

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ประวัติชีวิตหญิงสามัญชนชาวจีนสามรุ่น : อุดมการณ์-ครอบครัวและความเป็นจีนในสังคมไทย Life History of Three Generations of Chinese Women : Family Ideology and Chinese-ness in Thai Society
ชื่อผู้เขียน	สุภาภรณ์ อัษฎมงคล Supaporn Asadamongkol
แผนกวิชา/คณะ	วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อ.ม.ส.วัลย์วิภา บุญชรัตนพันธุ์
ปีการศึกษา	2550

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ให้ไว้การศึกษาประวัติชีวิตหญิงสามัญชนเชื้อสายจีน 3 รุ่นคนในครอบครัวเดียวกัน โดยนำเสนอข้อมูลจากการสัมภาษณ์เป็นข้อมูลหลัก และค้นคว้าข้อมูลประกอบกับงานศึกษาทางวิชาการ ก่อนหน้านี้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องมาร่วมกับวิถีชีวิตประจำการ นำแนวคิดเรื่องการกลืนกลาย(Assimilation) ของจี.วิลเลียม สกินเนอร์ (G. William Skinner) รวมทั้งแนวคิดวิพากษ์เรื่องนี้มาใช้ประกอบกับแนวคิดเรื่องในนอก ของ เปา เจียงมิน (Bao, Jiemin) มาร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า "ความเป็นจีน" ของคนสามรุ่นมีลักษณะที่ห่างอิงกับสิ่งที่เหมือนและแตกต่างกันไป โดยขึ้นอยู่กับปัจจัยบริบททางสังคมที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับครอบครัวจีนในแต่ละยุค

ในการเล่าเรื่องเลือกหยิบยกเรื่องราวของประเพณีพิธีกรรมขึ้นมาเป็นจุดเชื่อมร้อยความเป็นจีนของคนในครอบครัว 3 รุ่น เพื่อให้เห็นมิติของความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายใต้ครอบครัวที่มีการถ่ายทอดความเป็นจีนจากรุ่นหนึ่งสู่อีกรุ่นหนึ่ง ในขณะที่ความเป็นจีนของคนรุ่นอาชีวะเป็นผู้ขยายพมารามเมืองจีนนั่นเป็นการสร้างความเป็นจีนของผู้พลัดถิ่นโดยอ้างอิงอยู่กับการใช้ภาษาจีน และการปฏิบัติตามประเพณีที่เคร่งครัด มีการเชื่อฟังคำขอของผู้ใหญ่ภายในครอบครัวอยู่สูง ความเป็นจีนของคนรุ่นอาชีวะเป็นคนเชื้อสายจีนรุ่นที่หนึ่งที่เกิดในเมืองไทยเริ่มปฏิบัติในลิ้งเดียวกับคนรุ่นก่อนในระดับที่ลิดความเข้มข้นลง ความเป็นจีนของคนรุ่นนี้เป็นการเลือกที่จะแสดงตัวตน มีปฏิสัมพันธ์กับสังคมที่ดำรงอยู่มากขึ้นแสดงถึงการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย จนกระทั่งมาถึงความเป็นจีนของคนรุ่นที่สองเป็นคนเชื้อสายจีนรุ่นที่สอง กิจกรรมทางศาสนาในกรุงเทพฯ แสดงถึงความเป็นจีนที่คงอยู่ต่อไป แต่ทันไปแสวงหาความเป็นจีนที่นอกบ้าน ตาม

สถาบันการศึกษา โดยอ้างอิงกับความรู้ ให้ความสำคัญกับภาษาจีนกลางที่น่าจะเป็นสื่อในการติดต่อกับผู้คน ได้กว้างไกลกว่าภาษาจีนแต่จีซึ่งเป็นกลุ่มจีนห้องถิน กล่าวโดยสรุปคือเป็นการแสดงหา “ความหมายของความเป็นจีน” ที่มีต่อตัวผู้ศึกษา มากกว่าจะเชื่อว่าความเป็นจีนเป็นธรรมชาติซึ่งดำรงอยู่แล้วของการค้นพบ