัญกับการนำผู้หญิงมาเป็นจุด ศูนย์กลางในการสร้างความรู้ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จึงมุ่งเน้นการศึกษาใน 3 ประเด็นหลัก คือ สรุน แยก เป็นการเปิดภาพให้เห็นถึงข้ออกเดียงในเรื่องการสร้างความรู้ที่มาจากการนุมนมองและทฤษฎีสตรี นิยมตะวันตกว่ามีข้ออกเดียงอย่างไรต่อการนำประสมการณ์ผู้หญิงมาเป็นศูนย์กลางในการสร้าง ความรู้และนำไปสู่การสร้างภูมิปัญญาณวิทยาสตรีนิยมขึ้นมา สรุนที่สอง จะวิเคราะห์ให้เห็นถึงบริบทการ สร้างความรู้ภายในตัวของผู้หญิงที่มีอิทธิพลสำคัญจากการพัฒนาผู้หญิง โดยสหประชาชาติ(พ.ศ.2518-2528) และจะวิพากษีวิทยาในการศึกษาวิจัยผู้หญิงที่เป็นรือจำกัด

ต่อการให้ความสำคัญกับการสร้างความรู้ที่มีจากชีวิตและประสบการณ์ผู้หญิง ได้แก่ การวิจัยเชิงปริมาณ แผนกิดเคราะห์ศาสตร์การเมือง แนวคิดครัวเรือนและการแบ่งงานกันทำ เป็นต้น ซึ่งจะเป็นการวิเคราะห์ผ่านงานวิจัยผู้หญิงที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาที่ผ่านมา และ ส่วนที่สาม จะเป็นการนำเสนอทางเลือกในการนำชีวิตและประสบการณ์ของผู้หญิงมาสร้างเป็นความรู้ เพื่อเปลี่ยนสถานะ “ความเป็นวัตถุ” ของผู้หญิงในกระบวนการสร้างความรู้ โดยจะชี้ให้เห็นผ่านงานเขียนในแนวสารวินิยม ผู้หญิงโลกที่สาม 3 เล่ม คือ Daughters of Development : The Stories of Women and Changing Environment in Thailand, Translated Woman: Crossing the Border With Esperanza's Story และ Woman, Native,Other: Writing Postcoloniality and Feminism และประสบการณ์ของผู้เขียนในฐานะนักศึกษาสตรีศึกษา ประเทศโลกที่สาม เพื่อชี้ให้เห็นถึงกระบวนการที่ผู้หญิงสามารถสร้างความเป็น “องค์ประธาน” ของพวกรัฐของผ่านการทำเล่าเรื่องในกระบวนการสร้างความรู้