

# รายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา  
ภายใต้ความร่วมมือของวิทยาลัยสหวิทยาการและสถาบันอาณานิคมศึกษา  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

วันที่ 31 สิงหาคม 2561

เวลา 8.30 – 16.30 น.

ณ ห้องประชุมสถาบันอาณานิคมศึกษา อาคารโคมบริหาร ชั้น 1

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

## คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ตรวจเยี่ยมหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา ภายใต้ความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสหวิทยาการและสถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2561 อันเป็นการประเมินผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561 โดยในการนี้คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรได้ใช้การสังเกต การตรวจเอกสาร การสัมภาษณ์ เพื่อประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ 12 ตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งได้แสดงจุดเด่น จุดด้อย และโอกาสในการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบด้วย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในขอขอบคุณอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา ภายใต้ความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสหวิทยาการและสถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รวมทั้งผู้ให้สัมภาษณ์ทุกท่านที่ให้การต้อนรับและให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งจนทำให้การประเมินคุณภาพครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่ายในการนำผลการประเมินคุณภาพไปพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้นไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

วันที่ 31 สิงหาคม 2561

## สารบัญ

	หน้า
1. บทสรุปผู้บริหาร	4
2. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร	7
3. บทนำ	8
3.1 วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพ	8
3.2 เกณฑ์การประเมินคุณภาพ	8
3.3 ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร	9
3.4 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	11
4. วิธีการประเมินคุณภาพ	12
4.1 การวางแผนและการประเมินคุณภาพ	12
4.1.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม	12
4.1.2 การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม	12
4.1.3 การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม	12
4.2 วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล	12
5. ผลการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้	13
5.1 สรุปผลการประเมิน	14
5.1.1 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	16
5.2 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	16
ภาคผนวก	20
กำหนดการ	21

รายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา  
ภายใต้ความร่วมมือของวิทยาลัยสหวิทยาการและสถาบันอาณานิคมศึกษา  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560  
วันที่ 31 สิงหาคม 2561 เวลา 8.30 – 16.30 น.  
ณ ห้องประชุมสถาบันอาณานิคมศึกษา อาคารโดมบริหาร ชั้น 1  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

## 1. บทสรุปผู้บริหาร

### 1.1 บทนำ (Organization Profile) โดยย่อ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ภายใต้ความร่วมมือของวิทยาลัยสหวิทยาการและสถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นหลักสูตรใหม่ ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2558 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2558 โดยมุ่งสร้างองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ บูรณาการวิชาทางกลยุทธ์ที่สำคัญได้แก่

เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และกฎหมายระหว่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์สถานการณ์และปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคได้ และนำเอาวิชาความรู้ ความสามารถที่มีไปปรับใช้กับอาชีพและสร้างประโยชน์ให้กับประเทศชาติได้ นอกจากนี้หลักสูตรยังมุ่งผลิตนักวิชาการและนักวิจัยที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม ในส่วนของการสร้างคุณูปการต่อมหาวิทยาลัยและวงการศึกษไทย หลักสูตรมีความมุ่งหวังที่จะพัฒนาตัวเองไปสู่ Research School และยกระดับหลักสูตรให้มีชื่อเสียงและมาตรฐานในระดับสากล สร้างเครือข่ายทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั้งในภูมิภาคและในระดับโลก อันจะเป็นประโยชน์ต่อคณะ/ สถาบัน/ ภาควิชาอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยและเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นหลักสูตรที่ไม่หวังผลกำไร การเชิญอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ หลักสูตรจะเชิญอาจารย์ที่มีทั้งความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์สูง มีชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศเข้ามาสอนในหลักสูตร ร่วมกับคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทั้งจากคณะเศรษฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ และวิทยาลัยสหวิทยาการ เพื่อให้การเรียนการสอนของหลักสูตรได้มาตรฐานและมีความเป็นสากล

เนื่องจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) มีความมุ่งหวังอย่างแท้จริงที่จะสร้างคลังสมอง Research School และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพอย่างแท้จริงในด้านอาณานิคมศึกษา โดยเฉพาะภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกศึกษา หลักสูตรจึงใช้วิธีคัดเลือกนักศึกษาในระดับแนวหน้าของแต่ละประเทศเข้าศึกษา โดยเสนอทุนการศึกษาแบบเต็มจำนวนเพื่อดึงดูดผู้สมัครที่มีความสามารถในการเรียนอย่างแท้จริงเข้าเรียน หลักสูตรได้รับการสนับสนุนเงินทุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ ปตท. ธนาคารออมสิน และธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย (EXIM Bank) โดยในปีการศึกษา 2558 ซึ่งเป็นปีการศึกษาแรก มีผู้สมัครเข้าเรียนทั้งสิ้น 25 คน ผ่านการคัดเลือก 13 คน เป็นนักศึกษาต่างชาติในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 8 คน นักศึกษาชาวไทย 5 คน สำหรับปีการศึกษา 2559 ซึ่งเป็นปีที่ 2 นั้น มีผู้สมัครเข้าศึกษา 35 คน ผ่านการคัดเลือกและลงทะเบียนเรียน 18 คน เป็นนักศึกษาต่างชาติ 13 คน นักศึกษาไทย 5 คน ขณะนี้หลักสูตรมีนักศึกษาต่างชาติจาก 8 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา สปป.ลาว พม่า เวียดนาม ฟิลิปปินส์ ญวน อินโดนีเซีย

ปี 2559 เป็นปีการศึกษาแรกที่หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) มีบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรทั้งสิ้น 5 คน และบัณฑิตทุกคนสามารถหางานทำได้ทั้งหมด

## 1.2 คะแนนประเมินโดยรวม

จากการตรวจประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา ภายใต้ความร่วมมือของวิทยาลัยสหวิทยาการและสถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้องค์ประกอบ 3.50 ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพดี

### 1.3 คะแนนประเมินของรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบคุณภาพ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน	
1. องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	12 ตัว (11 จาก 12 ตัว)	ผ่าน	
องค์ประกอบคุณภาพ	เกณฑ์การประเมิน	คะแนนประเมินตนเอง	ผลการประเมิน
2. องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	2 ตัวบ่งชี้	4.95	4.98
3. องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3 ตัวบ่งชี้	3.67	2.67
4. องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3 ตัวบ่งชี้	4.33	3.67
5. องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4 ตัวบ่งชี้	3.88	3.38
6. องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1 ตัวบ่งชี้	4.00	3.00
	รวม	4.11	3.50

### 1.4 จุดแข็งที่สำคัญ

- เป็นหลักสูตรนานาชาติที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ มีนักศึกษาต่างชาติให้ความสนใจเข้าศึกษาในสัดส่วนที่สูงและมีความหลากหลายของจำนวนประเทศที่เข้ามาศึกษา
- อาจารย์ประจำและ Visiting Professors มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ เป็นที่ยอมรับมาให้ความรู้แก่นิสิต และอาจารย์มีผลงานวิจัย ตำรา ที่เป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ จำนวนมาก
- นักศึกษามีผลงานตีพิมพ์ ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติจำนวนมาก
- หลักสูตรมีระบบและกลไก การควบคุม กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ประกอบกับการสนับสนุนการเรียน การสอน ที่มีประสิทธิภาพ มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ตรงต่อความต้องการของนักศึกษา ทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาได้ตามกรอบเวลาที่หลักสูตรกำหนด
- บัณฑิตมีคุณภาพ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต


### 1.5 จุดที่ควรพัฒนาที่สำคัญ

- ควรสนับสนุนทุนการพัฒนาอาจารย์
- ควรส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- ควรจัดให้นักศึกษามีโอกาสเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น
- ควรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 และ มคอ.3

## 2. รายงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตร

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา  
ปีการศึกษา 2560

---



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา เจียมศรีพงษ์)

ประธานกรรมการ



(รองศาสตราจารย์เล็ก สมบัติ)

กรรมการ



(อาจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ บุศยพลากร)

กรรมการ



(นางสาวธัญวีร์ ชวนชื่น)

เลขานุการ



### 3. บทนำ

#### 3.1 วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพ

1. เพื่อให้คณะได้ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร
2. เพื่อติดตามผลการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ ตามความเห็นของคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560
3. เพื่อให้หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ นำผลที่ได้จากการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

#### 3.2 เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

##### 3.2.1 กำหนดเป็นเกณฑ์มาตรฐาน 5 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 1) ตัวบ่งชี้กระบวนการ จะประเมินในลักษณะของพิชญพิจารณา (peer review) และได้กำหนดวางแผนทางในการให้คะแนนในแต่ละระดับสำหรับผู้ประเมินได้ใช้ในการพิจารณา
- 2) ตัวบ่งชี้ผลลัพธ์ จะประเมินในลักษณะของพิชญพิจารณา (peer review) และได้กำหนดวางแผนทางในการให้คะแนนในแต่ละระดับสำหรับผู้ประเมินได้ใช้ในการพิจารณา
- 3) ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ อยู่ในรูปร้อยละหรือค่าเฉลี่ย กำหนดเกณฑ์การประเมินเป็นคะแนนระหว่าง 1 ถึง 5 คะแนน โดยเป็นค่าต่อเนื่อง (มีจุดทศนิยม) สำหรับการแปลงผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (ซึ่งอยู่ในรูปร้อยละหรือค่าเฉลี่ย) เป็นคะแนนทำโดยการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยที่แต่ละตัวบ่งชี้จะกำหนดค่าร้อยละหรือค่าเฉลี่ยที่คิดเป็นคะแนน 5 ได้

3.2.2 กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใดๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนน ให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมายของคะแนนดังนี้

0.01 – 2.00 หมายถึง การดำเนินงานมีคุณภาพน้อย

2.01 – 3.00 หมายถึง การดำเนินงานมีคุณภาพปานกลาง

3.01 – 4.00 หมายถึง การดำเนินงานมีคุณภาพดี

4.01 – 5.00 หมายถึง การดำเนินงานมีคุณภาพดีมาก

ผลการประเมินจะเป็นผลคะแนนขององค์ประกอบที่ 2 – องค์ประกอบที่ 6

หมายเหตุ: หากผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ 1.1 ไม่ผ่าน ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และคะแนนของหลักสูตรนั้นเป็นศูนย์

### 3.3 ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา

#### 3.3.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษาถือกำเนิดจากการเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาในลักษณะของอาณานิคมศึกษาในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ซึ่งนับวันจะเป็นภูมิภาคที่มีความสำคัญเพิ่มมากขึ้นทุกที โดยเฉพาะในแง่ของความสำคัญและผลกระทบต่อประเทศไทย ผนวกกับการที่ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ทำให้ไทยต้องรู้จักประเทศเพื่อนบ้านให้มากยิ่งขึ้น และเข้าใจสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในภูมิภาค โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับประเทศไทย ทั้งนี้ จากการศึกษาเบื้องต้นพบว่า ในปัจจุบันประเทศไทยยังไม่มีการเรียนการสอนอาณานิคมศึกษาในส่วนของภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกอย่างแท้จริง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในฐานะที่เป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยที่มีศูนย์/สถาบันอาณานิคมศึกษามากที่สุดในประเทศไทย จึงน่าจะริเริ่มดำเนินโครงการปริญญาโทนี้ ซึ่งจะเป็นการใช้ประโยชน์ในด้านกรเรียนการสอนจากการที่มหาวิทยาลัยมีศูนย์อาณานิคมศึกษา นอกเหนือไปจากการดำเนินการวิจัยและกิจกรรมอื่นๆ

การดำเนินการตามกระบวนการของมหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติตามขั้นตอน ประกอบด้วย

(1) ขอความเห็นชอบบรรจุแผนเตรียมการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตร รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร ดังนี้

- วันที่ 15 ตุลาคม 2557 ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการมีมติเห็นชอบต่อแผนเตรียมการเปิดการเรียนการสอนหลักสูตร
- วันที่ 30 ตุลาคม 2557 ที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านการวางแผน มีมติเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 4/2557
- วันที่ 17 พฤศจิกายน 2557 ที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 11/2557 โดยหลักสูตรได้รับการบรรจุเข้าแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)

(2) การเสนอขอความเห็นชอบหลักสูตรการเรียนการสอน แบบ มคอ. 2 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- วันที่ 29 กรกฎาคม 2557 ที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสหวิทยาการมีมติเห็นชอบ
- วันที่ 15 ธันวาคม 2557 ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 19/2557 มีมติเห็นชอบ
- วันที่ 7 มกราคม 2558 ที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษามีมติเห็นชอบ การประชุมครั้งที่ 1/ 2558
- วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2558 ที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 1/2558

(3) การเสนอขออนุมัติหลักสูตรการเรียนการสอนแบบ มคอ. 2 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2558 ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เสนอขออนุมัติหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(4) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบและให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2558

(5) ก.พ. มีมติรับรองคุณวุฒิ เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2559

### 3.3.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย และวัตถุประสงค์

มุ่งเน้นการสร้างมหาบัณฑิตที่มีความรู้ในลักษณะสหวิทยาการ 3 สาขาประกอบด้วย เศรษฐศาสตร์ กฎหมายระหว่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยเน้นให้มีการบูรณาการกับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของ Pacific Rim เพื่อให้สามารถนำไปวิเคราะห์และประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ในภูมิภาค ซึ่งนับวันจะมีความสำคัญเพิ่มขึ้น ซึ่งจะทำให้ทรัพยากรบุคคลมีความรู้ที่กว้างขวางและใช้ในการพัฒนางานในส่วนของตนเอง ชีวิตประจำวัน และการพัฒนาประเทศอย่างมีคุณธรรม

### 3.3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

1) มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก และมีศักยภาพเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ

2) มีความรู้ความเข้าใจในเชิงลึกและรอบด้านในลักษณะของสหวิทยาการ 3 ด้าน ประกอบไปด้วยด้านเศรษฐกิจ กฎหมายระหว่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและความมั่นคง

3) มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านเอเชียแปซิฟิกได้เป็นอย่างดี รวมถึงการวิเคราะห์ผลกระทบต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลกและการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก

4) มีความสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการวิเคราะห์ที่ต่อยอด รวมทั้งใช้ในการทำงานในองค์กรต่างๆ ทั้งภายในประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ รวมทั้งในภาคธุรกิจเอกชนที่เกี่ยวข้องกับต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก

5) มีความรู้ความสามารถ ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมและจริยธรรม

### 3.3.4 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ภายใต้อาจารย์ของวิทยาลัยสหวิทยาการและสถาบันอาณานิคมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อยู่ภายใต้การบริหารงานของวิทยาลัยสหวิทยาการ ซึ่งมีฐานะเป็นหน่วยงานเทียบเท่าคณะ และเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของสำนักงานอธิการบดีและสภามหาวิทยาลัย การบริหารงานของวิทยาลัยสหวิทยาการ ในปีการศึกษา 2558 ประกอบด้วย 6 โครงการ คือ โครงการศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ โครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตตรีศึกษา โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตสหวิทยาการสังคมศาสตร์ โครงการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ท่าพระจันทร์) โครงการศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ (ศูนย์ลำปาง) และโครงการศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา

#### รายชื่อผู้บริหาร

ผู้อำนวยการหลักสูตร รศ.ดร.ศุภชัย ศุภขลาศัย

#### คณะกรรมการหลักสูตร

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.นริศ ชัยสูตร         | ประธานกรรมการ    |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ศุภขลาศัย | รองประธานกรรมการ |
| 3. ดร.ปานปรีย์ พหิทธานุกร                 | กรรมการ          |
| 4. อธิบดีกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กต.  | กรรมการ          |

5. อาจารย์ ดร.ศุภฤติ ถาวรยุดิการต์	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.โกสุม โอมพรนุวัฒน์	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ วาทินพงศ์พันธ์	กรรมการ
8. ดร.วิฑูรย์ สิมะโชคดี	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ อุซุपालะนันท์	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร. Takashi Tsukamoto	กรรมการ
11. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ มีโกคี	กรรมการและเลขานุการ
12. นางสาวธัญวีร์ ชวนชื่น	ผู้ช่วยเลขานุการ
13. นางสาวภารดี อุบลบาล	ผู้ช่วยเลขานุการ

### 3.4 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

จากข้อเสนอแนะของผลการประเมินปี 2559 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา ได้ทำการปรับปรุงในภาพรวมดังต่อไปนี้

1. ได้เริ่มสร้างเครือข่ายบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยขอให้บัณฑิตที่จบไปแล้วให้ข้อมูลเบื้องต้น เช่น ชื่อ ที่อยู่ ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน
2. มีการส่งเสริมนักศึกษาให้มีการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI และสูงขึ้น โดยการจัดทำรายชื่อวารสารวิชาการเหล่านั้นให้กับนักศึกษาและอาจารย์
3. จัดทำ Workshop ด้านการเขียนวิทยานิพนธ์ 5 ครั้ง
4. ในด้านการปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตนั้น ทางหลักสูตรได้อนุญาตให้นักศึกษาเข้าไปใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตในห้องเรียนที่ศูนย์ศึกษารัสเซียและเครือรัฐเอกราชที่มีเครื่องมือกระจายสัญญาณ 2 เครื่อง ทำให้นักศึกษาสามารถเข้าระบบอินเทอร์เน็ตได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น

## 4. วิธีการประเมินคุณภาพ

### 4.1 การวางแผนและการประเมินคุณภาพ

#### 4.1.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

- (1) คณะกรรมการประเมินคุณภาพประสานงานกับฝ่ายเลขานุการ จัดทำตารางตรวจเยี่ยมเป็นลายลักษณ์อักษร แจ้งให้หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษาทราบล่วงหน้า เพื่อให้หลักสูตรได้จัดเตรียมเอกสารหลักฐานอ้างอิงผลการดำเนินงาน นัดหมายบุคคลที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพต้องการสัมภาษณ์ ตลอดจนการเตรียมการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

- (2) คณะกรรมการประเมินคุณภาพศึกษาเอกสารในเบื้องต้น ได้แก่ รายงานประเมินตนเองหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา ปีการศึกษา 2560
- (3) ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพชี้แจงในที่ประชุมเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ขอบเขต วิธีการในการประเมินคุณภาพภายในให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพทราบ พร้อมทั้งร่วมกันวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร เพื่อสรุปประเด็น ข้อสงสัย และหาข้อมูลเพิ่มเติมเบื้องต้น
- (4) แบ่งหน้าที่ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในแต่ละคนได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลในรายละเอียด
- (5) วางแผนตรวจเยี่ยมร่วมกัน ตลอดจนปรึกษาหารือ อภิปราย แสดงความคิดเห็น เพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐาน และกำหนดเกณฑ์การประเมินไปในทิศทางเดียวกัน

#### 4.1.2 การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม

- (1) การตรวจสอบเอกสารอ้างอิงผลการดำเนินงาน
- (2) การประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน และรับฟังผลการดำเนินงานที่สำคัญ
- (3) การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นักศึกษา ปัจจุบัน ผู้อำนวยการโครงการ และผู้จัดการโครงการ
- (4) ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพเพื่อสรุปผลการประเมิน และวิเคราะห์จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบ  
รายละเอียดปรากฏตามกำหนดการประเมินคุณภาพ ภาคผนวก ก

#### 4.1.3 การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

- (1) สรุปผลการประเมินและนำเสนอด้วยวาจาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และบุคลากรของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา เพื่อทราบและร่วมอภิปรายรายงานผลการประเมิน
- (2) ฝ่ายเลขานุการจัดทำร่างรายงานผลการประเมินคุณภาพ ส่งให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพพิจารณา

- (3) คณะกรรมการประเมินคุณภาพจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพส่งให้ฝ่าย  
วิชาการ

#### 4.2 วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

1) ตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องของข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง  
ปีการศึกษา 2560 กับเอกสารหลักฐานที่หน่วยงานอ้างอิงไว้ โดยมีประเด็นพิจารณา ดังนี้

- ข้อมูลครบถ้วนตรงตามนิยามของตัวบ่งชี้
- ข้อมูลตรงกับช่วงเวลาที่ประเมิน (1 กรกฎาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561)
- ข้อมูลครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในรายงานประเมินตนเอง

2) ตรวจสอบตามสภาพจริง และสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้อำนวยการหลักสูตร  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้จัดการโครงการ และนักศึกษา เพื่อสอบถามการดำเนินการจริงและพิจารณา  
ความสอดคล้องของข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และรายงานการประเมินตนเอง

ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.  เกณฑ์การประเมิน		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
	2. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
	3. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
	4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน	
	5. คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผ่าน	
	6. คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	ผ่าน	
	7. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	ผ่าน	
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ผ่าน	
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	ผ่าน	
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ผ่าน	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด			



องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.95	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	5.00	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2		4.98	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2.00	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3		2.67	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	5.00	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4		3.67	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5		3.38	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6		3.00	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ		3.50	

## 5. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

### 5.1 สรุปผลการประเมิน

จากการประเมินคุณภาพภายใน 6 องค์ประกอบ 12 ตัวบ่งชี้ พบว่าหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา มีผลการประเมินระดับ 3.50 โดยมีผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังรายละเอียดในตาราง ป. 2

ตาราง ป. 2. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ  
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)					ผลการประเมิน
	จำนวนตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. การกำกับมาตรฐาน						ผ่าน
2. บัณฑิต	2			4.98	4.98	
3. นักศึกษา	3	2.67			2.67	
4. อาจารย์	3	3.67			3.67	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	3.00	3.50		3.38	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1		3.00		3.00	
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>		<b>3.14</b>	<b>3.38</b>	<b>4.98</b>	<b>3.50</b>	
<b>ผลการประเมินอยู่ในระดับ</b>		<b>คุณภาพดี</b>	<b>คุณภาพดี</b>	<b>คุณภาพดีมาก</b>	<b>คุณภาพดี</b>	

## 5.2 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

เนื่องจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษาเป็นโครงการใหม่ที่เปิดจัดการเรียนการสอนได้ 3 ปี ทางคณะกรรมการประเมินผลประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จึงขอเสนอผลการประเมินจุดแข็ง/ แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงในภาพรวมดังต่อไปนี้

### องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต

#### จุดเด่น

1. มีผลงานตีพิมพ์ของมหาบัณฑิต ในการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติจำนวนมาก.....
2. บัณฑิตมีคุณภาพ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต.....

#### แนวทางเสริม

ไม่มี.....

#### จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี.....

#### แนวทางการปรับปรุง

ไม่มี.....

### องค์ประกอบที่ 3: นิสิต

#### จุดเด่น

1. มีนักศึกษาต่างชาติมาศึกษาจำนวนมากและมีความหลากหลายของจำนวนประเทศที่เข้ามาศึกษา.....
2. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเรียน การสอน ที่มีประสิทธิภาพ ทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาได้ตามกรอบเวลาที่หลักสูตรกำหนด.....

#### แนวทางเสริม

ไม่มี.....

#### จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

#### แนวทางการปรับปรุง

ไม่มี

#### องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

##### จุดเด่น

1. มี Visiting Professors และมีผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ เป็นที่ยอมรับมาให้ความรู้แก่นิสิต
2. อาจารย์มีผลงานวิจัย ตำรา ที่เป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ จำนวนมาก

##### แนวทางเสริม

1. ควรสนับสนุนทุนพัฒนาอาจารย์

##### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการเพิ่มขึ้น

#### แนวทางการปรับปรุง

ไม่มี

#### องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

##### จุดเด่น

1. เป็นหลักสูตรนานาชาติที่มีนักศึกษาต่างชาติ ให้ความสนใจเข้าศึกษาในสัดส่วนที่สูง
2. เป็นหลักสูตรนานาชาติที่มีการยอมรับในระดับนานาชาติ
3. มีระบบและกลไก การควบคุม กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

##### แนวทางเสริม

1. นักศึกษามีความต้องการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม

##### จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

.....  
แนวทางการปรับปรุง

ไม่มี  
.....  
.....

### องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

1. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดี ตรงต่อความต้องการของนักศึกษา.....  
.....

แนวทางเสริม

1. ควรเพิ่มเอกสาร ตำราที่เป็นภาษาอังกฤษ ในหอสมุดส่วนกลางมหาวิทยาลัย มากขึ้น.....  
.....

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี  
.....  
.....

แนวทางการปรับปรุง

ไม่มี  
.....  
.....

ภาคผนวก

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา  
ปีการศึกษา 2560

วันศุกร์ที่ 31 สิงหาคม 2561 เวลา 08.30 – 16.30 น.  
ณ ห้องประชุมสถาบันอาณาบริเวณศึกษา อาคารโดมบริหาร ชั้น 1  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

- 
- 08.30 – 09.30 น. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประชุมเพื่อทำความเข้าใจในวิธีการประเมิน และการแบ่งหน้าที่ รวมทั้งการวิเคราะห์ SAR เพื่อสรุปประเด็นข้อสงสัย กำหนดคำถามเบื้องต้น
- 09.30 – 10.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
- 10.30 – 11.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ พบผู้อำนวยการหลักสูตรฯ



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา

- ประธานคณะกรรมการประเมินฯ แนะนำคณะกรรมการฯ และชี้แจงวัตถุประสงค์  
หลักการ แนวทาง และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
- ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ สรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2560 (ภาพรวม จุดเด่น  
วิธีปฏิบัติที่ดี จุดที่ควรพัฒนา แผนและเป้าหมายการพัฒนาในปีต่อไป)

- 11.00 – 12.00 น. สัมภาษณ์ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ/ผู้จัดการหลักสูตรฯ/นักศึกษา
- 12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 14.00 น. 1. สัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร  
2. สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน
- 14.00 – 14.30 น. เยี่ยมชมหน่วยงานสถานที่/ห้องเรียน
- 14.30 – 15.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมพิจารณาผลการประเมิน  
- ป 1 – ป 2  
- จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา  
- คณะกรรมการประเมินฯ จัดทำร่างรายงานการประเมินคุณภาพ
- 15.30 – 16.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการประเมินขั้นต้นด้วยวาจา

หมายเหตุ: พักรับประทานอาหารว่าง ภาคเช้า เวลา 09.15 น. และภาคบ่าย เวลา 15.00 น.